

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK ve TASARIM
FAKÜLTESİ**

ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmalarını ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Birim İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Fakültemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: İsmail BAKAN

Adres: Karacasu Kampüsü, Müh. Mim. ve Tas. Fak. Telefon: 0 344 400 2101

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi :

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18/05/2018 tarih ve [30425](#) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur. KİÜ bünyesinde aynı kanunla Fakültemiz; Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi adıyla açılmıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İç Mimarlık, Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Dijital Oyun Tasarımı ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümleri açılmış ancak yalnızca 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrenci alımına başlamıştır. 29 Haziran 2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28/06/2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kapatılmış ve söz konusu karar ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuş ve mevcut bölümler aktarılmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde Dijital Oyun Tasarımı Bölümünün de öğrenci alımına başlamasıyla Fakültemiz bünyesinde iki bölümde öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 03.08.2023 tarih ve 32269 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7477 sayılı kanunun Ekli(I) sayılı listesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince KİÜ bünyesinde Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi kurularak Fakültemiz bünyesindeki bazı bölümler bu Fakültele aktarılmıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Turizm Fakültesi’ne aktarılırken; Dijital Oyun Tasarımı ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümleri İletişim Fakültesi bünyesine aktarılmıştır. 2023-2024 yılı Güz Döneminde Fakültemizde yalnızca Yazılım Mühendisliği Bölümü ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamıştır. Yazılım Mühendisliğinin yanı sıra Fakültemizde güncel durumda İç Mimarlık, Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı, Makine Mühendisliği ve Temel Bilimler Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümler içerisinde güncel durumda Bilgisayar Mühendisliği bölümünde 1 Dr. Öğr. Üyesi, Mimarlık Bölümünde 1 Dr. Öğr. Üyesi, İç Mimarlık Bölümünde 1 Doçent Dr. ve Yazılım Mühendisliği Bölümünde 1 Doçent Dr. ve 5 Dr. Öğr. Üyesi, Makine Mühendisliği bölümünde 4 Dr. Öğr. Üyesi, Temel Bilimler Bölümünde 2 Dr. Öğr. Üyesi, Endüstri Mühendisliği Bölümünde 4 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Kahramanmaraş merkez Karacasu Kampüsü’nde eğitim veren fakültemiz, çevreye ve insani değerlere saygılı, kültürel ve etik değerleri özümsemiş, tasarım ve teknolojide yenilikçiliği ve girişimciliği hedefleyen, toplumsal sorumluluklara duyarlı mühendis, mimar ve tasarımcılar yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarda yer almayı, geleceğe dönük yaklaşımlarıyla Kahramanmaraş’a, ülkemizin gelişimine ve bilim dünyasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Birimimiz 2025 yılı Haziran ayı itibariyle 194 Öğrenci, 19 akademik personel ve 3 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Öğrenci Sayısı

Öğrenci Sayısı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
	194	0	194

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

Bölüm Adı	Program Adı	Öğrenci Sayısı
Yazılım Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Programı	39
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	109
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Dijital Oyun Tasarımı Programı	46
TOPLAM		194

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI

Bölüm Adı	Program/Anabilim dalı Adı (Bu sütun MYO'lar ve Enstitü için)	Öğrenci Sayısı
Yazılım Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Programı	0
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	0
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Dijital Oyun Tasarımı Programı	0
TOPLAM		0

**ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA
GÖRE DAĞILIMI**

Bölüm/ Anabilim dalı	Program	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Yazılım Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Programı	10	29	39

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	73	36	109
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Dijital Oyun Tasarımı Programı	4	42	46
Toplam Öğrenci Sayısı		87	107	194

İnsan Kaynakları Durumu

İNSAN KAYNAKLARI SAYISI	
İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Akademik Personel	19

İdari Personel	3
TOPLAM	22

Birimimizin 2025 yılı Haziran ayı itibariyle Kullanılan Kapalı Alan Durumu

KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU		
Bulunduğu Yerleşke Adı	Bina adı(Ayrı Kullanım alanlarınız varsa)	Kapalı Alan (m2)
Karacasu Yerleşkesi	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1.312 m ²
TOPLAM		1.312 m ²

3. Birim Misyon, Vizyonu, (Amaçları, Değerleri, Hedefleri, Politikası)

Misyon: Çağdaş, özgür düşünceli, araştırmacı ve sorgulayabilen, bilimsel yönü güçlü, ülkenin kültürel birikimlerine katkı sağlayabilecek, küresel düzeyde rekabet edebilen niteliklerde disiplinler arası çalışma pratiğine sahip meslek insanı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyon: Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, tasarımda öncü, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı yapısına sahip öncü bir fakülte olmaktır.

Misyon, vizyon, amaç, hedef ve politikalarımız kalite komisyonu kararı ile hazırlanmış ve iç paydaş görüşlerine sunulmuştur. Bununla birlikte dış paydaş görüşlerine de sunulacaktır. Taslak olarak hazırlanmış amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki gibidir.

AMAÇ 1: Çağdaş, yaratıcı ve disiplinler arası niteliklere sahip mezunlar yetiştirmek

Hedefler:

- 1.1.** Öğrencilere disiplinler arası düşünme ve üretim becerileri kazandıracak programlar ve ortak dersler tasarlamak.
- 1.2.** Eleştirel düşünme ve ifade becerilerini geliştirmeye yönelik ders içi etkinlikler, proje ve sunumlara yer vermek.
- 1.3.** Kültürel değerleri tanıyan, yerel sorunlara çözüm üretebilen ve küresel bakış açısına sahip mezunlar yetiştirmeye yönelik içerikler geliştirmek.
- 1.4.** Mezunların mesleki ve akademik alanda tercih edilmesini sağlayacak uygulamalı eğitim, staj ve proje fırsatlarını artırmak.

AMAÇ 2: Bilimsel araştırma, tasarım ve teknolojik üretimde öncü olmak

Hedefler:

- 2.1.** Fakülte bünyesinde bilgi, teknoloji ve tasarım üretimini teşvik eden araştırma altyapılarını güçlendirmek.
- 2.2.** Ulusal ve uluslararası düzeyde fonlanan araştırma projelerine öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılımını artırmak.
- 2.3.** Akademik yayın, tasarım çıktısı, patent ve faydalı model üretimini artıracak destekleyici faaliyetler yürütmek.
- 2.4.** Akademik üretimi görünür kılmak ve ödüllendirmek. **AMAÇ**

3: Uluslararasılaşma ve küresel rekabet gücünü artırmak

Hedefler:

- 3.1.** Uluslararası düzeyde öğrenci ve akademisyen değişim programlarına katılımı artırmak.
- 3.2.** Akreditasyon süreçlerini başlatarak programların küresel tanınırlığını sağlamak.
- 3.3.** Ders içeriklerinin uluslararası literatüre uyumlu hale getirilmesini sağlamak.
- 3.4.** Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerin fakülteye kazandırılmasına yönelik stratejiler geliştirmek.

AMAÇ 4: Paydaş odaklı, kaliteli ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedefler:

- 4.1.** Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen projeler, atölyeler ve danışmanlık faaliyetlerini artırmak.
- 4.2.** Mezunlarla iletişim ağları kurarak geri bildirim mekanizmaları oluşturmak ve mezun başarılarını izlemek.
- 4.3.** İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına dayalı katılımcı bir yönetim anlayışı geliştirmek.
- 4.4.** Sürekli iyileştirme süreçlerini uygulamak ve kalite güvencesi sistemlerini etkin şekilde yürütmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz etik değerlere bağlı, çeşitliliğe ve kapsayıcılığa önem veren, ortak akıl ve katılımcı bir yönetim yaklaşımı benimsemiştir. Bu kapsamda fakültemiz organizasyon şeması (2) [A.1.1.1.](#) görev tanımları (2) [A.1.1.2.](#) açık bir şekilde belirlenmiş ve fakültemiz resmi web sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca fakültemizin iş akış süreçleri (2) [A.1.1.3.](#) ile hizmet standartları (2) [A.1.1.4.](#) da belirlenmiş olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültemizin benimsediği etik değerler (2) [A.1.1.5.](#) ile hata, yolsuzluk ve usulsüzlüklerin bildirilme yöntemlerine yönelik süreçler de fakültemizin resmi web sitesinde paylaşılmıştır.

Fakülte yönetim modeli; dekanlık, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve çeşitli komisyonlar aracılığıyla yapılandırılmıştır. Fakültemizin insan kaynaklarında meydana gelen değişikliklerden dolayı Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda güncellemeye gidilmiştir (2) [A.1.1.6.](#) Karar alma süreçlerinde katılımcılığı artırmak amacıyla, öğrenci temsilcileri de belirlenmiş ve kalite komisyonuna dâhil edilmiştir. Böylece öğrenciler de yönetsel süreçlerin doğal bir paydaşı olarak değerlendirilmekte, kalite kültürünün benimsenmesi desteklenmektedir (2) [A.1.4.7](#) (bkz.).

Fakültemizde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışının güçlendirilmesi amacıyla, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini kolaylıkla iletebileceği bir “Görüş ve Öneri Modülü” web sitemize entegre edilmiştir. Bu modül aracılığıyla akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ile dış paydaşlarımız fakülte yönetimine geri bildirimde bulunabilecek, iletilen görüş ve öneriler düzenli aralıklarla değerlendirilecek ve karar alma süreçlerine katkı sağlayacaktır. Bu modül ile, yönetim süreçlerinde dış paydaş katılımının artacağı ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin katılımcı bir anlayışa yürütüleceği düşünülmektedir. (2) [A.1.1.7.](#) Örneğin, bu form aracılığıyla alınan taleplerden biri değerlendirilmiş ve fakülte idari ve akademik personeline memnuniyet anketi uygulanmıştır (3) [A.1.1.8.](#) Yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilmektedir (3) [A.1.1.9.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir Kanıt:

(2) [A.1.1.6.fakülte_kurulu_kararı_2025_2](#)

(3) [A.1.1.8.memnuniyet anketi](#)

(3) [A.1.1.9.personel memnuniyet anketi sonuclari](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz yönetim kadrosunun web sayfasında bilgileri bulunmaktadır (2) [A.1.2.1.](#) Fakülte yönetim yapısı fakülte organizasyon şeması (2) [A.1.1.1.](#) (bkz) ve görev tanımları (2) [A.1.1.2.](#) (bkz) açık bir şekilde belirlenmiş ve fakülte internet adresinden paylaşılmıştır. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden kurulmaktadır. Ayrıca düzenli aralıklarla toplanan Fakülte Kurulu (2) [A.1.2.4.](#) ile Fakülte Yönetim Kurulu (2) [A.1.2.5.](#) da sürecin yönetiminde etkin rol oynamakta ve fakülte dekanının katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu aracılığıyla iç kalite güvencesi süreçleri yürütülmekte ve Birim İç Değerlendirme Raporu gibi önemli dökümanlar hazırlık sürecinde tüm birim üyelerinin katkısına açılmaktadır. Bu kapsamda birim yöneticileri, görev dağılımı ve yetki devri yoluyla sorumluluk paylaşımını destekleyerek liderlik rollerini paylaşmakta, bireysel inisiyatif ve ekip çalışmasını teşvik etmektedir (3) [A.1.4.13](#) (bkz.). Ayrıca liderlik yaklaşımımız, birimin sürekli gelişimi için yöneticilerimiz, hem kurumsal hedeflere uyumu hem de birim içi motivasyonu artırmaya yönelik düzenli

değerlendirme ve geri bildirim mekanizmalarını işletmektedir. Bu liderlik anlayışımızla, güçlü yönlerin korunması ve iyileştirmeye açık alanların belirlenerek somut önlemler alınması ilkeleri kapsamında istek ve öneri ile memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. [\(3\) A.1.1.9.](#) (bkz) [\(2\) A.1.2.6.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt:

(3) A.1.4.13.bidr_görev_paylaşımı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin kurumsal özgünlüğünü artırmak üzere fakülte internet sayfasına Görüş ve Öneriler modülü eklenmiş, kalite güvence sistemi geliştirilmesi amaçlanmıştır [\(2\) A.1.3.1.](#) Fakültemizin eğitim öğretimde yaşanan hızlı dönüşümlere uyum sağlayabilmesine yönelik Misyon, Vizyon, [\(2\) A.1.3.2.](#) güncellenmektedir. Amaç, Hedefler ve Politikalar belirlenmiş ve iç paydaş görüşleri alınmıştır (2) A.1.4.4. (bkz) ve dış paydaş görüşlerine de sunulması planlanmıştır. Ayrıca birimde etkin olarak rol alacak komisyonlar oluşturulmuştur (2) A.1.4.1. (bkz.).

Fakültemizde 2025-2026 yeni eğitim öğretim yılında öğrenci alınabilmesi amacıyla endüstri mühendisliği ve makine mühendisliği bölümlerine 4'er tane öğretim üyesi alınmıştır [\(2\) A.1.3.8.](#) [\(3\) A.1.3.3.](#) [\(3\) A.1.3.4.](#) Bu kapsamda bu bölümlerin müfredatları program akreditasyonuna uygun şekilde (MÜDEK kapsamında) oluşturulmuş [\(2\) A.1.3.5.](#), resmi web siteleri aktif hale getirilmiş, bölümlerin öğretim üyeleri dış paydaş ziyaretlerine başlayarak eğitim öğretim altyapısını geliştirmek için fikir alışverişinde bulunmaktadır [\(3\) A.1.3.6.](#), [\(3\) A.1.3.7.](#). Böylece yeni eğitim öğretim dönemine hazır hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

(2) A.1.4.1. komisyonların_oluşturulması_toplantı_yazısı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde iç kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik ve etkin şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, haziran ayı içerisinde Akademik Kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir. (2) A.1.4.1. (bkz) Bu toplantı kapsamında, Fakülte komisyon görev dağılımları, ders bilgi paketlerinin oluşturulması, ders paketlerinin hazırlanması vb. konuları görüşülmek üzere toplantı yapılmıştır. [\(3\) A.1.4.2.](#) Bu komisyonlardan biri olan kalite komisyonu toplantısı ile birim misyon, vizyon, amaç, hedefler ve politikaların değerlendirilmesi yapılmış, güncellenmesi ve eksiklerin belirlenmesi kararı almıştır. (2) A.1.4.12. Bu kapsamda taslak olarak oluşturulan misyon, vizyon, amaç, hedefler ve politikalar diğer tüm birimlerle paylaşılarak iç paydaş görüşleri alınmıştır (2) A.1.4.4. (3) A.1.4.17. Dış paydaş görüşlerine de sunulması planlanmıştır. Bunlar fakültemiz web sitesinde yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılacaktır. [\(3\) A.1.4.6.](#)

Birimdeki kalite güvencesi süreçlerine öğrencilerin de dâhil edilmesini sağlamak amacıyla fakülte düzeyinde öğrenci temsilcisi belirlenmiştir (2) A.1.4.14. (2) A.1.4.7. Belirlenen öğrenci temsilcisi kalite komisyonu üyeleri listesine eklenmiş ve fakültemiz web sitesinde yayınlanmıştır. (3) [A.1.4.8.](#) Ayrıca, birimizin web sayfası kapsamlı biçimde değerlendirilmiş (2) A.1.4.14 ve bu değerlendirme doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (2) [A.1.4.10.](#) Bu kapsamda, önceki “İç Kontrol” sekmesi kaldırılarak yerine “Kalite” sekmesi eklenmiş; kalite güvencesi süreçlerine ait tüm bilgi ve belgeler bu sekme altında erişime sunulmuştur (3) [A.1.4.11](#) Bununla birlikte yeni açılan bölüm web siteleri oluşturulmuş bölümlerle ilgili tüm bilgiler burada yayınlanmaktadır. (2) A.1.4.14 (3) [A.1.4.15.](#)

Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması amacıyla Kalite Komisyonu tarafından bir toplantı gerçekleştirilmiş ve raporun, fakültemizin tüm akademik ve idari personelinin katkılarıyla yazılmasına karar verilmiştir (2) A.1.4.12; (2) A.1.4.13. Bu doğrultuda görev dağılımı yapılmış ve her personelin sürece katılımı sağlanmıştır. Böylelikle, kalite süreçlerinin daha iyi anlaşılması, kalite kültürünün içselleştirilmesi ve kalite güvencesi sistemi uygulamalarının tüm fakülteye yayılması hedeflenmiştir (2) A.1.4.12..

Fakültemizde kalite güvencesi süreçlerinin şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, web sayfamıza “Görüş ve Öneriler” modülü eklenmiştir. (2) A.1.4.12 (3) [A.1.4.15.](#) (3) [A.1.4.16.](#) Bu modül aracılığıyla hem iç (öğrenci, akademik/idari personel) hem de dış paydaşlarımızdan (mezunlar, sektör temsilcileri vb.) geri bildirim toplanması amaçlanmaktadır. Bu uygulama ile, paydaşların fakülte işleyişine yönelik öneri, beklenti ve eleştirilerini doğrudan iletmeleri mümkün hale gelmiş, kalite süreçlerinin tabana yayılması ve geri bildirim kültürünün gelişmesi hedeflenmiştir. Modüle iletilen görüşler, kalite komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilecek ve iyileştirme süreçlerinde dikkate alınacaktır. Bu süreç, sürekli iyileştirme döngüsünün bir parçası olarak iç kalite güvencesi mekanizması ile ilişkilendirilmiştir. Sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımı arttırmak ve düzeltici önlemler alabilmek amacıyla akademik ve idari personellere memnuniyet anketi yapılmıştır. Anket sonuçları web sitesinde paylaşılmıştır. (3) [A.1.1.18.](#) (2)A.1.4.12. (bkz.) (3) [A.1.1.8.](#) (bkz.) (3) [A.1.1.9.](#) (bkz.)

Olgunluk Düzeyi: 3 İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

(2) A.1.4.1.komisyonların_oluşturulması_toplantı_yazısı

(2) A.1.4.4._iç_paydaş_görüş_talebi

(2) A.1.4.7.öğrenci_temsilcisinin_belirlenmesi

(2) A.1.4.12.kalite_komisyonu_kararı_2

(2) A.1.4.13.bidr_görev_paylaşımı

(2) A.1.4.14. kalite_komisyonu_kararı_1

(3) A.1.4.17..[misyon_vizyon_amac_hedef_politikalar_oneri1](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda yürüttüğü tüm süreçlerde şeffaflık ilkesini benimsemektedir. Bu kapsamda, Fakültemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri, faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları düzenli olarak web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (3) [A.1.5.1.](#)

Ayrıca:

- Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin duyurular ve gelişmeler, fakültemiz resmi web sitesi aracılığıyla düzenli olarak yayınlanmaktadır [\(3\) A.1.5.2.](#)

- Kalite komisyonu tarafından alınan kararlar web sitesinde paylaşılmaktadır [\(3\) A.1.5.3.](#)
- Fakülte tarafından yürütülen projeler, bilimsel çalışmalar, seminerler, çalıştaylar ve öğrenci faaliyetleri düzenli olarak kamuoyuna duyurulmakta ve toplumsal görünürlük artırılmaktadır [\(3\) A.1.5.4.](#)

Tüm bu uygulamalarla, fakültemizin hesap verebilirlik kültürü güçlendirilmekte ve kamuya karşı şeffaf sorumluluk anlayışı yaygınlaştırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıt:

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz genelinde yürütülen faaliyetler, birimimizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır ve paylaşılmaktadır. (3) [A.2.1.1.](#) Birimimizin misyonunda ifade edilen “çağdaş, özgür düşünceli, araştırmacı ve sorgulayabilen, bilimsel yönü güçlü, ülkenin kültürel birikimlerine katkı sağlayabilecek, küresel düzeyde rekabet edebilen niteliklerde, disiplinler arası çalışma pratiğine sahip meslek insanı ve akademisyenler yetiştirme” hedefi doğrultusunda; öğrencilerin öz farkındalıklarını geliştirmeleri, hedef belirleme süreçlerini sorgulamaları ve bilinçli kariyer kararları almalarını sağlamak amacıyla eleştirel düşünmeyi teşvik eden içerikler ve öğretim yöntemleri uygulanmaktadır.(3) [A.2.1.2.](#) Ayrıca, öğrencilerin sektörel yeterliliklerini geliştirmeye yönelik ulusal düzeyde gerçekleştirilen uygulama sınavları (3) [A.2.1.3](#) ile eğitim kalitesi sürekli olarak desteklenmektedir. Müfredatlar, sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmekte (3) [A.2.1.4](#) ve sanayi işbirlikleri ile güçlendirilmiş uygulamalı eğitim için ön görüşmeler sağlanmaktadır (3) [A.2.1.5.](#) (3) [A.2.1.6.](#)

Misyon, vizyon ve politikalara ilişkin taslak metin tüm birimlerle paylaşılmış, iç paydaş görüşlerine sunulmuştur (2) A.1.4.12 (bkz) (3) (A.1.1.4.) (bkz) Bununla birlikte dış paydaş görüşleri de alınacak olup gelen öneriler değerlendirilerek nihai hali yönetim kurulu kararı ile onaylanarak kamuoyuyla paylaşılacaktır.

Politikalarımız (İç ve dış paydaşlarla paylaşılan taslak)

1. Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrencilerin çağdaş bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılması,
- Disiplinler arası öğrenmenin teşvik edilmesi,
- Uygulamalı eğitim yöntemlerinin yaygınlaştırılması,
- Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çağdaş öğretim yöntemlerinin uygulanması.

2. Araştırma ve Geliştirme Politikası

- Bilimsel üretim ve yaratıcı düşünceyi teşvik eden öğrenme ve çalışma alanlarının oluşturulması,
- Disiplinler arası ve sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi,

- Tasarıma dayalı çıktıların (sergi, prototip, patent vb.) teşvik edilmesi, • Ulusal ve uluslararası fonlara erişimin artırılması.

3. Kalite Politikası

- Eğitim ve araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirme esasına göre yürütülmesi,
- Ölçme-değerlendirme sonuçlarının sistematik olarak analiz edilmesi, • İç ve dış paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine entegre edilmesi, • Akreditasyon ve kalite standartlarına uygunluğun sağlanması.

4. Toplumsal Katkı Politikası

- Toplumsal fayda sağlamaya yönelik faaliyetlerde paydaşlarla iş birliği kurmak.
- Kültürel miras, çevre ve toplumsal sorunlara karşı farkındalık oluşturan faaliyetler gerçekleştirme.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük temelli etkinliklere katılımının desteklenmesi.
- Toplumsal fayda sağlamaya yönelik projeler gerçekleştirme.

5. Uluslararasılaşma Politikası

- Öğrenci ve akademik personel değişimini artırma,
- Uluslararası iş birliklerini güçlendirme,
- Eğitim ve araştırma süreçlerinde uluslararası standartlarla uyumlu uygulamalar geliştirme, • Küresel sorunlara duyarlı, evrensel bakış açısına sahip mezunlar yetiştirme.

6. Sürdürülebilirlik ve Çevre Politikası

- Eğitimde ve araştırmada sürdürülebilirlik ilkelerini gözetme,
- Çevre bilincini artırmak amacıyla akademik ve sosyal platformlarda farkındalık faaliyetleri düzenleme,
- Yeşil kampüs uygulamalarına katkı sağlama,
- Çevre bilincini artırmak amacıyla müfredatlarda sürdürülebilirlik ve iklim değişikliği içerikli derslere yer verme.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt:

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimize ait bir stratejik plan bulunmamasıyla birlikte, tüm faaliyetlerimiz Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. (3) [A.2.2.1.](#) Birimimizin amaç ve hedefleri, Üniversitemiz tarafından belirlenen stratejik amaç ve hedeflerle tam uyum içinde şekillendirilmiştir. Misyon, vizyon, amaç, hedef ve politikalarımız kalite komisyonu kararı ile hazırlanmış ve iç paydaş görüşlerine sunulmuştur. Bununla birlikte dış paydaş görüşlerine de sunulacaktır. Taslak olarak hazırlanmış amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki gibidir.

AMAÇ 1: Çağdaş, yaratıcı ve disiplinler arası niteliklere sahip mezunlar yetiştirmek

Hedefler:

1.1. Öğrencilere disiplinler arası düşünme ve üretim becerileri kazandıracak programlar ve ortak dersler tasarlamak.

1.2. Eleştirel düşünme ve ifade becerilerini geliştirmeye yönelik ders içi etkinlikler, proje ve sunumlara yer vermek.

1.3. Kültürel değerleri tanıyan, yerel sorunlara çözüm üretebilen ve küresel bakış açısına sahip mezunlar yetiştirmeye yönelik içerikler geliştirmek.

1.4. Mezunların mesleki ve akademik alanda tercih edilmesini sağlayacak uygulamalı eğitim, staj ve proje fırsatlarını artırmak.

AMAÇ 2: Bilimsel araştırma, tasarım ve teknolojik üretimde öncü olmak

Hedefler:

2.1. Fakülte bünyesinde bilgi, teknoloji ve tasarım üretimini teşvik eden araştırma altyapılarını güçlendirmek.

2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde fonlanan araştırma projelerine öğretim üyelerinin ve öğrencilerin katılımını artırmak.

2.3. Akademik yayın, tasarım çıktısı, patent ve faydalı model üretimini artıracak destekleyici faaliyetler yürütmek.

2.4. Akademik üretimi görünür kılmak ve ödüllendirmek. **AMAÇ**

3: Uluslararasılaşma ve küresel rekabet gücünü artırmak

Hedefler:

3.1. Uluslararası düzeyde öğrenci ve akademisyen değişim programlarına katılımı artırmak.

3.2. Akreditasyon süreçlerini başlatarak programların küresel tanınırlığını sağlamak.

3.3. Ders içeriklerinin uluslararası literatüre uyumlu hale getirilmesini sağlamak.

3.4. Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerin fakülteye kazandırılmasına yönelik stratejiler geliştirmek.

AMAÇ 4: Paydaş odaklı, kaliteli ve sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedefler:

4.1. Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen projeler, atölyeler ve danışmanlık faaliyetlerini artırmak.

4.2. Mezunlarla iletişim ağları kurarak geri bildirim mekanizmaları oluşturmak ve mezun başarılarını izlemek.

4.3. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına dayalı katılımcı bir yönetim anlayışı geliştirmek.

4.4. Sürekli iyileştirme süreçlerini uygulamak ve kalite güvencesi sistemlerini etkin şekilde yürütmek.

Özellikle, eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimin rehberliğinde ve ulusal ile uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmeye odaklı olarak yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda; analitik düşünebilen, girişimci, araştırmacı ve etik değerlere bağlı öğrencilerin yetiştirilmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Eğitim programlarımız, Üniversitemizin stratejik hedefleriyle bütünlük içerisinde sürekli olarak güncellenmekte; öğrenci merkezli, yenilikçi ve kalite odaklı bir öğretim anlayışıyla sürdürülmektedir. (3)

[A.2.1.2](#), [A.2.1.3](#), [A.2.1.4](#), [A.2.1.5](#), [A.2.1.6](#) (bkz)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıt:

(3) A.2.2.1. [2022-2026 STRATEJİK PLAN](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Akademik personelin performansı; bilimsel yayınlar, projelere katılım, sanayi işbirlikleri, akademik etkinlikler ve lisansüstü danışmanlıklar gibi kriterlere göre izlenmektedir. Fakülte personelinin akademik performansı, Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda belirlenen göstergelerle takip edilmekte; akademik teşvik uygulanmaktadır (3) A.2.3.1.

Öğrenci temsiliyeti yoluyla performans sürecine öğrenci görüşleri de dahil edilmekte; kalite komisyonlarında görev alan temsilciler aracılığıyla eğitim-öğretime dair geri bildirimler süreçlere yansıtılması planlanmaktadır. Ayrıca, EBYS üzerinden duyurulan çevrim içi anketlerle öğrenci memnuniyeti düzenli olarak ölçülmekte, sonuçlar birim planlamalarına yön vermektedir (3) (A.2.3.2.)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt: (3) A.2.3.1.Akademik_performans_izleme

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde tüm programlarda gerek idari gerekse akademik personel ihtiyaçları doğrultusunda ve bazı çalışmalar için zorunlu olarak Tablo 1’ de verilen bilgi sistemlerini kullanmaktadırlar. Kullanılan bilgi sistemlerinin web sitesi görünümü kanıtlarda verilmiştir. (3) [A.3.1.1.](#)

Tablo 1. Bilgi Sistemleri

No	Bilgi Sistemleri
1	Teknik Destek Sistemi
2	Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
3	Personel Bilgi Sistemi
4	Ek Ders Web Otomasyonu
5	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
6	Özlük İşleri Web Otomasyonu
7	Parola Oluşturma ve Yenileme Servisi
8	3CX Webclient Arayüzü ile Çevrimiçi Toplantı
9	AXSIS – Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi

10	Personel Bilgi Sistemi (PBS)
11	Yönetim Bilgi Sistemi (YBS)
12	Mezun Bilgi Sistemi
13	Personel ve Öğrenci E-Posta Sistemleri
14	Kablosuz Ağ (Eduroam ve Yerel)
15	Katalog Tarama / Online Veritabanları / e-Dergi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma, idari ve destek hizmet süreçlerinin etkili ve verimli yürütülebilmesi amacıyla yenilikçi bilgi yönetim sistemlerini aktif olarak kullanmaktadır. Bu sistemler, dijital dönüşüm hedefleri doğrultusunda birimler arası etkileşimi kolaylaştırmakta, karar alma süreçlerini desteklemek ve paydaş memnuniyetini artırmaya katkı sunmaktadır.

Üniversite genelinde öğrencilerin kayıt, ders seçimi, not takibi ve belge işlemlerini gerçekleştirdiği Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) etkin şekilde kullanılmakta; bu sistem e-Devlet entegrasyonu sayesinde güvenli ve erişilebilir hizmet sunmaktadır. (3) [A.3.1.2.](#) Akademik personelin yayın, proje ve bilimsel faaliyetlerinin izlenmesine yönelik olarak AXSIS – Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi kullanılarak kurumsal arşiv yapısı güçlendirmektedir. (3) [A.3.1.3.](#)

İdari süreçlerde, yazışmaların elektronik ortamda yürütülmesi ve resmi evrakların arşivlenmesi amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak hizmet vermektedir. (3) [A.3.1.4.](#) Üniversite personelinin özlük, kadro ve görev bilgilerine dair süreçler ise Personel Bilgi Sistemi (PBS) üzerinden yürütülmektedir. (3) [A.3.1.5.](#) Ayrıca üst yönetimin karar destek süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) kapsamında veriye dayalı analiz ve raporlamalar yapılmaktadır. (3) [A.3.1.6](#)

Mezunlarla sürdürülebilir ilişki kurulması ve mezun verilerinin yönetimi için Mezun Bilgi Sistemi devreye alınmış olup bu sistem üzerinden mezun takipleri yapılmaktadır. Kurum içi iletişim ve erişim için telefon rehberi ile kurumsal e-posta sistemleri kullanılmakta; tüm akademik ve idari personele ve öğrencilere e-posta adresleri tanımlanmaktadır.

Ayrıca üniversite genelinde sağlanan Eduroam ve yerel kablosuz ağ altyapısı, bilgiye her yerden kesintisiz erişim imkânı sunmakta, akademik verimliliği desteklemektedir. Kütüphane hizmetleri kapsamında elektronik kaynaklar, veri tabanları, katalog tarama ve e-dergi hizmetlerine dijital sistemler aracılığıyla erişim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıt:

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, insan kaynaklarını stratejik bir değer olarak görmekte ve akademik ile idari personelin niteliklerinin geliştirilmesine yönelik insan odaklı politikalar izlemektedir. İnsan kaynakları süreçleri; liyakat, şeffaflık, eşitlik ve sürekli gelişim ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği rektörlük komisyonu tarafından güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur. (3) [A.3.2.1.](#) İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Personel (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve

izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek geliştirilmektedir. İnsan kaynağı ihtiyacı belirlenerek önce dekanlık ve daha sonra rektörlüğümüzden talep edilmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Dekanlığa iletilmektedir.

Fakülte Akademik Kurulumuzda fakültemiz öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.

Personel (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Programlarımızda bölümlerin ihtiyaçları norm kadro dâhilinde Bölüm Kurulunda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Gerekli personel ihtiyacı iç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulunda da görüşülmekte, bu karar Bölüm Kurulunda tartışılmaktadır. Bölüm Kurulu kararı üst makamlara iletilmektedir.

2025 yılının ilk altı ayı içerisinde birimimizin Makine Mühendisliği (3) A.3.2.2. ve Endüstri Mühendisliği (3) A.3.2.3. Bölümlerine öğrenci alabilmek için 8 adet Öğretim Üyesi alımı yapılmıştır.

Buna ek olarak; birimiz Temel Bilimler Bölümüne (3) A.3.2.4. 2 adet Öğretim Üyesi alımı yapılmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümünün (3) A.3.2.5. kadrosunu güçlendirmek için 2 adet Öğretim Üyesi alımı yapılmıştır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı ve birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinde personele ve öğrencilere yönelik memnuniyet araştırmaları düzenli olarak yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırılarak sürdürülebilirliğini sağlamak konularında faaliyetler yürütülmektedir.

Genel olarak Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, sürdürülebilir bir insan kaynakları yönetimi anlayışıyla nitelikli insan gücünü kuruma kazandırmayı, mevcut personelin kurumsal gelişimine katkı sunmayı ve insan odaklı bir yönetim yaklaşımını sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıt:

A.3.3. Finansal yönetim

Birimizde tüm kamu kurumları tarafından kullanılan Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Personeli Harcama Yönetimi Sistemi (KPHYS) kullanılmaktadır.

Maaş ve harcamalara ilişkin işlemler Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi onayı ile Veri Giriş Görevlisi tarafından yapılmaktadır. E-Bütçe (2) B.3.3.1. (2) A.3.3.6. üzerinden yıl bazında ödenek planlamaları yapılmaktadır.

Fakültemizde mali yönetim süreçleri, üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordineli şekilde yürütülmektedir. Her yıl için fakültemizin yıllık bütçe ihtiyacı, bölümlerden ihtiyaçlarına binaen talep toplayarak birimiz yöneticileri ve sorumlu idari personeller tarafından belirlenerek Rektörlüğe sunulmakta, onaylanan ödenekler amaca uygun şekilde kullanılmaktadır. Bütçe kaynakları öncelikli olarak eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi, laboratuvar malzemeleri, bakım-onarım faaliyetleri için kullanılmaktadır (3) A.3.3.2., (3) A.3.3.3., (3) A.3.3.4., (3) A.3.3.5.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıt: [\(2\) B.3.3.1.bütçe_planlama_yazısı](#)

[\(3\) A.3.3.2.toyotodan_genel_motorların_taşınma_işi_faturası](#)

[\(3\) A.3.3.4.sercan_dag_yurtici_surekli_gorev_yollugu_yazı_ve_ekleri](#)

[\(3\) A.3.3.5.yurtdışı_gorevlendirme_odenek_belgeleri](#)

[\(3\) A.3.3.6.odeme_emri_belgesi](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde tüm akademik ve idari işleyiş, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yönetilmektedir. Bu kapsamda birim organizasyon şeması oluşturularak [\(3\) A.3.4.1.](#) yönetsel yapı, görev dağılımı ve yetki-sorumluluk alanları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Her idari görevin görev tanımları hazırlanmış web sitemizde yayınlanmıştır. [\(3\) A.3.4.2.](#) Fakültemizde yürütülen tüm akademik ve idari süreçlerde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etik ilkeler temel alınmaktadır. Bu kapsamda birimimizde etik değerler, hizmet standartları ve hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirim yöntemlerine ilişkin dokümanlar hazırlanarak fakültemiz web sayfasında erişime sunulmuştur. [\(2,3\) A.3.4.3.](#), [\(2,3\) A.3.4.4.](#), [\(2,3\) A.3.4.5.](#)

Söz konusu belgeler sayesinde tüm paydaşlar, birimin etik ilkelere ve mevzuata uygun biçimde hareket ettiğini görebilmekte; olası hata, usulsüzlük veya yolsuzluk durumlarında hangi mercilere, hangi yöntemlerle bildirimde bulunabileceği konusunda bilgilendirilmektedir.

Akademik ve idari personelle birlikte öğrencilerin kayıt işlemleri, ders planlama, sınav uygulama, notlandırma, staj koordinasyonu ve mezuniyet gibi temel akademik süreçleri için süreç akış şemalar standartlaştırılmıştır. Bu şemalar ve ilgili prosedür dokümanları (örneğin sınav uygulama yönergesi, staj kılavuzu) birim web sayfasında tüm personel ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. [\(3\) A.3.4.6.](#)

Tüm bu belgeler, birimde yürütülen süreçlerin belirlenen prosedürler doğrultusunda yürütülmesini sağlamakta, görev ve sorumluluk karmaşasını önlemektedir. Fakültemizde yürütülen akademik ve idari süreçlerin etkili, düzenli ve izlenebilir şekilde yönetilmesi amacıyla çeşitli formlar geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. Kayıt işlemleri, ders planlama, sınav uygulamaları, staj süreçleri, akademik danışmanlık, personel izinleri, öğrenci talepleri ve kalite süreçlerine ilişkin formlar standartlaştırılarak ilgili tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Bu formlar aracılığıyla süreçlerde bilgi ve belge akışı düzenli biçimde sağlanmakta; yetki-sorumluluk alanları netleştirilerek hata ve aksaklıkların önüne geçilmektedir. Kullanılan formlar düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte, paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır. Tüm formlar birim web sayfasında veya ilgili birim panolarında yayınlanmakta olup süreçlerin şeffaf ve erişilebilir olmasına katkı sağlamaktadır. Bu uygulama, fakültemizde süreç yönetiminin dokümantasyona dayalı olarak yürütülmesine ve kurumsal hafızanın oluşmasına destek olmaktadır. Öğrenci için [\(3\) A.3.4.7.](#) personeller için [\(3\) A.3.4.8.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz bölümleri iç ve dış paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olup işbirliği içerisindedir. Bu noktada Makine Mühendisliği Bölümü, otomotiv sektörüyle işbirliği geliştirerek öğrencilerin uygulamalı becerilerini artırmaya yönelik önemli bir adım atmıştır. Bu kapsamda Toyota ve Volvo firmalarından çeşitli otomotiv parçaları bölüme hibe edilmiştir. Dış paydaşlarımızdan olan otomotiv firmaları öğrencilerin laboratuvarlarda gerçek otomotiv parçalarıyla uygulama yapılabilmesini desteklemektedir [\(2\) A.4.1.11.](#), [\(2\) A.4.2.12.](#). Bununla birlikte dış paydaşlarımızdan olan TEKYAZ Teknolojik Yazılımlar ve Makina'dan

SOLIDWORKS Kıdemli Bölge Satış Müdürü Makine Mühendisi Sezgin AKÖMER, bu yıl ilk kez öğrenci alacak olan Makine Mühendisliği Bölümü'nü ziyaret etmiştir. (3) A.4.1.1. Yine dış paydaşlarımızdan olan Star Teknik Elektronik Cih. San. ve Tic. Ltd. Şti. Satış ve Uygulama Mühendisliği Ekin AKTAŞ da makine mühendisliği bölümümüze ziyaret gerçekleştirmiştir (3) A.4.1.2. Ayrıca makine mühendisliği öğretim üyelerimiz de dış paydaşlarımıza ziyaret gerçekleştirmektedir. Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası'na (KMTSO) bir ziyaret gerçekleştirildi. Kahramanmaraş için hayata geçirilmesi planlanan projeler hakkında fikir alışverişinde bulunuldu. Ayrıca, havacılık ve savunma sanayi özelinde makine ve imalat sektöründe görev alabilecek nitelikli elemanların, mühendislerin ve uzmanların sürdürülebilir eğitim anlayışıyla yetiştirilmesine yönelik konular üzerinde duruldu. (3) A.4.1.3. Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri, TUSAŞ Kahramanmaraş Üretim Tesisini ziyaret ederek mühendislik mesleği ve çalışma alanları hakkında doğrudan yetkililerden bilgi edinmişlerdir. (3) A.4.1.4.

Endüstri mühendisliği öğretim üyeleri ise, Arıkan Mensucat firmasına akademik ziyaret gerçekleştirmiştir. Firmanın yöneticileri sanayi ve akademi işbirliği konusunda görüşlerini paylaşarak, bu işbirliğinin sürdürülebilir büyüme ve inovasyon için önemine vurgulamışlardır. (3) A.4.1.5. Ayrıca fakültemiz endüstri mühendisliği bölümü ve yazılım mühendisliği bölümü öğretim üyeleri KMTSO yetkilileri (3) A.4.1.6. ile işbirliği toplantısında bir araya gelmiştir. Şehrin sanayi altyapısının güçlendirilmesine yönelik konuların ele alındığı toplantıda, Kahramanmaraş sanayisinin dijital dönüşüm ve sürdürülebilirlik düzeyinin değerlendirilmesi konuşuldu. Mevcut durum analiz edilerek sektörlerin ihtiyaç duyduğu dijital altyapı, insan kaynağı, yazılım çözümleri ve sürdürülebilir üretim modelleri üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. (2) A.4.1.7.

Fakültemiz öğretim üyelerimiz dış paydaşlarımızın davetlerine iştirak etmekte ve dış paydaşlarımıza katkı sunmaktadırlar. Örneğin, Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli, İskenderun Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölüm Başkanlığının daveti üzerine öğrencilerin Mobilya Tasarımı I dersi kapsamında yaptıkları çalışmaları değerlendirmiştir. Jüride Doç. Dr. Meryem Geçimli ve İSTE Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mustafa Küçüktüvek, Dr. Öğr. Üyesi Nergiz Amirov ile Arş. Gör. Zeynep Bahar tarafından 46 öğrencinin bir dönem boyunca tasarlamış oldukları mobilyalar incelenmiştir. (3) A.4.1.8. Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Açıkgöz, TÜBİTAK-1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan "'Güneş Enerjisi Santrallerinde Çok Sınıflı Fotovoltaik Panel Arızalarının Termografik Görüntüleme ve Yapay Zeka ile Otomatik Tespiti" başlıklı projesi hakkında Anadolu Ajansı'na röportaj verdi. (3) A.4.1.9. Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Solmaz, "Kahramanmaraş Liselerde Bilim Uygulamaları Sempozyumu"nda Moderatörlük yapmıştır. (3) A.4.1.8. Fakültemiz Dekan Yardımcısı ve İç Mimarlık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Meryem Geçimli 23 Mayıs 2025'te Afyon Kocatepe Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen 21. İç Mimarlık Bölüm Başkanları Toplantısı (2) A.4.1.13. ile toplantı kapsamında düzenlenen "İçmimarlık Eğitiminde Yapay Zekâ Uygulamaları ve Dijital Tasarım Araçları" çalıştayına katılım göstermiştir (3) A.4.1.14., (3) A.4.1.15.

Dış paydaşlarımızla işbirliği içerisinde düzenlediğimiz eğitim programları mevcuttur. Dış paydaşlarımızdan olan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde görevli Öğr. Gör. Şerife Durna tarafından Akademisyenlere Yönelik Erasmus+Semineri yürütme kapsamında KA1, KA210, KA220, COST Actions, ESC30-SOL projelerinin başvuru süreçleri konulu eğitim semineri gerçekleştirilmiştir (2) A.4.1.16. Seminere üniversitemizde çeşitli birimlerde görevli akademisyenler katılmıştır. (3) A.4.1.9.

II. Uluslararası İstiklal Sempozyumu 2025 Ekim ayında yapılması planlanmaktadır. Sempozyumun bu seneki teması olan yeşil dönüşüm ve dijitalleşme, günümüzün en önemli konuları olarak karşımıza çıkmaktadır. Sempozyum, sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda yeşil ekonominin ve dijital teknolojilerin entegrasyonunu tartışmak, deneyimleri paylaşmak ve yenilikçi çözümler geliştirmek amacıyla düzenlenmektedir. Sempozyumda, yeşil dönüşüm süreçlerinin dijitalleşme ile nasıl

desteklenebileceği, bu iki alanın sinerjisinin çevresel, sosyal ve ekonomik etkileri ele alınacaktır. Sempozyum katılımcıları, akademisyenler, sektör temsilcileri, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte, yeşil teknolojilerin ve dijital araçların sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmadaki rolünü tartışma fırsatı bulacaklardır. [\(2\) A.4.1.10.](#)

Olgunluk düzeyi: 3 Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıt: (3) A.4.1.6 - KMTSO_sürdürülebilirlik_toplantısı_katılımcı_listesi

[\(2\) A.4.1.11.motor_atölyesi_icin_hibe_destegi_yazisi_toyota](#)

[\(2\) A.4.2.12.motor_atölyesi_icin_hibe_destegi_volvo](#)

[\(2\) A.4.1.13.ic_mimarlik_bölüm_baskanlari_görevlendirme_yazisi](#)

[\(2\) A.4.1.16.erasmus_semineri_görevlendirme_yazısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim, idari hizmetler, fiziksel imkanlar ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüş ve önerileri düzenli olarak alınması planlaması yapılmıştır. (2) A.1.4.12.(bkz). Bu kapsamda öğrenci geri bildirimlerini daha etkin bir şekilde toplamak amacıyla web sitesine “İstek ve Öneri Formu” [\(3\) A.4.2.1.](#) eklenmiş olup, öğrencilerin görüş ve taleplerini doğrudan iletmeleri için kolay erişilebilir bir iletişim kanalı oluşturulmuştur. Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin fakültemizin akademik ve idari süreçlerinin iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanılabilmesi amacıyla, web sitesi üzerinden iletilen görüş, istek ve öneriler, ilgili komisyonlar tarafından düzenli aralıklarla toplanacak ve ayrıntılı olarak değerlendirilecektir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci memnuniyeti artırılarak, eğitim-öğretim kalitesini yükseltecek iyileştirme çalışmaları planlanarak, gerekli adımlar atılacaktır. Böylece, öğrenci katkısının kurumsal gelişim sürecine doğrudan yansması hedeflenmektedir.

Fakültemizde öğrenci katılımını artırmak ve karar alma süreçlerine öğrenci görüşlerini daha etkin şekilde yansıtmak amacıyla bu yıl ilk kez öğrenci temsilcisi seçimi gerçekleştirilmiştir. Belirlenen öğrenci temsilcisi, fakülte yönetimi ve bölüm akademik kurulları ile düzenli olarak bir araya gelerek öğrencilerin talep ve önerilerini ileticek, geri bildirim mekanizmasının güçlenmesine katkı sağlayacaktır. (2) A.1.4.7. (bkz.)

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıt: (2) A.1.4.7.öğrenci_temsilcisinin_belirlenmesi (bkz.)

[\(2\) A.1.4.12.kalite_komisyonu_kararı_2.pdf](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde henüz mezuniyet aşamasına ulaşan öğrenci bulunmamaktadır. Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında aktif bir yapı bulunmamakla birlikte, fakültemiz ile mezunlarımız arasındaki iletişimi güçlendirmek ve sürdürülebilir bir etkileşim ağı oluşturmak amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Bu doğrultuda, mezunlarımızla daha etkin bir iletişim kurulabilmesi ve onların kariyer gelişim süreçlerinin izlenebilmesi için gerekli planlamalar yapılmakta olup, web sitesinde "Mezun İlişkileri Yönetimi" başlığı altında bir alan oluşturulması planlanmaktadır [\(2\) A.4.3.1.](#) Söz konusu alan aracılığıyla mezun veritabanı oluşturulması, etkinlik ve duyuruların paylaşılması, mezun anketlerinin uygulanması ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çalışmalar, mezunlarımızın fakültemizle olan

bağlarını güçlendirmenin yanı sıra, eğitim programlarının geliştirilmesinde de önemli bir kaynak oluşturacaktır. Ayrıca mevcut durumda Fakültemize kayıtlı olup sonradan kurulan Turizm Fakültesinde eğitimlerine devam eden Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencileri 2025 yılı mezuniyetlerinde diplomalarını Turizm Fakültesinden almak istediklerini beyan etmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: 2 Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Birimimiz kurum uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir. [\(2\) A.5.1.1.](#), [\(2\) A.5.1.2.](#)

Dr. Ertuğrul Doğruluk, Portekiz'deki araştırma ve üniversite düzeyindeki ilişkileri artırmak için görevlendirilmiştir. Bu kapsamda, Erasmus anlaşması uygun görülmüş olup, anlaşması için Porto Üniversitesi (U.Porto) Erasmus Koordinatörü Ricardo Silva ile Porto üniversitesi rektörlüğünde, 27.05.2025 tarihinde görülmüştür. Bu kapsamda uluslararası anlaşma ve ilişkiler için görüşmeler yapılmıştır. U.Porto fakültelerine ait iletişim bilgilerini ve akademik program listesini ekte paylaşılmıştır [\(2\) A.5.1.2.](#) U.Porto, 14 fakülte ve bir işletme okulundan oluşan Portekiz'in ikinci büyük yükseköğretim kurumudur. İş birliği kurmak istediği alana göre, ilgili fakültelerle doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. Erasmus kodu: P PORTO02'dir.

Olgunluk Düzeyi: 2 Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimizde uluslararasılaşmayı destekleyecek altyapı ve kaynaklar geliştirilmektedir. Bu kapsamda, çevrim içi etkinlik ve webinarlar için teknik donanımına sahip salonlar mevcuttur. Fakültemiz uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla gerekli insan kaynağı, fiziksel altyapı, mali destek mekanizmaları ve dijital kaynakları planlı şekilde kullanmaktadır. Fakültemiz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik kadrosunu farklı ülkelerde deneyim kazanmış öğretim üyeleriyle zenginleştirmektedir. Bu kapsamda, son dönemde bir öğretim üyemiz Japonya'dan, bir diğer öğretim üyemiz ise Portekiz'den birimimize katılarak görevine başlamıştır. Her iki öğretim üyemiz de yurt dışında edindikleri akademik birikimi ve kültürel deneyimi fakültemize taşıyarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası bir bakış açısı kazandırmaktadır. Bu durum, öğrencilerimizin küresel düzeyde bilgi ve beceri geliştirmesine katkı sağlayacak; ayrıca fakültemizin uluslararası işbirliği potansiyelini artıracaktır. Yurt dışı deneyimli akademik kadromuz sayesinde İngilizce ders içeriklerinin geliştirilmesi, ortak yayın ve projeler yürütülmesi ve öğrenci değişim programlarının çeşitlendirilmesi gibi alanlarda somut çıktılarının artması hedeflenmektedir. [\(3\) A.5.2.1.](#), [\(3\) A.5.2.2.](#), [\(3\) A.5.2.3](#)

Olgunluk Düzeyi: 2 Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

22 Mayıs 2025 tarihinde Yazılım Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen TECH TALK webinar serisinin "Generative Artificial Intelligence: Turning Imagination into Reality" başlıklı oturumunda, uluslararası deneyime sahip Dr. Farhad Rezazadeh (hostelworld.com) konuşmacı olarak yer almıştır.

Etkinlik, üretken yapay zekâ alanındaki küresel gelişmelerin paylaşılması açısından uluslararasılaşmaya katkı sağlamıştır [\(2\) A.5.3.1.](#) [\(3\) 5.3.2.](#)

Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı düzenli olarak desteklenmekte, bu sayede uluslararası görünürlük ve akademik işbirliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim-öğretim yılında öğretim üyelerimizden biri Kuzey Makedonya’da düzenlenen uluslararası bir kongreye katılarak bildiri sunumunu başarıyla gerçekleştirmiş, fakültemizi uluslararası akademik platformda temsil etmiştir. Gerçekleştirilen bu katılım, fakültemizin küresel ölçekte tanınırlığının artmasına ve uluslararası ağların güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır [\(3\) A.5.3.3.](#)

Ayrıca Fakültemizde son altı ay içerisinde göreve başlamış olan Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Doğruluk (İspanya, İngiltere ve Portekiz) [\(3\) 5.3.4.](#) ve Dr. Öğr. Üyesi Cem Güzelbulut (Japonya) [\(3\) 5.3.5.](#) yıllarca yurtdışında alanlarıyla ilgili çalışmalar yapmışlardır. Bu bağlantılarını Fakültemizin uluslararasılaşma sürecinde de kullanmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıt:

[\(3\) A.5.3.3.meryem gecimli yurtdısı gorevlendirme](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır [\(2,3\) B.1.1.1.](#) Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’ lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ ler aracılığıyla ilan edilmektedir.

Açılması planlanan eğitim-öğretim programları, iş dünyası ve bölgesel sektör ihtiyaçları ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları göz önünde bulundurularak araştırılmaktadır. Söz konusu programın yurt içi örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program dallarına ilişkin “Fakülte Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve Fakülte kurulunun onayı ile ilgili birimlere gönderilmektedir. İlgili onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri ilgili birimlere iletilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı

kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir (2) [B.1.1.2.](#) Fakülte staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj ve işyeri eğitimi değerlendirme süreci ile yürütülmektedir.

2024-2025 Akademik yılında daha önceden fakültemiz bünyesinde yer alan Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ile Dijital Oyun Tasarımı bölümü ilgili YÖK kararı fakültemizden ayrılmıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile Dijital Oyun Tasarımı 2. Sınıf öğrencileri fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini tamamlayacaklardır. 2024-2025 akademik yılında fakültemiz Yazılım Mühendisliği bölümüne öğrenci almış olup eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 06.02.2023 tarihinde ilimiz merkezli yaşanan asrın felaketi olarak isimlendirilen deprem hadisesi sebebiyle uzaktan eğitim yoluyla yapılan dersler 2024-2025 akademik yılında tamamen yüz yüze yapılı hale getirilmiştir. Ortak dersler, ilgili düzenleme kapsamında uzaktan eğitim yoluyla yapılmaya devam edilmektedir.

Birimimizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir (2) [B.1.1.3.](#) Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır.

Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi” içerisinde yer almaktadır (2,3) [B.1.1.4.](#) Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. maddesi 7. bendi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişiklik göstermektedir. Fakültemiz birim kurulunca öğretim planına alınan dersler teorik, uygulama/laboratuvar, yaz stajı ve işyeri eğitimi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır (2,3) [B.1.2.1](#) Mühendislik programları akreditasyon koşullarını temel alarak temel bilim, sosyal, yabancı dil ve teknik ders dağılımlarını Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (2) B.1.2.2. (3) [B.1.2.3.](#) koşullarına uygun şekilde tasarlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıt: (2) B.1.2.2._Bölüm_Kurulu_Kararı_EM.Bölümü.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz aktif tüm bölüm ve program derslerine ait öğrenme kazanımları yürütülen dönemler temelinde tanımlanmış ve bologna bilgi sistemi üzerinden paylaşılmıştır. Programlarda derslerin kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. (2) [B.1.3.1.](#) (3) [B.1.3.2.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve Bologna bilgi sistemi ile birim internet sayfalarından paylaşılmaktadır. [\(2,3\) B.1.4.1.](#) Her dersin iş yüküne göre AKTS değeri belirlenmiş olup, derslerin niteliğine göre iş yüklerindeki dağılım belirlenmektedir. Bunun yanında iş yükü tanımlanırken Mühendislik programları için MÜDEK koşulları göz önüne alınarak düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz bölüm müfredatlarında staj dersleri bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz bölümlerinde müfredatlar hazırlanırken öğrencilerin mezun olduktan sonra iş hayatına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak ve katkı sağlamak için öğrencinin sektörde yer alacağı uygulamalı dersler koyulmuştur. Tüm mühendislik bölümlerinde öğrenciler, öğrenimlerinin son döneminde (8. Dönem) Mühendislik Oryantasyonu dersi kapsamında tam zamanlı olarak iş yerinde görev alacakları şekilde planlanmaktadır. Bu uygulama sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini sektörde uygulama fırsatı bulacak, mesleki yetkinliklerini geliştirebilecek ve mezuniyet öncesinde iş dünyasına adaptasyon süreçlerini hızlandıracaktır. İşyeri eğitimi süreci, ilgili iş yerleriyle yapılan protokoller doğrultusunda yürütülmesi planlanmaktadır. İş yeri eğitiminin çıktıları düzenli olarak izlenecek ve öğrenci raporları, danışman değerlendirmeleri aracılığıyla ölçülecektir. Böylece fakültemiz, uygulamalı eğitim modelini güçlendirerek sektörle işbirliğini geliştirecek ve mezunların istihdam edilebilirliğine katkı sağlayacaktır. [\(2\) B.1.4.2.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir. Öğrencilerimizin, mezun olduktan sonraki yaşamları hakkında iletişim ve dayanışmanın sağlanması, görüş ve önerilerinin tarafımıza iletilebilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim programları ve ilgili program için sürecin takibi birincil olarak Bölüm Yönetimi tarafından yürütülmektedir. Bölümler mühendislik programlarından oluşuyor ise MÜDEK kapsamında yayınlanan yeni kural ve kılavuzların takibini yaparak ilgili güncellemelerin gerçekleştirilerek Birim Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilmek üzere göndermektedir. Bunun yanında Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan zorunlu veya tavsiye niteliğindeki müfredat revizyon yazılarının değerlendirilmesi yine aynı şekilde ilk olarak Bölümler nezdinde değerlendirilmektedir. Devamında ise birim komisyonuna sürecin yürütülmesi amacı ile gönderilmektedir. Ek olarak, birimimizin Eğitim-Öğretim Komisyonu aktif ve aktif olabilecek bölümlerin izlenme süreçlerini ve bölümlerden gelen talepler nezdinde güncelleme taleplerinin analiz ve değerlendirme iş adımlarını uygulamaktadır. [\(2\) B.1.5.1.](#) [\(2\) B.1.5.2.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim öğretime ilişkin süreçler için ilk olarak ilgili bölümler bölüm kurul kararı almaktadır. Bölümlerden gelen akademik kurul kararları yazının içeriğine bağlı olarak Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ardından sürece göre Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu tarafından görüşülerek karara bağlanır. Gerekli durumlarda kararlar üst yazı ile ilgili daire başkanlıklarına veya üniversite eğitim-öğretim komisyonuna sevk edilir. Bu süreçlerin tamamı Yükseköğretim Kurulu çatı yönetmeliklerine ek

olarak Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim konulu yönetmelik ve yönergeleri ile yürütülmektedir. (2) [B.1.6.1.](#), (2) [B.1.6.2.](#), (3) B.1.2.2. (bkz.)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıt: (3) B.1.2.2._Bölüm_Kurulu_Kararı_EM.Bölümü

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programın gereklilikleri doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde (3) [B.2.1.1.](#) paylaşılmıştır. Programlarda öğretim uzaktan, yüz yüze veya karma olarak yürütülmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 5(i) dersleri olarak bilinen dersler ve bazı seçmeli dersler haricinde tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir (3) [B.2.1.2.](#). Teorik dersler anlatım ve sunum teknikleri ile yürütülmekte olup Yazılım Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan Bilgisayar Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı ve Sayısal Tasarım Laboratuvarı (3) [B.2.1.3.](#) ile uygulamaya dayalı dersler yürütülmektedir. Derslerini yüz yüze yürüten öğretim elemanları aynı zamanda uzaktan eğitim teknolojisi alt yapısından yararlanabilmekte, bu sistem üzerinden veya diğer iletişim kanalları (3) [B.2.1.4.](#) ile öğrenciler ders saati dışında da öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilmektedir. Bu sayede isteyen öğretim elemanları öğrenme öğretme süreçlerinde etkileşimi ve esnekliği artıracak teknolojik imkânlardan daha fazla yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim (3) [B.2.2.1.](#) doğrultusunda işletilmektedir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem, teknik ve ölçütler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (3) [B.2.2.2.](#) ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi (3) [B.2.2.3.](#) ile belirlenmekte ve ilan edilmektedir. Öğretim elemanları her yıl güncel ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında daha önceden hazırlanmış her dersin öğrenme çıktıları ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi doğrultusunda, dönem/yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamakta ve süreci yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dersin öğrenme çıktıları ile sorulardaki bağlamlar MÜDEK standartlarında uygulanmaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirmelerinde ara sınav, ödev, proje, uygulama, sunum, final ve bütünleme gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay Geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS veya TR-YÖS) ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi (3) [2.3.1.](#) esas alınarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda yatay geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri de alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır.

Aynı zamanda deprem nedeni ile uzatılan ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında da uygulanan özel öğrencilik statüsünde diğer üniversitelerdeki eşdeğer bölümlerde eğitim gören öğrencilerimizin ilgili üniversitelerde almış oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerinin tanınması süreci de yürütülmektedir. Bu gibi dışarıdan alınmış derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, kabule esas olarak işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir. İlgili işlemler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esaslarına [\(3\) B.2.3.2.](#) göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18/05/2018 tarih ve [30425](#) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ncı maddesi ile kurulmuştur. KİÜ bünyesinde aynı kanunla Fakültemiz; Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi adıyla açılmıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İç Mimarlık, Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Dijital Oyun Tasarımı ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümleri açılmış ancak yalnızca 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrenci alımına başlamıştır. 29 Haziran 2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28/06/2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kapatılmış ve söz konusu karar ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuş ve mevcut bölümler aktarılmıştır. 2023- 2024 Eğitim Öğretim Döneminde Dijital Oyun Tasarımı Bölümünün de öğrenci alımına başlamasıyla Fakültemiz bünyesinde iki bölümde öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 03.08.2023 tarih ve 32269 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7477 sayılı kanunun Eklisi(I) sayılı listesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince KİÜ bünyesinde Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi kurularak Fakültemiz bünyesindeki bazı bölümler bu Fakültele aktarılmıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Turizm Fakültesi’ne aktarılırken; Dijital Oyun Tasarımı ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümleri İletişim Fakültesi bünyesine aktarılmıştır. 2023-2024 yılı Güz Döneminde Fakültemizde yalnızca Yazılım Mühendisliği Bölümü ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamıştır. Ancak mezuniyet iş ve işlemleri için kuruma ait tanımlı süreçler uygulanacaktır. [\(2\) B.2.4.1.](#)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencileri 2025 yılında mezun olarak Fakültemiz ilk mezunları olmuşlardır. Ancak tüm bölüm öğrencilerimiz diplomalarının üzerinde Turizm Fakültesi yazmasını talep etmiş olup, tüm idari süreçlerini yürüttüğümüz öğrencilerimizin diploma işlemlerini Turizm Fakültesi yürütmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, aktif olarak 57 farklı elektronik veri tabanına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, VETİS – Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır [\(3\) B.3.1.1.](#) Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları erişilebilir hale getirilmiştir. Bununla birlikte kütüphanemiz, Karacasu

yerleşkesinde İletişim Fakültesine tahsis edilen çelik konstrüksiyon yapı içerisinde hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (Eğitim 365) bulunmaktadır [\(3\)](#)

[B.3.1.2.](#) Öğrenme sistemleri aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilmekte, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunulmaktadır. Öğrencilerimiz kullanıcı hesapları aracılığı ile zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine erişebilmekte; eş zamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler. Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın öğrenme yönetim sistemi ile ilgili talepleri Eğitim 365 yardım masası ve öğrenci bilgi sistemi mesajlaşma arayüzü ile toplanmış olup, karşılaşılan sorunlar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çözümlenmektedir. Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmektedir [\(3\) B.3.1.3.](#) Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyindeki tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir. Fakültemiz, geçici kullanım alanından ayrılıp yeni yapılan tek katlı prefabrik yapı içinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu alanda Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerine 5 adet derslik, 1 adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik) ve 1 adet Sayısal Tasarım Laboratuvarı ile hizmet vermeye başlamıştır [\(3\) B.3.1.4.](#) Yine aynı yerleşkede 1 adet kafeterya ve 1 adet yemekhane de fakülte yapılarından bağımsız, ortak bir prefabrik yapıda hizmet vermeye başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve bölümler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Uğur Demiroğlu'nun danışmanlığını yürüttüğü proje takımı, 2025 TEKNOFEST Psikolojide Teknolojik Uygulamalar Yarışması'nda hakem değerlendirmesinden 100 üzerinden 84,67 puan alarak doğrudan çeyrek finale kalma başarısını göstermiştir. [\(3\) A.3.2.1.](#) Yine aynı yarışmada Dr. Öğr. Üyesi Uğur Demiroğlu'nun danışmanlığını yaptığı farklı alanlardaki başvurulardan altı proje daha toplamda da yedi proje çeyrek finale kalmıştır. [\(3\) A.3.2.2.](#) Bu başarı, öğrencilerin ders dışı akademik proje geliştirme süreçlerinin etkin danışmanlıkla desteklendiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz faaliyetlerini tek katlı prefabrik binada sürdürmeye devam etmekte, bunun yanı sıra Turizm Fakültesi binasında 2 adet Makina Mühendisliği Bölümüne, 2 adet Endüstri Mühendisliği Bölümüne, 1 adet Temel Bilimler Bölümüne ayrılan akademik personel odalarını kullanmaktadır. Fakültemizde 5 adet derslik, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı (Yazılım Mühendisliği), 1 adet Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik) ve 1 adet Sayısal Tasarım Laboratuvarı (Yazılım Mühendisliği) hizmet vermektedir. Bilgisayar Laboratuvarı (Yazılım Mühendisliği) 39+1 adet bilgisayardan oluşmaktadır.

Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik) ise 4 adet enerji üniteli laboratuvar masası ve 8 adet deney seti içermektedir. Bu deney setleri şunlardır: Manyetik İndüksiyon ve Faraday Yasası Eğitim Seti, Biot Savart Yasası Eğitim Seti, Temel Elektrik Eğitim Seti, Temel Optik Eğitim Seti, Paralel Işık Lazer Eğitim Seti, Termal İletkenlik ve Isı Kapasitesi Eğitim Seti, Sürtünmesiz Hava Rayı ve Newton Yasaları Eğitim Seti, Temel Ölçümler ve Hara Hesaplama Eğitim Setleri. Sayısal Tasarım Laboratuvarı (Yazılım Mühendisliği) ise 30+1 adet FPGA Uygulama Eğitim Seti içermektedir.

Makine Mühendisliği Bölümü 2025-2026 öğretim yılı itibarı ile öğrenci alımına başlayacaktır. Bu kapsamda, Temel Mekanik Laboratuvarı, CAD-CAM ve CNC Laboratuvarı, Talaşlı İmalat Laboratuvarı, Malzeme ve Test Laboratuvarı, Isıl İşlem Laboratuvarı, Mekanik Karakterizasyon Laboratuvarı, Otomasyon ve Kontrol Laboratuvarı kurulması planlanmaktadır. Fakülte binası güneyinde bulunan yemekhane ve kafeterya hizmet vermeye devam etmektedir. [\(3\) B.3.3.1.](#) [\(3\) B.3.3.2.](#) [\(3\) B.3.3.3.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birim genelinde tesis ve altyapılar erişilebilirdir ve fırsat eşitliğine dayalı olarak faydalanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz, dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik ve fırsat eşitliği ilkelerini benimsemektedir. Bu kapsamda engelli öğrencilerin kampüs alanlarına ve dersliklere kolay erişimini sağlamak amacıyla fiziki düzenlemeler yapılmakta, engelsiz üniversite anlayışı desteklenmektedir. Fakültemizin girişi erişilebilirlik standartlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Girişte herhangi bir basamak olmayıp tekerlekli sandalye kullanımına uygun olarak düz bir yapıya sahiptir (3) B.3.4.2. Ayrıca fakültemizde engelli kullanımına yönelik bir lavabo da bulunmaktadır (3) B.3.4.3. Burs imkanları gibi destek mekanizmaları sunularak sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımı sağlanmaktadır (2) B.3.4.5. Kadınlara yönelik olarak Üniversitemiz ile Kadın ve Demokrasi Derneği arasında Mart 2025'te imzalanan protokol ile "Daha Güçlü Yarınlar, Daha Güçlü Kadınlar" projesine katılım sağlanmıştır (2) B.3.4.4. [\(3\) B.3.4.1.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıt:

[\(3\) B.3.4.2.fakulte_girisi_fotograrflari](#)

[\(3\) B.3.4.3.engelli_lavabo_fotograflari](#)

[\(2\) B.3.4.4.üniversitemiz_ve_kadem_arasında_imzalanan_protokol](#)

[\(2\) B.3.4.5.kısmi_zamanli_öğrenci_ve_ücretsiz_yemek_bursu_görevlendirme](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilere yönelik çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Danışmanlığını Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli'nin yaptığı Gezi ve Fotoğrafçılık Öğrenci Topluluğu tarafından hazırlanan "Her Adımda Bir Kare, Her Karede Bir Hikaye" başlıklı proje Üniversitemizin ilk ÜNİDES tarafından desteklenen projesi olarak, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi – Gençlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü işbirliğinde Temel Fotoğraf Eğitimi ve Uygulamalı Fotoğraf Gezisi düzenlenmiştir. Gerçekleşen eğitim ve geziye Üniversitemiz Gezi ve Fotoğrafçılık Öğrenci Topluluğu üyeleri yanı sıra Kahramanmaraş'lı gençler de katılım göstermiştir. Toplam 70 katılımcı önce Doç. Dr. Meryem Geçimli'nin hazırladığı Temel Fotoğrafçılığa yönelik Fotoğraf Tarihi, Pozlama, Işık ve Kompozisyon derslerinden oluşan videoları izlediler. Ardından Kahramanmaraş'ın doğal ve tarihi zenginliklerini barındıran Savruk Şelalesi ve Afşin Ashabı Kehf gezisinde fotoğraflar çektiler. Ayrıca gezi sonunda yapılan anket ile tüm süreçle ilgili geri bildirim alınması sağlanmıştır. [\(2,3\) B.3.5.1.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır (2,3) B.4.1.1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Başvuru sırasına hazırlanması gereken tüm belge ve formlar üniversitemiz web sitesinde mevcuttur (2,3) B.4.1.2. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda kullanılan web uygulaması üzerinden yönetilmektedir. Bu kapsamda uzaktan başvuruların da kolaylıkla alınabilmesi için kurum genelinde uygulanan ilan başvuru modülü web sitemizde mevcuttur (2,3) B.4.1.1. Akademik yükselme ve terfi (derece/kademe değişiklikleri) bilgilendirmeleri şeffaf olarak paylaşılır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt:

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlaması için Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından TURCADEMY, AKAGEV, AYEUM abonelikleri gerçekleştirilmiş ve bunların veri tabanları erişime açılmıştır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşim içinde aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitemiz personelinin görevleri ile ilgili gerekli bilgi, beceri kazanmalarını sağlamak ve sunduğu hizmetlerde verimliliği artırmak amacıyla Rektörlüğümüzce hizmet içi eğitim planlanmış olup, Hizmet İçi Eğitim Planında yer alan eğitimlere ilgili personelin iş ve işlemleri aksatmamak kaydıyla katılımı sağlanmıştır (2) B.4.2.1., (2) B.4.2.2. (3).B.4.2.4. Ayrıca üniversitemiz idari personeli için planlanmış olan Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Eğitimi 29 Mayıs 2025 tarihinde saat 14:00 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde gerçekleştirilmiştir (2) B.4.2.3., (3) B.4.2.4.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıt:

[\(2\) B.4.2.1. hizmet içi eğitim yazısı](#)

[\(2\) B.4.2.2.hizmet içi eğitim takvimi](#)

[\(2\) B.4.2.3.hizmet içi eğitim resmi yazışmalarda uyulacaklar](#)

[\(3\) B.4.2.4.hizmet içi eğitim takip çizelgesi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik teşvik ödeneği kapsamında öğretim elemanlarının yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları desteklenmekte olup 2024 yılı içinde çok sayıda öğretim elemanı akademik teşvik kriterlerini sağlayarak akademik teşvik ödemesi almaya hak kazanmıştır. Akademik teşvik değerlendirme süreci, bu yıl sonunda devreye alınan teşvik uygulaması üzerinden yürütülmüştür. Teşvik sonuçlarına yapılan itirazlar ve

sonuçların başvuru sahiplerine duyurulması aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ğretim elemanlarının projeleri “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” kapsamında desteklenmektedir. Fakültemizde 2025 yılında toplam 4 adet ğretim üyesi Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır (3) B.4.3.1.

Olgunluk Düzeyi: 3 Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıt: (3) B.4.3.1.akademik_tesvik_nihai_sonuc_listesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, stratejik hedefler doğrultusunda bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı ve Fakültenin kendi hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir [\(3\) C.1.1.1.](#) Bu süreçlerde, hem fakülte düzeyinde hem de kurumsal ölçekte sürdürülebilir araştırma politikalarının oluşturulması ve etkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması, performanslarının düzenli olarak izlenmesi ve bu doğrultuda bireysel ve kurumsal kapasite geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, Fakültemizin öncelikli hedefleri arasındadır. Bu kapsamda; araştırma kültürünün geliştirilmesi, proje üretme kapasitelerinin artırılması ve disiplinler arası iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla hem kurum içi hem de kurum dışı araştırma kaynakları stratejik öncelikler doğrultusunda etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Araştırma projelerinin desteklenmesi ve yönetimi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte; BAP otomasyonu aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma projelerine kaynak tahsisi sağlanmaktadır. BAP destekleri aynı zamanda akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı, bilimsel yayın teşvikleri, yolculuk ve yevmiye gibi giderlerinin karşılanmasında da etkin biçimde kullanılmaktadır. 2025 yılı ilk 6 aylık döneminde Fakültemizde 1 adet devam eden bireysel araştırma projesi bulunmaktadır [\(3\) C.1.1.2.](#)

Ulusal ve uluslararası proje üretiminin hem niceliksel hem de niteliksel olarak artırılması, Fakültemizin öncelikli hedeflerinden biri olup; inovasyon odaklı bilimsel çalışmaların teşviki ile araştırma altyapısına yönelik proje başvuruları konusunda danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri sürdürülmektedir. Ar-Ge süreçlerinin çıktıları, belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde düzenli olarak analiz edilmekte, bu çıktılar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde, Fakültemiz genelinde yürütülen akademik araştırma faaliyetlerinin değerlendirildiği kapsamlı bir “Akademik Değerlendirme Toplantısı”, Rektörümüz Prof. Dr. İsmail BAKAN, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN ve tüm akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, mevcut durum analiz edilmiş; güçlü yönler, iyileştirmeye açık alanlar ve geleceğe yönelik stratejik planlamalar ele alınmıştır [\(3\) C.1.1.3.](#)

Fakültemizin araştırma altyapısı ve laboratuvar olanakları da, akademik personel ve öğrencilerin araştırma ve uygulama kapasitelerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, özellikle Yazılım Mühendisliği Bölümü bünyesinde yürütülen çeşitli etkinliklerle uygulamalı Ar-Ge ortamı teşvik edilmiştir. Örneğin:

- Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) işbirliği ile gerçekleştirilen Web Güvenliği Eğitimi, öğrencilerin güncel siber güvenlik uygulamaları konusundaki bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemiştir [\(3\) C.1.1.4.](#)
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü koordinasyonunda; T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı, Dijital Dönüşüm Ofisi ve Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi işbirliğiyle düzenlenen ulusal düzeydeki siber güvenlik sınavı, Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Laboratuvarında eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, yalnızca öğrencilerin teknik yeterliklerini artırmakla kalmamış; aynı zamanda bölgesel ölçekte yürütülen kamu-üniversite iş birliklerine katkı sunmuştur [\(3\) C.1.1.5.](#)

Öte yandan, Fakültemiz akademisyenleri üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) çatısı altında aktif görevler almakta, bu doğrultuda akademik-sanayi işbirliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu görevler aracılığıyla, araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi, fikri ve sınai mülkiyet

haklarının yönetimi ve girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi gibi alanlarda da önemli ilerlemeler kaydedilmektedir [\(3\) C.1.1.6.](#)

Sonuç olarak, Fakültemiz araştırma süreçlerini yalnızca bilimsel yayın çıktısı odaklı değil; aynı zamanda stratejik hedeflere, toplumsal faydaya ve sanayi ile bütünleşik gelişim ilkelerine dayalı olarak yapılandırmakta; bu doğrultuda sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2025 yılı itibariyle Fakültemiz bünyesinde bir adet Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) desteklenmeye değer bulunarak kabul edilmiştir [\(3\) C.1.2.1.](#) Aynı yılın 2025/2 başvuru döneminde ise BAP Komisyonu'na toplam beş proje başvurusu yapılmıştır. Bu başvurular, öğretim elemanlarımızın araştırma kapasitesini artırmaya yönelik olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının iç ve dış kaynaklı bilimsel araştırma projelerine katılımı teşvik edilmekte olup, söz konusu projelere ilişkin detaylı bilgilere Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin web sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Üniversitemiz, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla, akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde daha kapsamlı, disiplinler arası ve yenilikçi projelerde aktif rol almasını teşvik etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılı itibariyle BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan proje desteklerinin kapsamı ve miktarının artırılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır [\(3\) C.1.2.2.](#)

Ayrıca, 2025 yılı içerisinde Fakültemizde bir adet TÜBİTAK 1001 projesi destek almaya hak kazanmış ve yürürlüğe girmiştir [\(3\) C.1.2.3.](#) Bu gelişme, öğretim üyelerimizin nitelikli dış kaynaklı projelere başvuru ve katılım konusundaki motivasyonlarının giderek arttığını göstermektedir. Bununla birlikte, 2025 yılında öğretim elemanlarımızın bilimsel etkinliklere katılımlarına da fakülte bütçesi doğrultusunda katkı sağlanmış olup bu desteklerin önümüzdeki dönemlerde de devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde doktora programı olmayıp ileride doktora programının açılmasına yönelik altyapı oluşmaktadır. Fakültemizde 5 öğretim üyesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ana bilim dalında eğitim öğretim faaliyetlerine katılmakta, 2 öğretim üyesinin ise Yüksek Lisans öğrenci danışmanlığı bulunmaktadır. Bu sayede ise fakültemiz akademik personelinin lisansüstü eğitim öğretim yetkinliği artmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Uğur Demiroğlu'nun danışmanlığını yürüttüğü proje takımı, 2025 yılı TEKNOFEST Psikolojide Teknolojik Uygulamalar Yarışması'nda hakem değerlendirmesinden 100 üzerinden 84,67 puan alarak doğrudan çeyrek finale kalma

başarısı göstermiştir. [\(3\)C.2.1.1.](#) Aynı danışman öğretim üyesi, farklı alanlarda başvuru alanı altı projeye daha danışmanlık yaparak toplamda yedi projenin çeyrek finale kalmasına katkıda bulunmuştur. [\(3\) C.2.1.2.](#) Bu sonuç, fakültemizde öğrencilerin disiplinlerarası Ar-Ge faaliyetlerine aktif katılımı ve öğretim üyelerinin yenilikçi proje danışmanlık süreçlerindeki etkinliğini göstermektedir. Bu tür proje temelli araştırma faaliyetleri, birimizin Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılması ve proje üretim kapasitesinin artırılması hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Açıkgöz, TÜBİTAK-1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan “Güneş Enerjisi Santrallerinde Çok Sınıflı Fotovoltaik Panel Arızalarının Termografik Görüntüleme ve Yapay Zeka ile Otomatik Tespiti” başlıklı projesi hakkında Anadolu Ajansı’na röportaj vermiştir. [\(3\) A.2.1.3.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası işbirliğini ve sektörler arası ortak girişimleri teşvik eden mekanizmalar oluşturmuştur. Fakültemiz öğretim üyeleri Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) kapsamında 40 bilgisayar, çizim tabletleri ve VR gözlüklerden oluşan donanımlı bir laboratuvarın kurulmasını sağlayarak üniversitemize kazandırmışlardır [\(3\) C.2.2.2.](#) Ayrıca yine bu proje kapsamında DOGA GAME JAM Oyun turnuvası düzenlenmiş Türkiye’nin dört bir tarafından 97 katılımcı bu etkinlikte yarışmıştır [\(3\) C.2.2.1.](#) Yazılım Mühendisliği bölümü tarafından düzenlenen TECH TALK [\(3\) C.2.2.3.](#) Dr. Farhad Rezazadeh, Machine Learning Scientist – Hostelworld.com, konuşmacı olarak üretici yapay zekâ teknolojilerinin temellerinden başlayarak, günümüzdeki uygulama alanları ve gelecekte bizi bekleyen gelişmelere kadar geniş bir perspektif sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıt:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmayı hedefleyerek, akademik insan kaynağının performansını stratejik hedefler ve göstergeler doğrultusunda belirlemekte ve sistematik olarak raporlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan AXIS Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemleri aracılığıyla bu raporlar periyodik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir [\(3\) C.3.1.1.](#) Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü projelere ilişkin veriler düzenli aralıklarla derlenerek web sitemizde yayınlanmaktadır [\(3\) C.3.1.2.](#) Bunun yanı sıra, akademik teşvik başvuruları, Üniversitemiz bünyesindeki akademik teşvik başvuru modülü üzerinden bireysel olarak izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin performansları, Atama ve yükseltme ölçütleri ile Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen yönergeler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretim

üyelerinin akademik performansları atama ve yükseltme süreçlerinde belirlenen kriterlerle örtüşmekte ve bu süreçlerde kullanılan kanıtlar, bilimsel ve objektif bir değerlendirme mekanizması sağlamaktadır
[\(3\) C.3.2.1.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıt:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerine katkı anlamında aşağıda maddeler halinde tarih sıralamasına göre belirtilen çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

- 03 Ocak 2025 tarihinde Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin katkısıyla ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü desteğiyle 02.01.2025 tarihinde Karacasu Kampüs alanında ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir [\(3\) D.1.1.1.](#), (3) D.1.1.2.
- 05 Şubat 2025 tarihinde Fakültemiz İç Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli'nin hazırlanmış (3) D.1.1.4. olduğu "Sessizlikten Doğan Yankılar Sergisi" dijital sergi açılmıştır [\(3\) D.1.1.3.](#) 6 Şubat 2023 depremlerinde kaybettiklerimize ithafen hazırlanmış olan dijital sergi 5-20 Şubat tarihleri arasında çevrimiçi ortamda görülebilecektir. Sergi açılış videosu [\(3\) D.1.1.5.](#) ve sergi bağlantısı [\(3\) D.1.1.6.](#) Fakültemiz web sitesinde paylaşılmıştır.
- Mayıs ayında Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi tarafından ilki 2024 yılında düzenlenen Uluslararası İstiklal Sempozyumunun ikincisinin (II. Uluslararası İstiklal Sempozyumu) planlamaları yapılarak gerekli yazışmalar yapılmış (3) D.1.1.7., (3) D.1.1.8., (3) D.1.1.9. ve üniversitelere duyurulmuştur. 2025 Ekim ayında yapılması kararlaştırılmıştır. "Yeşil Dönüşüm ve Dijitalleşme" konulu sempozyum için ulusal ve uluslararası düzeyde bildiri başvurularının alınmasına başlanmıştır [\(3\) D.1.1.10.](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin ÜNİDES tarafından desteklenen ilk projesi olma özelliği taşıyan ve Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli'nin danışmanlığını yaptığı "Her Adımda Bir Kare Her Karede Bir Hikaye" projesi kapsamında 10 Mayıs 2025 tarihinde Temel Fotoğraf Eğitimi ve Uygulamalı Fotoğraf Gezisi düzenlenmiştir [\(3\) D.1.1.11.](#) Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi – Gençlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü (3) D.1.1.12. işbirliğinde gerçekleşen eğitim ve geziye Üniversitemiz Gezi ve Fotoğrafçılık Öğrenci Topluluğu üyeleri yanı sıra Kahramanmaraş'lı gençler de katılım göstermiştir. Toplam 70 katılımcı önce Doç. Dr. Meryem Geçimli'nin hazırladığı Temel Fotoğrafçılığa yönelik Fotoğraf Tarihi, Pozlama, Işık ve Kompozisyon derslerinden oluşan videoları izlediler (3) D.1.1.13. Ardından Kahramanmaraş'ın doğal ve tarihi zenginliklerini barındıran Savruk Şelalesi ve Afşin Eshabı Kehf gezisinde fotoğraflar çektiler. Ayrıca gezi sonunda yapılan anket ile tüm süreçle ilgili geri bildirim alınması sağlanmıştır (3) D.1.1.14.
- 17 Mayıs 2025 tarihinde Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) tarafından "DOGA GAME JAM" oyun turnuvası bölgede ilk kez gerçekleştirilmiştir. Düzenleme kurulunda Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Meryem Geçimli, Dr. Öğr. Üyesi Elif Belkıs Öksüz Uncu ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gök yer almıştır (3) D.1.1.15. Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) tarafından desteklenen Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) Projesi kapsamındaki GAME JAM 2025'e toplamda 97 yarışmacı katılmıştır [\(3\) D.1.1.16.](#) Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve Piazza AVM'nin katkılarıyla gerçekleşen yarışmada takımlar halinde mücadele eden yarışmacılar, 48 saat içerisinde "İstiklal Göklerdedir" teması üzerinde oyunlar kurgulamıştır [\(3\) D.1.1.18.](#) 2 gün boyunca Piazza AVYM'den ayrılmayan yarışmacılar, senaryo, tasarım, görsel içerikler ve kodlama işlemlerini tamamlayarak oyunlarını, alanında uzman jüri üyelerine sunarak projelerini anlatmıştır. Jürinin yaptığı değerlendirmelerin ardından, dereceye giren oyunlar ve hazırlayan takımlar 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nda düzenlenen törenle ödüllendirilmiştir [\(3\) D.1.1.17.](#)
- Üniversitemiz ile Kadın ve Demokrasi Derneği arasında Mart 2025'te imzalanan protokol ile "Daha Güçlü Yarınlar, Daha Güçlü Kadınlar" projesine katılım sağlanmıştır [\(3\) D.1.1.19.](#) Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ile geliştirilen gastronomi atölyeleri kapsamında fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli 20 saatlik "Temel Sanat ve Estetik Eğitimi" verecektir [\(3\) D.1.1.20.](#)
- Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hakan Açıkgoz, TÜBİTAK-1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan "'Güneş Enerjisi Santrallerinde Çok Sınıflı Fotovoltaik Panel Arızalarının Termografik Görüntüleme ve Yapay Zeka ile Otomatik Tespiti" başlıklı projesi hakkında Anadolu Ajansı'na röportaj vermiştir [\(3\) D.1.1.21.](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıt:

[\(3\) D.1.1.2.ağaç dikme etkinliği yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.4.sergi için resmi yazı](#)

[\(3\) D.1.1.7.sempozyum kurul oluşturma yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.8.sempozyum kurulları dekanlık yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.9.sempozyum kurulları görevlendirme yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.12.fotoğraf gezisi kurul kararı](#)

[\(3\) D.1.1.13.fotoğraf eğitimi videolarından görüntüler](#)

[\(3\) D.1.1.14.fotoğraf gezisi anket sonuçları](#)

[\(3\) D.1.1.15.doga görevlendirme](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü), TÜBİTAK, Üniversitemiz (BAP) ve Fakültemiz olanakları ile sağlanabilmektedir. 2025 Ocak ayından itibaren Fakültemize ait 4 adet Bireysel Araştırma Projeleri Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenmiştir. Projelere ait detaylar Tablo D.1.2.1’de verilmiştir. [\(2\) D.1.2.1.](#) [\(3\) D.1.2.2.](#)

Tablo D.1.2.1: Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenen Fakültemize ait Bireysel Araştırma Projeleri

AD-SOYAD	PROJE ADI	BÜTÇESİ	PROJE KABUL TARİHİ (2025 OCAK-HAZİRAN)
Dr.Öğr.Üyesi Hasan Murat ÖZTEMİZ	S-ÇEKİRDEKLİ KOMPOZİT BORULARIN MEKANİK DAVRANIŞLARININ ARAŞTIRILMASI	27.953,33	23.06.2025
Doç.Dr. Mehmet AKKAŞ	Havacılık Sektörüne Yönelik Farklı Elyafarla Güçlendirilmiş Termoplastik Kompozit Malzeme Geliştirilmesi ve Karakterizasyonu	150.000,00	23.06.2025

Dr.Öğr.Üyesi Begüm EROL	Erken Orman Yangını Müdahalesi için Genişletilmiş Veri Seti ile YOLO Tabanlı Çoklu Nesne Tespiti	150.000,00	23.06.2025
Dr.Öğr.Üyesi Elif Belkıs ÖKSÜZ UNCU	Deprem Sonrası Kahramanmaraş'ta Katılımcı Planlama ve Tasarımın Oyun ve Oyunlaştırma Yoluyla Teşvik Edilmesi: Proje DIGIMAR	138.000,00	23.05.2025
Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Ali KOŞAN	Mevzuat Sorgulama Sistemi: LegRegLLM	147.600,00	24.03.2025
Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN	Firmalarda Dijital Dönüşümün ve Çevresel Performansın, Firma Performansı Üzerindeki Etkisinde Yeşil Örgüt Kültürünün Aracı Rolü	91.999,80	24.03.2025
Prof. Dr. İsmail BAKAN	Çalışanların Bilişsel Esneklik ve Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin, Dijital Yetkinlikleri Üzerindeki Etkisinde Resonant Liderliğin Aracılık Etkisi: TR63 Bölgesi Teknokent, Ar-Ge ve Tasarım Merkezi Çalışanları Örneği	60.000,00	24.03.2025

Tübitak Projeleri

1	Doç. Dr. Hakan Açıkgöz	Yazılım Mühendisliği	Güneş Enerjisi Santrallerinde Çok Sınıflı Fotovoltaik Panel Arızalarının Termografik Görüntüleme ve Yapay Zeka İle Otomatik Tespiti	Tübitak 1001
2	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ali Koşan	Yazılım Mühendisliği	Katman-2 Güvenlik Açığı Keşif Aracı: K2k	Tübitak 1001

3	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ali Koşan	Yazılım Mühendisliği	Kahraman Şehir Bilimle Şenleniyor	Tübitak Bilim ve Toplum
4	Doç. Dr. Hakan Açıkgöz	Yazılım Mühendisliği	Güneş Enerji Sistemlerinin Güç Tahmini için Derin Öğrenme Tabanlı Bir Arayüzün Geliştirilmesi	Tübitak 2209-A

Kalkınma Ajansı Projeleri

1	Doç. Dr. Meryem Geçimli Dr. Öğr. Üyesi Elif Belkıs Öksüz Uncu Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Gök	İç Mimarlık Mimarlık Bilgisayar Mühendisliği	Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA)	Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı	150.000 Euro
---	--	---	---	---------------------------------------	-----------------

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu şekilde yürütmekte; özellikle çevresel sürdürülebilirlik, kapsayıcı şehircilik, mühendislik çözümleri ve kültürel mirasın korunması gibi alanlarda katma değer üretmektedir. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik projeler, erişilebilir tasarım çalışmaları ve afet bilinci eğitimleri gibi etkinliklerle toplumsal sorumluluk bilinci desteklenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında yürütülen danışmanlık görevleri, teknik komisyonlar ve bilimsel değerlendirme kurullarına katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, düzenli olarak fakülte kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve ilgili bölümlerce hazırlanan yıllık iç değerlendirme raporlarıyla izleme süreçleri sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen iş birlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, sanayi danışmanlıkları ve halka açık seminerlerin çıktıları değerlendirilmekte, elde edilen geri bildirimler aracılığıyla sürekli iyileştirme adımları planlanmaktadır. Bu süreçlerde ortaya çıkan gelişmeler, ilgili komisyon raporlarında ve faaliyet raporlarında somut kanıtlarla dokümanite edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

Bir önceki döneme kıyasla fakülteadaki akademik personel sayımızda belirgin bir artış gerçekleşmiştir. Artan akademik personel sayısı ile birlikte komisyonlarda ve çalışma gruplarındaki görev dağılımı önceki döneme göre daha sağlıklı yapılırken, personellerin idari iş yükü daha dengeli bir seviyede tutulmuştur.

Bunun yanında kalite kültürünü hem akademik hem idari personeller arasında yaygınlaştırmak ve iyileştirmek amacıyla farkındalık eğitimlerinin verilmesi, arşiv oluşturma ve kurumsallaşma çalışmaları daha şeffaf ve katılımcı yönetim sürecinin benimsenerek iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması bu dönem içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler arasındadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

Fakültemiz, önceki döneme kıyasla yönetim, liderlik, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi ve hesap verebilirlik konularında önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Buna karşın, mevcut süreçlerin daha da geliştirilmesi ve kalite güvencesi sisteminin kurumsallaşma düzeyinin artırılması amacıyla tespit edilen iyileştirmeye yönelik çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

Süreç Göstergeleri ve İzleme Mekanizmalarının Güçlendirilmesi:

Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen anket ve form uygulamalarının sistematik biçimde analiz edilmesi ve sonuçların raporlandırılması, yine bu çerçevede raporlara dayalı olarak alınan iyileştirme kararlarının örneklendirilmesi ile sağlıklı bir izleme mekanizması oluşturmak planlanmaktadır.

Dış Paydaş Katılımının Artırılması:

Fakültemiz dış paydaşlarla etkileşimi artırmak amacıyla, mezunlar, sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirdikleri toplantıları düzenli olarak tekrarlamayı planlamaktadır. Özellikle bu katılımlarla alınan görüşlerin kalite politikalarına ve program hedeflerine yansıtılarak sonuçlandırılması amaçlanmaktadır.

Periyodik Yapıların Takvime Bağlanması ve Sürdürülebilirliğin Sağlanması:

Kalite komisyonu toplantıları, iç değerlendirme raporu hazırlık süreci, anket uygulamaları gibi faaliyetlerin belirli bir yıllık takvim çerçevesinde yürütülmesi sağlanmaktadır. Böylece bu süreçlerin periyodikliği net olarak ortaya koymak ve sürdürülebilirliği pekiştirmek amaçlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

Mühendislik programları MÜDEK kriterlerine göre yapılandırılmakta ve faaliyet gösteren programların müfredat dengesi sağlanmıştır. Bu programların yeterlilikleri, ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş ve TYYÇ ile uyumlu şekilde yapılandırılmıştır.

Aktif olan programlar içinde eğitim-öğretim süreçleri, ilgili kurul ve komisyonlar üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Öğrenci başarı durumu ve değerlendirme süreçleri, ÖBS üzerinden adil ve güvenilir biçimde yürütülmektedir.

Disiplinlerarası çalışmalara ağırlık gösterilmiş; öğrencilerin farklı alanlarla projeler geliştirebilmesine imkan sağlayan bir eğitim-öğretim müfredatı Yazılım Mühendisliği tarafından başarılı şekilde yürütülmektedir; bu sürecin ilk ürünleri kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri

Henüz açılmamış bölümler nedeniyle bölüm dışı ders çeşitliliği, çift anadal kapsamında çalışmalar ve akademik kadro açısından sınırlamalar devam etmektedir.

Geçtiğimiz döneme kıyasla fakülte genelinde, eğitimde uluslararasılaşma kapsamında proje işbirliği protokolleri ve kurumlar arası görüşmeler akademik düzeyde artış göstermiş; ancak öğrencinin eğitimi düzeyinde kurumumuzun uluslararası ilişkileri hedeflenen seviyeye henüz ulaşamamıştır. Bu kapsamda yine akademik personel öğrenci değişim programları ve yabancı dil destek mekanizmalarının artırılması önem arz etmektedir.

Eğitim amaçları ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik izleme sonuçları, ders katalog formları ve ders izlenceleri yalnızca akademik personelin erişimine açıktır. Bu tür bilgilerin web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılması için bir strateji planlaması yapılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

Araştırma faaliyetleri, 2022–2026 Stratejik Planı ve fakülte hedefleri doğrultusunda bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik performans izleme ve kapasite artırma çalışmaları sürdürülmektedir. BAP ve TÜBİTAK destekli projeler, araştırma çıktılarını artırmakta ve öğretim elemanlarının bilimsel motivasyonunu desteklemektedir. Akademik Değerlendirme Toplantıları ile araştırma çıktıları düzenli olarak analiz edilmekte, bu çıktılar doğrultusunda stratejik planlamalar yapılmaktadır.

Fakültede uygulamalı Ar-Ge çalışmaları, özellikle Yazılım Mühendisliği bölümü aracılığıyla etkin şekilde yürütülmektedir. DOĞAKA iş birliğiyle siber güvenlik eğitimi ve ulusal siber güvenlik sınavı gibi etkinlikler ile kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri teşvik edilmektedir. Akademik personelin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) çatısı altında aktif görev alması, fikri haklar, ticarileşme ve girişimcilik alanlarında gelişimi desteklemektedir. İç ve dış kaynaklı proje destekleri ve teşvikler, nitelikli, disiplinler arası ve yenilikçi projelerin geliştirilmesini sağlamaktadır. Fakülte, doktora sonrası araştırma ve danışmanlık süreçlerine katkı sağlayarak akademik kadronun gelişimine ivme kazandırmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

Fakülte bünyesinde aktif araştırma projesi sayısı hâlen sınırlıdır; bu sayının artırılması için öğretim üyelerinin proje yazma ve başvuru kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik düzenli eğitim, mentorluk ve atölye programları planlanmalıdır.

Fakülte genelinde araştırma laboratuvar altyapısı, özellikle yeni açılan bölümler için yeterince çeşitlenmemiştir; altyapı yatırımlarının artırılması, fiziksel ve teknik donanımın geliştirilmesi önerilmektedir.

Dış kaynaklı proje başvuru sayısı, olumlu gelişmelere rağmen henüz istenen düzeyde değildir; TÜBİTAK, AB, Erasmus+, COST gibi programlara katılımın artırılması hedeflenmelidir. Üniversite bünyesinde hâlen doktora programı bulunmamaktadır; doktora programlarının açılmasına yönelik planlamaların hızlandırılması, araştırma ekosistemini niteliksel olarak güçlendirecektir.

Araştırma çıktılarına dayalı toplumsal etki ve ticarileşme süreçleri henüz başlangıç aşamasındadır; bu çıktılara yönelik etki ölçümleme ve ticarileştirme stratejileri geliştirilmelidir.

Fakültedeki araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırılmalı, yayın kalitesi ve endeksli dergilerde yer alma oranı yükseltilmelidir.

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

Toplumsal katkı faaliyetleri BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bu Faaliyetler düzenli olarak kalite komisyonu tarafından izlenmekte, iç değerlendirme raporlarıyla belgelenmektedir.

Çevresel sürdürülebilirlik, kapsayıcı şehircilik, kültürel miras, afet bilinci ve erişilebilirlik gibi toplumsal öncelikli konulara odaklanan projeler gerçekleştirilmiştir. Ulusal ve uluslararası etkinlikler, yarışmalar, seminerler ve atölyeler ile kamusal görünürlük ve etki alanı artırılmıştır.

Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizine yönelik somut değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk faaliyetleri arttırılmalıdır.

Sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.