

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ

HAZIRLIK SINIFI

HZ010 Arapça (26 0 26) 30 AKTS

Hazırlık sınıfında verilen Arapça dersinin altında sarf, nahiv, kıraat, muhadese, istima, tabir ve imlâ dersleri verilmektedir. Bu derslerin amacı genel olarak şu şekildedir:

Arapçayı dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırarak, öğrenciyi duygu ve düşüncelerini Arapça sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır biçimde ifade eden, dinlediği, okuduğu, izlediği Arapçayı doğru anlayan ve değerlendiren birey haline getirmek. Başta Kur'an-ı Kerim olmak üzere İslam bilimleriyle ilgili temel kaynakları ve güncel çalışmaları kullanabilme becerisini kazandırma. Çeviri işleminin mahiyeti ve niteliğini, Arapça zamanların cümle bağlamında önemini, Cümle kuruluşunun tekniğini, Edatların ve bağlaçların kullanımını öğrenerek; Arapçadan Türkçeye önce cümle, sonra da metin şeklinde yapılan çeviri alıştırmalarıyla Arapçadan Türkçeye etkin çeviri yapma becerisini kazandırma. Arapça sarf ve nahiv derslerinde bütün konuları öğrendiği kabul edilen öğrenciler, bu derste, kolay, orta ve ileri düzeylerde seçilmiş çeşitli fıkraları, deneme yazılarını, Türk Edebiyatından seçilmiş öyküleri, dinî ve sosyal içerikli metinleri Türkçeden Arapçaya çevirme çalışmaları yaparak belirtilen konulardaki metinleri Arapçaya çevirme becerisini kazandırma. Arap sentaksı ve morfolojisini kavrayıp, Arapçayı konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanma maharetini kazandırma. Arap dilini kendi terimleri ve özgün yöntemleri ile kavrayan, bireyler haline getirmektir.

1. SINIF 1. YARIYIL (GÜZ)

ISL101 Kur'an Okuma ve Tecvid I (2 0 2) 3 AKTS

Bu derste, Kur'an okumanın fazileti, önemi ve âdâbı, Kur'an'ı okuma ve ezberlemede yöntem, Kur'an harflerinin tanıtımı, yazılışı ve Resm-i Mushaf, Tecvidin tanımı, gayesi ve öneminin gösterilmesi. Fatiha sûresini tecvit ve tilavet kurallarına uygun olarak ezbere okumak. Harfin tanımı ve çeşitleri. Harflerin mahreçleri ve Nasr sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve bu sure üzerinde Mehâric-i hurûf ve Tashih-i hurûf çalışmasının gösterilmesi, Meddin tanımı ve çeşitleri, Aslî med, Muttasıl ve Munfasıl medler, Meddi lâzım,

Meddi arız, Meddi Liyn, Tenvin ve Sakin nun'un gösterilmesi. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve sureler üzerinde Mehâric-i hurûf ve Tashih-i hurûf çalışması.

ISL103 Arap Dili ve Edebiyatı I (2 0 2) 3 AKTS

Arap dilinin farklı üsluplarını içeren, hikâye ve romanlardan alınmış parçalar, tarih, sanat, Arap şiiri, Arap edebiyatı ve Belâgatıyla ilgili metinler seçilir ve okutulur. Öğrenciye çeviri becerisi kazandırmak için, metinlerin tamamı öğrencinin de katılımıyla Türkçeye çevrilir. Arapça cümlede deyim, farklı yapı ve üslup varsa buna dikkat çekilir ve bu farklı yapıların Türkçe çevirindeki tercüme metotları not edilir. Okutulan farklı konulara dair metinlerde geçen cümleler üzerinde bazı önemli gramer konuları hatırlatılır. Arapçadan Türkçeye çevirilerde yerine göre, gramerin önemi not edilir.

ISL105 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü I (2 0 2) 3 AKTS

Tefsirin gerekliliği, Kur'anın tefsirine duyulan ihtiyaç, Tefsirde yorum farklılıklarına yol açan sebepler. Hz. Peygamber'in Kur'an tefsirinin özellikleri, Sahabe devrinde tefsir, Tabiun devrinde tefsir, Tefsir ekolleri, Tefsir faaliyetinin gelişmesi ve tefsirlerin tedvini, Tefsirin müstakil bir ilim aşamasına gelişi ve Tefsir çeşitleri konularının ele alınıp incelenmesi.

ISL107 Hadis İlimleri ve Usûlü I (2 0 2) 3 AKTS

Hadis'in tanımı ve Hz. Peygamber döneminden başlayarak hadis tarihinin bütün aşamaları belirli bir sistematik içerisinde ele alınacaktır. Bu bağlamda şifâhî nakil, kitabet, tedvin, tasnif dönemleri, telif edilen başlıca eserleriyle birlikte tanıtılacaktır. Bu bağlamda meşhur hadis kaynakları da içerikleriyle birlikte tanıtılacaktır. İlâveten tasnif öncesi ve sonrası dönemdeki çalışmalar kategorik olarak incelenecektir. Kısaca Hadis İlminin tesbit, nakil ve tehzib döneminde meydana getirilen eserler ve son dönem İslam dünyası ve batı dünyasında yapılan çalışmalar ve faaliyetler incelenecektir. Derslerin işlenişi sürecinde öğrencilerin konu anlatımı ve ödevlendirme yollarıyla aktif bir şekilde derslere katılımı sağlanacaktır.

ISL109 İslam İnanç Esasları I (2 0 2) 2 AKTS

İslam Akaidinin temel esasları olan imanın şartları, uluhiyyet, nübüvvet ve ahiret ana başlıkları altında anlatılacaktır. Allah'a, Meleklerine, Kitaplarına, Peygamberlerine, Ahiret Gününe İman ve Kader-Kaza konuları Kur'an'daki ilgili ayetler bağlamında; aklî ve naklî delillerle işlenecektir.

ISL111 Türk İslam Edebiyatı ve Osmanlı Türkçesi I (2 0 2) 3 AKTS

Arap ve Osmanlı Türkçesi alfabesi arasındaki farklılıklar; Osmanlı Türkçesinde yazım kuralları; Arapça ve Farsçanın Osmanlı Türkçesine etkisi; çeşitli elyazması ve matbu metinleri okuma.

ISL113 Siyer-i Nebi I (2 0 2) 3 AKTS

Hız. Peygamber'in hayatını konu alan siyer ilminin kaynakları, usulü, araştırma yöntemleriyle beraber; rivayetleri inceleme, tenkit yöntemi, rivâyetleri kabul veya reddetme usûl ve kaideleri verildikten sonra Nübüvvet kavramı, Allah'ın tarihe müdahalesi, peygamberlerin özellikleri ile Arap yarımadasının coğrafî, fizikî, siyasî, dinî ve ictimâî yapısı anlatılacak

ISL115 İslam İbadet Esasları I (2 0 2) 2 AKTS

Bu derste daha çok İslam dinindeki ibadetlerle ilgili konular ele alınmaktadır. Bu bağlamda temizlik, namaz, oruç, hac ve zekat gibi İslam dininin temel ibadetleri ve bu ibadet şekilleriyle ilgili değişik değerlendirmeler dersin içeriğini oluşturmaktadır.

KAR101 Kariyer Planlama (1 0 1) 2 AKTS

Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin yapısına ve içeriklere dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve dersi alacak öğrencilerin kayıtlı olduğu bölümlerin özelliklerine göre farklılıklar gösterebilir. Bu ders öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktadır.

ORTAK ZORUNLU DERSLER

TUR101 TÜRK DİLİ I (2 0 2) 2 AKTS

AIT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I (2 0 2) 2 AKTS

ING101 YABANCI DİL (2 0 2) 2 AKTS

1. SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ISL102 Kur'an Okuma ve Tecvid II (2 0 2) 3 AKTS

Kur'an'ın tanımı, Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme ve ezberlemede metod, Kur'an'ın toplanması, istinsahı, nokta ve harekelenmesi, harflerin tanıtımı, mahreç ve sıfatları,

Tenvin, Lâm-ı tarif ve Med harflerinin tanıtılması ve fonksiyonları. Kur'an-ı Kerim'in 1- 5. cüzler arası bölümünün tecvid ve tilâvet kurallarına uygun bir biçimde okutulması. Ezan, Kâmet ve Tesbih duaları, Bakara:1-5, 255, 285-286, Haşr: 21-24 âyetleriyle Duhâ-Nas arası sûrelerin ezberletilmesi.

ISL104 Arap Dili ve Belagatı II (2 0 2) 3 AKTS

Arap edebiyatının unsurları ağırlıklı olmak üzere, Arap dilinin farklı üsluplarını içeren, hikâye ve romanlardan alınmış parçalar, tarih, sanat, Arap şiiri ve Belâgatıyla ilgili metinler seçilir ve okutulur. Öğrenciye çeviri becerisi kazandırmak için, metinlerin tamamı öğrencinin de katılımıyla Türkçeye çevrilir. Arapça cümlede deyim, farklı yapı ve üslup varsa buna dikkat çekilir ve bu farklı yapıların Türkçe çevirindeki tercüme metotları not edilir. Okutulan farklı konulara dair metinlerde geçen cümleler üzerinde bazı önemli gramer konuları hatırlatılır. Arapçadan Türkçeye çevirilerde yerine göre, gramerin önemi not edilir.

ISL106 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usûlü II (2 0 2) 3 AKTS

Hiz. Peygamberden günümüze, Kur'an'ın inşi, yazımı, toplanıp çoğaltılması, anlaşılması ve yorumlanmasına yönelik yapılan tefsir faaliyetleri, Uslubu'l Kur'an, Mübhematu'l Kur'an, Garibu'l Kur'an, Vücuu ve Nezair, Müteşabihu'l Kur'an, İcazu'l Kur'an, Esbabu'n Nüzul, Nasih-Mensuh vb Ulumu'l Kur'an kapsamındaki konuların incelenmesi

ISL108 Hadis İlimleri ve Usûlü II (2 0 2) 3 AKTS

Hadis Usûlü İlmi'nin tanımı, kapsamı ve ayrıntıları ilgili kaynaklardan mukayese edilerek incelenecektir. Ortaya çıkışından bugüne kadar Hadis İlmi adına üretilmiş olan kavram/ıstılah/terimler sözlük anlamlarıyla birlikte ve hadis örnekleriyle incelenecektir. Müttekaddimûn ve müteahhirûn'a ait hadis usulü eserleri özellikleriyle birlikte tanıtılacak, ayrıca modern zamanlarda telif edilen Hadis usulü ıstılahlarıyla ilgili eserler de gözden geçirilecektir. Hadislerin Hiz. Peygambere aidiyeti konusunda yapılacak çalışmalar ve takip edilecek yöntem öğretilerek öğrencilere, hadisleri doğru okuma ve anlama, senet ve metin tahlili yapabilme becerisi kazandırılmaya çalışılacaktır. Netice itibarıyla hadislerin sıhhat durumları ile ilgili terminoloji kavratılacak ve hadis uydurma faaliyetleri ve bunların neticeleri anlatılacaktır. Bu bağlamda alanla ilgili bir ders kitabı belirlenip takip edilecek ve yardımcı kaynaklar da istifadeyi arttırma açısından tavsiye edilecektir. Ödevler verilmek suretiyle yazılı, sunumlar vasıtasıyla da sözlü olarak öğrencilerin derslere katılımı sağlanacaktır.

ISL110 İslam İbadet Esasları II (2-0-2) 3 AKTS

Bu derste İslam'ın temel ibadetleri arasında yer alan kurban ve kurbana dair hükemler ile adaklar, yeminler, günlük hayattaki haramlar ile helallere dair bilgiler öğretilir. Özellikle günlük hayattaki haramlar ve helaller konularında güncel yaklaşımlara da atıflar yapılır.

ISL112 Türk İslam Edebiyatı ve Osmanlı Türkçesi II (2 0 2) 3 AKTS

Öncelikle İslam dininin kabulünden önce Türklerin edebiyatı ele alınacaktır. İslâmiyet'in kabulüyle Türklerin edebiyatında şekil ve muhteva açısından ne gibi değişikliklerin olduğu anlatılacak. Bu çerçevede tasavvuf düşüncesinin ortaya çıkmasıyla edebiyata giren sembolik dilin ne gibi değişiklikler meydana getirdiğinden bahsedilecek. Türk İslâm edebiyatında oluşturulmuş dini konular anlatılacak ve bunlardan örnekler okutulacaktır. Ayrıca Türk İslâm Edebiyatı'nda önemli yer tutan şiir şerhlerinden örnekler okutularak, şiirlerde geçen semboller görsel materyallerde kullanılarak anlatılacaktır.

ISL114 Siyer-i Nebi II (2 0 2) 3 AKTS

Hiz. Peygamber'in doğumuyla başlayan bu derste ise, çocukluğu, gençliğinin ele alındığı nübüvvet öncesi hayatını verdikten sonra, vahiy, Mekke'de tebliğ dönemi, karşılaşılan sıkıntılar, Habeş hicreti, Taif ziyareti, Akabe toplantıları gibi konular ele alınacak. Medine döneminde ise Hiz. Peygamberin, müşrikler, münafıklar ve çevre ile ilişkileri tematik-kronolojik olarak ele alınacaktır. Hiz. Peygamberin ahlakı ve çağımıza mesajları ise konular içerisinde dağınık olarak ele alınacaktır.

ISL116 İslam Hukukuna Giriş (2 0 2) 3 AKTS

Bu ders, genel anlamda hukukun tasnifi, İslam hukukunun sistematığı ve kendi sistematığı içerisindeki tasnifi modern hukuk anlayışı ve tasnifi, İslam hukukunun gelişim süreci, İslam hukukuna ait kaynakların genel hatlarıyla tanıtılması ile bazı külli kaidelerin izahı konularını içermektedir.

ORTAK ZORUNLU DERSLER

AIT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2 0 2) 2 AKTS

TUR102 Türk Dili II (2 0 2) 2 AKTS

ING102 Yabancı Dil II (2 0 2) 2 AKTS

2.SINIF I.YARIYIL (GÜZ)

ISL201 Kur'an Okuma ve Tecvid III (2 0 2) 3 AKTS

Kur'an okumanın fazileti, önemi ve âdâbı. Kur'an'ı okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden Fatiha, Nas-Nasr sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına uygun olarak ezbere okumak. Kâfirûn-Kureyş sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Fecir ve Beled sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması. Mülk sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması. İdgam ve Çeşitleri. Nebe' sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması. Şems ve Leyl sûrelerinin tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Mütecâniseyn İdgam. Kıyâmet sûresinin tecvit ve tilavet kurallarına göre yüzünden okutulması, Ra harfinin okunuşu ile ilgili tecvit kuralları. Lafzatullah Haşr 21,24 âyetlerinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Kalkale. Yasin Suresi 1,2,3,4,5,6 sayfalarının tecvit kurallarına göre ezberden okutulması.

ISL203 Arap Dili ve Belagatı III 2 0 2) 3 AKTS

Öğrencinin Arapça gramer bilgilerini pekiştirmek, orta seviyede güncel Arapça metinlerin gramer çözümlemesini yapabilmek ve bu metinleri doğru bir şekilde Türkçeye çevirebilme becerisi kazandırmak üzere bu derste, Arap dili, edebiyatı, tarihi, kültür, sanat folklor, ekonomi, siyaset ve İslami ilimlerle ilgili farklı modern ve klasik metinler çalışılır. Bu metinler üzerinden üslup çeşitleri ve ifade tarzları öğrenciye tanıtılır. Metinler öğrenciye tercüme ettirilir. Tercüme esnasında, cümlelerin yapısına göre tercüme kuralı öğrenciye not ettirilir.

ISL205 Tefsir I (2 0 2) 3 AKTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ISL207 Hadis I (2 0 2) 3 AKTS

Hadis literatürü tanıtılacak ve kaynaklardan yararlanma yöntemleri öğretilcektir. Hadislerin sahih olup olmadığının nasıl tespit edileceğinin metotları uygulamalı olarak gösterilecektir. Farklı konulara ait hadis metinleri okutulup tercüme edilecek; sened ve metin değerlendirmeleri yapıp metinlerin geçmişte ve günümüzde nasıl anlaşıldığı/anlaşılabileceği üzerinde durulacaktır. Böylece öğrencilerin teorik olarak edindiği bilgiler, pratiğe aktarılacaktır.

ISL209 Fıkıh Usûlü I (2 0 2) 3 AKTS

Bu derste İslam hukuk usulünün tarifi, ortaya çıkışı, İslam hukuk usulü ile ilgili kaynak eserler, İslam hukuku metodolojisinin gelişim sürecinde ortaya çıkan usulü ekoller, İslam hukuk usulünün gayesi, İslam hukukunun asli ve fer'i kaynakları, şer'i delillerden çıkarılan hükümler gibi konular yer alır.

ISL211 Mantık (2 0 2) 2 AKTS

Mantık nedir ve ne işe yarar? Klasik mantığın konuları: Terim ve çeşitleri, soyut ve somut, genel ve tekil terimler. Terimlerin nesnelerle ilişkisi ve anlamı: içlem ve kaplam (cins ve tür). Aristoteles'te kategoriler ve İslâm mantıkçılarının katkısı. Önerme ve çeşitleri: Kategorik, bileşik ve modal önermeler. Önermelerde dağıtıcılık. Çıkarımlar. Çıkarım nedir? Türleri: doğrudan çıkarım; döndürme ve türleri; dolaylı çıkarım: kıyas ve çeşitleri: basit, zincirleme ve şartlı kıyaslar. Dilemma.

ISL213 Din Psikolojisi (2 0 2) 2 AKTS

Psikoloji ve Din psikolojisinin tanımı ve önemi, psikoloji akımları. Psikoloji ve Din psikolojisinde güncel sorunlar analiz teknikleri, bilgi toplama teknikleri ve bireysel dini gelişim araştırmalarında karşılaşılan güçlükler. Din psikolojisinde yöntem ve teknik sorunu. Teorik ve uygulamalı araştırmalarda karşılaşılan güçlükler. Gelişim ve gelişim dönemleri ilişkisi. Öğrenme ve öğrenme kuramları. Duyum ve bellek. Kişilik ve kişilik kuramları.

ISL215 Kelam I (2 0 2) 2 AKTS

İslam düşünce tarihinde ilk ortaya çıkan Kelamî meseleler ve Kelam mezheplerinin nasıl ve nerede ortaya çıktığı, kurucuları, görüşleri, eserleri ve etki alanı; dönemin siyasi ve sosyal yapısı bağlamında ele alınacaktır. Bu derste Kelam Tarihinde ilk çıkan ihtilaflardan

başlayarak kuruluş, Mütেকaddimûn dönemi ve Mütেকaddimûn döneminin sonu olan İmam Gazali'ye kadar(H.V. Asrın sonuna kadar) ortaya çıkan meseleler ve görüş sahipleri tarihî sıra içerisinde işlenecektir. Kuruluş döneminden itibaren ortaya çıkan Mürkiye, Cebriye, Mutezile ve Kaderiyye ekolleri ile Ehli Sünnetin iki büyük kelam okulu olan Maturidilik ve Eşarilik işlenecektir.

ISL217 İslam Tarihi I (2 0 2) 3 AKTS

Tarih ve tarihçilik kavramları ve Müslümanlarda tarihçilik hakkında bilgi verildikten sonra İslam öncesi Arap yarımadası ve Arapların coğrafi, sosyal, siyasal, kültürel yapıları hakkında bilgi verilecek, Hz. Muhammed'in hayatı Mekke ve Medine dönemi olarak ele alınacak ve bu dönemdeki siyasî, idarî, sosyal, kültürel, askerî ve adlî yapılar işlenecek ve Hz. Muhammed'in vefatıyla konular bitirilecektir.

ISL219 Türk İslam Sanatları Tarihi (2 0 2) 2 AKTS

İslam dininin sanata bakışı, İslam sanatının mahiyeti ve sanat tarihinin diğer ilimler arasındaki yeri ve önemi belirtilerek, sanatın insana sağladığı faydalar vurgulanacaktır. Ayrıca Mescid-i Nebvî'den başlayarak Emeviler, Abbasiler, Gazneliler ve Karahanlılar dönemlerine ait önemli sanat eserleri müfredat programı çerçevesinde zengin görsel malzemeler eşliğinde incelenecektir. Böylece öğrencilerimize geçmiş ile gelecek arasında köprü kurmalarına ve çevrelerinden zevk almalarına yardımcı olunmaya çalışılacaktır.

ISL221 Din Eğitimi (2 0 2) 2 AKTS

Din eğitimi, bireyin dini davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla istedik değişme meydana getirme denemeleri sürecini inceleyen bilim dalıdır. Din gerçeğinden hareketle geçmiş ve günümüzde öğretilen (okul-cami) ve yaşanan dini hayatı kendine has araştırma metotlarıyla ortaya koymaya çalışır ve önerilerde bulunur.

Bu derste İslâm Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi; İslâm'da Eğitimi Ve Öğretim, Kavramsal Çerçeve, Eğitim, Öğretim ve Din, Din Eğitiminin Metodları, Din Eğitiminin İlkeleri, Din Eğitiminin Engelleri, Örgün ve Yaygın Din Eğitimi ve Kurumları, Ailede Din Eğitimi, Türkiye'de Din Eğitim Çalışmaları. Din Öğretiminde Yaklaşımlar, Dini Çoğulculuk, Dinler Hakkında Öğretim konuları işlenecektir.

ISL223 Felsefeye Giriş (2 0 2) 2 AKTS

Felsefe incelemelerinin önemi, felsefe ve ilgili kavramlar; felsefe tarihi, kaynakları, sistematığı, literatürüne genel bakış; felsefi ekollerinin genel tanıtımı.

2.SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ISL202 Kur'an Okuma ve Tecvid IV (2 0 2) 3 AKTS

Kur'an'ı okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Aşr-ı şerîf olarak Âl-i İmran 190-194. âyetlerin tecvit ve tilavet kurallarına göre okutulması, İdgam ve Çeşitleri.Yâsîn sûresinin 1-2. sayfalarının tecvit ve tilavet kurallarına göre okutulması .Mütecâniseyn ve Mütেকâribeyn İdgam. Tecvit uygulaması ve Tashih-i huruf çalışması.Vakf ve İbtida Kuralları ve Vakf İşaretleri.İbtidâ ve Kuralları. Mülk suresinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Nebe' suresinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Kıyamet suresinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması. Tecvit kurallarının genel tekrarı Fecir, Beled ve Şems surelerinin tecvit kurallarına göre ezberden okutulması.

ISL204 Arap Dili ve Belagatı IV (2 0 2) 3 AKTS

Öğrencinin eksik kaldığı ve yetersiz olduğu Arapça ileri gramer bilgilerini ele almak, dinî ve felsefî ilimlerle ilgili farklı klasik ve modern metinlerin gramer çözümlemesini yapabilmek ve bu metinleri doğru bir şekilde Türkçeye çevirebilme becerisi kazandırmak amacıyla bu derste, Arap dili, edebiyatı, tarihi, kültür ve İslami ilimlerle ilgili orta ve ileri düzey farklı Arapça modern ve klasik metinler üzerinde okuma anlama ve çeviri uygulamaları yapılır.

ISL206 Tefsir II (2 0 2) 3 AKTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ISL208 Hadis II (2 0 2) 3 AKTS

Temel hadis kaynaklarından derlenen ve konusu daha ziyade İslam, iman, ahlak, ihlas/samimiyet, ilim, temizlik, diğer insanlarla ilişkiler gibi daima güncelliğini koruyan hadis metinleri okutulup değerlendirilecek ve yorumlanacaktır.

ISL210 Fıkıh Usûlü II (2 0 2) 3 AKTS

Bu derste hüküm ve kısımları, teklifi hükümler: Vacip, mendub, haram, mekruh, mübah, azimet, ruhsat. Vad'i Hükümler: Sebep, rükün, şart, mani, sıhhat, fesad, butlan. Mahkum-u fih, Mahkum-u aleyh (mükellef), kaynaklardan hüküm çıkarma (istinbat) metodları, naslarda yer alan lafızların değerlendirilmesi, hükümlerin gayeleri, ictihad ve taklid konuları yer alır.

ISL212 Dini Musiki (2 0 2) 2 AKTS

Musikinin tanımı Türk musikisinde kullanılan makamlar Türk musikisinde temel bilgiler Türk musikisinde bestekârlar ve Türk musikisinde kullanılan enstrümanları içermektedir.

ISL214 Din Sosyolojisi (2 0 2) 3 AKTS

Sosyolojide metod, kültür ve toplum, sosyalleşme ve sosyal etkileşim, sosyal gruplaşma ve tabakalaşma, dini gruplar ve sistemler, aile grupları ve sistemleri, sosyal gruplar ve sistemleri, toplumsal değişim ve kolektif davranış ve sosyal hareketler konuları işlenmektedir.

ISL216 Kelam II (2 0 2) 3 AKTS

Kelam tarihinde Müteahhirûn döneminin kendisiyle başladığı İmam Gazaliden itibaren Müteahhirûn döneminin Eşari ve Maturidi Kelamcılarıyla ve Şerh ve Haşiye Dönemi olarak adlandırılan H.8/M.14. asırda ortaya çıkan Saduttin Taftazani ile Seyyid Şerif Cürçani ve sonrası kelam alimleri görüşleri ve eserleri kronolojik olarak incelenecektir.

ISL218 İslam Tarihi II (2 0 2) 3 AKTS

H. Peygamber'den sonraki Raşid Halifeler dönemi siyasî, askerî, malî, adlî ve kültürel yapılar işlenecek, bu dönemdeki siyasî olayların tahlilleri yapılmaya çalışılacak, Hz. Hasan'ın hilafetten vazgeçmesi ve Emeviler dönemi siyasî tarihi, kurumları, kültür ve sanat faaliyetleri hakkında bilgi verilecektir.

ISL220 Felsefe Tarihi (2 0 2) 2 AKTS

Bu derste; felsefenin etimolojik yapısı, felsefenin menşei konuları işlenmektedir. Ayrıca Grek dünyasında tabiat felsefesi ve Grek dünyasında insan felsefesi konuları ele alınmaktadır.

ISL222 İslam Medeniyeti Tarihi (2 0 2) 2 AKTS

İslam medeniyetinin doğuşu, İslam medeniyetini hazırlayan sebepler, İslam medeniyetinin kurumları: Bilim ve Teknoloji; sosyal kurumlar: Devletin teşekkülü ve yapısı, eğitim kurumları, vakıflar ve hizmet alanları, askerî teşkilatlanma. Kültür ve Medeniyetin Tanımları. İslâm Medeniyetinin Doğuşu ve Gelişimi. İslâm Medeniyetinin Kaynakları ve Özellikleri. İslâm Medeniyetinde Vakıf Sistemi. İslâm Medeniyetinin Oluşumunda Vakıfların Rolü. Devlet Başkanı (Hilafet). İslâm Medeniyetinde Adalet Kurumları. İslâm Ahlâk Sistemi. İslâm Medeniyetinde Berîd (Haberleşme) Teşkilâtı. İslâm Medeniyetinde Şehircilik Sistemi. Minyatür Sanatı. Ebru Sanatı.

3.SINIF I. YARIYIL (GÜZ)

ISL301 Kur'an Okuma ve Tecvid V (2 0 1) 3 AKTS

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ISL303 Tefsir III (2 0 2) 2 AKTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ISL305 Hadis III (2 0 2) 2 AKTS

Genel hadis problemleri tespit edilip tartışılacak ve değerlendirmeler yapılacaktır. İhtilafu'l Hadis, müskilu'l hadis, garibu'l hadis, fıkhu'l hadis, nasih ve mensuh vb. konular irdelenecektir. Farklı konulara ait hadis metinleri okunacak; tercüme edilecek; sened ve metin değerlendirmeleri yapılacak; metinlerin fıkhi üzerinde durulacaktır. Ayrıca hadis kaynaklarına yapılan Şerh'lerden istifade edilerek hadis ve şerh ve yorum geleneğinden örnekler verilerek günümüzle mukayese edilecektir.

ISL307 Fıkıh I (2 0 2) 2 AKTS

Bu derste, İslam hukuku açısından mülkiyet nazariyesi, mülkiyetle ilgili temel hükümler, borçlarla ilgili genel hükümler, borcun kaynakları, borçların sona ermesi, hukuki muameleler ve çeşitleri, akitler ve akitlerle ilgili genel ve temel ilkeler, akit çeşitleri, şirketler hukuk ve şirket çeşitleri konuları işlenir.

ISL309 Tasavvuf I (2 0 2) 2 AKTS

Tasavvuf I dersinde tasavvufa giriş, tasavvufun tanımı, konuları, amacı, gayesi, metodu ve diğer ilimlerle ilişkileri; tasavvuf ve tasavvuf felsefesinin tarihi dönemleri, tasavvufun

kaynağı, doğuşu ve gelişim seyri, önemli mutasavvıflar ve eserleri, tasavvuf klasiklerinin içerikleri ve belli başlı tasavvuf ekolleri ve bunların ortaya koyduğu sistemler anlatılmaktadır.

ISL311 Dinler Tarihi I (2 0 2) 2 AKTS

Dinler Tarihinin bir ilim dalı olarak ortaya çıkışı, gayesi, konusu, tarifi ve metodunun yanında, ilk dinin nasıl ortaya çıktığı (Animizm, Naturizm, toteizm, monoteizm) konusunda ileri sürülen ilmi görüşler anlatılmaktadır. Bunun yanında günümüzde de varlığını sürdüren (Çin, Japon, Hint, İran ve Geleneksel Türk Dini) gibi Milli Dinler çeşitli yönleri ile ele alınıp incelenmektedir.

ISL313 İslam Felsefesi (2 0 2) 2 AKTS

İslam felsefesinin alanı, kaynakları, tarihsel gelişimi, temel kavramları ve problemleri hakkında bilgi vermek; İslam felsefesinin temel akımlarını ve temsilcilerini tanıtmak

ISL315 İtikadi İslam Mezhepleri I (2 0 1) 3 AKTS

İslam mezhepler tarihi dersinin dersin tanımı, hedefi, içeriği derse hazırlık için faydalanabileceğimiz kaynaklar konusunda bilgiler verilecektir. Din, fırka ve mezhep kavramları üzerinde durulacak. İslam'da ortaya çıkan ilk ihtilaflar, mezheplerin ortaya çıkış sebepleri, İslam mezhepleri tarihi'nin ana kaynakları, yetmiş üç fırka hadisinin mezhepler tarihi açısından değerlendirilmesi, Haricilik, Ehl-i Sünnet, selefilik, ehl-i hadis, ehl-i rey, ve Eşariliğin ortaya çıkışı, yayılışı ve temel görüşleri ve temel kaynakları ele alınacaktır.

ISLS317 Siyer Okumaları (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu derste, Hz. Peygamber'in hayatı klasik siyer kaynaklarından hareketle kronolojik olarak ele alınmakta; Mekke ve Medine dönemlerine ait temel hadiseler tarihsel bağlamı içinde incelenmektedir. Ayrıca siyerin kaynakları, tarihî gelişimi ve çağdaş yaklaşımlar çerçevesinde metin okuma, yorumlama ve eleştirel değerlendirme becerileri kazandırılmaktadır.

ISLS319 Kuran İrabı (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu derste, Kur'an-ı Kerim'in i'râbına dair temel prensipler öğretilmekte; Arapça dilbilgisi kuralları çerçevesinde ayetlerin kelime ve cümle düzeyinde tahlili yapılmaktadır. Nahiv ve sarf kurallarıyla birlikte Kur'an'daki farklı kıraatlerin i'râb üzerindeki etkilerine de

değiniilmektedir. Amaç, öğrencilerin lafız-anlam ilişkisini derinlemesine kavrayarak Kur'an metnini gramatikal açıdan çözümleyebilme yetkinliği kazanmalarınıdır.

ISLS321 Arap Edebiyatı Tarihi (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, cahiliye döneminden modern çağa kadar Arap edebiyatının tarihsel seyrini, başlıca temsilcilerini ve edebî türlerin gelişimini ele alır. Şiir ve nesir türleri üzerinden dönemin siyasî, sosyal ve kültürel yapılarıyla edebiyat arasındaki ilişki analiz edilir. Cahiliye şiiri, İslâmî dönem, Emevî ve Abbâsî edebiyatı gibi klasik dönemler ile modern Arap edebiyatının doğuşu karşılaştırmalı biçimde incelenir. Amaç, öğrencilerin Arap edebiyatının dönemsel dönüşümlerini kavrayarak metinleri tarihsel bağlamı içinde okuyabilmeleridir.

ISLS323 İslam Aile Hukuku (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu derste İslâm hukukunda ailenin teşekkülü, devamı ve sona ermesine ilişkin temel hükümler ele alınır. Nikâhın şartları, evlenme engelleri, mehir, karı-koca hak ve sorumlulukları, boşama (talâk), fesih, hul', iddet, nesep, velâyet ve nafaka gibi konular klasik fıkıh metinleri ve modern yaklaşımlar ışığında incelenir. Amaç, öğrencilerin aile hukukuna dair kavramları hem teorik hem pratik boyutlarıyla kavramaları ve çağdaş meselelerle irtibatlandırabilmeleridir.

ISLS325 Ahkam Hadisleri (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, İslâm hukukunun temelini oluşturan ahkâm hadislerini konu edinir. Hadislerin fikhî delil olma niteliği, sened ve metin tenkidi yöntemleriyle birlikte ele alınır. Abdest, namaz, oruç, zekât, hac, muâmelât, nikâh ve ceza hukuku gibi alanlara dair temel ahkâm hadisleri seçilerek tahlil edilir. Amaç, öğrencilerin ahkâm hadislerini hem rivayet hem dirayet açısından değerlendirme ve fikhî anlamlarını kavrama becerisi kazanmalarınıdır.

ISLS327 Fıkıhta Külli Kaideler (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu derste İslam hukukunun temel prensiplerinden olan küllî kaideler ele alınır. “Zarar giderilir”, “Güçlük kolaylığı beraberinde getirir”, “Yakin, şek ile zail olmaz” gibi genel kuralların kaynağı, anlamı ve uygulama alanları klasik ve modern örneklerle birlikte incelenir. Kaidelerin fer'î meselelerdeki yeri, usûl-furû ilişkisi ve mezhepler arası yorum farklılıkları da tartışılır. Amaç, öğrencilerin fikhî çözümleme kabiliyetini artırmak ve meseleler arasında kıyas yoluyla hüküm çıkarma becerisi kazandırmaktır.

ISLS329 Ahkam Ayetleri Tefsiri (Seçmeli) (2 0 2) 6 AKTS

Kur'an'da hüküm bildiren ayetler ve hukuk dallarına göre dağılımını görmek, klasik ve modern tarzda kaleme alınmış Ahkamu'l-Kur'an tefsirlerini kısaca tanıtmak ve İslam öncesi Araplardaki gelenek ve sosyal yapı ile Yahudilik ve Hristiyanlık'taki hükümleri, Kur'an'daki hüküm bildiren ayetlerle karşılaştırmalı örnek analizler yapmak. Hüküm bildiren ayetlere bütüncül olarak bakarak onlardan hüküm çıkarabilmeyi öğrenmek.

ISLS331 Klasik Kelam Metinleri (Seçmeli) (2 0 2) 6 AKTS

Kelâm Tarihinde Kelâm bilginlerinin önde gelenlerinden Ebu Hanife (ö.150/767), Eş'arî (ö.324/933), Mâtüridî (ö.333/944)'nin eserleri ile Osmanlılarda asırlarca okutulan Nesefî (ö.508/1114)'nin Akâid adlı eseri ve Şerhlerinden seçme metinler işlenecek ve bu metinlerde işlenen Kelâmî konular ve Kelâmî kavramların anlamları ve güncel yönleri üzerinde durularak müslüman düşüncesi üzerindeki etkileri.

GRS301 Girişimcilik ve Strateji (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, girişimcilik kavramını teorik ve pratik boyutlarıyla ele alarak, öğrencilerin yenilikçi düşünme, fırsatları değerlendirme ve iş kurma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İş modeli oluşturma, stratejik planlama, rekabet analizi, risk yönetimi ve sürdürülebilirlik gibi temel konular stratejik yönetim perspektifinden incelenir. Ayrıca başarılı girişimcilik örnekleri değerlendirilerek öğrencilerin kendi stratejik düşünme yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenir.

PFE001 Eğitime Giriş (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, eğitimin temel kavramlarını, amaçlarını ve işlevlerini tanıtarak öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik farkındalık kazanmalarını hedefler. Eğitimin birey ve toplum üzerindeki etkileri incelenir. Türk eğitim sisteminin yapısı, tarihsel gelişimi ve temel sorunları ele alınır. Eğitim bilimleri ile ilgili temel disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe) tanıtılır. Öğretmenlik mesleğinin etik ilkeleri, rolleri ve sorumlulukları tartışılır. Eğitimde değişim ve dönüşüm süreçlerine değinilir. Öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarını geliştirmeleri amaçlanır.

PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, etkili öğretimin temelini oluşturan ilke, strateji, yöntem ve teknikleri tanıtarak öğretme-öğrenme sürecine dair kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmayı amaçlar. Öğretim sürecinde hedef belirleme, içerik düzenleme, öğretim yöntemlerini seçme ve değerlendirme aşamaları ele alınır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedeflere uygun yöntemlerin seçimi üzerinde durulur. Öğretimsel etkinliklerin planlanması, ders planı hazırlama ve sınıf içi uygulamalar tartışılır. Öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğretim, aktif öğrenme teknikleri gibi çağdaş yönelimler tanıtılır. Farklı öğretim yöntemlerinin avantajları ve sınırlılıkları karşılaştırılır. Amaç, öğrencilerin öğretim sürecini etkili şekilde planlayıp uygulayabilme yeterliği kazanmalarınıdır.

PFE003 Sınıf Yönetimi (2 0 2) 3 (Seçmeli)

Bu ders, etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak için gerekli olan sınıf yönetimi bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlar. Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri, sınıf içi etkileşim dinamikleri ve öğretmen-öğrenci ilişkileri ele alınır. Öğrenci davranışlarını yönlendirme, disiplin anlayışları ve önleyici yönetim yaklaşımları tartışılır. Fiziksel düzenleme, zaman ve kaynak yönetimi gibi faktörlerin sınıf iklimine etkisi değerlendirilir. Sorunlu davranışlara müdahale stratejileri ve motivasyonu artırıcı uygulamalara yer verilir. Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun sınıf yönetimi teknikleri tanıtılır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenmeyi destekleyen etkili ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturma yeterliliğini kazanmalarınıdır.

PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, belirli bir alanın öğretimine özgü yöntem, teknik ve materyallerin tanıtılmasını ve uygulanmasını amaçlar. Alan öğretiminin kuramsal temelleri, öğrenme hedeflerine uygun yöntem seçimi ve içerik düzenlemesi konuları ele alınır. Öğrenci özelliklerine göre öğretimi uyarlama, örnek ders planları hazırlama ve uygulama becerileri geliştirilir. Öğretim sürecinde karşılaşılan güçlükler, değerlendirme yöntemleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı tartışılır. Alanın doğasına uygun olarak problem çözme, eleştirel düşünme ve aktif öğrenme stratejilerine yer verilir. Ders kapsamında, ilgili alana özgü öğretim uygulamaları da analiz edilir. Amaç, öğrencilerin kendi branşlarında etkili öğretim planlayabilme ve uygulayabilme yeterliliği kazanmalarınıdır.

PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, eğitimde ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri öğretmeyi amaçlar. Başlıca ölçme türleri, ölçme araçlarının özellikleri, geçerlik ve güvenirlik gibi temel kriterler ele alınır. Başarı testleri, performans değerlendirme, gözlem formları ve portfolyo gibi araçların hazırlanması ve uygulanması incelenir. Sınıf içi değerlendirmede kullanılan puanlama yöntemleri, not verme yaklaşımları ve değerlendirme sonuçlarının yorumlanması üzerinde durulur. Ölçme hataları, madde analizi ve istatistiksel işlemler temel düzeyde tanıtılır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenme süreçlerini izleyip değerlendirebilecek ölçme araçlarını etkili bir şekilde kullanabilme becerisi kazanmalarınıdır.

PFE006 Eğitim Psikolojisi (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, bireyin gelişim ve öğrenme süreçlerini psikolojik kuramlar çerçevesinde ele alarak, öğretme-öğrenme sürecine dair bilimsel bir bakış kazandırmayı amaçlar. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim alanları; öğrenme kuramları, motivasyon, bireysel farklılıklar, zekâ ve yetenek gibi kavramlar incelenir. Öğrencilerin yaş, gelişim düzeyi ve öğrenme özelliklerine uygun öğretim stratejilerinin temelleri tartışılır. Öğrenme sürecinde karşılaşılan psikolojik sorunlar ve öğretmen tutumlarının etkisi değerlendirilir. Ayrıca sınıf içi rehberlik ve öğrenci davranışlarını anlamaya yönelik temel yaklaşımlar ele alınır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenci merkezli ve psikolojik temellere dayalı öğretim süreçleri planlayabilme yeterliliği kazanmalarınıdır.

PFE007 Rehberlik ve Özel Eğitim (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, öğrencilerin eğitim ortamlarında rehberlik hizmetlerinin işlevini kavramalarını ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili temel bilgileri edinmelerini amaçlar. Gelişimsel rehberlik anlayışı, psikolojik danışma türleri, bireyi tanıma teknikleri ve okul rehberlik hizmetlerinin organizasyonu ele alınır. Ayrıca özel eğitimin kapsamı, ilkeleri, engel türleri ve bu bireylerin eğitime yönelik yaklaşımlar tanıtılır. Kaynaştırma eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve öğretmen-veli iş birliği üzerinde durulur. Rehberlik ve özel eğitimin sınıf içi uygulamalara yansımaları örneklerle açıklanır. Amaç, öğretmen adaylarının hem rehberlik süreçlerini yönetebilme hem de özel gereksinimli öğrencilere duyarlı bir yaklaşım geliştirebilmeleridir.

PFE008 Öğretim Teknolojileri (2 0 2) 3 (Seçmeli)

Bu ders, öğretim sürecinde teknolojinin etkili ve verimli kullanımını sağlamayı amaçlar. Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar, tarihsel gelişim ve güncel eğilimler ele alınır. Eğitimde kullanılan araç-gereçler, dijital materyaller, sunum teknikleri ve etkileşimli uygulamalar tanıtılır. Teknoloji destekli öğretim tasarımı, e-öğrenme ortamları, uzaktan eğitim uygulamaları ve öğrenme yönetim sistemleri incelenir. Materyal tasarımında dikkat edilmesi gereken pedagojik ve teknik ilkeler vurgulanır. Ders kapsamında öğretmen adaylarının kendi dijital öğretim materyallerini tasarlamaları ve değerlendirmeleri beklenir. Amaç, teknoloji okuryazarlığı gelişmiş, çağdaş öğretim ortamlarına uyum sağlayabilen öğretmenler yetiştirmektir.

PFE009 Pedagojik Formasyon Seçmeli

Bu ders, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği pedagojik bilgi ve becerilerin temel düzeyde kazandırılmasını amaçlar. Öğretim süreçlerinin planlanması, öğrenci özelliklerine uygun yöntem ve tekniklerin seçimi, sınıf yönetimi, ölçme-değerlendirme ve rehberlik gibi temel alanlar genel hatlarıyla ele alınır. Ayrıca öğretmenlik mesleğinin etik boyutu, öğretmen kimliği ve eğitimde profesyonellik anlayışı tartışılır. Farklı disiplinlerden gelen öğrencilere öğretmenliğe dair genel bir perspektif sunulması hedeflenir. Ders, pedagojik formasyon programına hazırlık niteliği taşır.

ISL317 Siyer Okumaları (2 0 2) 6

Bu derste, Hz. Peygamber'in hayatı klasik siyer kaynaklarından hareketle kronolojik olarak ele alınmakta; Mekke ve Medine dönemlerine ait temel hadiseler tarihsel bağlamı içinde incelenmektedir. Ayrıca siyerin kaynakları, tarihî gelişimi ve çağdaş yaklaşımlar çerçevesinde metin okuma, yorumlama ve eleştirel değerlendirme becerileri kazandırılmaktadır.

ISL319 Kuran İrabı (2 0 2) 6

Bu derste, Kur'ân-ı Kerîm'in i'râbına dair temel prensipler öğretilmekte; Arapça dilbilgisi kuralları çerçevesinde ayetlerin kelime ve cümle düzeyinde tahlili yapılmaktadır. Nahiv ve sarf kurallarıyla birlikte Kur'an'daki farklı kıraatlerin i'râb üzerindeki etkilerine değinilmektedir. Amaç, öğrencilerin lafız-anlam ilişkisini derinlemesine kavrayarak Kur'an metnini gramatikal açıdan çözümleyebilme yetkinliği kazanmalarınıdır.

ISL321 Arap Edebiyatı Tarihi (2 0 2) 6

Bu ders, cahiliye döneminden modern döneme kadar Arap edebiyatının tarihsel gelişimini ele alır. Dönemlere göre öne çıkan edebî şahsiyetler, şiir ve nesir türleri ile edebiyatın toplumsal ve kültürel bağlamdaki yeri incelenir. Cahiliye şiiri, İslâmî dönem, Emevî ve Abbâsî edebiyatı ile Endülüs ve modern dönem Arap edebiyatı karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Edebî türlerin tarihsel seyri ve dönüşümü üzerinde durularak öğrencilerin metinleri dönem bağlamında analiz edebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenir.

ISL323 İslam Aile Hukuku (2 0 2) 6

Bu derste İslâm hukukunda ailenin teşekkülü, devamı ve sona ermesine ilişkin temel hükümler ele alınır. Nikâhın şartları, evlenme engelleri, mehir, karı-koca hak ve sorumlulukları, boşama (talâk), fesih, hul', iddet, nesep, velâyet ve nafaka gibi konular klasik fıkıh metinleri ve modern yaklaşımlar ışığında incelenir. Amaç, öğrencilerin aile hukukuna dair kavramları hem teorik hem pratik boyutlarıyla kavramaları ve çağdaş meselelerle irtibatlandırabilmeleridir.

ISL325 Ahkam Hadisleri (2 0 2) 6

Bu ders, İslâm hukukunun temelini oluşturan ahkâm hadislerini konu edinir. Hadislerin fikhî delil olma niteliği, sened ve metin tenkidi yöntemleriyle birlikte ele alınır. Abdest, namaz, oruç, zekât, hac, muâmelât, nikâh ve ceza hukuku gibi alanlara dair temel ahkâm hadisleri seçilerek tahlil edilir. Amaç, öğrencilerin ahkâm hadislerini hem rivayet hem dirayet açısından değerlendirme ve fikhî anlamlarını kavrama becerisi kazanmalarınıdır.

ISL327 Fıkıhta Külli Kaideler (2 0 2) 6

Bu derste İslam hukukunun temel prensiplerinden olan küllî kaideler ele alınır. “Zarar giderilir”, “Güçlük kolaylığı beraberinde getirir”, “Yakin, şek ile zail olmaz” gibi genel kuralların kaynağı, anlamı ve uygulama alanları klasik ve modern örneklerle birlikte incelenir. Kaidelerin fer'î meselelerdeki yeri, usûl-furû ilişkisi ve mezhepler arası yorum farklılıkları da tartışılır. Amaç, öğrencilerin fikhî çözümleme kabiliyetini artırmak ve meseleler arasında kıyas yoluyla hüküm çıkarma becerisi kazandırmaktır.

ISL329 Ahkam Ayetleri Tefsiri (2 0 2) 6

Kur'an'da hüküm bildiren ayetler ve hukuk dallarına göre dağılımını görmek, klasik ve modern tarzda kaleme alınmış Ahkamu'l-Kur'an tefsirlerini kısaca tanıtmak ve İslam öncesi Araplardaki gelenek ve sosyal yapı ile Yahudilik ve Hristiyanlık'taki hükümleri, Kur'an'daki hüküm bildiren ayetlerle karşılaştırmalı örnek analizler yapmak. Hüküm bildiren ayetlere bütüncül olarak bakarak onlardan hüküm çıkarabilmeyi öğrenmek.

ISL331 Klasik Kelam Metinleri (2 0 2) 6

Kelâm Tarihinde Kelâm bilginlerinin önde gelenlerinden Ebu Hanife (ö.150/767), Eş'arî (ö.324/933), Mâtüridî (ö.333/944)'nin eserleri ile Osmanlılarda asırlarca okutulan Neseî (ö.508/1114)'nin Akâid adlı eseri ve Şerhlerinden seçme metinler işlenecek ve bu metinlerde işlenen Kelâmî konular ve Kelâmî kavramların anlamları ve güncel yönleri üzerinde durularak müslüman düşüncesi üzerindeki etkileri.

GRS301 Girişimcilik ve Strateji (2 0 2) 6

Bu ders, girişimcilik kavramını teorik ve pratik boyutlarıyla ele alarak, öğrencilerin yenilikçi düşünme, fırsatları değerlendirme ve iş kurma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İş modeli oluşturma, stratejik planlama, rekabet analizi, risk yönetimi ve sürdürülebilirlik gibi temel konular stratejik yönetim perspektifinden incelenir. Ayrıca başarılı girişimcilik örnekleri değerlendirilerek öğrencilerin kendi stratejik düşünme yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenir.

PFE001 Eğitime Giriş (3 0 3) 4

Bu ders, eğitimin temel kavramlarını, amaçlarını ve işlevlerini tanıtarak öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik farkındalık kazanmalarını hedefler. Eğitimin birey ve toplum üzerindeki etkileri incelenir. Türk eğitim sisteminin yapısı, tarihsel gelişimi ve temel sorunları ele alınır. Eğitim bilimleri ile ilgili temel disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe) tanıtılır. Öğretmenlik mesleğinin etik ilkeleri, rolleri ve sorumlulukları tartışılır. Eğitimde değişim ve dönüşüm süreçlerine değinilir. Öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarını geliştirmeleri amaçlanır.

PFE002 Öğretim ilke ve Yöntemleri (3 0 3) 4

Bu ders, etkili öğretimin temelini oluşturan ilke, strateji, yöntem ve teknikleri tanıtarak öğretme-öğrenme sürecine dair kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmayı amaçlar. Öğretim

sürecinde hedef belirleme, içerik düzenleme, öğretim yöntemlerini seçme ve değerlendirme aşamaları ele alınır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedeflere uygun yöntemlerin seçimi üzerinde durulur. Öğretimsel etkinliklerin planlanması, ders planı hazırlama ve sınıf içi uygulamalar tartışılır. Öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğretim, aktif öğrenme teknikleri gibi çağdaş yönelimler tanıtılır. Farklı öğretim yöntemlerinin avantajları ve sınırlılıkları karşılaştırılır. Amaç, öğrencilerin öğretim sürecini etkili şekilde planlayıp uygulayabilme yeterliği kazanmalarınıdır.

PFE006 Eğitim Psikolojisi (3 0 3) 4

Bu ders, bireyin gelişim ve öğrenme süreçlerini psikolojik kuramlar çerçevesinde ele alarak, öğretme-öğrenme sürecine dair bilimsel bir bakış kazandırmayı amaçlar. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim alanları; öğrenme kuramları, motivasyon, bireysel farklılıklar, zekâ ve yetenek gibi kavramlar incelenir. Öğrencilerin yaş, gelişim düzeyi ve öğrenme özelliklerine uygun öğretim stratejilerinin temelleri tartışılır. Öğrenme sürecinde karşılaşılan psikolojik sorunlar ve öğretmen tutumlarının etkisi değerlendirilir. Ayrıca sınıf içi rehberlik ve öğrenci davranışlarını anlamaya yönelik temel yaklaşımlar ele alınır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenci merkezli ve psikolojik temellere dayalı öğretim süreçleri planlayabilme yeterliliği kazanmalarınıdır.

3.SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ISL302 Kur'an Okuma ve Tecvid VI (2 0 2) 3 AKTS

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ISL304 Tefsir IV (2 0 2) 2 AKTS

Tefsir Tarihi ve Tefsir Usûlü derslerinde alınan temel bilgiler ışığında, tefsir yöntemine dair teorik bilgilerin, muhtelif tefsir kaynaklarından, farklı sure ve ayetler çerçevesinde ele alınıp değerlendirilmesi.

ISL306 Hadis IV (2 0 2) 2 AKTS

Günümüzde tartışma konusu olan meseleler belirlenerek, bu konudaki hadisler okunup tercüme edilecek, senet ve metin açısından değerlendirilecektir. Ayrıca bu konularda öğrencilere ödevler verilerek araştırma becerisi kazanması sağlanacak ve ulaşılan sonuçlar derslerde tartışılarak değerlendirilecektir.

ISL308 Fıkıh II (2 0 2) 2 AKTS

Bu derste İslam hukukunda ailenin önemi, nişanlılık, nikah akdi sahih nesep, eşlerin birbirlerine karşı hak ve vazifeleri, mehir ve çeşitleri, halvet ve sonuçları, evlilik birliğinin sona ermesi, iddet ve sonuçları boşamanın hukuki boyutu ve sonuçları ile İslam miras hukukunun temel ilkeleri, ashab-ı feraiz, pay sahiplerine paylarının belirlenmesi, münasaha, vasiyetin yerine getirilmesi zevil ehram ve mirasçılığı gibi konular işlenecektir.

ISL310 Tasavvuf II (2 0 2) 3 AKTS

Tasavvuf II dersinde temel tasavvuf kavramları ve kaynakları, tasavvufun kurumsallaşması, tarikat, tekke ve zaviye gibi tasavvuf kurumları, kıyafet ve semboller, tasavvuf düşüncesinin İslam düşüncesindeki yeri ve ilgilendiği meseleler ile amelî tasavvufun konuları ele alınmaktadır.

ISL312 İtikadi islam Mezhepleri II (2 0 2) 3 AKTS

Mürcie, Mutezile, Maturidilik Şiiilik, Cebriye, Dürzilik, Nusayrilik, Yezîdilik, Vahhâbillik, Bahâilik, Kâdiyânîlik ve Alevilik-Bektaşılık'ın ortaya çıkışı, yayılışı, temel görüşleri, temel kaynakları ve günümüzdeki durumları ele alınacaktır.

ISL314 Dinler Tarihi II (2 0 2) 3 AKTS

Bu derste Yahudilik, Hristiyanlık ve İslamiyet gibi ilahi dinlere yer verilmektedir. Adı geçen dinler kutsal kitapları, peygamberleri ve inanç esasları gibi yönleriyle ele alınıp incelenmektedir. Yine bu derste günümüz dünyasında faaliyetlerini devam ettiren Bahailik, Moonculuk, Kadıyanilik gibi yeni Dini hareketlere de yer verilmektedir.

ISLS316 Günümüz Fıkıh Problemleri (Seçmeli) (2 0 2) 6 AKTS

Bu derste, daha çok günümüzde yaşanan ve fıkıhla ilgili olan sağlık alanındaki meseleler, aile ili ilgili sorunlar, iktisadi problemler, helaller ve haramlarla ilgili hususlar tartışmalı bir şekilde güncel yaklaşımıyla değerlendirilir.

ISLS318 İslamda Helaller ve Haramlar (Seçmeli)

Bu ders, İslâm hukukunda helal ve haram kavramlarının teorik temellerini ve pratik yansımalarını ele alır. Gıdalar, kazanç yolları, giyim-kuşam, ilişkiler ve günlük hayatla ilgili hükümlerde helal-haram ayrımı incelenir. Kur'an ve Sünnet'te yer alan yasaklamaların hikmetleri, maksatlar (makâsıd) ve zaruret halleri bağlamında değerlendirilir. Ayrıca modern dönemde karşılaşılan yeni meseleler (gıda katkı maddeleri, faizli işlemler, ticaret türleri vb.) geleneksel fıkıh birikimiyle birlikte tartışılır. Amaç, öğrencilerin İslâmî yaşamda meşruiyet sınırlarını doğru biçimde kavrayarak bilinçli tercihler yapabilmeleridir.

ISLS320 Klasik Arapça Okumaları (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, klasik Arapça metinlerin doğru anlaşılması ve yorumlanmasına yönelik okuma ve analiz becerileri kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında fıkıh, kelâm, tasavvuf, tarih ve edebiyat gibi alanlardan seçilen klasik metinler okunur ve dilbilgisel, bağlamsal ve içeriksel analizleri yapılır. Metinlerde geçen nahiv ve sarf kuralları uygulamalı olarak pekiştirilir. Ayrıca metinlerin dönemsel bağlamı ve müellifleri hakkında bilgi verilerek ilmî geleneğin izleri takip edilir. Amaç, öğrencilerin klasik Arapça kaynaklara doğrudan ulaşabilecek düzeyde metin okuma ve anlama yetkinliği kazanmalarınıdır.

ISLS322 İtikadi İslam Mezheplerinde Ana Metinler (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, İslâm kelâm geleneğinde ortaya çıkan itikadî mezheplerin temel görüşlerini, temsilcilerini ve klasik metinlerini incelemeyi amaçlar. Ehl-i sünnet, Mu'tezile, Mâturîdiyye, Eş'ariyye, Şîa ve Hâricîlik gibi mezheplerin ana akaid meselelerine dair yaklaşımları, kendi özgün kaynakları üzerinden okunur ve analiz edilir. Metinlerdeki teolojik argümanlar, tarihsel bağlamları ve mezhepler arası tartışmalar karşılaştırmalı biçimde ele alınır. Amaç, öğrencilerin farklı kelâmî perspektifleri klasik kaynaklardan takip ederek itikadî mirası derinlemesine kavrayabilmeleridir.

ISLS324 Tarih ve Yorum (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, tarihî bilginin oluşum süreci ile tarihî olayların yorumlanması arasındaki ilişkiyi felsefî ve metodolojik açıdan ele alır. Tarihyazımı, bellek, ideoloji ve anlamlandırma süreçleri çerçevesinde tarihsel metinlerin nasıl üretildiği ve yorumlandığı tartışılır. Geleneksel İslâm tarihçiliği ile modern tarih anlayışı karşılaştırılır; tarihî olaylara dair farklı bakış açıları analiz edilir. Ayrıca seçilmiş tarih metinleri üzerinden yorumun değişkenliği, anlam inşası ve anlatı yapıları örneklendirilir. Amaç, öğrencilerin tarihî veriye eleştirel yaklaşımlarını ve yorum farklılıklarının arka planını kavrayabilmelerini sağlamaktır.

ISLS326 İslam Devletler Tarihi (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, Hz. Peygamber döneminden başlayarak İslâm tarihinde kurulan başlıca siyasi oluşumları kronolojik ve analitik bir yaklaşımla incelemeyi amaçlar. Hulefâ-yi Râşidîn, Emevîler, Abbâsîler, Endülüs Emevîleri, Fâtımîler, Selçuklular, Memlûkler ve Osmanlı gibi devletlerin siyasi yapıları, yönetim anlayışları, din-siyaset ilişkileri ve ilmî-kültürel faaliyetleri ele alınır. Ayrıca bu devletlerin birbirleriyle ve gayrimüslim güçlerle olan ilişkileri değerlendirilir. Ders, tarihsel süreklilik ve kırılmaları dikkate alarak İslâm dünyasının siyasi gelişimini bütüncül bir perspektifle kavratmayı hedefler.

PFE Pedagojik Formasyon Seçmeli

Bu ders, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği pedagojik bilgi ve becerilerin temel düzeyde kazandırılmasını amaçlar. Öğretim süreçlerinin planlanması, öğrenci özelliklerine uygun yöntem ve tekniklerin seçimi, sınıf yönetimi, ölçme-değerlendirme ve rehberlik gibi temel alanlar genel hatlarıyla ele alınır. Ayrıca öğretmenlik mesleğinin etik boyutu, öğretmen kimliği ve eğitimde profesyonellik anlayışı tartışılır. Farklı disiplinlerden gelen öğrencilere öğretmenliğe dair genel bir perspektif sunulması hedeflenir. Ders, pedagojik formasyon programına hazırlık niteliği taşır.

ISLS328 Tefsir Metinleri (Seçmeli) (2 0 2) 6 AKTS

Klasik ve çağdaş tefsirlerden seçilecek örnek metinlerin karşılaştırmalı olarak tahlili, benzer ve farklı yorumların dinî ve kültürel arka planının tespiti, tefsir metinlerinin dil ve üslup farklılıklarının gözlemlenmesi. Tefsir kitaplarından alınmış seçme metinleri değerlendirilerek, Kur'an'ın yorumlanmasında ortaya çıkan farklı yöntem ve görüşlerin kritiğini yapmak.

GRS301 Girişimcilik ve Strateji (Seçmeli) (2 0 2) 6 AKTS

Bu ders, girişimcilik kavramını teorik ve pratik boyutlarıyla ele alarak, öğrencilerin yenilikçi düşünme, fırsatları değerlendirme ve iş kurma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. İş modeli oluşturma, stratejik planlama, rekabet analizi, risk yönetimi ve sürdürülebilirlik gibi temel konular stratejik yönetim perspektifinden incelenir. Ayrıca başarılı girişimcilik örnekleri değerlendirilerek öğrencilerin kendi stratejik düşünme yetkinliklerini geliştirmeleri hedeflenir.

ISL330 Tasavvuf Metinleri (Seçmeli) (2 0 2) 6 AKTS

Bu ders, tasavvuf düşüncesinin klasik metinler üzerinden incelenmesini amaçlar. Ders kapsamında tasavvufun temel kavramları, seyr u sülûk anlayışı, zühd ve marifet gibi merkezî temalar seçilmiş metinler aracılığıyla ele alınır. Kuşeyrî'nin *er-Risâlesi*, Harraz'ın sözleri, Gazzâlî'nin *İhyâ'* ve *Mişkâtü'l-envâr* gibi eserlerinden bölümler okunur ve yorumlanır. Ayrıca sûfilerin dil ve üslup özellikleri, semboller, mecazlar ve metafizik yaklaşımlar tahlil edilir. Amaç, öğrencilerin tasavvufî düşünceyi doğrudan kaynaklardan okuyarak hem dilsel hem düşünsel derinlik kazanmasıdır.

PFE001 Eğitime Giriş (Seçmeli) (3 0 3) 4

Bu ders, eğitimin temel kavramlarını, amaçlarını ve işlevlerini tanıtarak öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik farkındalık kazanmalarını hedefler. Eğitimin birey ve toplum üzerindeki etkileri incelenir. Türk eğitim sisteminin yapısı, tarihsel gelişimi ve temel sorunları ele alınır. Eğitim bilimleri ile ilgili temel disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe) tanıtılır. Öğretmenlik mesleğinin etik ilkeleri, rolleri ve sorumlulukları tartışılır. Eğitimde değişim ve dönüşüm süreçlerine değinilir. Öğrencilerin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarını geliştirmeleri amaçlanır.

PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri (Seçmeli) (3 0 3) 4 AKTS

Bu ders, etkili öğretimin temelini oluşturan ilke, strateji, yöntem ve teknikleri tanıtarak öğretme-öğrenme sürecine dair kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmayı amaçlar. Öğretim sürecinde hedef belirleme, içerik düzenleme, öğretim yöntemlerini seçme ve değerlendirme aşamaları ele alınır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedeflere uygun yöntemlerin seçimi üzerinde durulur. Öğretimsel etkinliklerin planlanması, ders planı hazırlama ve sınıf içi uygulamalar tartışılır. Öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğretim, aktif öğrenme

teknikleri gibi çağdaş yönelimler tanıtılır. Farklı öğretim yöntemlerinin avantajları ve sınırlılıkları karşılaştırılır. Amaç, öğrencilerin öğretim sürecini etkili şekilde planlayıp uygulayabilme yeterliği kazanmalarınıdır.

PFE003 Sınıf Yönetimi (Seçmeli) (2 0 2) 3 AKTS

Bu ders, etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak için gerekli olan sınıf yönetimi bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlar. Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri, sınıf içi etkileşim dinamikleri ve öğretmen-öğrenci ilişkileri ele alınır. Öğrenci davranışlarını yönlendirme, disiplin anlayışları ve önleyici yönetim yaklaşımları tartışılır. Fiziksel düzenleme, zaman ve kaynak yönetimi gibi faktörlerin sınıf iklimine etkisi değerlendirilir. Sorunlu davranışlara müdahale stratejileri ve motivasyonu artırıcı uygulamalara yer verilir. Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun sınıf yönetimi teknikleri tanıtılır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenmeyi destekleyen etkili ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturma yeterliliğini kazanmalarınıdır.

PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli) (3 0 3) 4 AKTS

Bu ders, belirli bir alanın öğretimine özgü yöntem, teknik ve materyallerin tanıtılmasını ve uygulanmasını amaçlar. Alan öğretiminin kuramsal temelleri, öğrenme hedeflerine uygun yöntem seçimi ve içerik düzenlemesi konuları ele alınır. Öğrenci özelliklerine göre öğretimi uyarlama, örnek ders planları hazırlama ve uygulama becerileri geliştirilir. Öğretim sürecinde karşılaşılan güçlükler, değerlendirme yöntemleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı tartışılır. Alanın doğasına uygun olarak problem çözme, eleştirel düşünme ve aktif öğrenme stratejilerine yer verilir. Ders kapsamında, ilgili alana özgü öğretim uygulamaları da analiz edilir. Amaç, öğrencilerin kendi branşlarında etkili öğretim planlayabilme ve uygulayabilme yeterliliği kazanmalarınıdır.

PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Seçmeli) (3 0 3) 4 AKTS

Bu ders, eğitimde ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri öğretmeyi amaçlar. Başlıca ölçme türleri, ölçme araçlarının özellikleri, geçerlik ve güvenirlik gibi temel kriterler ele alınır. Başarı testleri, performans değerlendirme, gözlem formları ve portfolyo gibi araçların hazırlanması ve uygulanması incelenir. Sınıf içi değerlendirmede kullanılan puanlama yöntemleri, not verme yaklaşımları ve değerlendirme sonuçlarının yorumlanması üzerinde durulur. Ölçme hataları, madde analizi ve istatistiksel

işlemler temel düzeyde tanıtılır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenme süreçlerini izleyip değerlendirebilecek ölçme araçlarını etkili bir şekilde kullanabilme becerisi kazanmalarınıdır.

PFE006 Eğitim Psikolojisi (Seçmeli) (3 0 3) 4 AKTS

Bu ders, bireyin gelişim ve öğrenme süreçlerini psikolojik kuramlar çerçevesinde ele alarak, öğretme-öğrenme sürecine dair bilimsel bir bakış kazandırmayı amaçlar. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim alanları; öğrenme kuramları, motivasyon, bireysel farklılıklar, zekâ ve yetenek gibi kavramlar incelenir. Öğrencilerin yaş, gelişim düzeyi ve öğrenme özelliklerine uygun öğretim stratejilerinin temelleri tartışılır. Öğrenme sürecinde karşılaşılan psikolojik sorunlar ve öğretmen tutumlarının etkisi değerlendirilir. Ayrıca sınıf içi rehberlik ve öğrenci davranışlarını anlamaya yönelik temel yaklaşımlar ele alınır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenci merkezli ve psikolojik temellere dayalı öğretim süreçleri planlayabilme yeterliliği kazanmalarınıdır.

PFE007 Rehberlik ve Özel Eğitim (Seçmeli) (3 0 3) 4 AKTS

Bu ders, öğrencilerin eğitim ortamlarında rehberlik hizmetlerinin işlevini kavramalarını ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili temel bilgileri edinmelerini amaçlar. Gelişimsel rehberlik anlayışı, psikolojik danışma türleri, bireyi tanıma teknikleri ve okul rehberlik hizmetlerinin organizasyonu ele alınır. Ayrıca özel eğitimin kapsamı, ilkeleri, engel türleri ve bu bireylerin eğitime yönelik yaklaşımlar tanıtılır. Kaynaştırma eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve öğretmen-veli iş birliği üzerinde durulur. Rehberlik ve özel eğitimin sınıf içi uygulamalara yansımaları örneklerle açıklanır. Amaç, öğretmen adaylarının hem rehberlik süreçlerini yönetebilme hem de özel gereksinimli öğrencilere duyarlı bir yaklaşım geliştirebilmeleridir.

PFE008 Öğretim Teknolojileri (Seçmeli) (2 0 2) 3 AKTS

Bu ders, öğretim sürecinde teknolojinin etkili ve verimli kullanımını sağlamayı amaçlar. Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar, tarihsel gelişim ve güncel eğilimler ele alınır. Eğitimde kullanılan araç-gereçler, dijital materyaller, sunum teknikleri ve etkileşimli uygulamalar tanıtılır. Teknoloji destekli öğretim tasarımı, e-öğrenme ortamları, uzaktan eğitim uygulamaları ve öğrenme yönetim sistemleri incelenir. Materyal tasarımında dikkat edilmesi gereken pedagojik ve teknik ilkeler vurgulanır. Ders kapsamında öğretmen adaylarının kendi dijital öğretim materyallerini tasarlamaları ve değerlendirmeleri beklenir. Amaç, teknoloji

okuryazarlığı gelişmiş, çağdaş öğretim ortamlarına uyum sağlayabilen öğretmenler yetiştirmektir.

ISL316 Günümüz Fıkıh Problemleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, çağdaş dönemde İslâm hukuku bağlamında tartışılan yeni meseleleri ele alır. Finans, tıp, bioetik, çevre, dijital alanlar, toplumsal cinsiyet ve küresel düzen bağlamında ortaya çıkan fikhî sorunlar klasik mirasla karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Amaç, öğrencilerin güncel meselelere fikhî bakışla yaklaşabilme becerisi kazanmasıdır.

ISL318 İslam'da Helaller ve Haramlar (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, İslam hukukunda helal ve haram kavramlarını teorik ve pratik yönleriyle ele alır. Gıdalar, kazanç yolları, giyim, davranışlar ve ilişkiler gibi gündelik hayata dair konular Kur'an, Sünnet ve fıkıh literatürü ışığında incelenir. Amaç, öğrencilerin İslamî meşruiyet anlayışını bilinçli şekilde kavrayabilmesidir.

ISL320 Klasik Arapça Okumalar (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, klasik İslâmî literatürden seçilmiş metinler üzerinden Arapça okuma, anlama ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Fıkıh, kelâm, tasavvuf, tarih ve edebiyat gibi alanlardan alınan özgün metinler dilsel ve bağlamsal analizlerle ele alınır.

ISL322 İtikadî İslam Mezheplerinde Ana Metinler (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, Ehl-i sünnet, Mu'tezile, Şiîlik, Hâricilik gibi ana mezheplerin temel akaid konularına dair klasik metinlerini okumayı ve değerlendirmeyi hedefler. Metinlerin teolojik argümanları, mezhep içi farklılıkları ve tarihsel bağlamları analiz edilir.

ISL324 Tarih ve Yorum (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, tarihî bilginin oluşumunu ve yorumlanma biçimlerini tartışır. Tarihyazımı, bellek, ideoloji ve anlam inşası gibi kavramlar etrafında hem klasik İslâm tarihçiliği hem de modern tarih kuramları karşılaştırmalı olarak ele alınır.

ISL326 İslam Devletler Tarihi (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, Hz. Peygamber'den Osmanlı'ya kadar kurulan başlıca İslam devletlerinin siyasi, sosyal ve ilmî yapılarını inceler. Hulefâ-yi Râşidîn, Emevîler, Abbâsîler, Endülüs, Fâtımîler ve Selçuklular gibi siyasi yapıların tarihsel gelişimi ve mirası ele alınır.

ISL328 Tefsir Metinleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, klasik tefsir kaynaklarından seçilmiş bölümlerin Arapça metin olarak okunması, çözümlenmesi ve yorumlanmasını hedefler. Tefsir yöntemleri, yorum farklılıkları ve ayetlerin bağlamsal analizi üzerinde durulur.

ISL330 Tasavvuf Metinleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, tasavvufun temel kavramlarını klasik sûfî metinler aracılığıyla ele alır. Zühd, marifet, aşk, nefis terbiyesi gibi konular Kuşeyrî, Harraz, Gazzâlî ve diğer sûfî müelliflerin eserlerinden seçilen pasajlar üzerinden işlenir.

PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, eğitimde ölçme ve değerlendirme sürecinin ilke, yöntem ve araçlarını tanıtarak, öğretmen adaylarının öğrenme süreçlerini analiz etme ve değerlendirme becerisi kazanmalarını amaçlar. Test türleri, puanlama yöntemleri ve temel istatistiksel analizler ele alınır.

PFE007 Rehberlik ve Özel Eğitim (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, eğitimde rehberlik hizmetlerinin kapsamı ile özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi hakkında temel bilgileri sunar. Gelişimsel rehberlik anlayışı, bireyi tanıma teknikleri, özel gereksinimli öğrenci profilleri ve kaynaştırma uygulamaları dersin temel içeriğini oluşturur.

Bu ders, öğrencilerin eğitim ortamlarında rehberlik hizmetlerinin işlevini kavramalarını ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili temel bilgileri edinmelerini amaçlar. Gelişimsel rehberlik anlayışı, psikolojik danışma türleri, bireyi tanıma teknikleri ve okul rehberlik hizmetlerinin organizasyonu ele alınır. Ayrıca özel eğitimin kapsamı, ilkeleri, engel türleri ve bu bireylerin eğitime yönelik yaklaşımlar tanıtılır. Kaynaştırma eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve öğretmen-veli iş birliği üzerinde durulur. Rehberlik ve özel eğitimin sınıf içi uygulamalara yansımaları örneklerle açıklanır. Amaç, öğretmen adaylarının hem rehberlik süreçlerini yönetebilme hem de özel gereksinimli öğrencilere duyarlı bir yaklaşım geliştirebilmeleridir.

4.SINIF I. YARIYIL (GÜZ)**ISL401 Kur'an Okuma ve Tecvid VII (2 0 2) 5 AKTS**

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ISL403 Hitabet ve Mesleki Uygulama (2 0 1) 3 AKTS

Hitabet ve hitabet çeşitleri, konferans, panel sempozyum, açık oturum; dini hitabet, dini hitabet çeşitleri hutbe, vaaz ve mibarek gün ve geceler ile dini sosyal içerikli toplantılarda yapılacak konuşmaların mahiyeti, hazırlanması, sunum hazırlama, vaaz ve hutbe duaları ile, dini ve içtimai törenlerde yapılacak dualar yer almaktadır. Pratik uygulamalar ile konuşma ve vaaz-hutbe hazırlama ve sunma becerileri ile din hizmetleri mesleğine hazırlık amaçlanmaktadır.

ISL405 Fıkıh III (2 0 2) 4 AKTS

Bu derste, İslam'da kamu yönetimi sistemi, yönetim hukuku, anayasa hukuku, devletler genel ve özel hukuku, uluslararası ilişkiler, vatandaşlık hukuku, savaş hukuku, ganimetler, cizye ve harac ile vergi konuları işlenir.

ISLS407 Karşılaştırmalı Dinler Tarihi (2 0 2) 6 (Seçmeli)

Bu ders, başta Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam olmak üzere dünya dinlerinin inanç, ibadet, ahlâk ve kutsal metin anlayışlarını karşılaştırmalı olarak ele alır. Dinlerin tarihsel gelişimi, temel doktrinleri ve sosyal yapıları mukayeseli bir yaklaşımla incelenir. Ayrıca doğru dinlerinden Hinduizm, Budizm ve geleneksel dinî yapılar da genel hatlarıyla değerlendirilir. Amaç, öğrencilerin dinî gelenekleri tarihsel ve sistematik bir çerçevede tanıyarak dinler arası benzerlik ve farklılıkları analiz edebilmelerini sağlamaktır.

ISLS409 Mukayeseli İslam Hukuku (Seçmeli) (2 0 2) 3 AKTS

Bu derste, İslam hukukunun dünya hukuk sistemleriyle mukayesesi, sistematik olarak İslam hukukunun ayırıcı özellikleri, İslam hukuku ekolleri arasında ibadet konularıyla ilgili hükümlerin mukayesesi konuları işlenir.

ISLS411 Günümüz Hadis Problemleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, hadis ilmi etrafında modern dönemde ortaya çıkan tartışmaları ve eleştirileri ele alır. Hadislerin tarihi güvenilirliği, sünnetin bağlayıcılığı, uydurma hadisler, modernist ve gelenekselci yaklaşımlar, hadislerin anlaşılmada usulü sorunlar gibi meseleler değerlendirilir. Amaç, ğrencilerin hadis ilmine yönelik ağdaş problemleri tanınası ve bu konularda sağlam bir analiz yetisi kazanmasıdır.

ISLS413 Günümüz Tefsir Problemleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, klasik tefsir birikimi ile modern dönemdeki yorum faaliyetleri arasında ortaya çıkan epistemolojik ve yöntemsel farklılıkları tartışır. Kur'an'ın tarihsel yorumu, hermenötik yaklaşımlar, Kur'an merkezli düşünce hareketleri ve seküler/eleştirel tefsir yaklaşımları gibi meseleler ele alınır. Amaç, ğrencilerin güncel tefsir problemlerini kavrayarak gelenekle çağdaşlık arasında anlamlı bir denge kurabilmesidir.

ISLS415 ağdaş Düşünce Akımları (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, 19. yüzyıl sonlarından itibaren İslam dünyasında ortaya çıkan yenilikçi, modernist, gelenekçi ve eleştirel düşünce akımlarını analiz eder. Selefilik, reformizm, rasyonalist tefsir, İslamcılık, sekülerleşme, feminizm, postkolonyal düşünce gibi başlıklar, sosyo-politik arka planlarıyla birlikte değerlendirilir. Amaç, ğrencilerin ağdaş İslam düşüncesine yön veren tartışmaları kavrayarak analitik bir bakış geliştirmesidir.

ISLS417 İslam Ceza Hukuku (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, İslam hukukunun cezaya ilişkin temel kavramlarını ve sistematiğini inceler. Had, kısas, diyet ve ta'zr cezalarının delilleri, şartları, uygulama biçimleri ve tarihsel örnekleri ele alınır. Modern ceza hukuku ile karşılaştırmalı olarak cezaların amacı, caydırıcılık ve insan hakları bağlamında değerlendirilir. Amaç, ğrencilerin İslam ceza hukukunun teorik temellerini ve ağdaş tartışmalarını kavrayabilmesidir.

ISLS419 Kıraat İlmine Giriş (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, Kur'an kıraatlerinin doğuşunu, gelişimini ve rivayet sistemini inceleyerek kıraat ilminin temel kavram ve prensiplerini tanıtır. Yedi ve on kıraat sistemi, rav zincirleri, kıraat farklarının anlam üzerindeki etkisi ve fikhî yansımaları ele alınır. Ayrıca kıraatlerle ilgili temel kaynaklar ve okuyuculuk (krlik) geleneği tanıtılır. Amaç, ğrencilerin kıraat ilmine dair temel bir kavrayış kazanmasıdır.

ISLS421 Arap Lehçeleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, klasik ve modern Arap lehçelerinin fonetik, morfolojik ve sözdizimsel özelliklerini tanıtarak lehçeler arasındaki farkları ortaya koyar. Cezayirî, Mısırlı, Şamî, Körfez ve Irak lehçeleri karşılaştırmalı olarak incelenir. Ayrıca lehçelerin Kur'an kıraatleri ve Arap edebiyatı üzerindeki etkileri tartışılır. Amaç, öğrencilerin Arapçanın bölgesel çeşitliliğini tanıması ve dilsel duyarlılık kazanmasıdır.

PFE001 Eğitime Giriş (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, eğitimin temel kavramlarını, tarihî gelişimini ve birey-toplum üzerindeki işlevlerini tanıtarak öğretmenlik mesleğine yönelik farkındalık kazandırmayı amaçlar. Türk eğitim sisteminin yapısı, eğitim bilimlerinin temel alanları, öğretmenlik mesleğinin etik boyutları ve çağdaş eğitim yaklaşımları ele alınır.

PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, etkili öğretimin temelini oluşturan öğretim ilke, strateji, yöntem ve tekniklerini tanıtarak öğretme-öğrenme sürecinin planlanması ve yürütülmesine yönelik beceriler kazandırmayı amaçlar. Öğrenci özelliklerine uygun yöntem seçimi, ders planı hazırlama ve öğretim sürecini değerlendirme gibi konular işlenir.

Bu ders, etkili öğretimin temelini oluşturan ilke, strateji, yöntem ve teknikleri tanıtarak öğretme-öğrenme sürecine dair kuramsal ve uygulamalı bilgi kazandırmayı amaçlar. Öğretim sürecinde hedef belirleme, içerik düzenleme, öğretim yöntemlerini seçme ve değerlendirme aşamaları ele alınır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hedeflere uygun yöntemlerin seçimi üzerinde durulur. Öğretimsel etkinliklerin planlanması, ders planı hazırlama ve sınıf içi uygulamalar tartışılır. Öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenci merkezli öğretim, aktif öğrenme teknikleri gibi çağdaş yönelimler tanıtılır. Farklı öğretim yöntemlerinin avantajları ve sınırlılıkları karşılaştırılır. Amaç, öğrencilerin öğretim sürecini etkili şekilde planlayıp uygulayabilme yeterliği kazanmalarıdır.

PFE003 Sınıf Yönetimi (2 0 2) 3 (Seçmeli)

Bu ders, etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak için gerekli olan sınıf yönetimi bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlar. Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri, sınıf içi etkileşim dinamikleri ve öğretmen-öğrenci ilişkileri ele alınır. Öğrenci davranışlarını yönlendirme, disiplin anlayışları ve önleyici yönetim yaklaşımları tartışılır. Fiziksel düzenleme, zaman ve

kaynak yönetimi gibi faktörlerin sınıf iklimine etkisi değerlendirilir. Sorunlu davranışlara müdahale stratejileri ve motivasyonu artırıcı uygulamalara yer verilir. Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun sınıf yönetimi teknikleri tanıtılır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenmeyi destekleyen etkili ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturma yeterliliğini kazanmalarınıdır.

PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri (2 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, belirli bir alanın öğretimine özgü yöntem, teknik ve materyallerin tanıtılmasını ve uygulanmasını amaçlar. Alan öğretiminin kuramsal temelleri, öğrenme hedeflerine uygun yöntem seçimi ve içerik düzenlemesi konuları ele alınır. Öğrenci özelliklerine göre öğretimi uyarlama, örnek ders planları hazırlama ve uygulama becerileri geliştirilir. Öğretim sürecinde karşılaşılan güçlükler, değerlendirme yöntemleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı tartışılır. Alanın doğasına uygun olarak problem çözme, eleştirel düşünme ve aktif öğrenme stratejilerine yer verilir. Ders kapsamında, ilgili alana özgü öğretim uygulamaları da analiz edilir. Amaç, öğrencilerin kendi branşlarında etkili öğretim planlayabilme ve uygulayabilme yeterliliği kazanmalarınıdır.

PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, öğrenme süreçlerini izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla kullanılan ölçme araçları ile temel değerlendirme yaklaşımlarını tanıtır. Ölçme türleri, test geliştirme süreçleri, geçerlik-güvenirlik, puanlama yöntemleri ve istatistiksel analizlerin temel ilkeleri ele alınır. Ayrıca alternatif ölçme teknikleri, performans değerlendirme ve rubrik kullanımı gibi çağdaş yaklaşımlar da değerlendirilir.

PFE006 Eğitim Psikolojisi (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, öğrencilerin gelişimsel özellikleri ve öğrenme süreçlerini psikolojik kuramlar çerçevesinde ele alarak, eğitim ortamlarında uygulanabilir bilgi kazandırmayı amaçlar. Gelişim alanları, öğrenme kuramları, güdülenme, bireysel farklılıklar ve öğrenmeye etki eden çevresel faktörler incelenir. Öğrencilerin psikolojik ihtiyaçlarına uygun öğretim stratejileri geliştirme becerisi kazandırır

PFE007 Rehberlik ve Özel Eğitim (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, öğrencilerin eğitim ortamlarında rehberlik hizmetlerinin işlevini kavramalarını ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili temel bilgileri edinmelerini amaçlar. Gelişimsel rehberlik anlayışı, psikolojik danışma türleri, bireyi tanıma teknikleri ve okul rehberlik hizmetlerinin organizasyonu ele alınır. Ayrıca özel eğitimin kapsamı, ilkeleri, engel türleri ve bu bireylerin eğitime yönelik yaklaşımlar tanıtılır. Kaynaştırma eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve öğretmen-veli iş birliği üzerinde durulur. Rehberlik ve özel eğitimin sınıf içi uygulamalara yansımaları örneklerle açıklanır. Amaç, öğretmen adaylarının hem rehberlik süreçlerini yönetebilme hem de özel gereksinimli öğrencilere duyarlı bir yaklaşım geliştirebilmeleridir.

PFE008 Öğretim Teknolojileri (2 0 2) 3 (Seçmeli)

Bu ders, öğretim sürecinde teknolojinin etkili ve verimli kullanımını sağlamayı amaçlar. Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar, tarihsel gelişim ve güncel eğilimler ele alınır. Eğitimde kullanılan araç-gereçler, dijital materyaller, sunum teknikleri ve etkileşimli uygulamalar tanıtılır. Teknoloji destekli öğretim tasarımı, e-öğrenme ortamları, uzaktan eğitim uygulamaları ve öğrenme yönetim sistemleri incelenir. Materyal tasarımında dikkat edilmesi gereken pedagojik ve teknik ilkeler vurgulanır. Ders kapsamında öğretmen adaylarının kendi dijital öğretim materyallerini tasarlamaları ve değerlendirmeleri beklenir. Amaç, teknoloji okuryazarlığı gelişmiş, çağdaş öğretim ortamlarına uyum sağlayabilen öğretmenler yetiştirmektir.

4.SINIF II. YARIYIL (BAHAR)

ISL402 Kur'an Okuma ve Tecvid VIII (2 0 2) 4 AKTS

Kur'an öğretiminin önemi, Kur'an öğrenme, okuma ve ezberlemede yöntem. Kısa sûrelerden bazılarının tecvit ve tilavet kurallarına göre ezberden okutulması ve tashih-i hurûf uygulaması. Tecvit kurallarının genel tekrarı. Önceki ezberlerin pekiştirilerek, belirlenecek yeni sure ve ayetlerin ezberletilmesi. Öğrencilerin her zaman ve mekanda kendilerine güvenerek Kur'an'ı doğru bir şekilde okumalarını sağlamak.

ISL404 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi (2 0 2) 4 AKTS

İslam ahlakının tanımsal analiziyle birlikte, doğuş, oluşum ve gelişim süreçleri ele alınmaktadır. Yanı sıra, İslam ahlak felsefesinin oluşumuna tesir eden dinî, felsefî ve kültürel

arka plan üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda İslam kültüründe ortaya çıkan felsefî ahlaka ilave olarak tasavvufî ve dinî ahlak gibi belli başlı ekoller anlatılmaktadır. Ayrıca ahlâkî fiillerin oluşum süreci, ahlak olgusunun, insanın genel nitel karakterinin ortaya çıkması üzerindeki tesirleri tartışılmaktadır. Ahlâk metafiziğinin belli başlı konuları içerisinde yer alan, insan iradesi, vicdan, ahlâkî itidal gibi konular interaktif olarak irdelenmektedir. Bu konular ortaya konulurken Fârîbî, İbn Miskeveyh, İbn Sinâ, Gazâlî, Nasiruddin Tûsî, Kınazade Ali ve Ahmet Hamdi Akseki gibi, İslâm ahlak felsefesinin önemli temsilci, eserleri ve buralarda ifade edilen görüşleri ortaya konmaktadır.

ISL406 Din Felsefesi (2 0 2) 4 AKTS

Bu derste; Din nedir? Felsefe ile ilişkisi nasıl kurulur? Felsefî Bakış Tarzı nedir? Tanrının varlığına ilişkin, dini, ilmi, felsefî ve ahlaki deliller nelerdir? Tanrının Sıfatları ve Kötülük Problemi, Sıfatlar ve Tanrı Evren İlişkisi nasıl kurulur? Konuları işlenecektir.

ISLS408 Günümüz Fıkıh Problemleri (Seçmeli) (2-0-2) 6 AKTS

Bu derste, daha çok günümüzde yaşanan ve fıkıhla ilgili olan sağlık alanındaki meseleler, aile ili ilgili sorunlar, iktisadi problemler, helaller ve haramlarla ilgili hususlar tartışmalı bir şekilde güncel yaklaşımıyla değerlendirilir.

ISLS410 Klasik Hadis Metinleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu derste, hadis literatürüne ait klasik metinlerden seçilen bölümler okunarak metin çözümleme, sened ve metin tenkidi, râvî değerlendirmesi gibi konular ele alınır. Özellikle *el-Câmi 'u's-şâhih*, *el-Muvatta'*, *Sünen* ve *Musannef* türü eserlerden örnekler üzerinden hadislerin içeriği ve fikhî anlamı değerlendirilir. Öğrencilere klasik hadis metinlerine doğrudan ulaşma ve onları ilmî bağlamda yorumlama becerisi kazandırmak hedeflenir.

ISLS412 Klasik Fıkıh Metinleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, İslam hukukuna dair klasik fıkıh metnlerinin okunmasını ve yorumlanmasını hedefler. Seçilen mezheplere ait muteber eserler üzerinden ibadetler, muamelât ve ahkâm konuları ele alınır. Öğrencilerin fikhî terminolojiye aşinalık kazanması, metin çözümleme ve hüküm çıkarma yetkinliğini geliştirmesi amaçlanır.

ISLS414 Kur'an ve Kelâm İlmi (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu derste Kur'an'ın temel meseleleri ile kelâm ilminin doğuşu ve gelişimi arasındaki ilişki ele

alınır. Kur'an'da yer alan tevhid, nübüvvet, ahiret, ilahî sıfatlar gibi konular, kelâmî yaklaşımlarla birlikte analiz edilir. Amaç, öğrencilerin nazari İslamî ilimlerin temel meselelerini Kur'an merkezli bir bakışla değerlendirebilmesidir.

ISLS416 Araştırma Teknikleri (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, akademik araştırma sürecinin temel aşamalarını tanıtmayı ve öğrencilerin bilimsel yazım, kaynak tarama, atıf ve veri analiz becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Literatür incelemesi, problem belirleme, hipotez kurma, yöntem seçimi ve raporlaştırma süreçleri uygulamalı olarak işlenir.

ISLS418 İslam Kamu Hukuku (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, İslam hukuk geleneğinde kamu hukukuna karşılık gelen kavramları ve düzenlemeleri ele alır. Hilâfet, emânet, şûrâ, adalet, kamu yararı, cezâ hukuku, idarî yapı gibi temel başlıklar tarihsel ve teorik çerçevede değerlendirilir. Amaç, İslam kamu hukukunun fikhî dayanaklarını ve uygulama biçimlerini anlamaktır.

ISLS420 Kur'an'ın Ana Konuları (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu derste Kur'an-ı Kerim'in ele aldığı temel konular –tevhid, risâlet, ahiret, ibadet, ahlak, toplum düzeni– tematik bir yaklaşımla işlenir. Ayetlerin bağlamı, iniş sebepleri ve klasik tefsirlerdeki yorumlar çerçevesinde analiz yapılır. Amaç, Kur'anî muhtevanın bütüncül olarak kavranmasını sağlamaktır.

ISLS422 Şarkiyat Araştırmaları (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, Batı'da İslam, Arap dili ve kültürü hakkında yürütülen şarkiyat çalışmalarını tarihsel ve metodolojik açıdan inceler. Oryantalist literatürün temel isimleri, yöntemleri ve İslam ilimlerine etkileri değerlendirilir. Eleştirel bir perspektifle çağdaş şarkiyat ve postoryantalist yaklaşımlar da tartışılır.

ISLS424 Çağdaş Dini Akımlar (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, modern dönemde İslam dünyasında ortaya çıkan düşünsel ve siyasi dini akımları ele alır. Reformcu hareketler, selefilik, İhvan-ı Müslimîn, Şîî uyanış, modernist ve gelenekçi yaklaşımlar tarihsel bağlamlarıyla birlikte değerlendirilir. Amaç, günümüz İslam düşüncesindeki yönelimleri analiz etmektir.

ISLS426 Modern Arapça Okumaları (2 0 2) 6 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, modern Arapça metinlerin okunması ve anlaşılmasını hedefler. Gazete haberleri,

makaleler, denemeler, akademik yazılar ve çağdaş Arap düşünürlerine ait seçme metinler dilsel ve bağlamsal açıdan analiz edilir. Öğrencilerin güncel Arapça metinlerle okuma-anlama yetkinliği kazanması amaçlanır.

PFE001 Eğitime Giriş (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, eğitimin temel kavramları, tarihî gelişimi ve toplumsal işlevlerini tanıtarak öğretmenlik mesleğine dair genel bir bakış kazandırmayı amaçlar. Türk eğitim sisteminin yapısı, eğitim bilimleriyle ilişkili disiplinler ve öğretmenlik mesleğinin etik boyutları ele alınır.

PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kullanılan temel ilke, yöntem ve teknikleri tanıtır. Öğrenme hedeflerine uygun öğretim yöntemlerinin seçimi, ders planı hazırlama, öğretim sürecini değerlendirme gibi konular hem kuramsal hem uygulamalı olarak işlenir.

PFE003 Sınıf Yönetimi (2 0 2) 3 (Seçmeli)

Bu ders, etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak için gerekli olan sınıf yönetimi bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlar. Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri, sınıf içi etkileşim dinamikleri ve öğretmen-öğrenci ilişkileri ele alınır. Öğrenci davranışlarını yönlendirme, disiplin anlayışları ve önleyici yönetim yaklaşımları tartışılır. Fiziksel düzenleme, zaman ve kaynak yönetimi gibi faktörlerin sınıf iklimine etkisi değerlendirilir. Sorunlu davranışlara müdahale stratejileri ve motivasyonu artırıcı uygulamalara yer verilir. Farklı yaş ve gelişim düzeylerine uygun sınıf yönetimi teknikleri tanıtılır. Amaç, öğretmen adaylarının öğrenmeyi destekleyen etkili ve kapsayıcı bir sınıf ortamı oluşturma yeterliliğini kazanmalarınıdır.

PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri (3 0 3) 4 (Seçmeli)

Bu ders, belirli bir alanın öğretimine özgü yöntem, teknik ve materyallerin tanıtılmasını ve uygulanmasını amaçlar. Alan öğretiminin kuramsal temelleri, öğrenme hedeflerine uygun yöntem seçimi ve içerik düzenlemesi konuları ele alınır. Öğrenci özelliklerine göre öğretimi uyarlama, örnek ders planları hazırlama ve uygulama becerileri geliştirilir. Öğretim sürecinde karşılaşılan güçlükler, değerlendirme yöntemleri ve öğretim teknolojilerinin kullanımı tartışılır. Alanın doğasına uygun olarak problem çözme, eleştirel düşünme ve aktif öğrenme stratejilerine yer verilir. Ders kapsamında, ilgili alana özgü öğretim uygulamaları da analiz edilir. Amaç,

öğrencilerin kendi branşlarında etkili öğretim planlayabilme ve uygulayabilme yeterliliği kazanmalarındır.

PFE005 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, eğitimde öğrenme süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli olan temel ölçme-değerlendirme ilkelerini öğretmeyi amaçlar. Ölçme türleri, test geliştirme, geçerlik ve güvenirlik, puanlama ve değerlendirme yaklaşımları gibi konular ele alınır. Ayrıca alternatif ölçme yöntemleri, madde yazımı ve temel istatistiksel analizler uygulamalı olarak incelenir.

PFE006 Eğitim Psikolojisi (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme süreçlerini psikolojik kuramlar çerçevesinde anlamalarını amaçlar. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim, öğrenme kuramları, güdülenme, bireysel farklılıklar ve öğrenmeye etki eden çevresel faktörler ele alınır. Öğrencilerin eğitim ortamlarında psikolojik değişkenleri dikkate alarak etkili öğretim planlamaları hedeflenir.

PFE007 Rehberlik ve Özel Eğitim (3 0 3) 4 AKTS (Seçmeli):

Bu ders, öğrencilerin eğitim ortamlarında rehberlik hizmetlerinin işlevini kavramalarını ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerle ilgili temel bilgileri edinmelerini amaçlar. Gelişimsel rehberlik anlayışı, psikolojik danışma türleri, bireyi tanıma teknikleri ve okul rehberlik hizmetlerinin organizasyonu ele alınır. Ayrıca özel eğitimin kapsamı, ilkeleri, engel türleri ve bu bireylerin eğitimine yönelik yaklaşımlar tanıtılır. Kaynaştırma eğitimi, bireyselleştirilmiş eğitim programları ve öğretmen-veli iş birliği üzerinde durulur. Rehberlik ve özel eğitimin sınıf içi uygulamalara yansımaları örneklerle açıklanır. Amaç, öğretmen adaylarının hem rehberlik süreçlerini yönetebilme hem de özel gereksinimli öğrencilere duyarlı bir yaklaşım geliştirebilmeleridir.

PFE008 Öğretim Teknolojileri (2 0 2) 3 (Seçmeli)

Bu ders, öğretim sürecinde teknolojinin etkili ve verimli kullanımını sağlamayı amaçlar. Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar, tarihsel gelişim ve güncel eğilimler ele alınır. Eğitimde kullanılan araç-gereçler, dijital materyaller, sunum teknikleri ve etkileşimli uygulamalar tanıtılır. Teknoloji destekli öğretim tasarımı, e-öğrenme ortamları, uzaktan eğitim uygulamaları ve öğrenme yönetim sistemleri incelenir. Materyal tasarımında dikkat edilmesi gereken pedagojik ve teknik ilkeler vurgulanır. Ders kapsamında öğretmen adaylarının kendi

dijital ğretim materyallerini tasarlamaları ve değerlendirmeleri beklenir. Amaç, teknoloji okuryazarlığı gelişmiş, ağdaş ğretim ortamlarına uyum sağlayabilen öğretmenler yetiştirmektedir.

PFE009 ğretmenlik Uygulaması (1 8 5) 10(Seçmeli)

Bu ders, ğretmen adaylarının teorik bilgi ve becerilerini gerçek sınıf ortamında uygulamaya geçirmelerini amaçlayan bir mesleki deneyim surecidir. Adaylar, rehber ğretmen ve niversite danışmanı eşliğinde okullarda gozlem yapar, ders planları hazırlar ve fiil ders anlatımı gerçekleştirir. Uygulama surecinde sınıf yonetimi, öğrenciyle iletişim, ğretim yontemlerinin kullanımı ve değerlendirme sureleri gozlemlenir ve uygulanır. Adaylardan duzenli uygulama raporları hazırlamaları ve mesleki gelişimlerine dair öz değerlendirme yapmaları beklenir. Ders, ğretmenlik mesleğine geçişte kritik bir kopr işlevi gorr.