

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Üniversitemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. İsmail BAKAN

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Menderes Mah. Cumhuriyet Bulvarı 46036. Sokak No:7 46100 Dulkadiroğlu/KAHRAMANMARAŞ

Telefon: +90 (344) 400-10 00

F: +90 (344) 400-10 25

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2-Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2023 yılı itibariyle;

7 Fakülte: Elbistan Mühendislik Fakültesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi,

4 Meslek Yüksekokulu: Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve AIRBUS-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu,

1 Enstitü: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

1 Ortak Dersler Bölümü: İngilizce Hazırlık ve Ortak Dersler bölümünden oluşmaktadır.

Üniversitemiz 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 2.683 öğrenci, 132 akademik personel ve 172 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Öğrenci Sayısı:

	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
ÖĞRENCİ SAYISI	2471	212	2.683

ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERE GÖRE DAĞILIMI	
Birim Adı	Öğrenci Sayısı
Elbistan Meslek Yüksekokulu	1270
Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	301
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	475
İslami İlimler Fakültesi	194
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	53
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	208
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	163
TOPLAM	2683

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	
Birim Adı	Öğrenci Sayısı
Elbistan Meslek Yüksekokulu	2
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	10
İslami İlimler Fakültesi	12
TOPLAM	24

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI				
FAKÜLTE/ MESLEK YÜKSEKOKULU/ ENSTİTÜ	BÖLÜM/ PROGRAM	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	37	77	114
	Dijital Oyun Tasarımı	43	6	49
	Laborant ve Veteriner Sağlık	70	51	121
	Laborant ve Veteriner Sağlık (İÖ)	67	54	121
	İşletme Yönetimi (İÖ)	0	1	1
	İnşaat Teknolojisi (İÖ)	1	0	1
	İşletme Yönetimi	2	2	4
	Otomotiv Teknolojisi	94	3	97
	Sivil			

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI	Savunma ve İhtiyat	43	8	51
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Nurhak)			
ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Makine	171	6	177
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	64	35	99
	İnşaat Teknolojisi	91	22	113
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	48	65	113
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	1	2	3
	Bilgisayar Programcılığı (Nurhak)	1	0	1
	Bilgisayar Programcılığı	2	0	2
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	1	0	1
	Elektrik (İ.Ö.)	96	1	97
	Elektronik Teknolojisi	98	4	102
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım (İÖ)	6	0	6
	Elektrik	131	10	141
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	7	0	7
ELBİSTAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Yaşlı Bakımı	19	90	109
	Optisyonluk	44	50	94
	Eczane Hizmetleri	27	71	98
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ	Tarih	25	24	49
	Türk Dili ve Edebiyatı	20	32	52
	İngilizce Mütercim ve	70	113	183

FAKÜLTESİ	Tercümanlık			
ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI	Psikoloji Programı	50	141	191
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	İslami İlimler M.T.O.K (Arapça)	15	8	23
	İslami İlimler (Arapça)	53	118	171
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL) (Tezli)	14	5	19
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Hemşirelik	20	33	53
TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Özel Güvenlik ve Koruma	46	22	68
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	68	14	82
	Sosyal Hizmetler	1	10	11
	Acil Durum ve Afet Yönetimi	5	6	11
	Bitki Koruma	12	0	12
	Lojistik	14	10	24
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		1584	1099	2683

İnsan Kaynakları Durumu:

İNSAN KAYNAKLARI SAYISI	
İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Akademik Personel	132
İdari Personel	172
TOPLAM	304

Üniversitemizin 2023 yılı Aralık ayı itibariyle Kullanılan Kapalı Alan Durumu

KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU		
Yerleşke Adı	Birim	Kapalı Alan (m2)
Elbistan Yerleşkesi	Elbistan Mühendislik Fakültesi	8.804,79
	Elbistan Meslek Yüksekokulu	
	Elbistan Sağlık	
	Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.458,36
Karacasu Yerleşkesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	639,89
	Yemekhane	593,91
Türkoğlu Yerleşkesi	Türkoğlu MYO	4.189,37
	İslami İlimler Fakültesi	6.146,68
Rektörlük ve Bağlı Birimler Hizmet Binası	Rektörlük ve Bağlı Birimler Hizmet Binası, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, AİRBUS TUSAŞ Havacılık MYO	1.783,83
TOPLAM		23.616,83

3-Misyon, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, millî, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir.

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi;

- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Adalet ve Liyakat,
- Saydamlık ve Hesap Verebilirlik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik,
- Kalite Odaklılık,
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,
- Özgürlükçü, temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Amaçlar

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkıyı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18/05/2018 tarihli Resmi Gazete yayımlanan, 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 190'ıncı maddesi ile kurulmuştur(3)A.1.1.1.KİÜ 2023_Yılı_Faaliyet_Raporu(sayfa-5). Yönetim ve idari yapılanmasının temeli; 1982 Anayasasının ilgili maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği oluşturmaktadır(3)A.1.1.2.KİÜ 2022_Yılı_KİDR_Raporu(sayfa-5) Organizasyonel yapı şematik olarak web sayfasında yer almaktadır(2)A.1.1.3.KİÜ_Teşkilat_Seması.

Üniversitemiz, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari alanda kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Üniversitemizde kalite güvencesi ve kurum iç kalite güvence sistemine yönelik olarak alt komisyonlar yeniden oluşturulmuştur(3)A.1.1.4.Kalite_Komisyon_Kararı(2023/2)

Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasında PUKÖ döngüsü metodu benimsenmiş olup kurumsal dönüşüm anlamında 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında paydaş katılımının sağlanmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin belirlenmiş olan stratejik amaçları ve hedefleri

doğrultusunda, iç paydaşlarda kalite güvencesi kültürünü ve bilincini geliştirmek ve kurgulamak amacıyla temel değerlerin benimsenmesi rektör ve tüm birim yöneticileri tarafından önemli seviyede vurgulanmaktadır(3)[A.1.1.5.Stratejik Plan Paydaş Analizi\(sayfa-23\)](#). Kurumda; kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacı ile eğitim toplantıları, öz değerlendirme ve iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının bütün üniversite düzeyinde etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirilmesine yönelik olarak 2023 yılında Üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi değiştirilerek kalite koordinatörlüğü ve birim kalite komisyonları kurulmuştur.

Kurum Kalite Komisyonu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt komisyonlarından oluşmaktadır. İleriki süreçte bu komisyonları destekleyici akademik birimler bünyesinde akademik birim kalite komisyonları oluşturulacaktır. Kalite faaliyetleri bu birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde de yeniden şekillenecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, “Üst Yöneticiler” başlıklı 11. maddesinde; “Bakanlıklarda ve diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerde belediye başkanı üst yöneticidir. Bakanlıklarda en üst yönetici Cumhurbaşkanı tarafından belirlenir” denilmektedir. Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar”. Üniversitemizde üst yöneticiler, hesap verme ve kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğunun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. Ayrıca Üniversitemizin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya geçmiştir. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilme çalışmaları devam etmektedir. İdare ve Birim Risk Koordinatörleri belirlenerek kurumsal risklerin ortaya çıkarılması ile ilgili çalışmaları devam etmektedir(3)[A.1.1.6.KİÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu\(sayfa-5\)](#).

Şehrimizde 2023 Yılı Şubat ayında yaşanan asrın depremine rağmen, üniversitemizde stratejik amaç olarak belirlenen “Kurumsallaşmayı sağlayarak, paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve toplumsal katkıyı sağlamak” adına faaliyetler devam etmiştir. 2023 yılı içerisinde Siirt Üniversitesi ve Batman Üniversitesi ile AB Erasmus Projesinde İşbirliği anlaşması yapılmıştır(3)[A.1.1.7.KİÜ Web Sayfası](#). Ayrıca Erciyes Üniversitesi ile bilgi paylaşımı, teknolojik altyapı güçlendirme ve yedekleme gibi konuları kapsayan işbirliği protokolü yapılmıştır(3)[A.1.1.8.KİÜ Web Sayfası](#).

Yine 2023 yılı içerisinde aynı amaçla gerçekleşen faaliyetler şu şekildedir: Öğrencilerin ve mezunların, kariyer planlarına yönelik panel ve konferansların yapıldığı Gaziantep İpekyolu Kariyer Fuarı’na katılmaları sağlanmıştır(3)[A.1.1.9.KİÜ Web Sayfası](#). Depremzede öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırmak amacıyla rektör ve rektör yardımcılarımızın katılımıyla moral ve psikososyal destek etkinliği düzenlenmiştir(3)[A.1.1.10.KİÜ Web Sayfası](#). Üniversitemizde, gerek şehrimiz, gerekse ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacak olan, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ. (TUSAŞ) ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi arasında, “Airbus TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu” kurulması amacıyla protokol imzalanmıştır(3)[A.1.1.11.KİÜ Web Sayfası](#). Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 09.05.2023 tarihinde alınan kararıyla da üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur (3)[A.1.1.12.TUSAŞ MYO Tarihçe](#). Akademik personelin sosyal bilimlerde yayın yapmasına olanak sağlayan üniversitemiz Sosyal Bilimler Dergisi, Dergipark üzerinden makale kabulüne başlamıştır(3)[A.1.1.13.KİÜ Sosyal Bilimler Dergisi](#).

Üniversitemiz, şehrimizin sosyo-ekonomik yapısına katkı sağlamak ve paydaşlarla işbirliği yapmak adına Expo 2023 Fuar Organizasyonu’na katılarak bir dizi etkinlikte bulunmuştur(3)[A.1.1.14.KİÜ Web Sayfası](#). Ayrıca Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ile, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü çalışmalarını kapsayan işbirliği protokolü imzalanmıştır (3)[A1.1.15.KİÜ 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu\(sayfa-50\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Üniversitemizde Rektörümüz ve üst yönetim, kalite yönetim sistemi ve etkinliği konusunda yapılan çalışmalara liderlik etmektedir. Bu itibarla stratejik planla uyumlu kalite politikası gereği, kalite komisyonları ve alt komisyonları oluşturulmuştur [\(2\)A.1.2.1.Kalite Komisyon Kararı\(2023/2\)](#). Kurum organizasyon yapısı içerisinde görev, yetki ve sorumluluklar ile iş akış süreçlerinin belirlenip yazılı hale getirildiği ve iş akış şemalarında standart sağlanması amacıyla birimlerden iş akış ve görev tanımlarının istenerek İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir. [\(2\)A.1.2.2.KİÜ_2023_Yılı İdare Faaliyet Raporu\(sayfa-57\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz paydaşlarla hedef birliği sağlamak amacıyla, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmayla 2022-2026 Stratejik planını hazırlamış ve web sayfamızda yayınlamıştır [\(3\)A.1.3.1.KİÜ_2022_2026_Stratejik_Planı](#). Yine üniversitemizdeki tüm birimler misyon ve vizyonlarını güncelleyerek sayfalarında paylaşmışlardır. Misyon ve vizyon gereği, performans göstergeleri, düzenlenen performans programları ve faaliyet raporlarıyla düzenlenmiştir [\(3\)A.1.3.2.KİÜ_2023_Yılı Performans Programı](#). [\(3\)A.1.3.3.KİÜ_2023_Yılı Faaliyet Raporu](#). Böylelikle bir önceki yıl yayınlanan göstergelerle kıyaslanarak gerekli izleme, değerlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Komisyonlar misyon ve hedefler doğrultusunda kurum iç değerlendirme raporu çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar, [\(3\)A.1.4.1.Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğr. Kalite Kurulu Yönetmeliği](#), [\(3\)A.1.4.2.Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi](#) ile [\(3\)A.1.4.3.KİDR_Hazırlama_Kılavuzu](#) gibi belge ve dökümanlardan yararlanılarak yapılmaktadır. Komisyon başkanlarına şifre verilmek suretiyle, Kalite Güvence Bilgi Yönetim Sistemi'ne (çalışma alanlarıyla ilgili) bilgi girişleri aktif olarak yapılabilmektedir.

Üniversitemizde Kalite ve İç Kalite Güvencesi faaliyetlerini yürütmek üzere kurulan Kalite Komisyonu çalışmaları ve hazırlanan değerlendirme raporları üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır [\(2\)A.1.4.4.Kalite Komisyonu](#). 2023 yılı içerisinde komisyon çalışmalarıyla alt komisyonların oluşturulması için karar alınmıştır [\(2\)A.1.4.5.Kalite Komisyonu Kararı\(2023/2\)](#). Ayrıca Kurumiçi Değerlendirme Raporu için alt komisyonlardan gelen taslak görüşmeleri yapılmıştır [\(2\)A.1.4.6.Kalite Komisyonu Kararı\(2023/3\)](#). Komisyonlarda öğrenci temsilcisinin de katkı sağlamasına yönelik olarak “Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar” 12.12.2023 tarihli senato toplantısında kabul edilmiştir [\(2\)A.1.4.7.Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Seçimi](#).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, web sayfası ve basın-yayın aracılığıyla duyurulmaktadır. Yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler, düzenlenen etkinlikler, eğitim-öğretimle ilgili projeler, gerek web sayfamızdan, gerekse görsel ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır(3)[A.1.5.1.KİÜ_Web_Sayfası](#).

Üniversitemiz ve üst yönetimin, kamuoyu, kurumlar ve iç-dış paydaşlarla ilişkilerinde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi görev yapmaktadır. Kurumiçi ve kurumlararası iletişim ve yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile güvenli bir şekilde yapılmakta; duyuru ve haberleşme ağı sayesinde interaktif iletişim gerçekleştirilmektedir

Hesap verilebilirlik açısından bakıldığında, şeffaf, açık, anlaşılır bir şekilde yıllık olarak düzenlenen ve Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları gibi belgeler kamuoyu ve paydaşların bilgisine sunulmaktadır (3)[A.1.5.2.KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı](#).
(3)[\(A.1.5.3.\).KİÜ_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon: Üniversitemiz, bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, milli, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir. Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır
(3)[A.2.1.1.KİÜ_2022_2026_Stratejik_Planı\(sayfa-57\)](#).

Stratejik planda yer alan misyon ve vizyon gereği, eğitim ve öğretim, yönetim, araştırma-geliştirme alanıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvencesi politikasında,

- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırma,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirme,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olma,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olma,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunma,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer meydana getiren; eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirme gibi ilkeler benimsenmektedir(3)[A.2.1.2.KİÜ_2022_KİDR\(sayfa-6\)](#)

Üniversitemizin temel politikası ve öncelikleri; Onbirinci Kalkınma Planı (2019-2023), Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program), Orta Vadeli Mali Planda ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının hazırladığı “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi” ile belirlenen politikalarda yer alan amaçlar çerçevesinde belirlenmektedir. Bunlar;(3)[A.2.1.3.KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı\(sayfa16-17\)](#).

- Eğitim kalitesinin artırılması,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki mekan ve teknoloji altyapısının sağlanması ve geliştirilmesi,
- Öğrencilerin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasına yönelik başta ortak projeler olmak üzere Üniversite-Özel Sektör işbirliğinin geliştirilmesi,
- Ulusal ve Uluslararası alanda yapılan projeleri desteklemek ve bu tür projelerin sayısını artırmak,
- Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi,
- Üniversitemiz gelirlerini arttırmak, çeşitlendirmek ve kaynak kullanımında etkinliği ve verimliliği sağlamak,
- Engelsiz üniversite uygulama altyapısını kurulması ve geliştirilmesi,

- Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmaların yapılması ve geliştirilmesi,
- Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı, liyakat ve başarıya önem veren, gelişime açık ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile hareket eden bir üniversite olunması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bu anlayışla yapılanmasını sürdürmektedir.

Eğitim-Öğretim kalitesine katkı sağlamak amacıyla, üniversitemiz akademik ünvanlı personel sayısı ile idari personel sayısı günden güne artmaktadır(3)[A.2.1.4.KİÜ_2023_Performans_Programı\(sayfa14-15\)](#). Eğitim politikası gereği, mevcut lisans, önlisans ve lisansüstü eğitim kuruluşlarımız yanında rektörlüğümüze bağlı araştırma merkezleri(Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Koordinatörlükler (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi), Dış İlişkiler Merkez Birimi, Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi) kurulmuştur(3)[A.2.1.5.KİÜ_Rektörlük_Araştırma_Merkezleri_ve_Koordinatörlükler](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı web sayfasında yayınlanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Amaçlar:

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak. A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkısı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler:

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak. A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak(3)[A.2.2.1. KİÜ_2022-2026_Stratejik_Planı.](#)

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın çalışma usul ve esasları kapsamında, performans programı ve yıllık faaliyet raporları kurum özelinde hazırlanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır(3)[A.2.2.2. KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesinde; “Kamu idareleri, program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içeren performans programı hazırlar.” hükmü; “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda üniversitemiz 2023 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır(3)[A.2.3.1.KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı.](#)

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, faaliyetlerle ilgili performans göstergeleri bu programlarda sunulmaktadır. Örneğin, 2023 yılı Performans Programı raporunda, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı içerisinde, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler, bilimsel altyapı projeleri (BAP) kapsamında desteklenen proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, patent-faydalı model-endüstriyel tasarım sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan yayınlar gibi göstergeler yer almaktadır(3)[A.2.3.2.KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı\(sayfa-21\).](#)

Diğer taraftan uluslararası düzeyde rekabetçi, istihdam ve kariyer odaklı bir eğitim anlayışıyla eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmaya yönelik alt programda ise doktora eğitimini tamamlayanların sayısı, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, öğrenci kontenjanları doluluk oranı, uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı gibi göstergeler bulunmaktadır(3)[A.2.3.3.KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı\(sayfa22-23\).](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğini, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar esas alınmaktadır(2)[\(3\)A.3.1.1.KİÜ_2022_Yılı KİDR\(sayfa-8\)](#)

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi sistemlerine yenileri de eklenerek 12 farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır(2)

(3)[A.3.1.2.KİÜ_2022_Yılı_KİDR](#). Bunlar;

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi,
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi - EBYS
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Ekders Web Otomasyonu
- Bologna Bilgi Paketi
- Özlük İşleri Web Otomasyonu
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi
- Personel Daire Başkanlığı - SGK HİTAP'dır.

Üniversite içi ve dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Böylelikle bilgi ve belge alışverişinin daha hızlı, güvenli ve etkin bir şekilde yapılması sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın kullandığı Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi içerisinde öğrencilerin kayıt işlemleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin not girişleri, transkriptler, ders programları, ders kayıtları, öğrenci takip işlemleri gibi hizmetler güvenli olarak yapılabilmektedir(3)[A.3.1.3.Öğrenci Bilgi Sistemi](#). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, güvenli internet ve bilişim hizmetleri, EBYS kullanımı, kurumsal elektronik posta, yazılım ve ağ sistemi gibi bilgi yönetim sistemleriyle ilgili tüm işlemlerin sağlıklı yürütmesi için teknik ve idari destek sunmaktadır(3)[A.3.1.4.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#). Diğer taraftan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, üniversite tarafından işlenen tüm kişilere, kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler doğrultusunda bilgilendirme yaparak şeffaflığı sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bilgi güvenliğiyle ilgili olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'mızın çalışmalarıyla 2023 Yılı Ocak ayında "Uluslararası ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası" almaya hak kazanmıştır(3)[A.3.1.5.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynaklarının yönetimini; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararname ve Üniversitemiz atama esasları çerçevesinde, Personel Bilgi Yönetim Sistemi ile etkin bir şekilde yürütmektedir. Yükseköğretim Kurulu Fakülte ve Bölüm Açma Minimum Kriterleri ve "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde akademik kadro planlamasını yapmaktadır(3)[A.3.2.1.KİÜ_2022_Yılı_KİDR](#).

Üniversite birimlerinin faaliyet süreçlerine ilişkin hizmet standartları, görev tanımları ve iş akış şemaları 2022 Yılı İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nda belirtilerek web sayfamızda yayınlanmıştır. Bu planda etik değerler ve dürüstlük, misyon, organizasyon yapısı ve görevler, personelin yeterliliği ve performansı, yetki devri, planlama ve programlama, risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, kontrol stratejileri ve yöntemleri, prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi, raporlama gibi kurumun işleyişi ve idaresi ile ilgili eylemler yer almaktadır(3)[A.3.2.2.KİÜ_2022_Yılı_Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#). Akademik ve idari personelin kurumla ilgili memnuniyetini ölçmek üzere, memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir(3)[A.3.2.3.Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Düzeyi](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal yönetim süreci, Cumhurbaşkanı tarafından kalkınma planları, stratejik planlar ve genel ekonomik koşulların gerekleri doğrultusunda makro politikaları, ilkeleri, hedef ve gösterge niteliğindeki temel ekonomik büyüklükleri de kapsayacak şekilde resmi gazetede yayımlanması ile başlamaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı, kaynak kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların politika ve önceliklerle ilişkilendirilmesi, sonuç odaklı bir mali yönetim anlayışının getirilmesi, böylece mali saydamlık ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi için performans esaslı bütçe sistemi benimsenmiştir. Performans esaslı bütçe sisteminin temel unsurlarını ise Stratejik Plan, Performans Programı ve Faaliyet Raporları oluşturmaktadır(2)([A.3.3.1.\) KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı](#)). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim gelirleri, diğer hizmet gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitemizin son üç yıla ait (2021-22-23) bütçe uygulama sonuçları tablo ve grafikte karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir(3)([A.3.3.2.KİÜ_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu\(sayfa-66\)](#)). Kurum mali kaynakların yönetimini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kalkınma planları, Mali yönetim ve kontrol sistemleri, Harcama birimleri, Muhasebe ve mali hizmetler, Ön mali kontrolden, oluşan organizasyonel yapı ile sağlanmaktadır. Finansal kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi hedeflenmekte ve proje üretimi yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmaya çalışılmaktadır. TÜBİTAK, BAP gibi proje sayılarının arttırılması çalışmaları sürmektedir. 2023 yılında 26 adet BAP Projesi, 1 adet TÜBİTAK Projesi çalışması yapılmış ve devam etmektedir(3)([A.3.3.3.KİÜ_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu\(sayfa43-44\)](#)); Erasmus projeleri için 23.265,67 €, diğer projeler için toplam 2.917.310 TL. ödeme yapılmıştır(3)([A.3.3.4.KİÜ_Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_Birim_Faaliyet_Raporu\(sayfa-21\)](#)).

Kamu idareleri, stratejik planları ile bütçe hazırlama rehberinde yer alan esaslar çerçevesinde, bütçe gelir ve gider tekliflerini gerekçeli olarak hazırlamakta ve yetkilileri tarafından imzalanmış olarak en geç Eylül ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına göndermektedir. Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda hazırlanan 2023 yılı faaliyetler düzeyindeki ödenek ve harcama verilerine göre, toplam ödeneklerin %52,85'i gerçekleşmiştir(3)([A.3.3.5.KİÜ_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu\(sayfa-66\)](#)). 2022 Yılında bu oran %65,42 olarak gerçekleşmiştir(3)([A.3.3.6.KİÜ_2022_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu\(sayfa-50\)](#)). 2023 Yılında bu oranın düşük olmasının sebebi 6 Şubat depremlerinden dolayı planlanan harcamanın yapılamamasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel faaliyetler “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” içerisinde belirtilen süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi başta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartlarına göre izlenip değerlendirilmektedir. İç kontrol, idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi için idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan kontroller bütünü şeklinde tanımlanmaktadır(3)([A.3.4.1.2022_Yılı_Kamu_İç_Kontrol_Standartlarına_Uyum_Eylem_Planı](#)).

Yönetsel faaliyetlerle ilgili olarak 2022-26 Stratejik Planı hazırlanırken iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, onlarla yüz yüze ve dijital ortamda anketler yapılmış, görüş ve önerileri alınmıştır(3)([A.3.4.2.KİÜ_2022-26_Yılı_Stratejik_Planı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz vizyon, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde kontrol ve izlemelerin yapılmasında tüm paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi açısından önem arz etmektedir(2)(3)[A.4.1.1.KİÜ_2022-26_Stratejik_Planı](#).

2023 Yılı içerisinde yaşanan deprem nedeniyle faaliyetlerde aksama olmasına rağmen paydaşlarla bir dizi faaliyet gerçekleştirilebilmiştir. Kısa adı KAGEM olan “Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü” bünyesinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir(3)[A.4.1.2.KİÜ_Kagem_Faaliyetleri](#)(sayfa-9):

- Üniversitemiz öğrencilerine kariyer merkezi faaliyetleri ve kariyer fuarları hakkında bilgi verilen 15 toplantı (yüz yüze ve çevrim içi) yapılmıştır.
- Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından Üniversitemiz Mütercim-Tercümanlık bölümü ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğrencilerine İş Kulübü Eğitimi verilmiştir. Eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, eğitim sonunda sertifikalarını almıştır.
- Akademik personellere yönelik “Siber Güvenlik Farkındalığı” eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şubeden gelen emniyet mensubu uzman personeller tarafından öğrencilere yönelik “Narko Gençlik” başlıklı farkındalık semineri verilmiştir.
- Kayseri’de Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen Orta Anadolu Kariyer Fuarı’na katılım gösterilmiştir.
- Kagem personelleri, Hasan Kalyoncu Üniversitesi’nde gerçekleşen İpekyolu Kariyer Fuarı’na katılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini aşağıdaki yol ve yöntemlerle ilgililere iletme olanağına sahiptir:

- OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi),
- UZEM (Uzaktan Eğitim Sistemi),
- Elektronik Posta,
- Whatsapp grupları,
- Instagram ve Facebook gibi sosyal medya araçları
- CİMER.

Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketinden dolayı öğrenci geri bildirimleri konusunda da sıkıntılar yaşanmıştır. Örneğin 2023 Yılı için memnuniyet anketleri yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde okumakta olan öğrencilerimiz ve mezun olan öğrencilerimize kariyer planlama ve geliştirme konusunda yardımcı olmak, iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun, rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmak amacıyla “Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi (Kagem) kurulmuştur(2)(3)[A.4.3.1.KİÜ_Kariyer_Geliştirme_ve_Uygulama_Merkezi](#). Kısa adı “KAGEM” olan bu birim, kariyer danışmanlığı, kariyer günleri, online seminerler, CV hazırlama ve kariyer gelişimini etkileyecek yeterlilik konularında(dil, iletişim, kurs gibi) öneriler sunmaktadır. Bu itibarla öğrencilerimiz, 2023 yılı eğitim-öğretim yılı içerisinde, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde kurulan “Yetenek Kapısı” ve “Ulusal Staj

Programı” resmi siteleri ile iş ve staj olanakları, kariyer fırsatları sunan, yüzlerce işverenin bulunduğu kariyer fuarlarına yönlendirilmiştir.

Diğer taraftan mezun öğrencilerimizi takip etmek ve aidiyetlerini sürekli kılmak amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” kurulmuştur. Gerek interaktif iletişimin sürekliliği, gerekse hala öğrenim görmekte olan öğrencilerin motivasyonunu ve bağlılığını güçlü kılmak adına bu önemli bir adım olmuştur. Mezun öğrencilerimiz, E-Devlet kullanıcı adı ve şifresiyle sisteme girip kayıt yaptırabilmektedir. Sistemde mezun öğrenci kayıt sayısı 1.197 ön lisans ve 5 yüksek lisans şeklinde gözükmemektedir(2)(3)A.4.3.2.KİÜ_Mezun_Bilgi_Sistemi. Aktif kayıtlı öğrenci sayımız 1.731 ön lisans, 884 lisans ve 26 lisansüstü olmak üzere 2.641’e ulaşmıştır(2)(3)A.4.3.3.KİÜ_Öğrenci_İşleri_Daire Başkanlığı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, üst yönetim tarafından desteklenen ve izlenmekte olan hareketlilik programlarına, etkinliklere ve projelere katılım ile uluslararası dergilerde makale yayımlama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite bu faaliyetleri “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi” ile güvence altına almıştır(2)A.5.1.1.KİÜ_Dış_İlişkiler_Merkez_Birimi_Yönergesi.

Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü, üniversitenin uluslararası tüm faaliyetlerinin yanı sıra Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarını yürütmektedir. Ayrıca, birimin ana faaliyetlerinden biri olan uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmaları ve uluslararası ortak diploma programları da birim tarafından koordine edilip yürütülmektedir.

Erasmus Koordinatörlüğü, staj ve ikili anlaşma yapılan yükseköğretim kurumlarına öğrenim amacıyla gidecek olan öğrencilere, eğitim alma ve ders verme amacıyla gidecek olan akademik personele ve eğitim alma amacıyla gidecek olan idari personele ilişkin konularla ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Yönergede, öğrencilerin öğrenme ve staj hareketliliği koşulları, başvuru koşulları, akademik ve idari personelin öğrenim hareketliliği koşulları gibi konular yer almaktadır(2)A.5.1.2.KİÜ_Erasmus_Koordinatörlüğü_Yönergesi (2)A.5.1.3.KİÜ_Dış_İlişkiler_Merkez_Birimi_Koordinatörlüğü. 2023 Yılı içerisinde üç öğrencimiz Erasmus+ KA171 Avrupa Dışı Ülkeler Öğrenci Öğrenim Hareketliliği sınavında başarılı olarak programa katılmaya hak kazanmıştır(2)A.5.1.4.Erasmus+_Ka171_Avrupa_Dışı_Ülkeler_Öğrenci_Öğrenim_Hareketliliği. Bunun yanı sıra, 2023 yılı içerisinde KİÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından KA 171 (Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği) faaliyeti kapsamında yazılan bir proje, Ulusal Ajans tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır(3)A.5.1.5.KİÜ_Web_Sayfası_Dış_İlişkiler_Koordinatörlüğü.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için bütçeden pay ayrılmaktadır. Söz konusu uluslararasılaşma kaynaklarının kullanılması; Üniversitemiz, Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi’nin altıncı bölümünde mali konular başlığı altındaki maddeler ışığında gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında bu kaynaklara ilişkin gerçekleştirilen harcamalar, Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı’nın Birim Faaliyet Raporu’nda proje ödemeleri tablosunda sunulmuştur(2)A.5.2.1.Strateji_Daire_Başkanlığı_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu(sayfa-21). Ayrıca 2023 Yılı Performans Programı içerisinde “Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı” başlığı

adı altında sunulmuştur(2)[A.5.2.2.KİÜ_2023_Yılı_Performans_Programı\(sayfa-51\)](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz 2022-26 Yılı Stratejik Planı'nda yer alan, "Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek" amacı ve "Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak" hedefi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri önemsenerek sürdürülmektedir(2)[A.5.3.1.KİÜ_2022-26_Stratejik_Planı](#). Üniversitemiz üst yönetimi ve Dış İlişkiler Merkez Birimi'nin çalışmalarıyla, Erasmus Değişim Programı kapsamında, gerek öğrenci gerekse personel hareketliliği ile ilgili 9 farklı ülkede, 19 üniversite ve kurumla ikili anlaşmalar yapılmıştır(2)(3)[A.5.3.2.KİÜ_2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu\(sayfa42-43\)](#). Uluslararası öğrenci profili açısından bakıldığında, Üniversitemizde 19 adet Suriye ve 1 adet Afganistan uyruklu olmak üzere toplam 20 öğrenci öğrenim görmektedir(2)(3)[A.5.3.3. KİÜ_Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ); bünyesindeki 7 fakülte, 1 enstitü, 4 meslek yüksekokulu ile ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversite bünyesinde 2023 yılı içerisinde İletişim Fakültesi ve Turizm Fakültesi olmak üzere iki fakülte açılmıştır (3)[B.1.1.1.Cumhurbaşkanlığı_kararı_Sayfa2](#). Ayrıca 2023 yılında Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ. (TUSAŞ) ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi arasında "Airbus TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu" kurulması amacıyla bir protokol imzalanmıştır (2)[B.1.1.2.Protokol_Haberi](#). Bu protokol doğrultusunda 2547 Sayılı Kanu'nun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 09.05.2023 tarihli toplantısında alınan kararla Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur (3)[B.1.1.3.Tusaş_MYÖ_Tarihçe](#).

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin resmî web sitesinde yapılandırılan Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır (3)[B.1.1.4.Bologna_bilgi_paketi](#). Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS'lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmekte ve öğretim elemanlarına yönelik gerekli bilgilendirmeler yapılan incelemeler doğrultusunda belirli aralıklarla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelleri tarafından yapılmaktadır (4)[B.1.1.5.Akademik_Personeler_Yönelik_OBS_Eğitimi](#). Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS'ler aracılığıyla ilan edilmektedir (3)[B.1.1.4.Bologna_bilgi_paketi](#), (3)[B.1.1.6.Ders_Kazanımı_ve_Program_Çıktıları_Uyum_Matrisi](#).

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu amaçla, tüm akademik birimlerdeki müfredatın üst yönetimin yönlendirmesi ile ilgili birimler tarafından yapılan çalışmalarla yenilenmiştir (3)[B.1.1.7.Lisans_müfredatı](#). Yürütülen çalışmalarda,

ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmiş ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler göz önüne alınmıştır. Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmıştır. Her bir ders için ders izlence formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir (3)[B.1.1.8.Lisansüstü_Ders_İzlencesi](#).

Üniversitemizde açılması planlanan eğitim-öğretim programları, iş dünyası ve bölgesel sektör ihtiyaçları ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları göz önünde bulundurularak araştırılmaktadır. Söz konusu programın yurt içi örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program/anabilim dallarına ilişkin “Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve bölüm kurulunun onayı ile ilgili Yüksekokul Müdürlüğü/Fakülte/Enstitüye gönderilmektedir. İlgili Yüksekokul Müdürlüğü/ Fakülte/Enstitü onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmektedir (3)[B.1.1.9.Fakulte_kurulu_kararı](#). Öneri dosyalarının YÖK’ün kriterlerine uygunluğu kontrol edildikten sonra Senato’ya sunulmaktadır. Son olarak, program açılması önerisi sistem üzerinden Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, lisansüstü programlar içinse 120 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir (3)[B.1.1.10.Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde9 4.Bendi](#). Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemekte ve Bologna bilgi paketinde “Dersler” başlığı altında sunmuştur (3)[B.1.1.11.GMS Müfredat](#). Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği *Ön lisans ve Lisans Öğrencileri Staj Yönergesi* kapsamında staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir (3)[B.1.1.12.Staj Yönergesi](#), (3) [B.1.1.13.TMYO Staj işlemleri](#).

06.02.2023 tarihinde ilimiz merkezli yaşadığımız asrın felaketi olarak isimlendirilen deprem hadisesi sebebiyle, 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Yarıyılı’nın KİÜ bünyesindeki bütün birimlerde uzaktan; 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılı’nda ise bölüm ve programların durumları göz önüne alınarak yüz yüze veya uzaktan eğitim yapılması kararı alınmıştır (3)[B.1.1.14.Tarihli_Senato_Kararı](#).

Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “*Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği*” (2)[B.1.1.15.İlgili_yönetmelik_bölüm_5](#), “*Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*” (2)[B.1.1.16.İlgili_yönetmelik_madde_28](#) ve “*Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi*” kapsamında değerlendirilmektedir ((2)[B.1.1.17.İlgili_yönetmelik_Bölüm_4](#)). Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Devam Mecburiyeti, Sınavlar ve Ders Geçme başlığının altında Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (2)[B.1.1.17.Yönerge](#). Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “*Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği*” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “*Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi*” içerisinde yer almaktadır (2)[B.1.1.18.İlgili_yönerge_madde-5](#) Üniversitemizde başarılı öğrenciler “*Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*” 23. maddesi 7. bendi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir (2)[B.1.1.15.İlgili_Yönetmelik_Madde-23](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)[B.1.1.6.Ders_Kazanımı_ve_Program_Cıktıları_Uyum_Matrisi.pdf](#)
- (3)[B.1.1.8.Lisansüstü_Ders_İzlencesi.pdf](#)

- [\(3\)B.1.1.9.Fakulte_kurulu_karari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.14. 05.09.2023_Tarihli_Senato_Karari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişiklik göstermektedir. KIÜ’de birim kurulunca öğretim planına alınan dersler; teorik, uygulama/laboratuvar, staj (bazı bölümlerde), tez, proje, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır (2)[B.1.2.1. Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği \(Madde 10\)](#), (3)[B.1.2.2.GMS_müfredat](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KIÜ’de tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Programlarda derslerin kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna bilgi sisteminde "*Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi*" ve "*TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi*" başlıkları altında yer almakta ve değerlendirilmektedir (3)[B.1.3.1.GMS_Ders_Kazanımı_ve_Program_Çıktıları_Uyum_Matrisi](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KIÜ’de programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik derslerin, iş yüklerine uygun olarak AKTS değerleri bulunmakta ve Bologna bilgi sistemi ile ilgili birimlerin ve programların sayfalarında paylaşılmaktadır

(3)[B.1.4.1.Elektrik_programı](#), (3)[B.1.4.2.İMT_Lisans_programı](#), (3)[B.1.4.3.Malzeme_Bilimi_ve_Mühendisliği](#).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir (3)[B.1.5.1.Güncellenmiş_Müfredat](#). Öğrencilerimizin, mezun olduktan sonraki yaşamları hakkında iletişim ve dayanışmanın sağlanması, programlara ilişkin görüş ve önerilerinin tarafımıza iletilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sisteminin oluşturulmuştur (3)[B.1.5.2.Mezun_Bilgi_Sistemi](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitede eğitim ve öğretimden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen rektör tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan eğitim-öğretim komisyonu bulunmaktadır ((3)[B.1.6.1.Eğitim-Öğretim_Komisyonu_Başkanı](#), (3)[B.1.6.2.Eğitim-Öğretim_Komisyonu_Üyeleri](#), (3)[B.1.6.3.Eğitim-Öğretim_Komisyonu_Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanı](#)). KIÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi’nde belirtilen çalışma ilkeleri esas alınarak görevlerini yürütmektedir ((3)[B.1.6.4.Eğitim-Öğretim_Komisyonu_Yönergesi](#)). Komisyon, 2023 yılında iki adet toplantı gerçekleştirmiştir (3)[B.1.6.5.24.Eğitim-Öğretim_Komisyonu_Toplantısı](#), (3)[B.1.6.6.Eğitim-Öğretim_Komisyonu_Toplantısı](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

KİÜ'ye bağlı programın gereklilikleri doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde "*Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi*" ve "*TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi*" başlıkları altında paylaşılmıştır (3).[B.2.1.1.İMT_Bologna](#). Programlarda öğretim uzaktan, yüz yüze veya karma olarak yürütülebilmektedir. 6 Şubat 2023' de yaşanan deprem nedeniyle 2022-2023 Bahar Yarıyılında Eğitim-Öğretim uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülmüş olup uygulama içeren derslerin uygulama kısımlarının uygulama proje çalışmalarıyla tamamlanmasına imkan sağlanmıştır. Zorunlu stajlar Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği Madde 13 gereği ilgili iş yerlerinde yüz yüze yerine getirilmiştir (3).[B.2.1.2022_2023_Bahar_Dönemi_Eğitim_Öğretim_Şekli](#). 2023-2024 Güz Yarıyılında Eğitim-Öğretim hem uzaktan hem de yüz yüze öğretim yöntemi ile yürütülmüştür (3).[B.2.1.3.2023_2024_Güz_Dönemi_Eğitim_Öğretim_Şekli](#).

Üniversitemizde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan, öğrenme yönetim sistemine (Eğitim 365) tüm dersler tanımlanmış olup hem karma hem de uzaktan eğitim modelini esas alan dersler için ödev takibi, kaynak paylaşımı ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir (2).[B.2.1.4.UZEM_Ugulama_Yönergesi](#), (3).[B.2.1.5. UZEM_Öğrenme_Yönetim_Sistemi](#). Derslerini yüz yüze yürüten öğretim elemanlarının da uzaktan eğitim teknolojisi alt yapısından yararlanabilmekte, bu sistem üzerinden öğrenciler öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilmekte, yaşamış oldukları teknik problemler konusunda Eğitim 365 yardım masasından ihtiyaçlarını giderebilmektedir (3).[B.2.1.6.ALMS_Yardım_Masası_Ekran_Görüntüsü](#). Bu sayede isteyen öğretim elemanları öğrenme öğretme süreçlerinde etkileşimi arttıracak teknolojik imkânlardan daha fazla yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.2.1.2.2022_2023_Bahar_Dönemi_Eğitim_Öğretim_Şekli_Senato_Kararı.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.3.2023_2024_Güz_Dönemi_Eğitim_Öğretim_Şekli_Senato_Kararı.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.6.ALMS_Yardım_Masası_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilmektedir(3).[B.2.2.1.2023_Yılı_Akademik_Takvimleri](#). Akademik birimler, bu takvime göre ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem-teknik ve ölçütler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (2).[B.2.2.2.Yönetmelik](#) ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi ((2).[B.2.2.3. Yönerge](#)) ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Buna göre sınavlar; ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları, staj, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı şeklinde yapılır. Her bir ders için dönem/yıl içinde en az bir ara sınav ile bir final sınavı zorunludur.

Öğretim elemanları her yıl yenilenen ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında "*Dersler*" başlığı altında daha önceden hazırlanmış her dersin öğrenme çıktıları ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi doğrultusunda, dönem/yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamakta ve işe koşturmaktadırlar (3).[B.2.2.4.Elektrik_Programı_Dersleri](#). Sınavların nasıl yapılacağı ve eğitim türüne uygun olarak akademik birimlerce karara bağlanmaktadır. Deprem nedeniyle sınavların yapıldığı tarihlerdeki koşullara göre, ara ve final sınavları yüz yüze ve/veya uzaktan çevrimiçi yöntemler ile uygulanmıştır.

Çevrimiçi yöntemler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan, öğrenme yönetim sistemi (Eğitim 365) sistemi üzerinden gerçekleştirilmiş olup Eğitim 365 ile uzaktan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına geçilmeden önce öğrenciler ve öğretim elemanları için kullanım rehberleri ve videolar yayınlanmıştır (3).[B.2.2.5.ÖYS_Öğretim_Elemanı_Kılavuzları](#), (3).[B.2.2.6.Öğrenci_Kullanım_Kılavuzları](#). Çevrimiçi sınavlar; çoktan seçmeli sınav, açık uçlu sınav, ödev şeklinde (proje) şeklinde yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarına kabul koşulları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) gerçekleştirdiği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucuna göre belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ana bilim dallarına öğrenci kabulleri ise, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından oluşturulan mülakat jürisinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir [\(2\)B.2.3.1.Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği](#).

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay Geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS veya TR-YÖS) ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi ((2)[B.2.3.2.Yönerge](#)) ve Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi ((2)[B.2.3.3.Yönerge](#)) esas alınarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda yatay geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri de alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır ((3)[B.2.3.4.Akademik_Kurul_Kararı](#)). Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir. İlgili işlemler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır ((2)[B.2.3.5.Uygulama_Esasları](#)).

Dış İlişkiler Merkez Birimi web sayfasında [\(3\)B.2.3.6.Dış_ilişkiler](#) yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili süreçler paylaşılmakta ve bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır.

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan veya eğitim dili yabancı dilde olan bölümlere kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yabancı dil yeterlik düzeyleri, *Rektörlük Ortak Dersler Bölümü Yabancı Diller Programı Uygulama Esasları*'nın ilgili hükümlerine göre değerlendirilmektedir (2)[B.2.3.7.Uygulama_Esasları](#). Yapılan yeterlik sınavı sonucuna göre yönergede belirlenmiş dil düzeylerini başarmış olan öğrenciler hazırlık programından muaf olmaktadır. YDS/YÖKDİL sınav puanıyla da muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Bu taleplerin değerlendirilmesinde yönergede yer alan yeterlik düzeylerine göre hazırlanmış eşdeğerlik tablosu kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak;

- En az son 3 yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadili olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanlar.
- Üniversitenin zorunlu hazırlık programlarından birine ilk kez kayıt yaptıran öğrencilerin müracaat tarihi itibari ile son 3 akademik yıl başka bir üniversitede İngilizce hazırlık sınıfından muaf olmuş veya B2 düzeyde (%30 İngilizce olan bölümler için) veya C1 düzeyde (%100 İngilizce olan bölümler için) başarı ile bitirmiş olanlar.
- Üniversitenin %30 ya da %100 İngilizce programlarından birine dikey/ yatay (ek) geçiş ve/veya merkezi yerleştirme ile herhangi bir yükseköğretim kurumunun %30 ya da %100 İngilizce programlarından gelen öğrenciler (hazırlık sınıflarına yapılan geçiş hariç) hazırlık sınıfından muaf olurlar ((2)[B.2.3.7.Uygulama_Esasları](#)).

Erasmus+, Farabi ve Mevlana gibi değişim programları Dış İlişkiler Merkez Birimi koordinatörlüğünde yürütülmekte, ofisin web sayfasından tüm süreçler, akışlar ve istatistikler paydaşlarla paylaşılmaktadır [\(3\)B.2.3.6. Dış_ilişkiler](#).

Yurt dışına giden Öğrencilerin AKTS/Kredi kaybetmemesi için gittiği eğitim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu dersler muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır.

Öğrenim Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.4.Örnek_Bölüm_Akademik_Kurul_Kararı.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemize bağlı enstitü, fakülte, meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (2)[B.2.4.1. Yönetmelik](#) kapsamında yürütülmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diplomalara ait tüm süreçlere dair bilgiler öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerine de işlenmekte olup basımları elektronik belge sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Diplomasını kaybeden öğrencilere İkinci Nüsha Diploma

düzenlenmektedir (3)B.2.4.2.Kayıp_Belgeler_İçin_Yapılacak_İşlemler. İsteyen öğrenciler talep etmeleri halinde diploma eki alabilmektedir (2)B.2.4.3.Üniversitemiz_Ön_Lisans_Diploma_Eki_Şablonu. Ayrıca öğretimde yüksek başarı gösteren öğrencilere Onur ve Yüksek Onur Belgeleri verilmektedir (2)B.2.4.4.Yüksek_Onur_belgesi, (2)B.2.4.5.Onur_belgesi.

Yabancı uyruklu öğrenci, yatay geçişle öğrenci kabul ve yeterliliklerinin değerlendirilmesi ilgili yönetmelikler kapsamında tanımlanmış kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili süreçlerin sorunsuzca yürütülmesinde Ön lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi (2)B.2.4.6.Yönerge ve Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi kullanılmaktadır (2)B.2.4.7.Yönerge.

Üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda sertifikalandırılma süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından ilgili yönergelere uygun olarak yürütülmekte ve çeşitli Eğitimler düzenlenmektedir (2)B.2.4.8.SEM_Yönetmeliği, (2)B.2.4.9.Tömer_Eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi, (3)2.4.10.SEM_Tamamlanan_Eğitimler, (3)2.4.11.Tömer_Sertifika_Programı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.4.3. Üniversitemiz Ön Lisans Diploma Eki Şablonu.pdf
- (3)B.2.4.4. Yüksek Onur Belgesi Şablonu.pdf
- (3)B.2.4.5. Onur Belgesi Şablonu.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, aktif olarak TURCADEMY Veritabanı, AYEUM, AKAGEV, ProQuest Ebook Central ve Journal Highly Cited Data elektronik kaynaklar ile VETİS kampüs dışı erişim Veritabanı gibi farklı elektronik veritabanlarına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, *VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi* aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır (3)B.3.1.1.KDDB_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu(sayfa-9)). Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı sayfasında bulunan adresleri üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir ((3)B.3.1.2_KDDB_web_sayfası).

Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (Eğitim 365) bulunmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilmekte, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunulmaktadır (3)B.3.1.3.OBS_web_sayfası, (3)B.3.1.4_Eğitim_365(ALMS)_sayfası. Öğrencilerimiz kullanıcı hesapları aracılığı ile zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine erişebilmekte; eş zamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler. Deprem koşulları nedeniyle geçilen uzaktan eğitim sürecinde, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın öğrenme yönetim sistemi ile ilgili talepleri Eğitim 365 yardım masası ve öğrenci bilgi sistemi mesajlaşma arayüzü ile toplanmış olup, karşılaşılan sorunlar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çözümlenmektedir (3)B.3.1.5.Yardım_Masası.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından oluşumu desteklenen 5 farklı öğrenci topluluğu ile öğrencilerin Sosyal ve Kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi süreci güvence altına alınmıştır. Öğrenci topluluklarına ilişkin faaliyetler üniversitemiz *Öğrenci Topluluk Yönergesi* esas alınarak gerçekleştirilmektedir (2)B.3.1.6.Yönerge.

Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmektedir (3)B.3.1.7.Kagem, (3)B.3.1.8.KAGEM_öğrenci_tanıtım. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, üniversitemiz ön lisans ve lisans

düzeyindeki tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir.

Üniversitemiz Turizm Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve İslami İlimler Fakültesi tesis ve altyapı anlamında tamamlanmış olup bu birimlerde akademik faaliyetler kesintisiz sürmektedir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi geçici binalarında akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin kampüs alanı olarak belirlenmiş olan Karacasu yerleşkesi içerisinde çelik konstrüksiyon şeklinde fakülteler için derslik binaları ve kafeterya yapımına devam etmektedir (3)[B.3.1.9.Yapımı_Devam_Eden_projeler](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)[B.3.1.5 Yardım_Masası_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz, aktif olarak TURCADEMY Veritabanı, AYEUM, AKAGEV, ProQuest Ebook Central ve Journal Highly Cited Data elektronik kaynaklar ile VETİS kampüs dışı erişim Veritabanı gibi farklı elektronik veritabanlarına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, *VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi* aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır

(3)[B.3.2.1.KDDB_2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu\(sayfa-9\)](#). Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı sayfasında bulunan adresleri üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir ((3)[B.3.2.2.KDDB_sayfası](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz Turizm Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve İslami İlimler Fakültesi tesis ve altyapı anlamında tamamlanmış olup bu birimlerde akademik faaliyetler kesintisiz sürmektedir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi geçici binalarında akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi geçici binada akademik faaliyetleri sürdürmektedir. Bu binada Gastronomi ve mutfak sanatları bölümü için yaklaşık 120 metrekare alana sahip uygulama mutfağı ve Dijital Oyun Tasarımı için 60 metrekarelik alana ve 32 öğrenci bilgisayarının bulunduğu Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır

((3)[B.3.3.1.GMS_Uygulamalı_Mutfak](#), (3)[B.3.3.2.Dijital_Oyun_Lab](#)). Ayrıca Üniversitemizin kampüs alanı olarak belirlenmiş olan Karacasu Kampüsü içerisinde fakültelerde çeşitli simülasyon laboratuvarları, atölye ve bilgisayar laboratuvarları bulunmakta ve Türkoğlu yerleşkesinde yer alan İslami İlimler Fakültesi için Uygulama Camii yapımları devam etmektedir((3)[B.3.3.3.Yapımı_Devam_Eden_Projeler](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli olan öğrencilerimiz için *Engelsiz Kampüs Birimi* ve *Engelli Öğrenci Birimi* kurulmuş ve yönergeleri hazırlanmıştır (2)3.4.1.[B.3.4.1.Engelsiz_Kampüs_Birimi_Yönerge](#), (2)[B.3.4.2.Engelli_Öğrenci_Birimi_Yönerge](#) Yaşanılan 6 şubat depreminin de etkileri sonucunda dezavantajlı gruplara ilişkin bir uygulama gerçekleştirilememiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla 14 farklı Sosyal Etkinlik/Anma Programı, 16 farklı Eğitim faaliyeti, 12 farklı Tanıtım faaliyeti, 18 farklı Konferans/Seminer faaliyeti olmak üzere toplam 60 sosyal, kültürel faaliyet yürütülmüştür (3)[B.3.5.1.İdare_faaliyet_raporu_sayfa48-54](#). Üniversitemiz ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi iş birliği ile "OKUDEK 4th INTERNATIONAL LANGUAGE AND LITERATURE CONGRESS" uluslararası dil ve edebiyat kongresi düzenlenmiştir (3)[B.3.5.2.OKUDEK 2023 Kongresi](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “*Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi*” ile güvence altına alınmıştır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (2)[B.4.1.1.akademik_yükseltme_ve_atama_esasları_yönergesi](#). Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına üniversite sayfasında ve ulusal basında resmi gazetede yer verilmektedir (3)[B.4.1.2.kadro_ilanlarına_ulusal_basında_yer_verilmesi](#), (3)[B.4.1.3.kadro_ilanları_resmi_gazete](#). Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda kullanılan web uygulaması üzerinden yönetilmektedir (3) [B.4.1.4.Personel_ilan_modülü](#). Akademik yükseltme ve terfi (derece/kademe değişiklikleri) bilgilendirmeleri şeffaf olarak paylaşılır (3) [B.4.1.5.Toplu_Derece_Kademe_Değişiklikleri](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [B.4.1.5.Toplu_Derece_Kademe_Değişiklikleri.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlaması için Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından TURCADEMY, AKAGEV, AYEUM abonelikleri gerçekleştirilmiş ve bunların veri tabanları erişime açılmıştır (3) [B.4.2.1.KDDB_Faaliyet_Raporu_sayfa-9](#). Akademik personelin akademik gelişimini sağlayacak çeşitli toplantılar ve eğitimler düzenlenmektedir (3) [B.4.2.2.TÜBİTAK_TYDEP_destekleri_eğitimi](#). Tüm öğretim elemanlarının etkileşim içinde aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir (3) [B.4.2.3.Uzem_Web_adresi](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik teşvik ödeneği kapsamında öğretim elemanlarının yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları desteklenmekte olup 2023 yılı içinde çok sayıda öğretim elemanı akademik teşvik kriterlerini sağlayarak akademik teşvik ödemesi almaya hak kazanmış ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak gerekli şeffaflık sağlanmıştır. (3)[B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Nihai_Sonuçları](#) Ayrıca öğretim elemanlarının projeleri “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” kapsamında desteklenmektedir (3) [B.4.3.2. BAP_Birimi_Komisyon_Kararları](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.2. BAP_Birimi_Komisyon_Kararları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin amaç ve hedefleri, 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlabilmek adına, paydaşlarla işbirliğini ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikası belirlenmektedir. [\(3\)C.1.1.1.KİÜ_2022-2026_Planı](#)(Sayfa22-63).

Üniversitemiz, özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini arttırmak amacıyla, araştırma süreçlerinin yönetimini kapsayan hedeflere sahiptir. Üniversitemiz Rektörlüğü, araştırma ve geliştirme hedeflerinin gerçekleştirilmesinde sorumlu rolü üstlenmektedir. Bu bağlamda bireysel araştırma projelerinin ve lisansüstü tez çalışmalarının, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenmesi ve bu çalışmaların, proje sürecinde veya projenin bilim tarihinden itibaren en geç 2 (iki) yıl içinde yayınlanması zorunluluğu ile ilgili karar alınmıştır. [\(3\)C.1.1.2.KİÜ_BAP_Yönergesi\(Sayfa7-8-15-16\)](#). Diğer taraftan, öğretim üyelerine araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ve kaynağın (malzeme vb.) sağlanması konusunda da BAP koordinasyon Birimi Komisyonu tarafından 2023 yılı proje bütçelerinin arttırılması ile ilgili karar alınmıştır. [\(3\)C.1.1.3. 2023_Yılı_Bütçe_Revizyonlar.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.1. KİÜ_2022-2026_Planı_Sayfa22-63.docx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Bu kapsamda öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin hazırlanması, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemleri gerçekleştirilmektedir [\(3\)C.1.2.1.BAP_Komisyon_Kararları](#). Birim bu iş süreçlerini yerine getirirken, e-BAP Sistemini kullanmaktadır. e-BAP Sistemi sayesinde, projenin her aşaması sistem üzerinden görülebilmekte ve takibi yapılabilmektedir. [\(3\)C.1.2.2.BAP_Otomasyon_Sistemi](#). Söz konusu bu iş süreçleri ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili vereceği diğer görevleri gerçekleştirmek amacıyla, yönerge kapsamında "BAP Komisyonu" kurulmuş ve bu faaliyetleri üniversitemiz adına yürütülmesinden sorumlu BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörü atanmıştır [\(3\)C.1.2.3.BAP_Komisyonu](#). BAP komisyonu ilan edilen takvim doğrultusunda toplanmakta ve e-BAP sistemi üzerinden alınan başvurular değerlendirilmektedir. [\(3\)C.1.2.4.BAP_Toplantı_Takvimi](#). 2023 yılı itibarıyla, üniversitemizin kütüphanelerinde basılı olarak 10.240 kitabımız ve 2.5 milyon e-kitap aboneliğimiz bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde açık erişim ve abonelik sistemi ile erişilen elektronik veri tabanları da bu sayılara dahil edildiğinde yaklaşık 50 milyon dergi, makale, tez ve kitap sayısına ulaşılmaktadır. [\(3\)C.1.2.5.Kütüphane_Hizmetleri](#) [\(3\)C.1.2.6.Kütüphane_Veri_Tabanları_Erişimi](#). Bu veri tabanları uzaktan erişime açılarak personelin kampüs dışında da faydalanabilmesi sağlanmıştır. Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) başta olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK'lerden sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. İç mali kaynaklar kapsamında 2023 yılında BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 26'ya ulaşmıştır. Bu araştırma projelerinden 11 tanesi başarıyla sonuçlandırılmış, 2 Tanesi iptal edilmiş 13 tanesi ise devam etmektedir.

[\(3\)C.1.2.7.Tamamlanan_Projeler](#) [\(3\)C.1.2.8.Devam_Eden_Projeler](#). Bu projeler kapsamında 17 adet demirbaş ekipman temin edilmiştir. [\(3\)C.1.2.9.BAP_Birimi_Tarafından_Alınan_Demirbaşlar](#). TÜBİTAK'ın deprem bölgesi için yapmış olduğu özel çağrılı 1001 Çaba projesi kapsamında 580.850,00 TL ve 1.300.444,00 TL bütçeli 2 proje 2023 yılında kabul edilmiş ve başlamıştır. [\(3\)C.1.2.10.Tübitak_Sözleşmeleri](#) Dış mali kaynaklar kapsamında

2021-2023 yıllarında devam eden dış destekli projeler için Türkiye Cumhuriyeti Dışışleri Bakanlığı Avrupa Birliğı Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından toplam 44.125 Avro olarak gerçekleşmiş ve 2023 yılına ait bütçe ise 24.425 Avro’dur. **(3)C.1.2.11.Avrupa_Birliğı_EGPM_Sözleşme.**

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.10.Tübitak_Sözleşmeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.11.Avrupa_Birliğı_EGPM_Sözleşme..pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu, araştırma geliştirme politikası ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda disiplinler arası malzeme bilimi ve mühendisliğı doktora programını açmak için başvuru yapılmıştır.

(2)C.1.3.1.Doktora_Pr_iin_Senato_Kararı.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)C.1.3.1.Doktora_Pr_iin_Senato_Kararı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliğı, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri belirlenirken öğrenci kabul süreçleri, akademik personellerin kalitesi, akademik yükseltme kriterleri ve mezuniyet kriterleri değerlendirilmektedir. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde, araştırma-geliştirme ihtiyacının giderilmesi için ilan edilen kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerinde aranan asgari koşullara, bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte koşullar eklenmiştir. Yönergenin amacı; adil, tarafsız ve gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda akademik birimlerin kadro gereksinimlerini karşılamak, değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ile birliktelik sağlamak ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinde yapılan akademik çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak bilimsel faaliyetlerde sürekliliğı esas alan bir anlayış içinde akademik kadro başvurularında adil ve tarafsız bilimsel rekabet ortamı oluşturmak ve bilimsel rekabeti özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamaktır. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarıma düzeylerinin ölçülmesinde, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ekinde yer alan “Değerlendirmeye Esas Teşkil Edecek Faaliyet Puanlama Tablosu” ile makale, kongre ve atıf alanındaki eserlerde birden fazla kişinin katkısı varsa “Çok Yazarlı Kitap, Makale ve Bildirilerde Her Yazar için Hesaplanacak Puanlama Tablosu” kullanılmaktadır [\(3\)C.2.1.1.KIU_Akademik_Yük_Atanma_Yönergesi](#). Üniversitede yürütölen araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmaları ile süreçlerinin çıktı, etki, fayda/maliyet, uygunluk ve performans açısından değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini içeren bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak için adımlar atılmaktadır, Bu sayede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için sunulan olanaklar daha belirgin ve işlerlik kazanacak niteliğı ulaşacaktır. Akademik yayın veri tabanları ile yapılan kurum anlaşmaları, araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere gerekli olan ilgili yayınlara erişim imkânı VETIS web sayfası ara yüzü aracılığı sayesinde uzaktan erişim ile sağlanabilmektedir [\(3\)C.2.1.2.Abone_Olunan_Veri_Tabanları](#). [\(3\)C.2.1.3.KIU_VETİS_veri_tabanı_erişim](#). Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte, Üniversite Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme

olanakları sağlanmaktadır. Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. [\(3\)C.2.1.4.KIU Uluslararası Kongre](#) .Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Dış İlişkiler Merkez Birimi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bünyesinde yürütülen eğitim ve kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. [\(3\)C.2.1.5. KIU Araştırma Merkezleri](#). Böylece araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkânlar dâhilinde proje destekleri ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ile güvence altına alınmaktadır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTİKLAL KAGEM), Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda destek vererek rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmak amacı ile seminerler ve eğitimler vermektedir [\(3\)C.2.1.6.Online_Seminerler_Paylaşım_Platformu](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ortak açılan disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Türkçe tezli yüksek lisans programında 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlanmıştır. [\(3\)C.2.2.1.Lisansüstü Eğitim Enst Malzeme Mühen](#). 2023 yılında 4 öğrenci kayıt yaptırmış ve program hâlihazırda 26 öğrencisiyle eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetini sürdürmektedir..Üniversitenin kurumlararası işbirliğini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmaları oluşturmaya yönelik planlamaları bulunmaktadır. Bu doğrultuda ortak araştırma ve araştırma ağlarını oluşturmaya yönelik hazırlıklar sürmektedir. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur [\(3\)C.2.2.2.Dış İlişkiler Merkezi](#). Dış İlişkiler Merkez Birimi bünyesinde; Erasmus Koordinatörlüğü,[\(3\)C.2.2.3.Erasmus Koordinatörlüğü](#). Farabi Koordinatörlüğü, [\(3\)C.2.2.4.Farabi Koordinatörlüğü](#). Mevlana Koordinatörlüğü, [\(3\)C.2.2.5.Mevlana Koordinatörlüğü](#). Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü olmak üzere dört alt birim bulunmaktadır. Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü üniversitenin uluslararası tüm faaliyetlerinin yanı sıra Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programlarını yürütmektedir. Ayrıca, Birim uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmaları ve uluslararası ortak diploma programlarının koordine edilip yürütülmesi için hazırlıklarını çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararasılaşma üniversitenin en önemli stratejik hedeflerinden biridir. Dış İlişkiler Merkez Birimi, üniversite öğrencileri ile değişim programları kapsamında gelmesi planlanan yabancı uyruklu öğrencilere destek ve danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarımızla ilgili enformatik oryantasyonlar, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlamak ve tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmak üzere çalışmalar yürütülmektedir. KİÜ Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü tarafından Avrupa Komisyonu'na yapılan ECHE başvurusu kabul edilmiştir [\(3\)C.2.2.6.KİÜ ECHE Akreditasyonu](#). KİÜ, ECHE Akreditasyonu ile 2021- 2027 Dönemi arasında KİÜ Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğünde, Erasmus+ Programı kapsamındaki tüm faaliyetlerine devam edebilecektir. Bununla birlikte, Erasmus+ Programı ile uluslararası hareketlilik programları yanında birçok farklı programlara da katılım sağlanabilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz akademik personelinin istihdam, kadro ve unvan şekline, birimlere göre dağılımına ve görevlendirilen akademik personel sayılarına ilişkin 2023 yılı verileri üniversitemizin idari faaliyet raporunda verilmiştir. [\(3\)C.3.1.1.2023 İdari Faaliyet Raporu\(Sayfa27\)](#). Üniversitemiz akademik personelinin performansının değerlendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Ödeneği mekanizması kullanılmaktadır. [\(3\)C.3.2.1.Akademik_Teşvik_Başvuru_Sonuçları](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere

oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacıların performansı faaliyet raporları Akademik Teşvik Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2023 yılında 45 öğretim elemanımız akademik teşvik ödeneğinden yararlanmıştır. [\(3\)C.3.2.1.Aka_Teş_Başvuru](#). Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesinde bulunan mevcut birimlerinde (Fakülte, MYO...) görev alan 120 öğretim elemanı katılımıyla gerçekleşen, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı çalışması yapılmıştır. [\(4\)C.3.2.2.Yıllık_Faaliyet_Raporu](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.2.Yıllık_Faaliyet_Raporu..pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan yükseköğretim kurumları olarak tanımlanan üniversitelerin temel görevleri; eğitim-öğretim faaliyeti yapmak, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyeti yapmanın yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek olarak belirlenmiştir. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi misyonu gereği, bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, millî, manevî ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversite olma amacına yönelik strateji ve hedeflere hizmet etmek anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. [\(2\)D.1.1.1.Üniversite_Stratejik_Planı\(sayfa6\)](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik olarak sürdürülebilmesi için Üniversitemiz tarafından 2022- 2026 Stratejik planından 1(bir) amaç belirlenmiştir. Bu stratejik amacımız; “A3. Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkısı Artırmak” şeklinde tanımlanmaktadır. Bu amaç için 4(dört) hedef belirlenmiştir. [\(2\)D.1.1.2.Üniversite_Stratejik_Planı\(sayfa7\)](#)

Kalkınmada öncelikli iller arasında bulunan ve ayrıca belli sektörlerde önde gelen şehirler arasında bulunan Kahramanmaraş’ta KİÜ, girişimciliğin teşvik edilmesiyle topluma hizmet sunmayı amaçlamıştır. Bu kapsamda, 2022-2026 Strateji Planı’nda belirtildiği üzere;

1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği protokolleri,

2. Kamu Üniversiteleri arası ikili işbirliği,

3. Proje geliştirmeye yönelik hizmetler yapılması planlanmaktadır
[\(2\)D.1.1.3.Üniversite_Stratejik_Planı\(sayfa22\)](#)

KİÜ, kamu-sanayi-üniversite iş birliği faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu şehrin sosyal, kültürel, ekonomik ve sanat hayatına katkıda bulunacak faaliyetlere de öncelikli planları arasında yer vermiştir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini yetişkin eğitimi ve kariyer desteği, bilgi ve teknoloji transferi, danışmanlık ve şirket kurulumu, sosyal sorumluluk/gönüllülük olarak tanımlamaktadır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu toplumsal katkı amaçları ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerde bulunan birçok birim mevcuttur. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma merkezleri ile 2023 yılında yeni kurulan araştırma merkezi, ofis ve koordinatörlük aşağıda sunulmuştur.

1. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM)

2. Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi

3. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)

4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)

5. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) [\(2\)D.1.1.4.Yeni_Kurulan_Araştırma_Merkezi](#)

6. Teknoloji Transfer Ofisi [\(2\)D.1.1.5. Yeni_Kurulan_TTO](#)

6- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlük Yönergesi
(2)D.1.1.6.Yeni_Sosyal_Sorumluluk_Proje_Koordinatörlük_Yönergesi

Toplumsal katkıyı artırmaya yönelik kurulan araştırma merkezlerinde; seminer, sertifika eğitimleri, danışmanlık hizmetleri, kültür-sanat hizmetleri, sanatsal faaliyetler gibi geniş bir yelpazede toplumsal katkıya dönük bazı eğitim, faaliyet ve projeler yapılmaktadır.

2023 yılında Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri; öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu faaliyetler, sosyal sorumluluk çalışmaları, projeler, danışmanlık ve bilimsel yayın alanlarında gerçekleşmiştir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen önemli faaliyetler;

- Sürekli Eğitim Merkezi çatısı altında toplumun gereksinim duyduğu eğitimleri sunmaktadır. Bu kapsamda SEM tarafından 2023 yılında 7 alanda açılacak kurslarda, üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından, Web Tasarımı, Temel Gastronomi, Temel Arapça, Matlab ile Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenmenin Temelleri, SPSS ile Temel Veri Analizi, Baskı Devre (PCB) Tasarımı ve YDS Strateji ve Soru Çözümü alanlarında eğitim verilmesi planlanmıştır. [\(2\)D.1.1.7.Planlanan_SEM_Kursları](#). SEM tarafından açılan SPSS ile Temel Veri Analizi (02-27 Ekim 2023 tarihleri arasında 8 katılımcı) ve Matlab ile Yapay Sinir Ağları ve Derin Öğrenmenin Temelleri (25-09.2023-20.10.2023 tarihleri arasında 17 katılımcı) kurslarının eğitimi başarıyla tamamlanmıştır. [\(3\)D.1.1.8.Tamamlanan_SEM_Kursları](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ), Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı'nın (YKS) ardından tercih dönemine giren öğrencilere yönelik tercih ve tanıtım etkinliği düzenlenmektedir. 3-4 Ağustos tarihleri arasında akşam 20.00-22.00 saatleri arasında Uzun Çarşı'da gerçekleştirilen etkinlikte, KİÜ'nün bölüm ve programları tanıtılırken, tercih yapacak öğrencilere de KİÜ akademisyenleri tarafından destek sağlanmıştır. [\(3\)D.1.1.9.Tercih_Tanıtım_Günleri_Etkinliği](#)
- Üniversitemiz ile Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar (YTB) arasında yapılan görüşmeler ile Uluslararası öğrencilerin yerleştirildiği yükseköğretim kurumları arasına Üniversitemizin de dahil edilmesi sağlanmıştır. [\(3\)D.1.1.10.Uluslararası_Öğrenci_Alımı](#)
- Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ. (TUSAŞ) ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi arasında, "Airbus TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu" kurulması amacıyla protokol imzalandı. [\(2\)D.1.1.11.TUSAŞ_MYO_Protokolü](#)
- Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ. (TUSAŞ) ve havacılık sektörünün dünyadaki önemli firmalarından biri olan Airbus, Yükseköğretim Kurulu koordinesinde İstiklal Üniversitesi bünyesinde Havacılık MYO kuracak. "Airbus-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu" ismini alacak okulun kurulumu ve yapımı için, TUSAŞ ve Airbus arasındaki protokol, TUSAŞ'ın Kahramankazan yerleşkesinde düzenlenen törenle imzalandı KANIT KİÜ Havacılık MYO İçin TUSAŞ ve Airbus Arasında Protokol İmzalandı. [\(2\)D.1.1.12.Protokol](#)
- Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) tarafından Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) çatısı altında kurulacak olan AIRBUS-TUSAŞ Havacılık Meslek Yüksekokulu inşası yer teslim protokolü imzalandı. [\(2\)D.1.1.13.Yer_Teslim_Protokolü](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında, KİÜ Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile AKBEL AŞ. çalışmalarını kapsayan işbirliği protokolü yapıldı. [\(2\)D.1.1.14.Büyükşehir_Belediyesi_İşbirliği_Protoklü](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) tarafından, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün talebiyle "Erken Yaşta Evliliklerle Mücadele ve Türkiye Uygulamaları" konulu seminer verildi.

[\(3\)D.1.1.15.Erken_Evliliklerle_Mücadele_Konulu_Seminer](#)

• Kahramanmaraş Onikişubat Belediyesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilecek olan ve Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı Expo 2023 Organizasyonuna yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

[\(3\)D.1.1.16.Expo_2023_Paydaşlarına_Bilgilendirme](#)

• Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'nın himayesiyle Onikişubat Belediyesi tarafından düzenlenen Expo 2023, 14 Ekim Cumartesi günü gerçekleştirilen törenle açıldı. Organizasyondaki yerini alan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) de fuar alanında standını açarak, ziyaretçilerini konuk etmeye başladı.

[\(3\)D.1.1.17.Üniversimiz_Expo_2023](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) tarafından, Önsen Mahallesinde bulunan Selimiye Şehit Mehmet Fedakar İlk ve Ortaokulu'na kitap bağışında bulunuldu. [\(3\)D.1.1.18.Üniversitemiz_Kitap_Bağışı](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) tarafından, Cumhuriyetimizin 100. Yılı Etkinlikleri kapsamında, "Türkiye Cumhuriyeti'nin Temeli Kültürdür" konulu konferans verildi. [\(3\)D.1.1.19.Üniversitemiz_100.Yıl_Konferansı](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Onikişubat Belediyesi tarafından Expo 2023 sergi alanında açılan Kitap Fuarında yerini aldı. Üniversitede görev yapan akademisyenler tarafından kaleme alınan eserlerin okurların beğenisine sunulduğu stantta, üniversite tanıtım materyalleriyle de fuarı gezen öğrencilere, üniversite bölüm ve programları hakkında bilgiler verildi. [\(3\)D.1.1.20.Expo_2023_Kitap_Fuarı](#)

• Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (TCMB) Banka Meclisi Üyesi Prof. Dr. Muhsin Kar tarafından Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde (KİÜ) "Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi" konulu konferans verildi. [\(3\)D.1.1.21.Kalite_Güvence_Sistemi_Konferansı](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ), Türk Devletleri Teşkilatının 2040 vizyon belgesi çalışmaları kapsamında hayata geçirilen "Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık Projesi"nde yerini aldı. [\(3\)D.1.1.21.Türk_Dünyası_Dijital_Vatandaşlık_Projesi](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Kent Hafızası Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, "Bayrak Olayı"nın 104. Yıldönümü dolayısıyla Kahramanmaraş Edebiyat ve Sanat Derneği'nde (MESDER), "Maraş'ın Kurtuluş Mücadelesinde Bayrak Hadisesi" konulu konferans düzenlendi. [\(3\)D.1.1.22.Bayrak_Hadisesi_Konferansı](#)

• Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Başkan Yardımcısı Dr. Hasan Selçuk Selek, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) akademik ve idari personeli ile Kahramanmaraşlı iş insanlarına TEYDEB destekleri hakkında eğitim verdi. [\(3\)D.1.1.23.TEYDEB_Destekleri_Eğitim](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih Bölümleri ile Kent Hafızası Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından, "Sazıyla Sözülle Kültürümüzde Aşık Veyssel" konulu anma etkinliği düzenlendi. [\(3\)D.1.1.24.Aşık_Veyssel_Anma_Programı](#)

• Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) tarafından Üniversitemiz Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğrencilerine İş Kulübü Eğitimi verildi. [\(3\)D.1.1.25.Öğrencilere_İş_Kulübü_Eğitimi](#)

• Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Kayseri Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Orta Anadolu Kariyer Fuarı (ORAKAF'23) düzenlenen törenle açıldı. [\(3\)D.1.1.26.Orta_Anadolu_Kariyer_Fuarı](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) bölüm ve programları, üniversite sınavına katılan aday öğrencilere tanıtıldı. [\(3\)D.1.1.27.Aday_Öğrencilere_Tanıtım_Faaliyeti](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ), 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 3 Meslek Yüksekokulu'ndan 275 mezun verdi. [\(3\)D.1.1.28.Mezuniyet_Töreni](#)

• Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Kent Hafızası Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Piazza Alışveriş ve Yaşam Merkezi işbirliği ile çocuklara yönelik "Pasta Süsleme Atölyesi" etkinliği gerçekleştirildi. [\(3\)D.1.1.29.Pasta_Süsleme_Atölyesi_Etkinliği](#)

- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KİÜ Sosyal Bilimler Dergisi) DergiPark (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kiusosyal>) üzerinden makale kabulüne başladı. Dergi yayın süreçleri ile ilgili duyuru, dosya ve haberler www.istiklal.edu.tr/sbd adresinden yayımlanmaktadır. [\(3\)D.1.1.30.Üniversitemiz_Sosyal_Bilimler_Dergisi](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ), Siirt Üniversitesi (SİÜ) ve Batman Üniversitesi (BATÜ) arasında AB Erasmus+ Projelerinde işbirliğini kapsayan protokol imzalandı. [\(2\)D.1.1.31.Üniversitelerle_İşbirliği_Protokolü](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) ve Özel Sular Akademi Hastanesi arasında, indirim sözleşmesi imzalandı. [\(2\)D.1.1.32.İşbirliği_Protokolü](#)
- Sanko Üniversitesi öncülüğünde, depremde etkilenen üniversitelerde eğitim gören öğrencilerimiz için Gönül Köprüsü Programı başlatılmıştır. [\(3\)D.1.1.33.Gönül_Köprüsü_Programı](#)
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kalkınma Ajansları Genel Müdürlüğü ve Dünya Bankası'nın koordinasyonunda hayata geçirilen Sosyal Girişimcilik, Güçlendirme ve Uyum Projesi" (SEECO) başlatıldı. [\(3\)D.1.1.34.Sosyal_Girişimcilik_Güçlendirme_Uyum_Projesine_Katılım](#)
- Ülkemizde meydana gelen ve asrın felaketi olarak adlandırılan 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremler, Kahramanmaraş ilimizde büyük tahribata sebep olmuştur. Yaşanan depremler sonrasında Karacasu Yerleşkemiz, depremzedelerin acil barınma ihtiyaçlarını gidermek için konteyner kent alanı olarak kullanılmaya başlanılmıştır. [\(3\)D.1.1.35.Karacasu_Konteyner_Kent_Alanı](#)
- 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında Üniversitemiz YÖK tarafından Erciyes Üniversitesi ile eşleştirilmiştir. [\(3\)D.1.1.36.YOK_Eşleştirme_Kararı](#)
- Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat depremlerinin ardından Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından eşleştirilen, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) ile Erciyes Üniversitesi (ERÜ) arasındaki işbirliğini güçlendirmeye yönelik adımlar sürüyor. [\(2\)D.1.1.37.Erciyes_Üniversitesi_İle_İşbirliği_Protokolü](#)
- Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Rektörlüğü tarafından, 6 Şubat'ta meydana gelen depremde etkilenen öğrenciler için "Moral ve Psikoteknik Destek Etkinliği" düzenlendi. [\(3\)D.1.1.38.Depremzede_Öğrencilere_Yönelik_Destek_Etkinliği](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)D.1.1.6.Yeni_Sosyal_Sorumluluk_Proje_Koordinatörlük_Yönergesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

KİÜ, hedeflenen toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla yeterli teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Üniversitemizde yürütülen 2023 yılı toplumsal katkı etkinlikleri yüz yüze ve online olarak gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte ve gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. [\(3\)D.1.2.1 2023 İdare Faaliyet Raporu\(sayfa48-54\)](#)

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTİKLAL KAGEM), Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda destek vererek rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda merkezimiz; kariyer danışmanlığı, kariyer rehberliği, eğitim-yayın, staj imkanlarının geliştirilmesi ve kariyer günleri gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. [\(3\)D.1.2.2. KAGEM Birim Faaliyet Raporu\(sayfa9-17\)](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynağın doğru ve etkin kullanımını sağlayarak, yaygın etkisi yüksek, bilimsel potansiyeli olan, ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilginin üretilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında, 26 proje desteklenmiştir. [\(3\)D.1.2.3.](#)

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) toplumsal katkı kapsamında; eğitim ve araştırma alanlarında Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir kalkınma hedeflerini temel alan çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. [\(3\)D.1.2.4. TTO Eğitimi](#)

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane kullanıcılarına, elektronik / basılı kitap ve süreli yayın, görsel-işitsel materyal, elektronik veri tabanı, tez, görme engelliler için sesli ve kabartma formatında yayınlar gibi çeşitli bilgi kaynaklarıyla hizmet vermektedir. [\(3\)D.1.2.5.2023 Birim Faaliyet Raporu\(sayfa10\)](#)

Üniversitemiz akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin online veya yüz yüze yürütülmesi için uygun nitelik ve nicelikte teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü kaynağına sahip olup bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının yanı sıra öğrencilerinin ekonomik, sosyal ve kültürel bağlamda toplumsal sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı sunabilecek akademik çalışmalar ve projeler Üniversite yönetimi tarafından önemsenmekte ve desteklenmektedir.

2023 yılında toplumsal katkı kapsamında üniversitemizde 16'sı eğitim ve kariyer desteği, 12'si tanıtım 18'i konferans ve seminer ve 14'ü sosyal etkinlik ve anma konularında olmak üzere toplam 60 etkinlik düzenlenmiştir. [\(3\)D.1.2.6.2023 İdare Faaliyet Raporu\(sayfa48\)](#)

Depremden en çok etkilenen kurumlardan biri olan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, depremin yıl dönümü olan 06-08 Şubat 2024 tarihlerinde 6 Şubat Depremlerinin merkezinde Deprem ve Mekân başlıklı bir sempozyum düzenlemeyi planlamaktadır. 1. Uluslararası İstiklal Sempozyumu'nda deprem ve fiziki çevre ilişkisi kapsamında disiplinler arası çalışmalar ve alanında uzman kişiler bu yıkıcı sürecin dünü, bugünü ve geleceğini tartışmak üzere davet edilmektedir. Sempozyumun amacı, ulusal ve uluslararası düzeyde konuyla ilgili uzman araştırmacıları bir araya getirerek depremlerin sosyolojik, psikolojik ve fiziksel etkilerini, nedenlerini ve sonuçlarını mekânsal bağlamda değerlendirmektir. [\(2\)D.1.2.7.Sempozyum Davet Mektubu](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik performans göstergeleri sistematik olarak izlenmektedir. “A3. Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkıyı Artırmak” stratejik amacı altındaki hedeflere bağlı performans göstergeleri incelendiğinde;

- Hizmet İçi Eğitim Sayısı
- Akademik personelin memnuniyet düzeyi (%)
- İdari personelin memnuniyet düzeyi (%)
- Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)
- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı
- Öğrenci başına beslenme harcaması
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
- Yükseköğretimde öğrenci yaşamında memnuniyet oranı
- Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen mesleki gelişime yönelik eğitim sayısı
- Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı
- Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk proje sayısı
- Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
- Topluma katkı amaçlı sayısı düzenlenen etkinlik sayısı,

performans göstergeleri olarak dikkate alınmakta, izlenmekte ve takip edilmektedir. Stratejik plana ilişkin performans göstergelerinin veri girişleri ilgili birimler tarafından en geç ocak ayı sonuna kadar yapılmaktadır. Bu göstergelere ilişkin gerçekleşme verilerine İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. [\(3\)D.2.1.1.2023 İdare Faaliyet Raporu\(sayfa95-98\)](#) Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde toplum için gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ile toplumun gereksinimlerini karşılamaya ve

yarar sağlamaya yönelik yapılan her türlü eğitim-öğretim, bilgilendirme ve farkındalık, araştırma-geliştirme ve diğer bilimsel etkinliklerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesi ve sosyal sorumluluk projelerinin toplumsal çıktılarına izlemek ve geri bildirimlerde bulunmak amacıyla 12.12.2023 tarih ve 2023/24 sayılı Üniversitemiz Senato kararı ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. (2)D.2.1.2.Üniversitemiz_Sosyal_Sorumluluk_Proje_Koordinatörlüğü_Yönergesi

2023 yılında toplumsal katkı kapsamında üniversitemizde 16'sı eğitim ve kariyer desteği, 12'si tanıtım 18'i konferans ve seminer ve 14'ü sosyal etkinlik ve anma konularında olmak üzere toplam 60 etkinlik düzenlenmiştir. Ancak, 06 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan depremler nedeniyle hedeflenen sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilememiştir. (3)D.2.1.3.2023_Idare_Faaliyet_Raporu (sayfa48)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)D.2.1.2.Üniversitemiz_Sosyal_Sorumluluk_Proje_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemizin 2022- 2026 dönemini kapsayan ilk stratejik planı hazırlanmış ve 01 Ocak 2022 tarihinde yayımlanmıştır. Üniversitemizin kalite çalışmalarının şeffaf, katılımcı bir anlayışla ve etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi, paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılması için www.istiklal.edu.tr/kalite-komisyonu web sitesi kurulmuştur. Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının bütün üniversite düzeyinde etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirilmesine yönelik olarak 2023 yılında Üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi değiştirilerek kalite koordinatörlüğü ve birim kalite komisyonları kurulmuştur. Bunun yanında kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

06 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen ve asrın felaketi olarak adlandırılan depremler Kahramanmaraş ilimizde büyük tahribata sebep olmuş ve söz konusu yaşanan depremlerde Üniversitemizin altısı az hasarlı, yedisi ağır hasarlı ve dördü yıkım kararı alınmış bina olmak üzere toplam 48.755 m²'lik alan hasar almıştır. 2023 yılında deprem dolayısıyla oluşan hasar onarımları için 27,4 milyon TL tutarında harcama yapılmış olup söz konusu depremlerin hasarlarını gidermeye yönelik çalışmalar ise devam etmektedir.

2023 yılında yaşanan depremler ile yeni kurulan bir üniversite olarak akademik ve idari yapılanma sürecinin henüz tamamlanamamış olmasının getirdiği dezavantajlar nedeniyle Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarına yönelik yapılan faaliyetler sınırlı kalmıştır.

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Üniversite yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması,
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması,
- Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması,
- Üniversite Kalite Komisyonunda tüm akademik ve idari birimlerden üyelerin yer alıyor olması,
- Kalite Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Üst yönetimin kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik kararlı tutumu ve inancı,
- Paydaşlarla iletişim ve iş birliğine önem veriliyor olunması,
- Genç bir kurum olan üniversitemizin stratejik planının hazırlanmış ve yürürlükte olması,

- Üniversitenin tüm faaliyetlerinin web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşıyor olması,

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının az olması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Üniversitemizin fiziki mekân ve altyapıların yetersiz olması,
- Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmaların bulunmaması,
- Öğrenci kalite topluluğunun kurulamamış olması,
- Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin arzu edilen düzeyde gerçekleştirilememesi,

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Öğretim elemanı–öğrenci iletişiminin güçlü olması,
- Yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik faaliyetlerin olması,
- Genç ve dinamik eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması,
- Üniversitenin konum stratejisini eğitim odaklı belirlemiş olması,
- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında eğitim ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Programların doluluk oranlarının yüksek olması,
- Uzun ve Havacılık alanlarında bölüm/ program açılmasına yönelik adımların atılması,

Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- Lisans ve lisansüstü program sayısının az olması
- Akredite edilmiş bölüm/programların olmaması,
- Akademik personel temininde yaşanan güçlükler,
- Öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin mekanizmaların yeterli olmaması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken fiziki mekân alanlarının yetersiz olması,
- Yerleşkelerde sosyal ve kültürel alanların yetersiz olması, şeklinde sıralanabilir.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik planında araştırma-geliştirme ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Yeni kurulan bir yükseköğretim kurumu olması,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması,
- Öğretim elemanlarımızın büyük bir kısmının akademik ilerleme çabası içinde olmaları,
- Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) kurulmuş olması,

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmalarının yeterli olmaması,
- Merkez kütüphaneye sahip olunmaması,
- Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının yetersiz olması,
- Lisansüstü programlarının az olması,
- Doktora programlarının olmaması,
- Dış paydaşlar ile ortaklaşa yapılan proje sayısının yetersiz olması,

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Üniversitenin 2022-2026 Dönemi Stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili somut ve ölçülebilir hedeflerin belirlenmiş olması,
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması,
- Nitelikli insan gücünü yetiştirerek, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlanmasının misyon olarak belirlenmiş olması,
- Dış paydaşlarla işbirliğine açık olunması,
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması,
- Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmuş olması,

- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) kurulmuş olması,
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde toplumsal ihtiyaçlara yönelik sertifika programlarının yürütülüyor olması,

Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziksel alan ve altyapıların yetersiz olması,
- Üniversitenin kamu, sivil toplum ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının az olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların olmaması, şeklinde sıralanabilir.