

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Üniversitemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir. Katılımcı anlayışa yönelik olarak öncelikle akademik birimler birim iç değerlendirme raporu, idari birimler ise birim faaliyet raporu hazırlamışlar ve web sayfalarında yayınlamışlardır. Daha sonra kalite komisyonu bu raporlardan yararlanarak kurum iç değerlendirme raporunu oluşturmuşlardır. Bu rapor Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi’nin senatosunda incelenerek nihai hale getirilmiş ve web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. İsmail BAKAN

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Menderes Mah. Cumhuriyet Bulvarı 46036. Sokak No:7 46100 Dulkadiroğlu/KAHRAMANMARAŞ

Telefon: +90 (344) 400-10 00

F: +90 (344) 400-10 25

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2-Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2024 yılı itibarıyla;

7 Fakülte: Elbistan Mühendislik Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi,

4 Meslek Yüksekokulu: Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve AİRBUS-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu,

1 Enstitü: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

1 Ortak Dersler Bölümü: İngilizce Hazırlık ve Ortak Dersler bölümünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz 2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 3372 öğrenci, 160 akademik personel ve 219 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler ve 2024 Aralık ayı İtibarıyla Kullanılan Kapalı Alanlar aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	3198	174	3372

Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

Birim Adı	Öğrenci Sayısı
Elbistan Meslek Yüksekokulu	1287
Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	345
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	625
İslami İlimler Fakültesi	239
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	34
Sağlık Bilimleri Fakültesi	170
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	284
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	194
AİRBUS-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu	82
İletişim Fakültesi	61
Turizm Fakültesi	51
TOPLAM	3372

Yabancı Uruklu Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Öğrenci Sayısı
Elbistan Meslek Yüksekokulu	1
Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
İletişim Fakültesi	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	20
İslami İlimler Fakültesi	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2
Turizm Fakültesi	2
TOPLAM	47

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı

FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKULU/ENSTİTÜ	BÖLÜM/ PROGRAM	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	73	36	109
	Dijital Oyun Tasarımı	4	42	46
	Yazılım Mühendisliği	10	29	39
AİRBUS-TUSAŞ HAVACILIK MYO	Makine	1	26	27
	Metalürji	9	17	26
	Uçak Teknolojisi	8	19	28
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	73	43	116

ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Elektrik	9	139	148
	Elektrik (İÖ)	2	76	78
	Elektrik Enerji Üretim, İletim ve Dağıtımı	0	3	3
	Elektrik Enerji Üretim, İletim ve Dağıtımı (İÖ)	0	2	2
	Elektronik Teknolojisi	6	104	110
	İnşaat Teknolojisi	25	102	127
	İnşaat Teknolojisi (İÖ)	0	1	1
	Makine	7	156	163
	Otomotiv Teknolojisi	3	108	111
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	42	63	105
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Nurhak)	2	2	4
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	14	88	102
	Laborant ve Veteriner Sağlık	56	69	125
	Laborant ve Veteriner Sağlık (İÖ)	40	53	93
ELBİSTAN SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	Eczane Hizmetleri	86	29	115
	Yaşlı Bakımı	96	21	117
	Optisyonluk	57	55	112
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	Dijital Oyun Tasarımı	12	49	61
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Programı	150	91	241
	Psikoloji	174	56	230
	Tarih	37	35	72
	Türk Dili ve Edebiyatı	54	28	82
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	İslami İlimler (Arapça)	139	74	213
	İslami İlimler M.T.O.K (Arapça)	12	14	26
	Malzeme			

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Bilimi ve Mühendisliği (YL) (Tezli)	6	20	26
	Edebiyatı (YL) (Tezli)	2	6	8
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Beslenme ve Diyetetik	31	9	40
	Hemşirelik	83	47	130
TURİZM FAKÜLTESİ	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	33	18	51
TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	6	26	32
	Kimya Teknolojisi	22	16	38
	Acil Durum ve Afet Yönetimi	5	4	9
	Özel Güvenlik ve Koruma	29	45	74
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	15	80	95
	Sosyal Hizmetler	9	1	10
	Lojistik	4	11	15
	Bitki koruma	0	12	12
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		1446	1926	3372

İnsan Kaynakları Durumu

İnsan Kaynakları Sayısı	
İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Akademik Personel	168
Kadrolu İdari Personel	133
Sözleşmeli Personel	68
İşçi	18
TOPLAM	387

2024 Aralık Ayı İtibariyle Kullanılan Kapalı Alanlar

YERLEŞKE	İLÇESİ	BİNA ADI	KAT SAYISI	KAPALI ALAN	KULLANAN BİRİMLER
					Rektörlük İdari Birimler
MERKEZ YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER YENİ HİZMET BİNASI	4	1.783,83	Lisansüstü Eğitim Ens. Koordinatörlükler
					Ortak Dersler Bölümü

ELBİSTAN YERLEŞKESİ	ELBİSTAN	ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU	3	8.804,79	Elbistan Sağlık Hiz. MYO
					Elbistan Müh. Fak.
YAMAÇTEPE YERLEŞKESİ	ONİKİŞUBAT	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	1.458,36	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
TÜRKOĞLU CECELİ YERLEŞKESİ	TÜRKOĞLU	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	5	6.146,68	İslami İlimler Fakültesi
TÜRKOĞLU CECELİ YERLEŞKESİ	TÜRKOĞLU	TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	5	4.189,37	Türkoğlu MYO
					Yapı İşleri ve teknik
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	İdari Ofisler	1	593,91	Daire Başk., Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başk., Airbus- Tusaş Hav. MYO İdari Ofisi
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	Prefabrik 1. Etap A Blok	1	1.212,25	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Airbus-Tusaş MYO, Sağlık Bil. Fak.
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	Prefabrik 1. Etap B Blok	1	1.207,07	İletişim Fak., Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kütüphane
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	Prefabrik 1. Etap Kantin ve Yemekhane	1	636,65	Kantin ve Yemekhane
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	Prefabrik 2. Etap	2	2.310,00	-
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	Eski Prefabrik 1	1	671,66	Turizm Fakültesi Gastronomi Bölümü
KARACASU YERLEŞKESİ	DULKADİROĞLU	Eski Prefabrik 2	1	642,55	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü
		TOPLAM		29.657,12	

3-Misyon, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, millî, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir.

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Temel Değerleri;

Bilimsel Araştırma ve Yenilikçilik: Yenilikçi düşünceyi ve araştırmaları desteklemek, bilginin üretilmesini ve üretilen bilginin teknoloji ve sanayiye aktarılmasını sağlamak.

Etik Değerlere Bağlılık: Dürüstlük, adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik gibi toplumun temel etik ilkelerini

benimseyerek tüm süreç ve faaliyetleri ahlaki değerlere uygun yürütmek.

Liyakat: Kamu hizmetinin verimliliğini arttırmak amacıyla bir iş, görev ya da unvan için yapılacak değerlendirmelerde gerekli standartlar temelinde bir seçim, atama ya da görevlendirme yapmak.

Öğrenci Merkezli Yaklaşım: Öğrencilerin memnuniyetini ve gelişimini ön planda tutan, yönetim, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı uygulamaları süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak ve öğrenci odaklı olmak.

Yaşam Boyu Öğrenme: Sadece öğrencileri değil aynı zamanda toplumu da eğitmeyi amaçlayarak topluma sürekli eğitim merkezi, eğitim projeleri, sertifika programları gibi imkanlar sunarak bireylerin kendilerini geliştirmelerine destek olmak ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek.

Çeşitlilik ve Kapsayıcılık: Her bireyin eşit fırsat ve imkanlara sahip olduğu farklı kültür, inanç ve düşüncelere saygı duyulan, toplumsal çeşitliliği gözetken kapsayıcı bir eğitim öğretim ortamı yaratmak.

Kaliteyi İçselleştirme: Kaliteyi dışsal talep ve beklentiler olarak görmeyip kurum içerisindeki tüm süreçlerin kalite standartlarına ulaşması amacıyla, sürekli iyileştirmeyi benimsemek ve kurum kültürü haline getirmek.

Toplumsal Sorumluluk: Dış paydaşlarla iş birliği yaparak ve toplum ihtiyaçlarına yönelik sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleriyle toplumun gelişimine katkı sağlamak ve toplumsal sorunlara çözüm üretmek.

Orta Akıl ve Katılımcılık: İç ve dış paydaşların tecrübe, bilgi ve fikirlerini bir araya getirerek tüm paydaşların görüşlerini ifade edebilmesi, süreçlere katkı sunabilmesi ve kararlara katılımını sağlamak.

Sürdürülebilirlik: Çevresel sorumluluk bilinciyle kaynakları verimli kullanmak, doğal kaynakların korunmasını sağlamak, enerji verimliliğini arttırmak, karbon ayak izinin azaltılmasını sağlamak ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek.

Amaçlar:

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkırı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler:

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) etik değerlere bağlı, çeşitliliğe ve kapsayıcılığa önem veren, ortak akıl ve katılımcı bir yönetim yaklaşımı benimsemiştir. Bu kapsamda üniversitemiz "yönetim sistemi politikalarını" belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır (3_OD2) (4_OD3). Ayrıca üniversitemiz organizasyon yapısı da kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3). Bununla birlikte, tüm birimler de organizasyon şemasını web sayfasında yayınlamıştır. Üniversitemiz tüm birimlerinde görev tanımları ve iş akış şemaları her birimin web sayfasında yer almaktadır. Bu kapsamda kurum içinde süreçlerin işleyişinin tüm paydaşlar tarafından bilinirliğinin sağlanması amaçlanmıştır (OD3). Kurum içerisinde bilgi akışı bu hiyerarşik organizasyon yapısına uygun olarak sağlanmaktadır. Üniversitemiz, misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla, mevzuata dayalı yönetim yapısı çerçevesinde gerekli durumlarda çeşitli koordinatörlükler ve komisyonlar oluşturmuştur (OD3). Yönetişim modelinin aktif bir şekilde yürütülebilmesi için de koordinatörlükler her birimden birer temsilci üye belirlemiştir (OD3). Böylece birimler arası iletişimin ve bilgi akışının kolaylaştırılması sağlanmıştır.

Üniversitemizde katılımcı bir liderlik anlayışı hakimdir. Yetki ve sorumlulukların dağılımı bu anlayışla Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların karar alma süreçlerine dahil edilmesine önem verilmektedir. Bu yaklaşımla, Üniversitemiz dış paydaşlarımız olan kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla sürekli etkin işbirliği içerisinde. Üniversitemiz ortak akıl oluşturmak amacıyla iç ve dış paydaşlardan oluşan bir danışma kurulu oluşturmuştur (OD2) (OD2) (OD3). Kurumumuz sürekli iyileştirmeye yönelik olarak tüm iç ve dış paydaşların önerilerine açıktır. Öğrencilerin ve personellerin geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu nedenle izleme, değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik geri bildirim almak amacıyla yapılan faaliyetler sonrası geri bildirim anketleri uygulanmaktadır (OD2) (OD3) (1_OD3). Ayrıca bu kapsamda yılda bir kez değerlendirme anketi uygulanması planlanmış ve birincisi 2024 yılı için yapılmıştır (OD2) (OD2) (2_OD3).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na istinaden hazırlanan 2022-2026 yılı Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlar, hedefler ve performans her yıl belirli dönemlerde izlenmektedir. Ayrıca kurumsal ve birim düzeyindeki faaliyet raporları aracılığıyla da süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir (OD3 ss. 123) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-Oryantasyon Etkinliklerine İlişkin Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-Anket sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.1-Kalite politikaları karar yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-KİÜ Yönetim sistemi politikası.pdf](#)

2. Liderlik

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, kalite güvence sisteminin kurulması, sürdürülebilirliğinin sağlanması, kalite kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesine yönelik çalışmaları, kurulduğu günden itibaren büyük bir titizlikle sürdürmektedir. Bu süreçte, üniversitemiz rektörü üst yönetici olarak kalite süreçlerine liderlik etmekte ve yönlendirmektedir. Üniversitemiz yönetim yapısı rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter, fakülte dekanları, enstitü müdürleri, meslek yüksekokulu müdürleri ve idari birim yöneticilerinden oluşmaktadır. Bu bağlamda, Senato ve Yönetim Kurulu, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını destekleyen karar alma mekanizmalarının temel unsurlarıdır. Bu yapı sayesinde, üniversitemiz şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla yönetilmekte ve etkin bir idari yapı hedeflenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz 2023 yılında 6 Şubat depremini yaşamış, dolayısıyla büyük bir afet geçirmiştir. Ancak üniversitemiz bu beklenmedik durumlara karşı güçlü bir kriz yönetimi mekanizmasına sahip olduğunu göstermiştir. Bu olağanüstü durumda, üst yönetim organlarımız (Rektörlük, Senato ve Yönetim Kurulu) koordineli bir şekilde hareket ederek, hızlı ve etkin karar alma süreçleri ile krizlerin etkisini en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirmişlerdir. Kurumumuz deprem sonrası faaliyetlerine ara vermemiş hızla gelişim göstermeye devam etmiştir. Tüm paydaşlarla (akademik-idari personel, öğrenciler, kamu kurumları ve özel sektör) güçlü bir iletişim ağı kurularak şeffaf bir kriz yönetimi sağlanmıştır. Bu noktada üniversitemiz 2024 yılında da fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik stratejik adımlar atarak önemli imkanların oluşmasını sağlamıştır [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz rektörü akademik ve idari personelle bir araya gelerek yılda bir kaç kez sadece kurumla ilgili mevcut durum ve planlamalar ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmakta ve görüş ve öneriler talep etmektedir [\(OD3\)](#). Bu kapsamda yine üniversitemiz rektörü sürekli birimleri ziyaret etmekte akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerle de bir araya gelmektedir. Üniversitemiz, liderlik anlayışını katılımcı, proaktif ve sahada etkin yönetim prensipleri üzerine inşa etmektedir. Bu doğrultuda, Rektörün bizzat sahada bulunması, sadece yönetsel kararlarla değil, aynı zamanda yerinde gözlem, doğrudan etkileşim ve hızlı müdahale süreçleriyle üniversitenin gelişimine katkı sağlamaktadır. Üst yönetim sık sık öğrencilerle bir araya gelebileceği etkinliklere katılım sağlamaktadır. Ayrıca bu durum personellerin ve öğrencilerin hem motivasyonunu artırıcı bir etki göstermekte hem de yönetime olan güveni artırmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Böylece güçlü bir kurumsal bağlılık oluşmaktadır. Bu durum dinamik, çözüm odaklı ve yenilikçi bir yapının oluşmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KİÜ, sahip olduğu potansiyel ve yetkinlikleri ile yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazırlık konusuna önem vermektedir. Üniversitemiz, değişime hızlı ve etkili bir şekilde adapte olabilme yeteneğine sahiptir. Üniversitemizin teknik anlamda güçlü yönlerini ortaya koymak amacıyla üniversitemizin adının “Kahramanmaraş İstiklal Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak değişim kararı senatodan geçerek Yükseköğretim Kurulu’na iletilmiştir (1_OD2).

Üniversitemiz, sektörel beklentileri karşılayacak bölümler açmaya özen göstermektedir. Bu kapsamda teknolojiyi destekleyen bölümler, dijitalleşmeyi destekleyen bölümler, sanayiye destekleyen bölümler ve şehrin geliştirilmeye açık sektörlerinden biri olan turizm bölümlerini açmış ve buna yönelik gelişim planları oluşturmaktadır. [\(OD3\)](#) [\(OD3 ss. 34-35\)](#). Üniversitemiz, değişen bilimsel, teknolojik, ekonomik ve toplumsal koşullara hızla uyum sağlayabilen, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimseyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli olarak güçlendirmektedir. Bu kapsamda stratejik planı izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.3-Senato_Kararı.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin yürütülmesi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir. Kalite komisyonu başkanı Rektör ve Başkan vekili Rektör Yardımcısıdır. Komisyon üyeleri, fakülte, enstitü ve meslek yüksekokulu temsiliyetini sağlamak üzere senato tarafından belirlenen üyelere oluşmaktadır. Her birimden en fazla bir üyeden oluşan komisyon üyeleri arasında genel sekreter, strateji geliştirme daire başkanı, kalite koordinatörü, kalite koordinatör yardımcıları ile öğrenci temsilcisi bulunmaktadır (OD3) . Komisyon üyesi öğrenci temsilcisi, komisyon tarafından belirlenerek Senato tarafından karara bağlanan ilke ve esaslar uyarınca seçilmektedir.

Üniversitemiz Rektörü ve Rektör Yardımcısı kalite güvencesi çalışmalarına önem vermekte, süreçlerin yönetiminde liderlik etmekte ve iyileştirme faaliyetlerini desteklemektedir (5_OD2). Rektör yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) toplantılarına katılım sağlamışlardır (6_OD2)(OD3) (7_OD2)(OD3). Daha sonra üniversitemiz kalite komisyonu ile bir toplantı gerçekleştirip, "2030'a doğru Yüksek Öğretim Vizyonu" toplantısı gündemlerini komisyon üyeleriyle paylaşmışlardır (8_OD2). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, genç bir üniversite olmanın sunduğu avantajları göz önünde bulundurarak, kalite güvence sisteminin kurulması, sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite kültürünün içselleştirilmesi konusunda farkındalık oluşturmaktadır. Bu bağlamda, akademik ve idari tüm birimlerde kalite süreçlerine katkı sağlayacak birim kalite komisyonları oluşturulmuştur (OD3) . Ayrıca üniversitemizde 2024 yılında her birim kalite komisyonunun başkanlığını, ilgili birim amirleri üstlenmektedir. Bu yapı sayesinde, üniversitemizde kalite anlayışının yayılması ve kültürünün yerleşmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz her yıl belirli dönemlerde uygulanacak anketler hazırlamıştır (OD2) ve bu anketler aracılığıyla idari ve akademik personelden geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitemiz kurum iç değerlendirme raporu (KİDR) 2021 yılından itibaren hazırlanmakta ve web sitemizden ilan edilmektedir. KİDR'nin oluşturulması sürecinde birimlerin ilgili yıl için hazırladıkları birim iç değerlendirme raporları (BİDR) temel oluşturmaktadır. Birim iç değerlendirme raporlarının birim yöneticisinin başkanlığında birimlerdeki tüm akademik ve idari personellerin katılımıyla YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunun güncel sürümü temel alınarak hazırlanması sağlanmaktadır. Birimler hazırladıkları raporları üniversitemizin kalite koordinatörlüğüne belirtilen tarih aralığında kanıtlarıyla birlikte sunmaktadır (1_OD2)(OD3). Bunun yanı sıra program akreditasyonuna yönelik hazırlıklar kapsamında tüm programlar tarafından program akreditasyon eylem planı hazırlanmıştır (OD2_Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir.) (OD3).

(OD2) 2024 yılında kurulan kalite geliştirme ekibi, kalite koordinatörü ile düzenli bir şekilde toplanarak kalite güvence sisteminin kurulması ve iyileştirilmesine yönelik kararlar almış, Rektör başkanlığında kalite komisyonu ve Rektör Yardımcısı başkanlığında sürekli iyileştirme grup toplantılarında alınan kararlar ilgili birimlere iç haberleşme kanalıyla ve web sayfasında ilan edilerek duyurulmaktadır (OD3).

2024 yılında kurumumuzda kalite kültürünün benimsenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesi amacıyla düzenli eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3). Birimlerde ayrıca birim kalite komisyonları tarafından kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik eğitimler verilmiştir. Birimlerde kalite farkındalığı oluşmaya başlamış ve bu kapsamda çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Birimler öğrencilere oryantasyon etkinlikleri yapmıştır (OD3).

Üniversitemiz Temel değerleri kalite koordinatörlüğü tarafından taslak olarak oluşturulmuş daha sonra Senato toplantısında tartışılarak nihai hale getirilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (OD2) (OD3). Kalite koordinatörlüğü ve kalite komisyonu toplantılarında kalite politikalarının hazırlanmasına karar verilmiş ve kalite geliştirme ekibi tarafından kalite politikaları taslağı hazırlanmış ve senatoda görüşülerek nihai karara bağlanmıştır (OD2) (OD3). Kalite koordinatörlüğü ve kalite komisyonu modülü kurumun ana web sayfasının ön yüzüne alınması sağlanmış ulaşılabilirliği kolaylaştırılmıştır (OD3).

Sürekli iyileştirme anlayışıyla iç ve dış paydaşlarımıza anketler uygulanmış ve geri bildirimler alınmıştır (OD2) (4_OD3) Bunun yanı sıra yapılan faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik faaliyet sonrası geri bildirim anketleri de uygulanmıştır (OD2) (2_OD3) (3_OD3).

Kurumun süreçlerini iyileştirmek ve sektörel beklentileri karşılama düzeyini yükseltmek amacıyla kalite güvence sisteminin bir parçası olarak, üniversitemiz dış paydaşlarından bir danışma kurulu oluşturulmuştur (OD2) (OD2) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.4-BİDR_talep_yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-Biniş_takdim_töreni_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Oryantasyon_etkinliklerine_ilişkin_memnuniyet_anket_sonuçları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-Anket_sonuçları.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.1.4-Üst_yönetim_toplantısı_kalite_güvencesi_sisteminin_iyileştirilmesi_karar_yazısı.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.1.4-Görevlendirme_yazısı_YÖK_Diyarbakır_toplantısı.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.1.4-Görevlendirme_yazısı_25_26_Nisan_Ankara.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.1.4-Diyarbakır_YÖK_toplantısı_gündemlerinin_komisyonla_paylaşılması.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, kalite yönetim sistemi süreçlerinde hesap verilebilirlik ilkesini benimseyerek, tüm paydaşlarına karşı şeffaf ve sorumlu bir yaklaşım sergilemektedir. Üniversitemiz, kalite süreçlerinin her aşamasında denetlenebilirlik, şeffaflık ve sorumluluk bilinci ile hareket etmektedir. Bu ilke, üniversitenin yönetiminden akademik faaliyetlerine, idari hizmetlerden öğrenci odaklı uygulamalara kadar tüm işleyişinde etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, resmi web sitesi, sosyal medya hesapları, basın bültenleri ve kurumsal raporlar aracılığıyla kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirmektedir (OD3). Stratejik plan, performans raporları (OD3), mali tablolar (OD3), idare faaliyet raporları (OD3) (OD3 ss. 80-81), yatırım izleme ve değerlendirme raporları (OD3) ve birim değerlendirme raporları (OD3) kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personel anketleri, memnuniyet değerlendirmeleri ve paydaş toplantıları ile geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bütçe yönetimi, harcama raporları ve yatırım planları düzenli olarak kamuoyuna sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, şeffaf, etkili ve sürekli iletişim ilkeleri doğrultusunda kamuoyu, paydaşlar ve üniversite bileşenleriyle güçlü bir bağ kurmak amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünü oluşturmuştur (1_OD2), (OD3) Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iletişim faaliyetlerini yönetmek, üniversitenin tanıtımını yapmak, kamuoyunu bilgilendirmek ve kurumsal kimliği güçlendirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Kurumsal iletişim koordinatörlüğü sorumluluğunda üniversitemizin akademik başarıları, yayın politikaları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri açık bir şekilde duyurulmaktadır (OD3). Sosyal sorumluluk projeleri, üniversitemiz akademik başarıları (2_OD3), üniversitemizi tercih eden öğrenci başarıları (3_OD3), gibi üniversitenin tüm başarı tabloları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin üst yönetimi kalite yönetim sisteminin oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesinde liderlik etmektedir. Bu liderlik anlayışı, üst yönetimin yalnızca stratejik kararlar almakla kalmayıp, aynı zamanda alınan kararlar ve yürütülen faaliyetlerle ilgili düzenli raporlama yapmalarını da içermektedir. Bu raporlar, üniversitenin faaliyetlerinin izlenebilirliğini ve hesap verilebilirliğini artırmakta, aynı zamanda tüm paydaşların güvenini kazandırmaktadır (OD3).

Ayrıca, üniversitemiz, kalite yönetim süreçlerine dair elde edilen verilerin ve raporların şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmasına özen göstermektedir. Paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmaları, üniversitenin hesap verilebilirlik anlayışını güçlendiren unsurlardır. Öğrenciler, akademik personel, idari çalışanlar ve dış paydaşlar, üniversitenin süreçleri hakkında görüş bildirebilir ve önerilerde bulunabilirler. KİÜ düzenli olarak kurum içi ve dışında anketler düzenleyerek geri bildirimler almaktadır (OD2) (OD3). Bu geri bildirimler, kalite yönetim sistemi içerisinde sürekli iyileştirme çalışmaları için önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, hesap verilebilirlik ilkesini yalnızca bir yönetim anlayışı olarak değil, aynı zamanda üniversitenin sürdürülebilir gelişimi ve topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olarak benimsemektedir. Üniversitemiz, şeffaflık, denetim ve geri bildirim süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek, tüm paydaşlarının güvenini kazanmayı ve yüksek standartlarda bir yönetim anlayışını sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün Kurulmasına Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-Akademik başarı kamuoyu bilgilendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-Airbus TUSAS havacılık MYO en yüksek puanla.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon: Üniversitemiz, bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, milli, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir [\(OD3\)](#).

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır [\(OD3\)](#).

Stratejik planda yer alan misyon ve vizyon gereği, eğitim ve öğretim, yönetim, araştırma-geliştirme alanıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvencesi politikasında:

- Kurumun misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri ile uyumlu bir şekilde mevcut kaynaklar ve yetkinlikler doğrultusunda yönetilmesini sağlamak,
- Süreçlerin kurumsal değerlere uygun şekilde yürütülmesini sağlamak,
- AR-GE ve eğitimin ulusal/uluslararası gereksinim ve önceliklere göre yürütülmesini planlamak,
- Dünya çapında ve topluma büyük katkı sağlayacak araştırma ve geliştirme çıktıları üretmek,
- Bilim, kültür ve sanat alanlarında bölgeye ve topluma en üst düzeyde katkı sağlamak.
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak,
- Uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemini desteklemek,
- Kalite Güvencesi Sistemine tüm paydaşların katılımını sağlamak,
- Akreditasyon, kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması ve mevcutların sürdürülmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmak,
- Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisinin sürdürülmesini sağlamak,
- Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlayarak tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek, gibi amaç ve hedeflere dayalı bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda kalite politikamız, üniversitemizin eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin Türkiye Cumhuriyeti tarafından benimsenen evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Bu doğrultuda üniversitemiz 2024 yılında kalite politikasının yanı sıra; araştırma-geliştirme politikası, çevre politikası, eğitim-öğretim politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemi politikası belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; On ikinci Kalkınma Planı (2024-2028), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Planda ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” ile belirlenen politikalarda yer alan amaçlar çerçevesinde belirlenmektedir [\(OD3 ss. 16\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı web sayfasında yayınlanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir: Amaçlar:

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkısı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler:

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından çıkarılan çalışma usul ve esasları kapsamında, performans programı ve yıllık faaliyet raporları kurum özelinde hazırlanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

5018 sayılı Kanunun 9’uncu maddesinde; “Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar.” hükmü; “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda üniversitemiz 2024 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır [\(OD3\)](#).

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, faaliyetlerle ilgili performans göstergeleri bu programlarda sunulmaktadır. Örneğin, 2024 yılı Performans Programı raporunda, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı içerisinde, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler, bilimsel altyapı projeleri (BAP) kapsamında desteklenen proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, patent-faydalı model-endüstriyel tasarım sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan yayınlar gibi göstergeler yer almaktadır [\(OD3 ss. 68\)](#).

Diğer taraftan uluslararası düzeyde rekabetçi, istihdam ve kariyer odaklı bir eğitim anlayışıyla eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik alt programda ise doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, öğrenci kontenjanları doluluk oranı, uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı gibi göstergeler bulunmaktadır [\(OD3 ss. 36-41\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğini, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar esas alınmaktadır [\(OD3\)](#).

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı 14 farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bunlar;

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi,
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi - EBYS
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Ekders Web Otomasyonu
- Bologna Bilgi Paketi
- Özlük İşleri Web Otomasyonu
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi
- Personel Daire Başkanlığı - SGK HİTAP
- Akademik Teşvik Yönetim Sistemi
- Destek Yönetim Sistemi
- Varlık Envanteri Bilgi Sistemi'dir.

Üniversite içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Böylelikle bilgi ve belge alışverişinin daha hızlı, güvenli ve etkin bir şekilde yapılması sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın kullandığı Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi içerisinde öğrencilerin kayıt işlemleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin not girişleri, transkriptler, ders programları, ders kayıtları, öğrenci takip işlemleri gibi hizmetler güvenli olarak yapılabilmektedir [\(OD3\)](#). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, güvenli internet ve bilişim hizmetleri, EBYS kullanımı, kurumsal elektronik posta, yazılım ve ağ sistemi gibi bilgi yönetim sistemleriyle ilgili tüm işlerin sağlıklı yürümesi için teknik ve idari destek sunmaktadır [\(OD3\)](#).

Diğer taraftan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, üniversite tarafından işlenen tüm kişilere, kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler doğrultusunda bilgilendirme yaparak şeffaflığı sağlamaktadır. KVKK Kanunu kapsamında tüm idari birim ve fakültelerde kişisel veri işleme envanteri oluşturulup VERBİS sistemine kurum irtibat yetkilisi tarafından girilmiştir [\(OD3\)](#). Ayrıca Üniversitemiz bilgi güvenliğiyle ilgili olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'mızın çalışmalarıyla 2023-2025 Yılı Ocak ayında "Uluslararası ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası"nı almaya hak kazanmıştır [\(OD3\)](#).

Akademik Teşvik Yönetim Sistemi; Personel ilan sistemi aracılığıyla akademik teşvik başvuruları dijital olarak alınmış ve değerlendirilmiştir. Bu yolla akademik teşvik değerlendirme süreci güvenli bir ortamda toplanarak hızlandırılmıştır. Bununla birlikte kağıt kullanımı oranı minimum seviyeye indirilmiştir [\(OD3\)](#).

Kurum personelleri her noktadan kendi kullanıcılarıyla erişim sağlayarak ağ ve sistem, ebys, otomasyon,

telefon ve teknik destek gibi taleplerini Destek Yönetim Sistemiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na yapabilmektedir (OD3). Varlık Envanteri Bilgi Sistemi ile kurum varlıkları bir yönetim merkezinde toplanarak takip ve koordinasyonun sağlanmasında kolaylık sağlanmıştır (OD3) (1_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-Varlık_envanteri_sistem_ekran_görüntüsü.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz akademik teşkilatı, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'na göre fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezi gibi birimlerden meydana gelmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununa göre öğretim elemanları görev yapmaktadır. Kurumumuz idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreterlik ve bağlı birimler, daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi olarak görev yapan memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Daire başkanlıklarının kuruluşu düzenlenmiştir. Kurumumuzun insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili görüş ve önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi düzenlemek ve uygulamak gibi görevler 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" nin 29 uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Akademik kadroların planlanması, "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde ilgili bölümlerin ve birimlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari kadro talepleri periyodik olarak birimlerden toplanarak yapılan ihtiyaç analizleri sonrası birimlere dağıtım yapılmaktadır (2_OD2). Alıma ilişkin süreçler Üniversitemiz web sayfasında edilmektedir (OD3). Üniversite birimlerinin faaliyet süreçlerine ilişkin hizmet standartları, görev tanımları ve iş akış şemaları 2023 KİDR'de yer almaktadır (bkz: A.3.1.1.)

İdari insan kaynağına ilişkin kadroların planlaması ise Cumhurbaşkanı Kararı ile 2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İdari personel alım süreci, kurumumuza tahsis edilen atama kontenjanları çerçevesinde, ilgili birimlerin ihtiyacı doğrultusunda nitelik kodları girilerek Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) kanalıyla, kurumlar arası nakil, 3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) yoluyla gerçekleştirilmektedir

Akademik ve idari personelin kurumla ilgili memnuniyetini ölçmek üzere, memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir (1_OD2) (3_OD2) (4_OD2) (5_OD2) (OD2) (OD3).

Kurumumuz, insana saygı ve hoşgörü olmayı ilke edinen, kurumlara ve topluma güvenen, kanun, yönetmeliklere bağlı kararlar alabilen nitelikli personel yetiştiren, toplum ve ülke kalkınmasına katkıda bulunan bireylerin olduğu bir birim oluşturma çerçevesinde etkin bir personel politikası yürütmektedir. Personel Daire Başkanlığımız tarafından İnsan kaynakları planlaması, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-Hizmet içi eğitim ebys yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-Kadro talep yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.2-Hizmet içi eğitimlerin verilmesi kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.2-hizmet içi eğitim yazısı mayıs ayı.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.2-hizmet içi eğitim yazısı temmuz ayı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin finansal kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup malî yönetim ve kontrol sistemleri, harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ve ön malî kontrolden, oluşan organizasyonel yapı ile sağlanmaktadır. Üniversitemizin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; birinci ve ikinci öğretimden elde edilen gelirler, öğrenci katkı payı telafi gelirleri, diğer hizmet gelirleri oluşturmaktadır ([OD3 ss. 94](#)).

Üniversitemizin son üç yıla ait (2022-23-24) bütçe uygulama sonuçları tablo ve grafikte karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir. Üniversitemize 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 452.442.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiş olup, yıl içinde ödenek aktarma ve ekleme ile yılsonu genel ödenek toplamı 632.025.900TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödenekten 500.915.986TL harcama yapılmış olup, yılsonu gerçekleşme oranı % 80’ dir ([OD3 ss. 83](#)).

Finansal kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi hedeflenmekte ve proje üretimi yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmaya çalışılmaktadır. TÜBİTAK, BAP gibi proje sayılarının artırılması çalışmaları sürmektedir. 2024 yılında 31 adet BAP Projesi, 4 adet TÜBİTAK ve 1 adet Kalkınma ajansı projesi çalışması yapılmış ve devam etmektedir([OD3 ss. 67](#)). Erasmus projeleri için 21.791,00€, diğer projeler için toplam 2.364.941,41 TL. ödeme yapılmıştır([OD3 ss. 21](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

KİÜ’de kanun, yönetmelik, tebliğ ve yönergelerle uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik,verimli ve mevzuatlara uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, kayıtların doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacıyla üst yönetimin liderliğinde tüm birimlere kalite esaslı yönetim anlayışı benimsetilmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın kanun, yönetmelik, yönergeler ve üniversitemizin imzaladığı protokoller çerçevesinde yürütülen faaliyetlerden haberdar edilmesi için iç ve dış kaynaklı mevzuatlar web sayfamızda yayımlanmaktadır ([OD3](#)).

Üniversitemizde eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel faaliyetler “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” içerisinde belirtilen süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi başta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartlarına göre izlenip değerlendirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz vizyon, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde kontrol ve izlemlerin yapılmasında tüm paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin kalite sürecine dâhil edilmesi açısından önem arz etmektedir.

2024 yılında iç paydaşlarımızdan öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaş memnuniyet anketleri kurum çapında düzenlenmiştir. Ayrıca birimler düzeyinde yapılan anketler ile de iyileştirme ihtiyaçları değerlendirilmiştir (OD2) (1_OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi ve birimlerinin iç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir işbirliğini sağlamak, ilişkileri geliştirmek ve bilgi paylaşımında bulunmak üzere 2024 yılında Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanarak Üniversitemiz Danışma Kurulu oluşturulmuştur (OD2) (OD3).

Dış paydaşlarımızla bir çok alanda işbirliği protokolleri yapılmıştır (OD3). 2024 Yılında “Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü” bünyesinde hem iç hem de dış paydaşlar ile bir dizi faaliyetler gerçekleştirilmiştir (OD3 ss. 9). 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında şehirde yer alan paydaşlarımızın katıldığı oryantasyon günleri düzenlenmiştir (2_OD2) (OD3). Burada da paydaşlarımızla görüş alışverişi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-Anket_sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.1-Oryantasyon_etkinlikleri_karar_yazısı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

1. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini aşağıdaki yol ve yöntemlerle ilgililere iletme olanağına sahiptir:

- OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi),
- UZEM (Uzaktan Eğitim Sistemi),
- Elektronik Posta,
- Whatsapp grupları,
- Instagram ve Facebook gibi sosyal medya araçları (4_OD3)
- CİMER (5_OD3)
- Geri bildirim anketleri

2024 Yılı için memnuniyet anketleri yapılmıştır (1_OD2) (OD2) (2_OD3) . Ayrıca öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerde geri bildirim anketleri uygulanmaya başlanmıştır (OD2) (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.2-Öğrenci_memnuniyet_anket_yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Öğrenci_memnuniyet_anket_sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-Oryantasyon_Etkinliklerine_İlişkin_Memnuniyet_Anket_Sonuçları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-Sosyal_medyadan_gelen_öğrenci_sorularına_geribildirim.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-Cimer_ekran_görüntüsü.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

KİÜ en önemli dış paydaş gruplarından birisi olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesine önem vermektedir. Bunun için öğrenci bilgi sistemine entegre olan Mezun Bilgi sistemi kurulmuş olup, mezun portalına giriş yapılabilmektedir (OD3). Üniversitemiz mezunlarla olan iletişimini KAGEM üzerinden devam ettirmektedir . Ayrıca Üniversitemiz mezun ilişkilerini geliştirmeye yönelik mezun bilgi sistemini geliştirmeye yönelik planlamalar yapılmıştır (OD2) (OD2) (1_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Mezun_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren uluslararasılaşma süreçlerini içselleştirmiş ve uluslararasılaşma politikaları hazırlayarak kamuoyu ile paylaşmıştır (1_OD2)(2_OD3). Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi gereği yapılan her türlü etkinlik ve faaliyetin “Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi”ne göre düzenlendiği 2023 KİDR raporunda vurgulanmıştır. Bunun yanında üniversitemiz bünyesinde kurulan “Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü”nün uluslararası faaliyetler kapsamında Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarını da yürüttüğü yine 2023 KİDR raporunda ifade edilmiştir.

Yönergede yer alan uluslararası öğrenci- personel hareketliliği ile ilgili 2024 yılı içerisinde de faaliyetler devam etmiştir. 1 Kasım 2024 tarihinde Erasmus Personel Hareketliliği ile ilgili koordinatörlüğün sayfasında duyuru yapılarak başvuru süreci başlatılmıştır (OD2). 2 Aralık 2024 tarihinde ise başvuru sonuçları ilan edilmiş ve bir öğretim üyemiz *Erasmus+ 2024 KA131 Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği*’ne katılmaya hak kazanmıştır (OD3). Daha önce personel hareketliliğine hak kazanmış olan bir öğretim üyemiz de Almanya Tübingen Üniversitesi’ndeki eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmiştir (OD3). Öğrencilerimizin yurt dışında staj yapmasına olanak sağlayan, 2024 Proje yılı Erasmus+ KA131 projesi staj hareketliliğine de iki öğrencimiz katılmaya hak kazanmıştır (OD3). Bunun yanısıra öğrencilerin başka bir ülkenin üniversitesinde öğrenim görmesini sağlayan Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim Hareketliliği başvuru süreci de başlatılmıştır (OD2). Uluslararasılaşma süreçlerinde üniversitemize Avrupa Komisyonu, 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus Beyannamesini takdim etmiştir. (OD2).

Uluslararası personel hareketliliği kapsamında üniversitemize, Transilvanya Üniversitesi’nden bir öğretim üyesi gelerek ders verme hareketliliğini gerçekleştirmiştir (OD3). Üniversitemiz öğrencilerini, Erasmus Programı ve öğrenci hareketleri konusunda bilgilendirme amacına yönelik olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 24 Ekim 2024 tarihinde bir sunum yapılmıştır. Bunun yanısıra daha önce katılmış olan öğrenciler de toplantıya eşlik ederek bilgi ve deneyimlerini paylaşmışlardır (OD3).

Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü’nün 2024 yılı “Erasmus Ana Eylem-I Bireylerin Öğrenme Hareketliliği” kapsamında, Batı Balkan ülkeleri ile öğrenci ve personel hareketliliği işbirliğini öngören projesi, Türkiye Ulusal Ajans tarafından desteklenmeye uygun bulunmuştur (OD3). Yurt dışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar çerçevesinde işbirliği faaliyetleri de devam etmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz ile Bosna-Hersek Tuzla Üniversitesi arasında işbirliği, öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin protokol imzalanmıştır (OD2). 2024 yılı Dış İlişkiler Birimi Faaliyet Raporu’na göre yurt dışındaki 9 farklı ülkede, 19 üniversite ile ikili işbirliği anlaşmaları yapılmış ve Erasmus Programı kapsamında toplamda 5 öğrencimiz ile 6 öğretim üyemiz yurt dışındaki üniversitelere gönderilmiştir. Yine aynı program dahilinde yurt dışından 3 öğretim üyesi üniversitemize gelmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-Kalite_politikaları_karar_yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-KİÜ_Uluslararasılaşma_politikası.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için bütçeden pay ayrıldığı ve bu kaynak kullanımının Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi’ndeki esaslara göre gerçekleştirildiği 2023 yılı KİDR’de belirtilmiştir. 2024 yılı bütçesinde de çeşitli alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayacak bilimsel araştırma

projelerinin desteklenmesi amacıyla bir pay ayrılmıştır (OD2 ss. 85). Ayrıca Erasmus Projesi için 2024 yılında toplamda 21.791 Euro harcama gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı'nın 2024 yılı faaliyet raporunda da hem Erasmus Programı kapsamındaki harcamalar, hem de diğer proje harcamaları gösterilmektedir (OD3 ss. 73).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin 2022-2026 Yılı Stratejik Planı'nda yer alan "Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak" hedefi doğrultusunda 2023 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda yabancı öğrenci sayısı 20 olarak ifade edilmiştir. 2024 yılı verilerine göre üniversitemizde 1 Afganistan, 1 Alman, 2 Azerbaycan, 1 Filistin, 1 Malta ve 41 Suriyeli olmak üzere toplam 47 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir (OD2) (OD3). Uluslararası işbirliği ve anlaşmalar çerçevesinde Erasmus Programı ile 5 öğrencimiz ile 6 öğretim üyemiz yurt dışındaki üniversitelere gönderilmiştir. Yine aynı program dahilinde yurt dışından 3 öğretim üyesi üniversitemize gelmiştir (OD3).

Üniversitemizin 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda temel politika olarak belirlenen, "Ulusal ve Uluslararası alanda proje geliştirme faaliyetlerinde bulunup bu tür proje sayısını arttırmak" maddesi doğrultusunda Erasmus Proje sayısı 3 adet olarak açıklanmıştır (OD3 ss. 40).

Üniversitemizde asrın felaketinin 1. Yıldönümü dolayısıyla, Deprem ve Mekan teması ile "1. Uluslararası İstiklal Sempozyumu" düzenlenmiştir. Sempozyuma, Türkiye'den 56 üniversite, yurt dışından 5 üniversite ayrıca pek çok kamu ve özel kuruluşlardan da katılımında bulunulmuş, 133 bildiri başvurusu yapılmıştır (OD3) (ss 48). 6 Şubat depreminin yıl dönümü dolayısıyla, üniversitemizin Uluslararası Afet Kongresi'ne ev sahipliği yapacak olmasından dolayı, Academy of Scientific and Educational Studies (ASES) ile arasında protokol imzalanmıştır (OD3 ss. 56).

Uluslararası işbirliği faaliyetlerine yönelik yine Japonya Kyushu Üniversitesi ve TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Mimarlık Fakültesi işbirliği ve BeCAT lisansüstü projesi çerçevesinde Karacasu Kampüsü'nde Japon mimarisi ve inşaat tekniğiyle "Japon Evi" inşa edilmesi ile ilgili karar alınmıştır (OD3 ss. 59).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) bünyesindeki 7 fakülte, 1 enstitü, 4 meslek yüksekokulu ile ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir (OD3 ss.13). Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitenin resmî web sitesinde yapılandırılan *Bologna Bilgi Paketi* aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD3) .

Bologna Sürecinin daha verimli yürütülebilmesi amacıyla üniversitemizde Bologna Koordinatörlüğü Kurulmuştur (OD2) (OD2). Bologna koordinatörlüğü tüm akademik birimlere Bologna Bilgi Paketi ile ilgili eğitimler vermiştir (1_OD2) (OD3). Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS'lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir (OD3). Ayrıca, *Bologna Bilgi Paketi* üzerinden programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS'ler aracılığıyla ilan edilmektedir (OD3). Bologna bilgi paketinde yüksek lisans, lisans ve ön lisanstaki her bir programın ilgili dersleri için programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme matrisi bulunmaktadır (OD3). Her dönem bologna bilgi paketi kontrol edilmekte ve eksikler tamamlanmaktadır (2_OD2) (OD3).

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu amaçla, tüm akademik birimlerdeki müfredatın üst yönetimin yönlendirmesi ile ilgili birimler tarafından yapılan çalışmalarla yenilenmiştir. Bu Müfredattaki değişimler Bologna bilgi paketinde Dersler sekmesi içerisinde “Yıl” seçeneği üzerinden takip edilebilir (OD3). Yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmiş ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler göz önüne alınmıştır. Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmış ve Bologna bilgi paketinde “Program Yeterlilikleri” başlığı altında sunulmuştur (OD3).

Her bir ders için ders izlenice formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere Bologna bilgi paketi “Dersler” sekmesi üzerinden ilan edilmiştir (OD3).

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, lisansüstü programlar içinse 120 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır (OD3). Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir (OD3). Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir (OD2). Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (OBS) ile güvence altına alınmıştır. Devam Mecburiyeti, Sınavlar ve Ders Geçme başlığın altında Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (OD2). Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi” içerisinde yer almaktadır (OD2). Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 23. maddesi 7. bendi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-Bologna_koordinatörlüğü_eğitim_yazısı.pdf
- 2B.1.1-Bologna_bilgi_paketi_güncellenmesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişiklik göstermektedir. KİÜ’de birim kurulunca öğretim planına alınan dersler; teorik, uygulama/laboratuvar, staj (bazı bölümlerde), tez, proje, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KİÜ’de tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Programlarda derslerin kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi “Ders & Program Yeterlilikleri

İlişkisi” başlığı altında Bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve Bologna bilgi sistemi ile birim internet sayfalarından paylaşılmaktadır. Her dersin iş yüküne göre AKTS değeri belirlenmiş olup, derslerin niteliğine göre iş yüklerindeki dağılım belirlenmektedir ([OD3](#)). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde sunulmaktadır ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir ([OD3](#)).

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler:

Her yarıyıl açılan dersler: Bologna Bilgi Paketinde (Akademik Birimler “Ön Lisans-Lisans-Yüksek Lisans”- Bilgi Paketi-Dersler) başlıklarından sırası ile erişilebilmektedir ([OD3](#)).

Öğrenci sayıları: Üniversitemiz web sayfasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Belge İstatistikler-Kurumsal İstatistikler başlığı altında erişilebilmektedir ([OD3](#)).

Geri besleme sonuçları: Üniversitemiz mezun öğrencilerinin kariyer gelişimlerini izlemek, üniversitemiz hakkında görüş ve önerilerini almak, üniversitemiz ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır ([OD3](#)) ve mezun öğrencilere geri bildirim anketi uygulanmaktadır ([OD2](#)) (1_OD3) .

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-Mezun_öğrenci_memnuniyet_anket_sonuçları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz; stratejik planı, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmeyi hedefleyen bir eğitim-öğretim politikası belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır (1_OD2) (2_OD3). Bu politika, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence sistemiyle uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.

Eğitim Öğretim Komisyonu: eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen rektör tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri ve öğrenci işleri daire başkanından oluşmaktadır ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirler. KİÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim- Öğretim Komisyonu Yönergesinde belirtilen çalışma ilkeleri esas alınarak görevlerini yürütmektedir ([OD2](#)). Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenmiştir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.6-Kalite politikaları karar yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-Eğitim öğretim politikamız.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurumda verilen dersler, öğrencilerin araştırma yapma ve bulgularını sunma yetilerini geliştirmeye yönelik planlanmaktadır. Öğrencilerin derslere ve sınıf içi/dışı etkinliklere aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bireyselleştirilmiş ödevler, ders içeriğiyle ilgili etkinlikler ve sunumlar gibi uygulamalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanları, etkileşimli ve öğrenci merkezli yöntemler ile dersleri yürütmektedir ([OD3](#)).

Örgün eğitim süreçleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencileri kapsayacak şekilde; teknolojinin sağladığı imkânlar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yöntemlerle zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat, yöntemler ve yaklaşımlar ile desteklenmektedir.

KİÜ' ye bağlı programda yer alan dersler ve öğretim yöntemleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. Derslere ve içeriklerine öğrenci bilgi sisteminde "Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi" ve "TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi" başlıkları altında erişilebilmektedir([OD2](#)) (1_OD2) ([OD3](#)).

Üniversitemizde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan Eğitim 365 öğrenme yönetim sistemi üzerinden tüm dersler tanımlanmış ve bu sistem, hem karma hem de uzaktan eğitim modeline dayalı derslerde eşzamanlı ders etkinlikleri, ödev takibi, kaynak paylaşımı, değerlendirme vb. süreçlerini yönetmek için kullanılmaktadır ([OD2](#)). Öğretim elemanlarının bu sistemi sorunsuz bir şekilde kullanabilmesi ve öğrencilerin mağdur olmaması için yılda en az bir kez öğretim elemanlarına bu kapsamda eğitimler verilmektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.1-Ders_program_ve_yeterlilikleri_iliskisi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda, bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmeti sunum biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasında uyum sağlanmaktadır. Sınav uygulamaları ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) için mekanizmalar mevcuttur ([OD2 ss. 1](#)).

Kurumda derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesinde; laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, okuma ödevi, kısa sınav, proje, sunum gibi birden çok bileşen kullanılabilmektedir ([OD2](#)).

Öğretim elemanları, her yıl güncellenen ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında "Dersler" başlığı altında her dersin öğrenme çıktıları ile birlikte, Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesine uygun olarak dönem ve yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamaktadır ([OD2](#)). Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda uygulanmaktadır ([OD2](#)). Başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve ölçütleri, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi ile belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin programlara kabulü, ÖSYM'nin düzenlediği sınavlar ve YÖK'ün belirlediği kriterlere dayanmaktadır. Üniversitemizde, ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM'nin merkezi yerleştirmesiyle kabul edilen öğrencilerin yanı sıra, Yatay Geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS veya TR-YÖS) ile de öğrenci kabul edilmektedir (OD2). İlgili işlemler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır (OD2).

Birimlere yeni kabul edilen öğrencilerin kuruma uyumlarını desteklemek amacıyla, dönem başında öğrencilere üniversite yaşamı, program yapısı, fiziki ve sosyal imkanlar, değişim programları ve yönetmelikler gibi konularda bilgilendirme yapılmakta ve oryantasyon sağlanmaktadır. Bu oryantasyonlar, hem bölüm bazında hem de fakülte düzeyinde düzenlenmektedir (OD2) (OD3). Ayrıca, her sınıfa atanan danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin uyum süreçlerine yardımcı olunmaktadır.

Kurumda, uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliği desteklenmekte, bu süreçlerin teşvik edilmesi ve kolaylaştırılması için çeşitli önlemler alınmakta ve hareketlilik sırasında kredi kaybının yaşanmaması için uygulamalar yapılmaktadır (OD2) (OD2) (OD2) (OD3 ss.16-20) .

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki yeterliliklerin sertifikalandırılması ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemize bağlı enstitü, fakülte, meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” kapsamında akademik takvime uygun yürütülmektedir (OD2) (OD2).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce birimlerinin öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını ilişik kesme belgesini şahsen diploma bürosuna getirerek alabilmektedir. “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında yan dal ve çift anadal programına kayıtlı öğrenciler de müfredatta tamamlamaları gereken AKTS’yi tamamladıktan sonra mezun olabilmektedirler (OD2). Diplomalara ait tüm süreçlere dair bilgiler öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerine de işlenmekte olup basımları elektronik belge sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca “Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında öğretimde yüksek başarı gösteren öğrencilere Onur ve Yüksek Onur Belgeleri verilmektedir (OD2).

Yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçişle öğrenci kabul ve yeterliliklerinin değerlendirilmesi ilgili yönetmelikler kapsamında tanımlanmış kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili süreçlerin sorunsuzca yürütülmesinde Önlisans ve Lisans Yatay Geçiş yönetmeliği ve Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul Kayıt Yönergesi kullanılmaktadır (OD2) (OD2).

Üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğünce düzenlenen eğitimlere ilişkin sertifikalar ile Türkçe öğretimi sertifika programı ve diğer sertifika programlarını başarı ile tamamlayanlara da sertifikaları ilgili mevzuat üzerine verilmektedir. Türkçe öğretimi sertifika programını başarı ile tamamlayanlara Türkçe yeterlik belgeleri Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğünce düzenlenen eğitimlere katılanlara ise Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğünce verilmektedir (OD2) (OD3) (OD3). Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından ilgili yönergelerle uygun olarak yürütülmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz öğrencileri eğitim ve öğretim süreçlerinde yeterli kaynak ve belgeye ulaşabilmeleri için üniversitenin olanaklarından yararlanmaktadırlar. Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla genel bütçeyle karşılanan beşerî, fiziki ve mali kaynakları kullanmaktadır. Fiziki kaynaklar açısından büyük oranda gelişimi tamamlanan akademik birimlerin olanakları da eğitim-öğretim faaliyetlerinin kaynağını oluşturmaktadır (OD3 ss. 8-12). Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek ve mesleki becerilerini geliştirmek için gerekli olanakları sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Her eğitim ve öğretim yılının başında okulumuz öğretim elemanlarınca derslere ait ders notları ve dokümanlar öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve yine dersin öğretim elemanı tarafından kaynak yönlendirilmesi yapılmaktadır. KIÜ, eğitim-öğretime ilişkin derslikler ve bu dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanım imkanlarına sahiptir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) bulunmaktadır(OD3) (OD3). Öğrenme sistemleri aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilmekte, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunulmaktadır. Öğrencilerimiz kullanıcı hesapları aracılığı ile zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine erişebilmekte; eşzamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından oluşumu desteklenen 12 farklı öğrenci topluluğu ile öğrencilerin Sosyal ve Kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi süreci güvence altına alınmıştır (1_OD3). Öğrenci topluluklarına ilişkin faaliyetler üniversitemiz Öğrenci Topluluk Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmektedir (OD2) .

Üniversitemiz Turizm Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve İslami İlimler Fakültesi tesis ve altyapı anlamında tamamlanmış olup Üniversitemizin kampüs alanı olarak belirlenmiş olan Karacasu yerleşkesi içerisinde ise 1.etap çelik konstrüksiyon şeklinde İletişim fakültesi(atölye binası), Mühendislik Mimarlık Tasarım fakültesi ve kafeteryanın yapımı tamamlanmış, 2. etap için derslik binaları ve fakülte yapımına devam edilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Sağlık kültür spor daire başkanlığı faaliyet raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 21. maddede belirtildiği gibi öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/elemanı mevcuttur (OD2). Üniversitemizin birimlerinin her bir bölüm ve programlarında her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (UZEM), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da danışman öğretim elemanının belirlediği danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirmektedir (OD3). Danışman öğretim elemanı danışmanlık saatlerini bölüm internet sayfasından öğrencilere

duyurmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri yürütmek ve öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam imkanlarını artırmak amacıyla mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çalışmalar yapmak üzere Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3). Öğrencilerimiz üniversite bünyesinde bulunan kariyer merkezi hizmetlerinden de yararlanabilmektedirler. Öğrencilere kariyer danışmanlığı kapsamında yetenek kapısı platformu konusunda eğitim ve etkinlikler düzenlenmiştir (OD3 ss. 11-24) .

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyindeki tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir. Akademik danışmanların yanı sıra kariyer planlama dersleri sayesinde öğrencilerin iş dünyasının hızla değişen koşullarında çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanımaları ve iş araştırmalarında stratejik bir yaklaşım geliştirmeleri hedeflenmektedir. Dersin temel amacı öğrencilerimizin eğitim aldıkları mesleki alanla ilgili olarak kariyer bilinci oluşturmaları, farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olması, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanıması ve mezun olduğunda kendine uygun iş alanlarına yönelebilmesini sağlamaktır. Bu derste öğrencilerin mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri alanları ve meslek profilleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini destekler nitelikte veri tabanı sayısının artırılması ve veri tabanlarındaki bilgi kaynaklarının analiz edilmesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı (KDDB) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz, aktif olarak AYEUM, AKAGEV, AXSİS ProQuest Ebook Central ve Journal Highly Cited Data veritabanı aboneliği ile VETİS kampüs dışı erişim Veritabanı gibi farklı elektronik veritabanlarına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır (OD3 ss. 16).

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı sayfasında bulunan adresleri üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

İletişim Fakültesi’nde “Dijital Oyun Tasarımı” için 90 metrekairelik alana ve 40 öğrenci kapasitesinde kullanıma uygun bilgisayarının bulunduğu Bilgisayar laboratuvarı, 100 metrekairelik alanda 40 öğrencinin kullandığı ikinci Bilgisayar (Mac) laboratuvarı bulunmaktadır (OD3) (OD3).

Lisansüstü eğitim ders ve faaliyetlerinin yürütülmesi için İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi’nde derslikler tahsis edilmiştir (1_OD2).

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi faaliyetlerini sürdürdüğü geçici binadan yeni yapılan tek katlı prefabrik binasına taşınmıştır. Yazılım Mühendisliği öğrencileri için 5 adet derslik, 1 adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik) ve 1 adet Sayısal Tasarım Laboratuvarı ile hizmet vermeye başlamıştır. Bilgisayar laboratuvarında 40 adet bilgisayar bulunurken, sayısal Tasarım Laboratuvarında ise 31 adet FPGA (Field Programmable Gate Array) Deney Seti de bulunmaktadır. Fizik laboratuvarında 4 adet enerji üniteli laboratuvar masası bulunmaktadır. 8 adet deney seti ile şu şekilde sıralanabilir: Manyetik İndüksiyon ve Faraday Yasası Eğitim Seti, Biot Savart Yasası Eğitim Seti, Temel Elektrik Eğitim Seti, Temel Optik Eğitim Seti, Paralel Işık Lazer Eğitim Seti, Termal İletkenlik ve Isı Kapasitesi Eğitim Seti, Sürtünmesiz Hava Rayı ve Newton Yasaları Eğitim Seti, Temel Ölçümler ve Hata Hesaplama Eğitim Seti (OD3) (OD3).

Üniversitemizin rektörlük binası ile tüm fakülte ve meslek yüksekokullarında toplam yedi adet yemekhane akademik ve idari personel ile öğrencilere yemek hizmeti sunmaktadır. Ayrıca dört adet kantin de öğrencilerimize kafeterya hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizin dört adet kültürel ve sosyal, bir adet spor

amaçlı, iki adet de dinlenme-okuma amaçlı alanları bulunmaktadır (2_OD3). Elbistan Yerleşkesi'nde eğitim gören öğrencilerimizin barınacağı bir KYK yurdu Elbistan ilçe merkezinde bulunurken diğer fakülte ve meslek yüksek okulları öğrencileri Kahramanmaraş/Merkez'de bulunan KYK yurtlarını kullanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.3-Derslik_ebys_yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Sağlık_kültür_spor_daie_başkanlığı_faaliyet_raporu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversite bünyesinde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan öğrenci ve kurum personeli için, iş ve eğitim hayatlarını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim sürecinin akademik, sosyal ve kültürel yönlerini kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve eşit fırsatlar sağlamak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” ve “Engelsiz Kampüs Birimi” kurulmuş ve yönergeleri hazırlanmıştır (OD2) (OD2). Dezavantajlı gruplara ilişkin farkındalık ve bilinçlendirme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı birimi, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamak, öğrencilerin toplumsal, kültürel ve sosyal gelişimini desteklemek, beden ve ruh sağlıklarını korumak, ilgi alanlarına göre (bilim, sanat, spor, kültür gibi) tercih edebilecekleri aktivite ve ortamı sağlamak amacıyla 12 adet öğrenci topluluğu ile çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. 2024 yılı içinde öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı üçtür (OD3). Ayrıca öğrencilerin gerek Üniversitemize gerekse de şehrimize uyumunu sağlayabilmek için her yıl düzenli olarak yeni eğitim öğretim yılının başında oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmesine karar verilmiş (OD2) ve ilki 2024 yılında gerçekleştirilmiştir (OD3).

2024 yılı içinde üniversitemizin farklı birimlerinde faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

Dijital Oyun Tasarımı Bölümü öğrencileri tarafından "Tasarım ve Yaratıcı Düşünmeye Giriş" ve "Çizim ve Modelleme" dersleri kapsamında hazırlanan çalışmalar Suzan ve Abdülhakim Bilgili Halk Eğitim Merkezi'nde sergilendi (OD3) Dijital Oyun Tasarımı Bölümü öğrencileri, Robotik ve Teknoloji Festivali'nde stant açmıştır (OD3). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım fakültesi öğrencileri ağaç dikme etkinliği gerçekleştirmiştir (OD3). İslami İlimler Fakültesinde görev yapan hocalarımızdan bir kısmı da yerel televizyon kanalları programlarına katılmışlardır (OD3) (OD3). 2024 yılı içerisinde fakülte öğretim elemanları tarafından öğrencilere yönelik konferanslar gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin ardından, bu faaliyetin içeriği hakkında bilgi veren bir haber metni hazırlanarak fotoğraflarla birlikte fakülte web sayfası, ve sosyal medya hesapları ve Youtube kanalında paylaşılmakta, böylece faaliyetin içeriği hakkında kamuoyu bilgilendirmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde belirlenmiş ve paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta, bu kriterler karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve bu izlemelerin sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, Üniversitemiz Senatosunun 09/06/2021 tarihli Genel Kurul kararıyla yürürlüğe giren "İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi", Yükseköğretim Genel Kurulunun 27/10/2021 tarihli toplantısında kabul edilmiştir (OD2). 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" (OD2) ve "Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar" (OD2) dikkate alınmaktadır. Üniversitemin Web sayfasında yer alan Başvuru otomasyon sistemi aracılığıyla başarılı öğretim üyelerinin üniversitemize yönelmeleri sağlanarak öğretim üyesi alımının kurum ihtiyaçları ve rekabetçi bir ortamda yapılması sağlanmaktadır (OD3). Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir (OD3) .

Üniversitemiz akademik personeli, YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen akademik bilgi sistemi Web tabanı üzerinden "yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler" başlıkları altında faaliyetlerini raporlayabilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalar (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının etkileri izlenmekte ve sonuçlar, öğretim yetkinliğini artırmaya yönelik uygulamalardan elde edilen bulgularla birlikte değerlendirilerek öğretim elemanlarıyla birlikte incelenmekte ve gereken önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz, öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ile bilimsel etkinlik faaliyetlerini desteklemekte ve öğretim elemanlarının Erasmus+ KA171 Kredi Hareketliliği programı dâhilinde eğitim alma hakları mevcuttur (OD2) (OD2) (OD3) (OD3 ss.13). Öğretim üyeleri, TÜBİTAK, BAP ve Kalkınma Ajansları gibi kuruluşlar düzeyinde proje önerileri sunmaları teşvik edilmekte; ayrıca, kongreler, seminerler, eğitimler ve konferanslar gibi alanlarıyla ilgili programlara katılımları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlaması için Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından TURCADEMY, AKAGEV, AYEUM abonelikleri gerçekleştirilmiş ve bunların veri tabanları erişime açılmıştır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşim içinde aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir (OD2) (OD3) . Akademik personelin akademik gelişimini sağlayacak çeşitli toplantılar ve eğitimler düzenlenmektedir (1_OD2) (OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.2-Tubitak_projesi_yazma_egitimi_duyurusu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik teşvik ödeneği çerçevesinde, öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamaları teşvik edilmekte, akademik gelişimlerine katkı sağlanmaktadır. 2024 yılı boyunca birçok öğretim elemanı,

akademik teşvik kriterlerini başarıyla yerine getirerek bu destekten yararlanmaya hak kazanmış; sürecin tüm aşamaları, üniversitemizin web sayfasında yayımlanan nihai sonuçlarla birlikte şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (1_OD2). Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını daha ileriye taşıyabilmeleri adına projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) kapsamında desteklenmekte ve akademik üretkenlikleri teşvik edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.3-Akademik_tesvik_basvuru_takvimi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin amaç ve hedefleri, 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak, öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak, üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak, bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak, paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak, personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak temel kalite politikamızdır (OD3 ss. 22-63). Bu kapsamda üniversitemiz araştırma geliştirme politikalarını belirlemiştir (2_OD2) (3_OD3). Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, üniversitenin bünyesinde bulunan araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Diğer taraftan, öğretim üyelerine araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ve kaynağın (malzeme vb.) sağlanması konusunda da BAP koordinasyon Birimi Komisyonu tarafından proje bütçeleri web sitemizde yayınlanmaktadır (OD2) (OD3). Proje bütçeleri için; Lisansüstü Tez Projelerine (LTP): 45.000,00 TL; Bireysel Araştırma Projelerine (BAP): 150.000,00 TL ve Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Projelerine (UKSP): 20.000,00 TL ödenek desteğinin verileceği açıklanmıştır. Diğer yandan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları yürütülen tüm projeler ile ilgili belgeler hem BAP otomasyon sisteminde hem de BAP koordinasyon birimi internet sayfasında paylaşılmıştır (OD3). Öğretim elemanları tarafından verilecek tüm projelerin hazırlanmasından sonuçlandırılmasına kadar olan 2024 yılına ait tüm süreçler detaylı şekilde açıklandığı belgeler bulunmaktadır (OD3 ss. 12-17).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesinde bulunan “Başvuru Otomasyon Sistemi” içerisine 2024 yılı için Akademik Teşvik başvurularının yapılabildiği “Akademik Teşvik Başvuru Sistemi” entegre edilmiştir (OD3). Bu sistem, akademik teşvik başvurularının dijital ortamda alınmasını, incelenmesini ve değerlendirilmesini sağlayarak sürecin daha hızlı, verimli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır. Sistemin kullanımı, akademisyenlerin başvurularını kolayca tamamlamasına ve başvuru durumlarını anlık olarak takip edebilmesine imkân tanırken, değerlendirme sürecinin de daha sistematik ve objektif bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (1_OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitemizin akademik birikimi, araştırma kapasitesi ve altyapı olanaklarını, bilgi ve teknoloji odaklı yenilikçi yaklaşımlar ile etkin transfer mekanizmaları aracılığıyla paydaşlarına sunarak, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine stratejik katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, bilimsel bilginin ticarileştirilmesi, Ar-Ge ve inovasyon süreçlerinin teşvik edilmesi, girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi ve sanayi ile akademi arasındaki etkileşimin artırılması yönünde öncü bir köprü görevi üstlenmektedir. Yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte ekonomik, teknolojik ve bilimsel kalkınmayı destekleyen sürdürülebilir projeler geliştirmeyi ve bilgi temelli değer üretimini artırmayı misyon edinmiştir. TTO bünyesinde bulunan Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Modülü ile Üniversitemizdeki Akademisyenlerin proje çağrılarını takip etmeleri ve projeler ile ilgili tüm süreçlerde neler yapmaları gerektiği hakkında bilgiler verilmektedir. TTO bünyesinde TÜBİTAK-ARDEB 1001 projelerinin tanıtılması ve proje yazılması hakkında etkinliklerde gerçekleştirilmektedir (OD2) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-Akademik teşvik başvuru sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.1-Kalite politikaları karar yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-KİÜ Araştırma geliştirme politikası.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz, öğretim elemanları arasından en az doktora veya sanatta yeterlik derecesine sahip araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin önerilmesi, değerlendirilmesi, kabul edilmesi, yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve elde edilen çıktıların akademik ve toplumsal paydaşlarla paylaşılması süreçlerinin yönetimini, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) üstlenmektedir. BAP, araştırma projelerinin yalnızca bilimsel ve etik açıdan uygunluğunu sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda projelerin etkinliğini, şeffaflığını ve sürdürülebilirliğini garanti altına alacak bir yapı inşa etmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz bünyesindeki araştırma projelerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla, gelişmiş bir BAP otomasyon sistemi kullanılmaktadır (OD3). Bu sistem, her aşamayı detaylı bir şekilde izleme ve analiz etme imkânı sunmakta, böylece proje süreçlerine ilişkin tüm veriler düzenli aralıklarla değerlendirilip raporlanmaktadır. Ayrıca, bu veriler, kamuoyuyla şeffaf bir biçimde paylaşılmakta, böylece araştırma süreçlerinin açık ve hesap verebilir olmasına katkı sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemizde, akademik personel, araştırmacılar ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde etkin ve verimli bir şekilde faydalanabilmesi amacıyla kütüphane birimi ve kaynakları sürekli olarak iyileştirilmekte ve çeşitlendirilmektedir. Bu doğrultuda, Karacasu Kampüsümüzde bulunan Merkez Kütüphane 'ye 170 m²'lik bir alan tahsis edilmiştir. Bu alan, kütüphanenin hem fiziksel hem de dijital kaynaklarını kullanarak, araştırmacıların ve öğrencilerin çalışma ve araştırma yapabilmelerine imkân tanımaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı, akademik faaliyetleri desteklemek için çeşitli dijital altyapı sistemleri kullanmaktadır. Bu sistemlerden biri, kütüphane otomasyonunun sağlanmasında önemli bir rol oynayan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı'dır. YORDAM, kütüphane içerisindeki kitaplar, dergiler ve diğer kaynakların envanterini tutmak, ödünç alma işlemleri, geri iade işlemleri ve materyal takibini düzenlemek için kullanılmaktadır (OD3). Bu sayede, kütüphanedeki kaynakların verimli bir şekilde yönetilmesi ve kullanıcıların bu kaynaklara hızlı erişim sağlaması mümkün olmaktadır. Bunun yanı sıra, kampüs dışındaki akademik personel, öğrenciler ve araştırmacılar için VETİS Kampüs Dışı Erişim Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, üniversitemiz IP adresleri üzerinden, kampüs dışında dahi kullanıcıların üniversiteye ait veri tabanlarına sorunsuz bir şekilde erişim sağlamasına olanak tanır. Böylece, kullanıcılar, fiziksel olarak kampüs dışında olsalar da kütüphanenin dijital kaynaklarından yararlanabilirler.

Kütüphane Daire Başkanlığı, üniversitenin idari ve akademik süreçlerini daha verimli bir şekilde yönetebilmek amacıyla çeşitli dijital otomasyon sistemlerine sahiptir. Bu sistemler arasında, üniversitemizin mali işlemleri için kullanılan Mali Yönetim Sistemi, kamu harcamaları ve muhasebe süreçlerini düzenleyen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, dijital belgelerin yönetilmesini sağlayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, taşınır mal yönetimi için kullanılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ve üniversite personelinin akademik çalışmalarının arşivlenmesi ve sunulması için geliştirilen Akademik Çalışmalar Arşivleme Sistemi yer almaktadır. Bu sistemler, her bir süreçte verilerin düzgün bir şekilde toplanması, depolanması ve yönetilmesini sağlar, böylece araştırma projelerinin daha şeffaf ve etkili bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır (OD3). Kütüphane Daire Başkanlığı, elektronik kaynakların çeşitliliğini artırmak ve bu kaynakları daha erişilebilir hale getirmek için çeşitli uluslararası ve yerel veri tabanlarına abonelikler yapmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, üniversitemiz AYEUM, AKAGEV, AXSİS, VETİS, PROQUEST EBOOK CENTRAL ve JOURNAL HIGHLY CITED DATA gibi önde gelen ve kapsamlı veri tabanlarına abonelikler almıştır. Bu abonelikler, araştırmacılara, öğrencilerimize ve akademik personele geniş bir yelpazede, yüksek kaliteli ve güvenilir bilimsel içerikler sunmaktadır. Bu veri tabanları, sadece dergilere ve kitaplara değil, aynı zamanda çeşitli araştırma raporlarına, makalelere, konferans bildirilerine ve veri tabanlarına da erişim imkânı sağlamaktadır (OD3). Üniversitemiz kütüphanelerinde 2024 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 22.000 adet kitap elektronik olarak 2.006.000 adet kitap bulunmaktadır (OD3 ss. 75).

Araştırma kaynakları ve olanakları açısından değerlendirildiğinde, üniversitemiz araştırmacılarına yayın imkânı sağlamak amacıyla çeşitli akademik dergiler yayımlamaya devam etmektedir. Bu dergiler arasında, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Psikoloji Dergisi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Fen, Mühendislik ve Teknoloji Dergisi ve İtcan Akademik Araştırmalar Dergisi yer almakta olup, her biri alanlarında bilimsel katkı sağlayan nitelikli araştırmaların yayımlanmasına olanak tanımaktadır (OD3).

KİÜ bünyesinde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini desteklemek amacıyla en önemli iç mali kaynak, BAP tarafından sağlanmaktadır. BAP Yönergesi, üniversitenin araştırma hedeflerini desteklemek ve teşvik etmek amacıyla titizlikle oluşturulmuştur. İç mali kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak belirli ve açık kriterler mevcuttur (OD2). BAP, yalnızca münferit ve lisansüstü araştırma projelerini değil, aynı zamanda uluslararası iş birliklerine dayalı projeler ile yurt dışı paydaşlarla gerçekleştirilen ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlar gibi akademik etkinliklere de destek vermektedir. 2024 yılı itibarıyla, toplamda 420.152,06 TL tutarında mali destekle 5 adet BAP projesi finanse edilmiştir. Bu projelerden 5'i Bireysel Araştırma Projesi, biri ise Yüksek Lisans Tez Projesi olarak desteklenmiştir. BAP tarafından 2023 yılında kabul edilen projelere toplamda 374.134,00 TL destek sağlanırken, 2024 yılına ait destek miktarı %12,30 oranında bir artış göstererek 420.152,06 TL'ye ulaşmıştır (OD3 ss. 12).

Ayrıca, TÜBİTAK-ARDEB 1001 proje kapsamında KİÜ'den 2 tane proje 2024 yılında kabul edilmiştir. Bu projelerin toplam bütçesi ise 4.481.997,00 TL'dir. Diğer yandan, yine 2024 yılında 149.900 EURO ile 1 adet Kalkınma Ajansı (Sosyal Girişimcilik Merkezi ve Geçim Kaynağı Tesis) Destek programı Proje Teklif Çağrısı “ kapsamında DOGA (Dijital Oyun Geliştirme Akademisi) projesi kabul edilmiştir (OD3 ss. 17).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, araştırma ve geliştirme politikaları ile stratejik amaç ve hedefleri ışığında, bilimsel ve akademik ilerlemenin teşvik edilmesi amacıyla disiplinler arası bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu bağlamda, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanındaki akademik kapasitenin artırılması ve ileri düzeyde araştırmaların desteklenmesi hedefiyle, disiplinler arası bir Malzeme Bilimi ve Mühendisliği doktora programının açılması için gerekli başvurular yapılmıştır (OD2 ss. 26-27) Bu program, hem teorik hem de pratik anlamda geniş bir yelpazede bilgi ve beceri kazandırarak, alanındaki bilimsel gelişmelere katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılı sonu itibarıyla KİÜ bünyesinde istihdam edilen akademik personel sayısı toplamda 168 olup, bu kadro; 5 Profesör, 24 Doçent, 53 Doktor Öğretim Üyesi, 6 Araştırma görevlisi ve 80 Öğretim görevlisinden oluşmaktadır. Üniversitemizin yapılanma ve gelişim süreci doğrultusunda akademik kadroda istikrarlı bir artış gözlemlenmekte olup, 2023 yılına kıyasla %25 oranında bir büyüme kaydedilmiştir. Akademik personel istihdamı, üniversitenin stratejik planları doğrultusunda belirlenen ihtiyaç analizleri çerçevesinde gerçekleştirilmekte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve akademik kalitenin artırılması amacıyla planlı bir şekilde genişletilmektedir. Bu süreçte, öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri, uzmanlık alanları ve birimlere olan katkıları dikkate alınarak, bölümler arası dengeli bir dağılım sağlanmasına özen gösterilmektedir. Üniversite yönetimi, akademik personel sayısındaki değişimleri, bölümler ve fakülteler arasındaki dağılımı, akademik unvan bazında gelişimi ve öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini yıllık olarak analiz etmekte ve kapsamlı raporlar halinde değerlendirmektedir (OD3 ss. 27-29).

KİÜ, bünyesinde görev yapan akademisyenler tarafından iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde üretilen bilimsel çalışmaları, Akademik Açık Arşiv üzerinden dijital ortamda yayımlayarak, ulusal ve uluslararası bilim camiasına açık erişim imkânı sunmaktadır. Bu sayede, üretilen akademik bilginin geniş kitlelere ulaştırılması, bilimsel çalışmaların görünürlüğünün artırılması ve araştırma çıktılarının daha etkili bir şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan AXSIS-Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi, bilimsel bilginin erişilebilirliğini kolaylaştırarak, araştırma sonuçlarının ve akademik yayınların geniş bir akademik topluluğa ulaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Açık erişim politikaları doğrultusunda yapılandırılan bu sistem, akademik üretkenliği teşvik etmekte ve üniversitenin bilimsel çıktılarının sürdürülebilir bir şekilde arşivlenmesine olanak tanımaktadır (OD3). Buna ek olarak, AXSIS aracılığıyla KİÜ bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma performansı sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite adına yayımlanmış tüm bilimsel çalışmalar farklı kategorilere ayrılarak

raporlanmaktadır. Ayrıca, bu raporlar sayesinde üniversitenin araştırma politikalarının geliştirilmesi, akademik başarıların teşvik edilmesi ve stratejik planlamaya yönelik veri temelli karar alma süreçleri desteklenmektedir.

2024 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu verilerine göre KİÜ, akademik performans açısından dikkat çekici bir ivme yakalamış ve kısa sürede Türkiye'deki birçok üniversite ile rekabet edebilir bir konuma ulaşmıştır. Yeni kurulan bir üniversite olmasına rağmen, bilimsel üretkenlik, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve mezun başarısı gibi temel göstergelerde elde ettiği dereceler, üniversitenin akademik gelişimini ve stratejik planlamadaki başarısını gözler önüne sermektedir (OD3 ss. 35). Özellikle ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye genelinde ikinci sırada yer alması, KİÜ'nün akademisyenlerinin yayın odaklı akademik üretkenliğe verdiği önemi göstermektedir (OD3 ss. 49). Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranında onuncu sırada yer alması, üniversitenin akademik etkileşim ve iş birliğine verdiği değerin bir göstergesi olup, akademisyenlerin ulusal düzeyde güçlü bir akademik ağ oluşturduğunu ortaya koymaktadır (OD3 ss. 55). Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımında da KİÜ önemli bir konumda yer almakta olup, Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranında on birinci sırada bulunması, üniversitenin bilimsel araştırmalara yatırım yapma konusundaki kararlılığını göstermektedir (OD3 ss.112). Bununla birlikte, yayın yapan öğretim üyesi oranında Türkiye genelinde dördüncü sırada bulunması, KİÜ akademisyenlerinin büyük bir bölümünün aktif olarak bilimsel yayın üretimine katkı sunduğunu göstermektedir. Bu durum, üniversitenin araştırma kültürünü teşvik ettiğini, akademik personelin yayın yapma konusunda desteklendiğini ve akademik çıktıların nicelik ve nitelik açısından yüksek bir seviyeye ulaştığını göstermektedir (OD3 ss. 116). Son olarak, mezunlarının yurt içi ilk iş bulma süresinin (ay) en kısa olduğu üniversiteler arasında üçüncü sırada yer alması, KİÜ'nün yalnızca akademik başarı değil, aynı zamanda mezun istihdamı konusunda da güçlü bir konumda olduğunu ortaya koymaktadır (OD3 ss. 28). Bu veriler, KİÜ'nün kısa süre içinde akademik gelişim açısından önemli bir ilerleme kaydettiğini ve eğitim, araştırma ve istihdam alanlarında güçlü bir performans sergilediğini kanıtlamaktadır. Üniversitenin gelecekteki stratejik hedefleri doğrultusunda bu başarıyı daha da ileriye taşıma potansiyeline sahip olduğu söylenebilir.

Stanford Üniversitesi'nden John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından hazırlanan, dünyanın en etkili bilim insanlarını belirleyen 2024 yılı bilimsel etki sıralaması, Elsevier veri tabanında yayımlanmıştır. Bu liste, bilim insanlarının akademik performansını atıf sayısı, h-indeksi, ortak yazarlık ağı h-indexi, tek ve çok yazarlı makalelerdeki katkı oranı gibi çeşitli metrik göstergeler doğrultusunda değerlendiren kapsamlı bir analiz sonucunda oluşturulmaktadır. Daha önceki yıllarda KİÜ'den hiçbir öğretim üyesi bu sıralamada yer almamışken, 2024 yılı itibarıyla üniversitemizden bir öğretim üyesinin bu listeye dâhil edilmesi, KİÜ'nün akademik alandaki yükselişinin somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Bu gelişme, üniversitenin bilimsel araştırma ve yayın politikalarının etkinliğini, akademik kadrosunun uluslararası düzeyde tanınırlık kazanmaya başladığını ve KİÜ'nün bilim dünyasına katkı sağlama potansiyelinin arttığını ortaya koymaktadır (1_OD3).

KİÜ'nün akademik gelişimi, sadece bireysel akademik performans göstergeleriyle değil, aynı zamanda kurumlar arası işbirliği, disiplinler arası çalışmalar ve sektörlerle kurulan ortak girişimler gibi faktörlerle de desteklenmektedir. Üniversitenin, farklı akademik ve endüstriyel paydaşlarla iş birliği yapmayı teşvik eden mekanizmalar oluşturması, bilimsel üretkenliği artırmanın yanı sıra araştırma ve teknoloji geliştirme süreçlerine katkıda bulunmayı amaçladığını göstermektedir. Bu kapsamda, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen "Bilim Evreninde Yapay Zekânın Yolculuğu" başlıklı seminer serisi, KİÜ'nün akademik bilgi paylaşımına verdiği önemi ve farklı üniversitelerden akademisyenleri bir araya getirerek bilimsel iş birliğini teşvik ettiğini ortaya koymaktadır (OD3). Yapay zekâ gibi disiplinler arası bir alanın ele alınması, KİÜ'nün bilimsel çalışmalarda yenilikçi ve çağın gereksinimlerine uygun bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-En_etkili_bilim_insanlari_ekran_görüntüsü.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik planımız doğrultusunda

şekillendirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitümüz, Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet göstermekte olup, sürekli gelişim ve akademik çeşitliliği hedeflemektedir. Enstitümüz bünyesinde Disiplinler Arası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı 24.06.2020 tarihinde, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ise 28.09.2024 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanarak eğitim-öğretime başlamıştır (1_OD3). Bugün itibarıyla iki anabilim dalı ile faaliyetlerini sürdüren enstitümüz, 2024 yılı itibarıyla 47 lisansüstü öğrencisiyle akademik çalışmalarına ve AR-GE faaliyetlerine devam etmektedir. KİÜ'nün büyüme ve gelişim vizyonu doğrultusunda, lisansüstü eğitim programlarımızı genişleterek akademik katkımızı artırmayı hedeflemekteyiz (OD3 ss. 2).

KİÜ, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve bilimsel araştırmaların etkin şekilde yürütülebilmesi için kurum içi ve kurumlar arası iş birliklerine büyük önem vermektedir. Üniversitemiz, diğer yükseköğretim kurumları, kamu kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle güçlü ortaklıklar kurarak, disiplinler arası araştırmaları teşvik etmekte ve bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, KİÜ çeşitli resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği protokolleri imzalayarak, hem akademik ekosisteme hem de bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktadır. 2024 yılında KİÜ'nün akademik ve bilimsel alandaki iş birliği faaliyetleri şu başlıklar altında öne çıkmaktadır:

Uluslararası Afet Kongresi (ASES İş Birliği)

KİÜ, 6 Şubat depremlerinin ikinci yıl dönümünde Uluslararası Afet Kongresi'ne ev sahipliği yapacaktır. Academy of Scientific and Educational Studies (ASES) ile yapılan iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilecek bu kongre, afet yönetimi, kriz müdahalesi ve toplumsal dayanıklılık konularında bilimsel çalışmaların paylaşılacağı önemli bir platform olacaktır. Bu iş birliği, KİÜ'nün afet araştırmaları ve kriz yönetimi alanındaki akademik katkısını güçlendirmektedir (OD3).

Erasmus+ Inclusive-Edu Projesi

KİÜ'nün Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğretim üyeleri, Erasmus+ Ana Eylem 2 (KA220-HED) kapsamında yürütülen “Promoting Inclusive Campuses for Equity and Diversity (Inclusive-Edu)” projesinde aktif olarak görev almaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü koordinatörlüğünde yürütülen ve KİÜ'nün paydaşı olduğu proje, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 250 bin avruluk bütçeyle desteklenmektedir (OD3). Bu proje, yükseköğretimde eşitlik ve çeşitliliği teşvik ederek kapsayıcı kampüs ortamlarının oluşturulmasına katkı sunmaktadır.

Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) ve Siber Vatan Programı

KİÜ, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) ile Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) ve Siber Vatan Programı kapsamında önemli bir iş birliği gerçekleştirmiştir (OD3). KİÜ akademisyenleri tarafından hayata geçirilen DOGA Projesi, DOĞAKA'dan 150 bin Euro hibe almaya hak kazanmış olup, bu fon sayesinde gelişmiş bilgisayar ve teknolojik altyapının oluşturulması hedeflenmektedir. Aynı zamanda, KİÜ'nün Siber Vatan Programı'na dahiledilmesi, üniversitemizin dijital güvenlik ve teknoloji alanındaki akademik kapasitesini artırarak bölgesel ve ulusal düzeyde kritik bir katkı sunmasını sağlayacaktır.

Havacılık ve Teknik Eğitimde İş Birlikleri

KİÜ, Onikişubat ve Dulkadiroğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliği yaparak Kahramanmaraş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve TOKİ 21. Yüzyıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile ortak çalışmalar yürütmektedir. Bu iş birliği kapsamında, KİÜ'nün Airbus-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu ile ortaöğretim kurumları arasındaki etkileşimin artırılması hedeflenmektedir. Bu sayede, mesleki ve teknik eğitimde kalite artırılarak, havacılık ve sanayi alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi sağlanacaktır (OD3).

Dijital Becerileri Geliştirme Projesi

KİÜ, Dulkadiroğlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Muhsin Yazıoğlu Ortaokulu ile “Dijital Becerileri Geliştirme Projesi” kapsamında önemli bir iş birliği yürütmektedir (OD3). Bu proje ile dijital okuryazarlık ve teknoloji kullanım becerilerini artırmaya yönelik birçok eğitim programı düzenlenmiştir:

- Sürükleyici Oyun Tasarımı Eğitimi
- Yapay Zekâ Modelleme ve Uygulama Eğitimi

- 2D Oyunlar İçin Pixel Tasarım Eğitimi
- 3D Oyunlar İçin Low Poly Modelleme Eğitimi
- Android Mobil Uygulama Geliştirme Eğitimi
- Temel Elektronik ve Arduino Eğitimi
- Python Programlama Kampı
- Siber Güvenlik Farkındalığı Eğitimi
- Veri Bilimi ve Yapay Zekâ 101 Eğitimi

Bu eğitim programları, öğrencilerin dijital becerilerini geliştirerek teknoloji alanında daha donanımlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmaktadır. Aynı zamanda, KİÜ'nün bölgesel kalkınmada aktif bir rol üstlenerek, teknoloji ve eğitim alanındaki dönüşümün öncüsü olmasını sağlamaktadır. KİÜ, akademik ilerlemeyi artırma hedefi doğrultusunda ulusal ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye devam etmektedir. Gerek bilimsel araştırmalarda gerekse eğitimde yenilikçi yaklaşımları benimseyerek farklı sektörlerle entegre projeler geliştiren üniversitemiz, bölgesel ve küresel ölçekte önemli bir akademik aktör olma yolunda ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-Yükseköğretim_kurul_karar_sonucu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KİÜ, öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek, değerlendirmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla 2024 yılından itibaren AXSIS-Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi'ni kullanmaktadır. Bu sistem, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırmaların, yayınların ve akademik etkinliklerin sisteme yüklenmesini sağlayarak kurumsal bir veri tabanı oluşturulmasına olanak tanımaktadır (OD3). Elde edilen veriler sayesinde, tüm akademik çalışmalar tek bir platformda toplanarak öğretim elemanlarının bilimsel katkıları objektif bir şekilde analiz edilebilmektedir. Ayrıca, Üniversitenin araştırma öncelikleri belirlenerek akademik birimlerin güçlü ve gelişime açık yönleri tespit edilebilecektir. Diğer yandan, akademik çalışmaların açık erişim sistemine entegre edilmesi sayesinde öğretim üyelerinin çalışmaları daha geniş bir akademik kitleye ulaşması sağlanabilecektir.

KİÜ, bilimsel araştırma kapasitesini artırmak ve akademik altyapısını güçlendirmek amacıyla kapsamlı stratejik hedefler belirlemekte ve bunları titizlikle uygulamaktadır. Üniversite, uluslararası akademik standartlara uyum sağlamak adına Ar-Ge faaliyetlerini teşvik etmek, nitelikli akademik yayın üretimini artırmak ve sektörel iş birliklerini genişletmek gibi temel hedefler doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik birimlerin ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinden geçmesini sağlamak, eğitim ve araştırma kalitesini belgelemek adına öncelikli hedefler arasındadır (OD3 ss. 80-81) (OD3 ss. 12-17). Laboratuvar, araştırma merkezleri ve teknik altyapılar modernize edilerek akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını daha verimli bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KİÜ, öğretim elemanlarının yürüttüğü bilimsel araştırmalarla şehrin, bölgenin ve ülkenin öncelikli ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, Ar-Ge faaliyetlerine yönelik kapsamlı planlar ve stratejik hedefler belirlemektedir. Üniversitemiz, misyonunu, bilimin rehberliğinde ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunan; analitik düşünebilen, rekabetçi, milli ve manevi değerlere bağlı, etik bilinci yüksek girişimci ve araştırmacılar yetiştiren; toplumsal gelişime ve kalkınmaya katkı sağlayacak Ar-Ge projeleri üreten bir akademik kurum olarak tanımlanmaktadır. KİÜ'nün vizyonu, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen, bilimsel araştırmalarıyla fark yaratan, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak akademik alanda saygın bir

konuma ulaşmaktır (OD3). Üniversitemiz, bilimsel ve endüstriyel değeri yüksek teknolojiler geliştirmeyi ve aynı zamanda bilimsel yayınların hem nicelik hem de nitelik açısından artırılmasını temel hedefleri arasında belirleyen bir araştırma stratejisi benimsemektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz bilimsel buluşları ticarileştirme, sanayi ile iş birliğini güçlendirme ve akademik üretkenliği artırma yönünde çeşitli teşvik mekanizmaları ve destek programları uygulayarak yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmeye odaklanmaktadır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde (KİÜ) araştırma performansının izlenmesi, her akademik birim için hazırlanan yıllık faaliyet raporları aracılığıyla sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte elde edilen istatistiksel veriler analiz edilerek, öğretim elemanlarının akademik üretkenliği değerlendirilmekte ve gelecek araştırma faaliyetlerine yön verecek stratejiler geliştirilmektedir. Yıllık faaliyet raporlarından elde edilen veriler, üniversitenin resmi internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmakta ve akademik birimler tarafından değerlendirilerek araştırma politikalarının geliştirilmesinde temel bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD3 ss. 84).

Web of Science (WoS) verilerine göre, KİÜ öğretim elemanları tarafından uluslararası indekslerde taranan bilimsel yayın sayısı 2023 yılında 56 iken, 2024 yılında bu sayı 62'ye yükselmiştir. Benzer şekilde, 2023 yılında KİÜ akademisyenlerinin yayınlarına yapılan toplam atıf sayısı 406 olarak kaydedilirken, 2024 yılında bu rakam %62'lik bir artışla 657'ye ulaşmıştır. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı, Web of Science (WoS) verileri ve KİÜ akademik personel sayısı dikkate alınarak 2024 yılı için 0.39 olarak hesaplanmıştır (1_OD3). Elde edilen veriler doğrultusunda, KİÜ'nün uluslararası bilimsel yayın üretiminde bir önceki yıla göre %11'lik bir artış gösterdiği, atıf sayısında ise önemli bir yükseliş kaydederek %62'lik bir artış sağladığı görülmektedir. Ayrıca, KİÜ bünyesinde bulunan AXSİS veri tabanındaki bilgiler ışığında 2024 yılı içerisinde ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde (TR-dizin) 24 adet makale ve 31 adet kitap bölümü mevcuttur (OD3) (OD3). Bu göstergeler, KİÜ'nün akademik gelişiminin dinamik ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu ve üniversitenin bilimsel etki gücünü artırmaya yönelik stratejilerinin başarılı bir şekilde ilerlediğini ortaya koymaktadır.

KİÜ, öğretim elemanlarının akademik performansını değerlendirmek amacıyla Akademik Teşvik verilerini etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu süreçte, üniversitemizdeki tüm akademik teşvik başvuruları için KİÜ Akademik Teşvik Başvuru Otomasyon Sistemi kullanılmakta olup, bu sistem öğretim elemanlarının akademik başarılarının izlenmesi ve teşviklerden yararlanma süreçlerinin daha sistematik ve şeffaf bir şekilde yönetilmesine olanak sağlamaktadır. 2024 yılı itibarıyla 59 öğretim elemanı, akademik başarıları doğrultusunda teşvik başvurusu yapmış ve bu başvuruların sonuçları neticesinde ilgili teşviklerden faydalanmıştır (2_OD3). Akademik teşvikler, öğretim elemanlarının yayınları, projeleri, atıf sayılarına bağlı olarak belirlenen kriterler doğrultusunda verilmektedir. Bu teşvikler, akademik motivasyonu artırmak, öğretim elemanlarının araştırma ve yayın yapma kapasitelerini güçlendirmek, ve üniversitenin bilimsel üretkenliğini daha ileriye taşımak adına önemli bir araçtır. Üniversite, teşvik süreçlerini daha verimli hale getirmek için Akademik Teşvik Başvuru Otomasyon Sistemini sürekli olarak güncellemekte ve öğretim elemanlarının akademik başarılarının her aşamada izlenmesini sağlamaktadır. Bu süreç, aynı zamanda üniversitenin araştırma kalitesini ve öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyen bir yönetim anlayışının parçasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Wos_Yayin_ve_Atif_Sayıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Akademik_tesvik_nihai_sonucuları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planında; bilimsel araştırma projelerinin etkinlik/etkililik ve verimliliğini artırmak, sosyal ve kültürel etkinlikleri sağlamak hedeflenmiş ve bu kapsamda projelerin geliştirilmesi temel alınmıştır. Bu kapsamda, üniversitemiz toplumsal katkı ve çevre politikalarını

belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır (1_OD2) (2_OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi üniversite genelinde ve tüm birimlerde toplumsal katkıyı destekleyecek etkinlikler ortaya koymaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında kurumsallaşmayı sağlayarak, paydaşlarıyla iletişimi güçlendirmeyi amaçlamıştır (OD3 ss. 7). Stratejik planın ana hedefleri doğrultusunda hem üniversitedeki birimler arasındaki iş birliği hem de paydaş kurumların dahil edildiği sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında adım attığı sosyal sorumluluk etkinliklerindeki en önemli amaç bölgede yaşayan insanların ihtiyaçlarına yönelik katkı sağlamaktır. Bu nedenle kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi, toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlanması ve özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri verilmesi alt hedefler olarak belirlenmiştir. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi *Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi*ni kurarak; bölgenin kültürünü ortaya koymaya çalışmıştır (OD3). Toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak için Üniversitemiz içinde birimler (Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü) kurulmuştur. Bu etkinlikle iç ve dış paydaşların sosyal ve kültürel katılımını sağlamak, kurumsal gelişimi iç ve dış paydaşların sosyal-kültürel değerleri ile buluşturmak hedeflenmiştir. Sürdürülebilir toplumsal katkı kültürü ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetleri temelinde bölge halkının ve iç paydaşların ihtiyaçları düşünülmüştür. Hem iç paydaşların hem de dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çok sayıda etkinlik üniversite ve birim bazında gerçekleştirilerek toplumsal katkı hedefleri gerçekleştirilmiştir: (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi hem iç paydaş olarak öğrencileri sosyal sorumluluk ve kültürel, bilimsel etkinliklere dahil etmek hem de iç paydaşların aldıkları eğitimi bölge halkına sunabilmesi için öğrenci toplulukları kurmaya ve bu öğrenci topluluklarının katılım gösterdiği etkinlere devam etmektedir (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi sürdürülebilir toplumsal katkıları devam ettirmek için erişilebilirlik, kalite kültürünün yaygınlaştırılması temeline dayanan eğitim (OD3) (OD3 ss. 7); koruyucu sağlık faaliyetlerine dikkat çeken farkındalık etkinlikleri (OD3); çevreyi koruma temeline dayalı iç paydaş katılımlı etkinlikleri üniversitenin tüm birimlerinde gerçekleştirmek hedeflenmektedir (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTİKLAL KAGEM) ile mezun olan öğrencilerine ve mevcut iç paydaşlarına ulaşmak için de devam ettirmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) olmak üzere bünyesindeki Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından hem dışarıdan eğitim almak isteyen bireylere ve iç paydaşlara eğitimler organize edilmekte ve yürütülmektedir. Bu kapsamda, toplantı salonları, sosyal tesisler gibi altyapılarını kullanarak gerçekleştirmiş olduğu eğitim-öğretim, konferans, seminer, çalıştay gibi faaliyetlerle toplumsal katkıya destek sağlanmakta ve bu faaliyetler her geçen gün artmaktadır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi akademik birimleri ve Bilimsel Araştırma Proje Koordinasyonu Birimi (BAP) aracılığı ile toplumsal katkıların bilimsel alt yapıli projelerle desteklenmesi de sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.1-Kalite politikaları karar yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.1-KİÜ Toplumsal katkı politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-KİÜ Çevre politikası.pdf](#)

2. Kaynaklar

KİÜ, hedeflenen toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla yeterli teknik ve mali kaynaklarını sürekli iyileştirme çabasıındadır. Üniversitemizde yürütülen 2024 yılı toplumsal katkı etkinlikleri yüz yüze ve online olarak gerçekleştirilmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. (OD3 ss. 48-67). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTİKLAL KAGEM), Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda destek vererek rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda merkezimiz; kariyer danışmanlığı, kariyer rehberliği, eğitim-yayın, staj imkanlarının geliştirilmesi ve kariyer günleri gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynağın doğru ve etkin kullanımını sağlayarak, yaygın etkisi yüksek, bilimsel potansiyeli olan, ülkemize ve insanlığa fayda

sağlayacak bilginin üretilmesini sağlamayı amaçlamaktadır (OD3 ss. 41,47 ve 81). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) toplumsal katkı kapsamında; eğitim ve araştırma alanlarında Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir kalkınma hedeflerini temel alan çeşitli etkinlikler düzenlemiştir (OD3). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Karacasu Kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanede kullanıcılarına elektronik/basılı kitap ve süreli yayın, görsel/işitsel materyal, elektronik veritabanı vb. konularda hizmet vermektedir (OD3 ss. 7-14). Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin online veya yüz yüze yürütülmesi için uygun nitelik ve nicelikte teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü kaynağına sahip olup bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının yanı sıra öğrencilerinin ekonomik, sosyal ve kültürel bağlamda toplumsal sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı sunabilecek akademik çalışmalar ve projeler Üniversite yönetimi tarafından önemsenmekte ve desteklenmektedir. 2024 yılında toplumsal katkı kapsamında üniversitemizde 34'ü Bilimsel, 30' Sosyal, 8'i Kültürel, 6'sı Sportif, 3'ü Tanıtım ve 1'i Söyleşi olmak üzere toplam 82 faaliyet düzenlenmiştir(1_OD3 ss. 16-29).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-Sağlık_kültür_spor_daire_başkanlığı_faaliyet_raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik performans göstergeleri sistematik olarak izlenmektedir. Üniversitemizde, toplumsal katkı performansı birimlerin yıllık çalışma planları aracılığıyla takip edilmektedir. İdari Faaliyet Raporunun A3. Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkırı Artırmak stratejik amacı altındaki hedeflere bağlı performans göstergeleri incelendiğinde;

- Hizmet İçi Eğitim Sayısı
- Akademik personelin memnuniyet düzeyi (%)
- İdari personelin memnuniyet düzeyi (%)
- Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)
- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
- Öğrenci başına beslenme harcaması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
- Yükseköğretimde öğrenci yaşamında memnuniyet oranı
- Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen mesleki gelişime yönelik eğitim sayısı
- Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı
- Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı
- Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
- Topluma katkı amaçlı sayısı düzenlenen etkinlik sayısı,
- Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı,

performans göstergeleri olarak dikkate alınmakta, izlenmekte ve takip edilmektedir (OD3 ss. 95-98). Stratejik plana ilişkin performans göstergelerinin veri girişleri ilgili birimler tarafından en geç ocak ayı sonuna kadar yapılmaktadır. Bu göstergelere ilişkin gerçekleşme verilerine İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. 2024 yılında toplumsal katkı kapsamında üniversitemizde 77 adet sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD3 ss.43). Bunlarla ilgili bilgiler Bilimsel, Sanatsal Etkinlikler ile Sosyal, Kültürel ve Spor Hizmetleri başlığı altında verilmiştir (OD3). Üniversitemiz bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesi ve sosyal sorumluluk projelerinin toplumsal çıktılarını izlemek ve geri bildirimlerde bulunmak amacıyla 12.12.2023 tarih ve 2023/24 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü toplumsal katkı performansının izlenirliğini kolaylaştırmak için iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirdiği faaliyetlerini *Etkinlikler* başlığı altında koordinatörlük sitesinde yayımlamaktadır (OD3). Ayrıca koordinatörlük Üniversitemiz birimlerindeki toplumsal katkı çalışmalarını takip etmek için birimlerden altı aylık ve yıllık faaliyet raporları talep edilmektedir (OD3). Birimlerden yapılan dönüşlerle birimlerin 2024 yılındaki toplumsal katkı çalışmaları takip edilmektedir (OD3).

Ayrıca Üniversitemizin Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü birim için faaliyet raporu ile yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirmesini sunmaktadır (OD3). Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü toplumsal katkı sağlayacak etkinlik ve projeler ortaya koymak için koordinatörlük üyeleri ve birim temsilcileriyle toplantılar düzenlemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemizin 2022- 2026 dönemini kapsayan ilk stratejik planı hazırlanmış ve 01 Ocak 2022 tarihinde yayımlanmıştır (2022-2026 Stratejik Plan). Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarıyla etkili bir iletişim kurmasını sağlamak, üniversitenin kurumsal itibarını artırmak ve öğrenci, akademisyen, mezun ve dış paydaşlarla güçlü bir iletişim ağı kurmasını sağlamaya yönelik kurumsal iletişim koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite çalışmalarını arttırmaya yönelik kalite geliştirme ekibi oluşturulmuştur. Kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Üniversitemiz dış paydaşlarının yer aldığı bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca 2024 yılında iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaya başlanmıştır.

06 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen ve asrın felaketi olarak adlandırılan depremler Kahramanmaraş ilimizde büyük tahribata sebep olmuş ve söz konusu yaşanan depremlerde üniversitemizin altısı az hasarlı, yedisi ağır hasarlı ve dördü yıkım kararı alınmış bina olmak üzere toplam 48.755 m²'lik alan hasar almıştır. 2024 yılında, deprem dolayısıyla oluşan hasar onarımları için 137.992.215TL tutarında harcama yapılmış olup üniversitenin fiziki imkanları hızla iyileştirilmiş ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Daha önce bir kampüs imkanı olmayan üniversitemiz 2024 yılında merkezi kampüs olan Karacasu kampüsünü oluşturmuş, hızla bu kampüse taşınmıştır. Derslikler, laboratuvarlar, yemekhane ve kafeterya hizmetleri öğrencilere eş zamanlı olarak sunulmuş ve kampüs yaşamı başlatılmıştır. Kampüsün yeni oluşturulması nedeniyle halen alt ve üst yapıların iyileştirilme ihtiyacı vardır. Bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri hızla devam etmektedir.

Kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin Temel değerler ve Kalite Politikalarını belirlemiş olması ve kamuoyuyla paylaşmış olması,
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin yönetim sistemi politikalarını ve uluslararasılaşma politikalarını belirlemiş olması ve kamuoyuyla paylaşmış olması,
- Daha önce bir kampüs imkanı olmayan üniversitemizin merkezi kampüs olarak Karacasu kampüsünü oluşturmuş olması ve hızla kampüse taşınmış olması,
- Karacasu kampüsüne yeni binaların yapılmış olması ve yapıların hızla devam ediyor olması,
- Karacasu kampüsünde derslikler, yemekhane ve kafeteryanın eşzamanlı olarak öğrencilerin hizmetine sunulması ve kampüs yaşamının başlatılmış olması,
- Üniversite yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir anlayışa sahip olması,
- Üst yönetimin kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik kararlı tutumu ve inancı,
- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğine önem veriliyor olunması,
- Dış paydaşlardan oluşan bir danışma kurulunun oluşturulmuş olması,
- Dış paydaşlarla işbirliği protokolleri sayısının hızla artması,
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması,

- Yeni kurulmuş olmayı bir fırsat olarak görüp, kurumsal yapılanma, süreç, iş ve işlemleri daha sistemli bir şekilde ve kalite güvencesi sistemine uygun olarak kurgulanıyor olması,
- Üst yönetimin sürekli sahada olması ve öğrencilerle sık sık bir araya gelmesi
- Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi ve kurumsal iletişim koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması,
- Kurum içi yükselmelerin gecikmemesi,
- Öğrenci sayısının hızla artmış olması,
- Üniversite tanınırlığının hızla artıyor olması,
- Üniversite Kalite Komisyonunda tüm akademik-idari birimlerden üyelerin yer alıyor olması,
- Kalite Koordinatörlüğünün kalite kültürünü yaygınlaştırma faaliyetleri yürütmesi,
- Kalite geliştirme ekibinin oluşturulmuş olması
- Genç bir kurum olan üniversitemizin stratejik planının hazırlanmış ve yürürlükte olması,
- Kurum genelinde iş akış şemalarının ve görev tanımlarının oluşturulmuş olması ve yayınlanması,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerinin resmi web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşıyor olması,
- Öğrenci geri bildirimlerine önem verilmesi ve çözüm odaklı olunması,
- Öğrenci topluluklarının kurulmuş olması ve faaliyete başlamış olması,
- Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla Kalite Öğrenci Topluluğunun kurulmuş olması,
- Birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamış olması,
- Programların akreditasyon eylem planı hazırlamış olması ve akreditasyon çalışmalarının devam etmesi,
- Erasmus ve ikili anlaşmalarla uluslararasılaşmanın artırılması,
- Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) aracılığıyla uluslararası öğrenciler için uyum sürecinin olması,
- Üniversitemizin şeffaflık ilkesini benimseyerek faaliyet raporlarını ve planlarını kamuoyu ile paylaşıyor olması,
- Resmi web sitesinde kalite süreçlerine yer verilmesi, görünür olması, kalite politikası ve işleyişine ilişkin bilgi paylaşımlarının olması,
- Kurumda öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin üst yönetim ile kolay iletişim kurması,
- İç ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin yapılması,

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Gelişmeye Açık Yönleri;

- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının artırılması ihtiyacının olması,
- Kampüs alanının, yeni oluşturulduğu için alt ve üst yapı olarak iyileştirilme ihtiyacının olması,
- Akademik ve idari personel sayısının artırılması ihtiyacı,
- Öğrenci kalite topluluklarının faaliyetlerinin artırılması ihtiyacı,
- Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin arzu edilen düzeyde gerçekleştirilememesi,
- Akreditasyon çalışmalarına yeni başlanmış olması,
- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılımının artırılması,
- Özellikle öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerindeki rolünün daha aktif hale getirilmesi,
- PUKÖ döngüsünün tamamlanması konusunda daha fazla çaba gösterilmesi,
- Memnuniyet anket sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirmelerin planlanması,

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikalarını belirlemiş olması ve kamuoyuyla paylaşılmış olması
- Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması,
- Yeni bölüm ve programların açılmış olması ve bölüm ve program açma faaliyetlerinin devam ediyor olması,
- Lisansüstü program sayısının ikiye çıkmış olması,
- Bologna koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve faaliyetlere başlamış olması,
- Genç ve dinamik eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması,
- Üniversitenin konum stratejisini eğitim odaklı belirlemiş olması,
- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında eğitim ile ilgili somut ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Programların doluluk oranlarının yüksek olması,
- Uzay ve Havacılık alanlarında bölüm/ program açılmasına yönelik adımların atılması,
- Türkiye geneli aynı bölümü tercih eden öğrenciler arasında derece yapmış öğrencilerin üniversitemizi

tercih etmiş olması,

- Oryantasyon program ve etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Öğrenci geri bildirimlerinin alınması,
- Airbus-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış olması,

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Gelişmeye Açık Yönleri;

- Lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması ihtiyacının olması,
- Akredite edilmiş bölüm/programların olmaması,
- Akademik personel temininde yaşanan güçlükler,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken fiziki mekân alanlarının iyileştirilmesi ihtiyacı,
- Kampüs yaşamı yeni oluşturulduğu için yerleşkede sosyal ve kültürel alanların iyileştirilmesi ihtiyacının olması,

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin Araştırma-Geliştirme politikalarını belirlemiş olması ve kamuoyuyla paylaşılmış olması,
- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik planında araştırma geliştirme ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Yeni kurulan bir yükseköğretim kurumu olması,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması,
- 2024 yılında akademik personelin % 27 oranında artmış olması,
- Öğretim elemanlarımızın büyük bir kısmının akademik ilerleme çabası içinde olmaları,
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin, yayın yapan öğretim üyesi oranında Türkiye genelinde dördüncü sırada bulunması,
- Üniversitemizin, Türkiye'de Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranında on birinci sırada bulunması,
- Üniversitemizin, ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye genelinde ikinci sırada yer alması,
- Üniversitemizin, Endeksli dergi ve kitaplarda ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranında onuncu sırada yer alması,
- Dış paydaşlarla yapılan proje sayısının artmış olması,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının yüksek olması,
- Araştırma geliştirme alt yapı eksiklerinin iyileştirilmesine yönelik yeni laboratuvarların kurulmuş olması,

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Gelişmeye Açık Yönleri;

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmalarının yeterli olmaması,
- Merkez kütüphaneye sahip olunmaması,
- Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının iyileştirilmesi ihtiyacının olması,
- Lisansüstü programlarının az olması,
- Doktora programlarının olmaması,
- Araştırma geliştirme projelerinin artırılması ihtiyacı,
- Kütüphane hizmetlerinde akademik personel talep ve önerilerinin alınacağı sistematik bir mekanizmanın olmaması,

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin toplumsal katkı ve çevre politikalarını belirlemiş olması ve kamuoyuyla paylaşmış olması,
- Üniversitenin 2022-2026 dönemi Stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili somut ve ölçülebilir hedeflerin belirlenmiş olması,
- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün aktif faaliyet göstermesi,
- Nitelikli insan gücünü yetiştirerek, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına, katkı sağlanmasının misyon olarak belirlenmiş olması,
- İç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılması ve çeşitli etkinlik ve çalışmaların gerçekleştirilmesi,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması,
- Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunması,
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde toplumsal ihtiyaçlara yönelik sertifika programlarının

yürütölüyor olması,

Toplumsal Katkı Kapsamında Gelişmeye Açık Yönleri;

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziksel alan ve altyapıların iyileştirilmesi ihtiyacı,
- Üniversitenin daha fazla kamu, sivil toplum ve özel kuruluşlarla iş birliğini arttırması,
- İklim değışikliğı ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin arttırılması,
- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının arttırılması ihtiyacı,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların sınırlı olması ve iyileştirilmesi ihtiyacı şeklinde sıralanabilir.