

# **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRKOĞLU**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**

2025

## ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmalarını ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Birim İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Yükseköğretim Kurulu’nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’ne uygun olarak oluşturulan Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite komisyonu tarafından “2025 yılı Birim İç Değerlendirme raporu” hazırlanmıştır.

Bu raporun içeriğinde; Türkoğlu Meslek Yüksekokulumuzun 2025 yılı içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı konularında gerçekleştirdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu başlıklara ait kanıtlar ve tüm bulgulara raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı şekilde yer verilmiş; raporun sonuç ve değerlendirme bölümünde birimin güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönleri ifade edilmiştir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

## AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Müdür: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞAN

Adres: Ceceli Mah. Mahir Ünal Cad. Yeniyol 1022. Sok No: 6/1,46800 Türkoğlu, Kahramanmaraş

Telefon: 0344 400 28 20

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

## 2. Tarihsel Gelişimi

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2011 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde kuruldu. Kahramanmaraş ilimizde ikinci üniversitenin kurulmasıyla birlikte Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nun 2021 tarihinde yapılan bir protokol anlaşmasıyla Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'ne devri yapılmıştır. 2023 tarihinde bünyesinde 4 bölüm ve 7 program bulunurken 31.12.2023 tarihiyle 4 bölüm, 5 program daha ekleyerek birimimiz 2025 yılı itibariyle; toplam 8 bölüm ve 12 program ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık, Yönetim ve Organizasyon, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri, Elektrik ve Enerji üretimi, Gıda İşleme 'dir. Bu bölümlerde 2025 yılı itibariyle 24 akademisyen ve 13 idari personel bulunmaktadır.

**8 Bölüm:** (Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Gıda İşleme Bölümü, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü)

**12 Program:** (Bitki Koruma Programı, Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Programı, Gıda Teknolojisi Programı, Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Özel Güvenlik ve Koruma Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Lojistik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı, Sosyal Hizmetler Programı, Kimya Teknolojisi Programı )

Birimimiz 2025 yılı Mayıs ayı itibariyle 435 öğrenci, 24 akademik personel ve 13 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**Öğrenci Sayısı:**

<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>I.ÖĞRETİM</b>	<b>II. ÖĞRETİM</b>	<b>TOPLAM</b>
	435	0	435

<b>ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI</b>		
<b>Bölüm Adı</b>	<b>Program Adı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
<b>Bitkisel ve Hayvansal Üretim</b>	Bitki Koruma	1
<b>Elektrik ve Enerji</b>	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	66
<b>Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri</b>	Kimya Teknolojisi	62
<b>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik</b>	Acil Durum ve Afet Yönetimi	3
	Özel Güvenlik ve Koruma	81
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	86
<b>Sosyal Hizmet ve Danışmanlık</b>	Sosyal Hizmetler	2
<b>Yönetim ve Organizasyon</b>	Lojistik	34

<b>Yönetim ve Organizasyon</b>	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	-
<b>Gıda İşleme</b>	Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	34
	Gıda Teknolojisi	34
<b>Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri</b>	Tekstil Teknolojisi	32
<b>TOPLAM</b>		<b>435</b>

<b>YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI</b>		
<b>Bölüm Adı</b>	<b>Program/Anabilim dalı Adı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
<b>Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri</b>	Kimya Teknolojisi	1
<b>Elektrik ve Enerji</b>	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	1
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>

**ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI**

<b>Bölüm/ Anabilim dalı</b>	<b>Program</b>	<b>Kız Öğrenci Sayısı</b>	<b>Erkek Öğrenci Sayısı</b>	<b>Toplam</b>
<b>Bitkisel ve Hayvansal Üretim</b>	Bitki Koruma	0	1	1
<b>Elektrik ve Enerji</b>	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	15	51	66
<b>Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri</b>	Kimya Teknolojisi	37	25	62
<b>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik</b>	Acil Durum ve Afet Yönetimi	3	-	3
	Özel Güvenlik ve Koruma	33	48	81
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	12	74	86
<b>Sosyal Hizmet ve Danışmanlık</b>	Sosyal Hizmetler	2	-	2
<b>Yönetim ve Organizasyon</b>	Lojistik	19	15	34

<b>Gıda İşleme</b>	Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	18	16	34
<b>Gıda İşleme</b>	Gıda Teknolojisi	26	8	34
<b>Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri</b>	Tekstil Teknolojisi	13	19	32
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		178	257	<b>435</b>

**İnsan Kaynakları Durumu:**

<b>İNSAN KAYNAKLARI SAYISI</b>	
<b>İSTİHDAM ŞEKLİ</b>	<b>PERSONEL SAYISI</b>
Akademik Personel	24
İdari Personel	13
<b>TOPLAM</b>	<b>37</b>

**Birimimizin 2025 yılı Mayıs ayı itibariyle Kullanılan Kapalı Alan Durumu**

<b>KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU</b>		
<b>Bulunduğu Yerleşke Adı</b>	<b>Bina adı</b>	<b>Kapalı Alan (m2)</b>
<b>Ceceli</b>	Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	4189,37
<b>TOPLAM</b>		4189,37

### 3. Birim Misyon, Vizyonu, (Varsa Amaçları, Değerleri, Hedefleri, Politikası)

**Misyon:** İş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikte çağdaş, etkili iletişim kurabilen, üretken, katılımcı, sorumluluk sahibi, yenilikçi elemanlar yetiştirerek ülkemizdeki işinin uzmanı ara eleman açığına kapatmak, sektörle uzun soluklu işbirliği içine girmek, eğitimde mükemmelliği yakalayarak evrensel ölçütlerde bir meslek yüksekokulu olmak; etik değerlere bağlı kalarak her türlü gelişmeye ve daha iyi olmaya yönelik çabayı göstermektir.

**Vizyon:** Verdiği eğitimle uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte, işinde uzman, öğrenmeye ve gelişmeye açık mezunlar yetiştirerek Türkiye için değer yaratan ve toplumsal refaha katkıda bulunan ülkenin saygın meslek yüksek okullarından biri olmaktır.

#### **Değerler:**

**İnsani Değerler:** Açık fikirlilik, toplumsal ve milli değerlere bağlılık, birlikte çalışma bilinci, saygı, hoşgörü ve sevgi, güvenilirlik, sorumluluk, adillik, şeffaflık, çevreye duyarlılık

**Entelektüel Değerler:** Etik değerlere bağlılık, eleştirel düşünme ve eleştiriye açıklık, tarafsızlık, gelişime açıklık, kalite bilinci, liyakate değer verme, demokratik değerlere saygılı

**Alana İlişkin Değerler:** Alanına hakimiyet, sürekli kendini geliştirme çabasında olmak, kaynakları etkin kullanmak, kalite ve verimlilik, eğitim öğretim ve araştırmada yeterlilik, hesap verebilirlik, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik.

#### **Hedefler:**

- Nitelikli Öğrenciler tarafından tercih edilen bir birim olmak.
- Öğrencilerimize misyon ve vizyon içerisinde yer alan hedefler kapsamında eğitim vermek.
- Evrensel değerlere sahip ve dürüst öğrenciler yetiştirebilmek.
- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ve eğitim kurumlarıyla iş birliği sağlamak ve öğrencilerimizin mesleki gelişimini desteklemek
- Birimimizin teknik bölümlerden oluşmasından dolayı; sanayi ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin çalışma alanı konusunda tecrübe kazanmasını sağlamak

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmış Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin ilgili mevzuat esasları doğrultusunda yönetim ve idare yapısı; yönetim, yönetim kurulu, yüksekokulu kurulu ve bölüm başkanlıklarından oluşmaktadır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölümlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte ve bu yapı meslek yüksekokulu internet sitesinde paylaşılmaktadır. [(3)A.1.1.1, (3)A.1.1.2, (3)A.1.1.3, (3)A.1.1.4] Yüksekokul kurul ve komisyonlarının oluşumunda yüksekokul bünyesinde yer alan programların ve görev yapan öğretim elemanlarının dengesi gözetilmekte böylece birimin kalite politikasında yer alan “disiplinler arası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen” yaklaşımı ile uyumlu hareket edilmektedir. [(3)A.1.1.3 (3)A.1.1.5 (3)A.1.1.6] Ayrıca Yüksekokul komisyonlarının yapısı gözden geçirilmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda görev dağılımı ve üyelerde güncellemeler yapılmaktadır [(3)A.1.1.7]

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.1.1.1 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Yönetimi](#)

[\(3\)A.1.1.2 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu](#)

[\(3\)A.1.1.3 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu](#)

[\(3\)A.1.1.4 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](#)

[\(3\)A.1.1.5 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası](#)

[\(3\)A.1.1.6 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Komisyonları](#)

[\(3\)A.1.1.7 Komisyon Güncelleme Yazısı ve Ekleri](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu yönetimi, birimde kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite kültürünü benimsetmek için kalite toplantıları yapmakta ve personelin genelini sürece dahil

olmasını sağlamaktadır. [(3)A.1.2.1] Ayrıca birimdeki kalite yönetim süreçleri, müdür başkanlığında kalite komisyonu tarafından koordine edilmekte; birim kalite koordinatörü ise faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu olmaktadır. [(3)A.1.2.1, (3)A.1.2.2] Ayrıca Yüksekokulu yönetimi, kalite yönetimi üzerine gelişim faaliyetleri için Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimlere katılmaktadır. [(3)A.1.2.3] Bununla birlikte Yüksekokul yönetimi tarafından kalite yönetimi kapsamında Yüksekokul'da yer alan bölüm ve programlara yönelik dış paydaş katkısı sağlamak için Türkoğlu Meslek Yüksekokulu konferans salonunda yüz yüze katılımlı Dış Paydaş İşbirliği Toplantısı düzenlenmiş ve bölümlerle dış paydaşlar bir araya getirilerek sürece öncülük edilmiş, süreç izlenerek toplantı sonuç raporu hazırlanmış, Yüksekokul web sitesinde kamuya açık bir şekilde paylaşılarak süreç tamamlanmıştır. [(3)A.1.2.4, (3)A.1.2.5]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.1.2.1 Birim Kalite Komisyonu Toplantısı Yazısı ve Ekleri](#)

[\(3\)A.1.2.2 Kalite Komisyonu](#)

[\(3\)A.1.2.3 BİDR Yazımı Hakkında Eğitim Programı](#)

[\(3\)A.1.2.4 Dış Paydaş Raporu](#)

[\(3\)A.1.2.5 Dış Paydaş İş Birliği Toplantısı Haberi](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Yüksekokulumuz, yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimler ile ulusal ve bölgesel kalkınma hedeflerini yakından takip ederek dinamik yapısıyla dönüşüme uyum sağlama çabalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda; Yüksekokul yönetimi, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim kurulunca alınan kararlarla yeşil dönüşüme dayalı program açma teklifi olarak “Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı” açılması teklifinde bulunmuştur. [(3)A.1.3.1]

Yüksekokulumuzda 2025 yılı Nisan ayında yüz yüze katılımlı olarak düzenlenen “Dış Paydaş İş Birliği Toplantısı” ile bölgedeki sektör temsilcileri, öğrenciler ve öğretim elemanları bir araya getirilmiş, toplantıda sektör temsilcilerinden alınan görüşler neticesinde program müfredatları sektörün ihtiyaçlarına yönelik geliştirilmiştir [(3)A.1.3.2 (3)A.1.3.3]

Yüksekokulumuz, genç ve nitelikli akademik kadrosunun katkısıyla, bilimsel araştırma ve toplumsal faydaya odaklanan öğrenci projeleri kapsamında 2024 yılı itibarıyla 6 farklı

TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesine danışmanlık desteği sağlamaktadır. 2025 yılında ise proje başvuru sayısı 16'ya çıkarılmış olup, bu artış öğrencilerimizin araştırma kültürüne olan ilgisinin ve akademik kadromuzun yönlendirmelerinin güçlü bir göstergesi olmuştur. [(3)A.1.3.4 (3)A.1.3.5 (3)A.1.3.6] Finansal okuryazarlık, çevre sağlığı, kimyasal değerlendirme, gıda analizi ve atık yönetimi gibi alanları kapsayan bu projeler halen yürütülmekte olup, öğrencilerin araştırma temelli öğrenme süreçlerine dahil edilmesiyle birimin dönüşüm kapasitesi güçlendirilmiştir. Bu süreç, hem toplumsal katkı hem de disiplinler arası etkileşimi artırarak kurumsal dönüşümüne katkı sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.1.3.1 Yenilenebilir Enerji Teknikerliği Programı Açma Teklifi İçin Yüksekokul](#)

[Kurulu Kararı](#)

[\(3\)A.1.3.2 Dış Paydaş İş Birliği Toplantısı](#)

[\(3\)A.1.3.3 Dış Paydaş Raporu](#)

[\(3\)A.1.3.4 Akademik Kadro](#)

[\(3\)A.1.3.5 TUBİTAK 2209-A Projeleri](#)

[\(3\)A.1.3.6 2025 Yılı Başvurusu Yapılan 2209- A Projeler](#)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi süreçleri, birim kalite politikası doğrultusunda yürütülmektedir. [(3)A.1.4.1] Bu kapsamda, kalite yönetimi sürecinde planlama aşamasında görev dağılımı yapılmakta, kalite komisyonu Müdür başkanlığında toplanarak birim düzeyindeki kalite çalışmalarını koordine edilmektedir. [(3)A.1.4.2 (3)A.1.4.3] Ayrıca Birimde iş akış süreçleri ve BİDR raporları, Komisyonlar ve Kalite Sürecine yönelik diğer bilgiler yüksekokul web sitesinde “Kalite” başlığı altında erişime sunulmaktadır. [(3)A.1.4.3] Bu yapı, kalite süreçlerinin şeffaflığı ve sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.1.4.1 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası](#)

[\(3\)A.1.4.2 Kalite Komisyonu](#)

[\(3\)A.1.4.3 Birim Kalite Komisyonu Toplantısı Yazısı ve Kararı](#)

[\(3\)A.1.4.4 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Web Sitesi](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Yüksekokulumuzda kamuoyunun doğru, güncel ve erişilebilir bilgiye ulaşılması amacıyla birim web sayfası düzenli olarak güncellenmekte ve bu iş için gerekli organizasyonel yapı oluşturulmuştur. [(3)A.1.5.1 (3)A.1.5.2] Kamuoyunu bilgilendirme süreci, Yüksekokul'un resmi web sayfasının yanı sıra birim özelinde yürütülen sosyal medya hesapları üzerinden de sürdürülmektedir. [(3)A.1.5.2, (3)A.1.5.3] Ayrıca, bölümlere ait web sayfalarında faaliyet ve duyurular, görevlendirilen öğretim elemanları tarafından düzenli olarak yayınlanmakta ve güncelliği web otomasyon komisyonu sorumluluğunda takip edilmektedir. [(3)A.1.5.1 (3)A.1.5.4] Bu doğrultuda, Web Otomasyon Komisyonu Müdür başkanlığında toplantı yaparak web sitesinin düzenli ve güncel kalmasını sağlamakta, kalite yönetimi sürecinde tespit edilen eksikliklerin giderilmesi için çalışmalar yürütmektedir. [(3)A.1.5.5] Bu uygulamalar, yüksekokulumuzun şeffaflık, bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyuna açık ve izlenebilir bir iletişim süreci yürütmesini sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.1.5.1 Web Otomasyon Komisyonu](#)

[\(3\)A.1.5.2 Meslek Yüksekokulu Web Sitesi](#)

[\(3\)A.1.5.3 Meslek Yüksekokulu Instagram Sayfası](#)

[\(3\)A.1.5.4 Elektrik ve Enerji Bölümü Web Sitesi](#)

[\(3\)A.1.5.5 Web Otomasyon Komisyonu Toplantı Yazısı, Karar ve Ekleri](#)

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyonu; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikte çağdaş, etkili iletişim kurabilen, üretken, katılımcı, sorumluluk sahibi, yenilikçi elemanlar yetiştirerek ülkemizdeki işinin uzmanı ara eleman açığını kapatmak, sektörle uzun soluklu işbirliği içine girmek, eğitimde mükemmelliği yakalayarak evrensel ölçütlerde bir meslek yüksekokulu olmak; etik

değerlere bağlı kalarak her türlü gelişmeye ve daha iyi olmaya yönelik çabayı göstermektir. Birimin vizyonu; verdiği eğitimle uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte, işinde uzman, öğrenmeye ve gelişmeye açık mezunlar yetiştirerek Türkiye için değer yaratan ve toplumsal refaha katkıda bulunan ülkenin saygın meslek yüksek okullarından biri olmaktadır. Birimin misyonu ve vizyonu birim web sitesinde paylaşılmaktadır. [(3)A.2.1.1]

Birimin misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan ve web sitesinde yayımlanan kalite politikası ise bilimin ve mantığın gücüne inanmış, disiplinler arası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen, toplumun yaşam kalitesini yükseltmeye çalışan, milli, manevi, akademik ve etik değerlere sahip, ulusal ve evrensel düzeyde insani değerlere ve çevreye saygılı, yetkin elemanlar yetiştiren, öğrencilerinin, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan bir kurum olmaktadır. [(3)A.2.1.2] Bu doğrultuda Birimde akademik personel ve öğrencileri ile eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler kapsamında etkin çalışmalarını sürdürmektedir. [(3)A.2.1.3 (3)A.2.1.4 (3)A.2.1.5 (3)A.2.1.6 (3)A.2.1.7]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.2.1.1 Birim Misyon ve Vizyonu](#)

[\(3\)A.2.1.2 Birim Kalite Politikası](#)

[\(3\)A.2.1.3 Uygulamalı Eğitim Haberi](#)

[\(3\)A.2.1.4 Kalite Yönetim Süreci Kurul Toplantısı Haberi](#)

[\(3\)A.2.1.5 Yeşil Dönüşüm Sürecine Yönelik Seminer Haberi](#)

[\(3\)A.2.1.6 Fidan Dikimi Haberi](#)

[\(3\)A.2.1.7 Teknik Gezi Haberi](#)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Biriminizin stratejik planı varsa)**

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

**Amaçlar:**

**Hedefler:**

### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Kanıt:

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Yüksekokulda 2025 yılı itibariyle herhangi bir performans değerlendirilmesi uygulanmamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Kanıt:

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Yüksekokulumuzda bilgi yönetimi süreçleri, üniversitemiz bünyesinde kullanılan dijital altyapı ve sistemler aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik ve idari işlemlerde, karar alma ve planlama süreçlerinde ihtiyaç duyulan veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Ek Ders Web Otomasyonu gibi merkezi sistemler üzerinden güvenli ve etkin biçimde toplanmaktadır [(3)A.2.3.1 (3)A.3.1.2 (3)A.3.1.3] Öğrenci işlemleri, ders programları, personel bilgileri ve akademik faaliyetlerin planlaması gibi işlemler bu sistemler üzerinden yürütülmekte ve bu doğrultuda kamuya açıklanabilecek bilgiler birim web sitesinden duyurulmaktadır. [(3)A.3.1.4 (3)A.3.1.5 (3)A.3.1.6 (3)A.3.1.7]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.3.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[\(3\)A.3.1.2 EBYS](#)

[\(3\)A.3.1.3 Ek Ders Web Otomasyonu](#)

[\(3\)A.3.1.4 Sınav Takvimi Duyurusu](#)

[\(3\)A.3.1.5 Ders Programı Duyurusu](#)

[\(3\)A.3.1.6 Ders Kayıtları Duyurusu](#)

[\(3\)A.3.1.7 2025 Yılı Staj Tarihleri](#)

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi, Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı misyonu ile kanun, yönetmelik ve yönerge esasları doğrultusunda yürütülmektedir. [(3)A.3.2.1 (3)A.3.2.2 (3)A.3.2.3 (3)A.3.2.4 (3)A.3.2.5 (3)A.3.2.6] Birimde personel istihdamı Üniversitemiz Rektörlüğü koordinasyonunda ve ilgili birimlerin ihtiyaçları

doğrultusunda planlanmaktadır. [(3)A.3.2.7 (3)A.3.2.8] Birimde görev yapan akademik personelin mesleki gelişimi için bilimsel araştırma faaliyetlerine destek sağlanmaktadır. [(3)A.3.2.9] Ayrıca, Üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilmekte ve personelin idari, akademik ve teknik yetkinliklerini artırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır. [(3)A.3.2.10]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.3.2.1 Personel Daire Başkanlığı Misyonu](#)

[\(3\)A.3.2.2 Devlet Memurları Kanunu](#)

[\(3\)A.3.2.3 İş Kanunu](#)

[\(3\)A.3.2.4 Yükseköğretim Personel Kanunu](#)

[\(3\)A.3.2.5 KIÜ Öğretim Üyeliğine Atama Kriterleri Yönergesi](#)

[\(3\)A.3.2.6 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Yönetmeliği](#)

[\(3\)A.3.2.7 Personel Talep Yazısı](#)

[\(3\)A.3.2.8 Akademik Personel Talep Yazısı](#)

[\(3\)A.3.2.9 Kongre Katılım Desteği Yazısı ve Ekleri](#)

[\(3\)A.3.2.10 Hizmet İçi Eğitim Yazısı ve Ekleri](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Yüksekokulumuzda finansal kaynakların yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili diğer mali mevzuat doğrultusunda yürütülmekte olup, bütçe hazırlama ve harcama süreçleri Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. [(2)A.3.3.1 (2)A.3.3.2 (2)A.3.3.3]

Birimimizin ihtiyaçlarına yönelik mal ve hizmet alımları, bakım-onarım ve diğer harcamalar, ilgili mevzuat çerçevesinde planlanmaktadır. [(2)A.3.3.2] Yüksekokulumuzun mali kaynakları, birim faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla kullanılmakta ve bu doğrultuda birimin ihtiyaçları bölümlerden gelen talepler de dikkate alınarak belirlenmekte ve alımlar gerçekleştirilmektedir. [(2)A.3.3.4]

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kanıt:

[\(2\)A.3.3.1 5018 sayılı Kanun](#)

[\(2\)A.3.3.2 KiÜ Mevzuatlar](#)

[\(2\)A.3.3.3 Bütçe Hazırlık Çalışmaları Yazısı](#)

[\(2\)A.3.3.4 Malzeme Talep Yazısı ve Talep Formu](#)

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Yüksekokulumuzda akademik ve idari iş süreçleri için müdür yardımcıları görevlendirmesi yapılmış ve süreçlere yönelik iş akışları belirlenerek web sayfasında erişime sunulmaktadır.

[(2)A.3.4.1 (2)A.3.4.2] İş akış şemaları; yazışmalar, kurul kararları, ders programlarının hazırlanması, sınav işlemleri gibi temel süreçleri kapsamakta ve ilgili sorumlular tanımlanmıştır. [(2)A.3.4.2]

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kanıt:

[\(2\)A.3.4.1 Müdür Yardımcıları Görev Dağılımı Yazısı](#)

[\(2\)A.3.4.2 İş Akış Süreçleri](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaş katılımı, birimin kalite yönetim sürecinin önemli bir parçası olarak sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda dış paydaşların katkısını almak amacıyla yüz yüze katılımlı Dış Paydaş İşbirliği Toplantısı düzenlenmiş, bölgedeki sektör temsilcileri toplantıya davet edilmiş ve görüş ve önerileri alınmıştır. [(3)A.4.1.1] Toplantı sonucunda hazırlanan rapor yüksekokul web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanmıştır. [(3)A.4.1.2]

İç paydaşların katılımını güçlendirmek üzere bölüm kurullarında öğretim elemanlarının katkısı alınmakta, ayrıca öğrenci geri bildirimlerini sistematik biçimde toplamak için ders değerlendirme anketlerinin uygulanmasına başlanmıştır. [(3)A.4.1.3, (3)A.4.1.4] Bu uygulamalar, kalite yönetimi sürecinde paydaş görüşlerinin değerlendirilmesine ve karar süreçlerine yansıtılmasına katkı sağlamaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.1 Dış Paydaş İş Birliği Toplantısı](#)

[\(3\)A.4.1.2 Dış Paydaş Raporu](#)

[\(3\)A.4.1.3 Yönetim ve Organizasyon Bölümü Bölüm Kurul Kararı Yazısı](#)

[\(3\)A.4.1.4 Anket Uygulama Yazısı ve Anket Örneği](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Meslek yüksekokulumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda, öğrencilerden düzenli ve sistematik şekilde geri bildirim alınmasına büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda her yarıyıl sonunda Ders Değerlendirme Anketleri uygulanmış ve öğrencilerin dersin içeriği, öğretim yöntemleri, öğretim elemanının iletişimi, ölçme-değerlendirme süreçleri ve dersin genel işleyişine ilişkin görüşleri toplanmıştır. [(2)A.4.2.1] Bunun yanı sıra, öğrencilerin yalnızca dersler özelinde değil, genel akademik ve idari işleyişle ilgili her türlü görüş, öneri ve talebini iletebilmesi amacıyla birim içinde “Dilek, Şikayet ve Öneri Kutusu” oluşturulmuştur. [(2)A.4.2.2] Bu kutuya bırakılan geri bildirimler düzenli aralıklarla ilgili komisyon tarafından incelenmekte, gerekli görülen konularda birim yönetimi tarafından hızlı şekilde aksiyon alınmaktadır. Böylece öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına ilişkin memnuniyetlerinin artırılması ve birimde şeffaf, katılımcı bir yönetim anlayışının güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Uygulanan bu geri bildirim mekanizmaları sayesinde, öğrencilerin görüş ve önerileri kalite güvence döngüsünün önemli bir parçası hâline gelmiş; öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi, öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik somut adımlar atılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kanıt:

[\(2\)A.4.2.1 Anket Uygulama Yazısı ve Anket Örneği](#)

[\(2\)A.4.2.2 Dilek, Şikayet ve Öneri Kutuları](#)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Yüksekokulumuzda mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurmak, mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerini izlemek ve programlarımızın güncel sektör ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmek amacıyla Mezun İlişkileri Yönetimi çalışmalarına özel önem verilmektedir. Bu kapsamda, mezunların görüş ve önerilerini düzenli olarak alabilmek için hazırlanan Mezun Anketi, yüksekokulumuzun web sitesi üzerinden erişime açılarak uygulamaya

alınmıştır. [(2)A.4.3.1] Mezun anketi aracılığıyla; mezunlarımızın istihdam durumu, çalıştıkları sektörler, mezuniyet sonrası memnuniyet düzeyleri, aldıkları eğitimin iş yaşamındaki yeterliliği, öğrenci iken sunulan destek hizmetleri hakkındaki değerlendirmeleri ve iyileştirme önerileri sistematik biçimde toplanmaktadır. Bu veriler, program çıktılarının gözden geçirilmesi, müfredat güncellemeleri, işgücü piyasası ile uyumun artırılması ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi için önemli bir girdi sağlamaktadır. [(2)A.4.3.2]

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kanıt:

[\(2\)A.4.3.1 Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Anketi Paylaşımı](#)

[\(2\)A.4.3.2 Mezun Bilgi ve Kariyer Takip Anketi](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma; eğitim-öğretim kalitesini artırmayı, öğrencilerin ve akademik personelin küresel ölçekte rekabet gücünü yükseltmeyi ve kurumlar arası iş birliği ağlarını genişletmeyi hedefleyen stratejik bir öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda uluslararasılaşma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi, üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında öncelikle, öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyen Mevlana, Farabi ve Erasmus değişim programlarına katılımın artırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla yüksekokulumuzda ilgili programları için sorumlu görevlendirmeleri yapılmış ve bu alandaki çalışmaların geliştirilmesi için temel yapı oluşturulmuştur. [(2)A.5.1.1 (2)A.5.1.2 (2)A.5.1.3] Bu yapı ile yüksekokulumuz, uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte, işinde uzman, öğrenmeye ve gelişmeye açık mezunlar yetiştirerek Türkiye için değer yaratan ve toplumsal refaha katkıda bulunan ülkenin saygın meslek yüksekokullarından biri olma vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. [(2)A.5.1.4]

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kanıt:

[\(2\)A.5.1.1 Erasmus Programı Görevlendirme Yazısı](#)

[\(2\)A.5.1.2 Farabi Programı Görevlendirme Yazısı](#)

[\(2\)A.5.1.3 Mevlana Değişim Programı Görevlendirme Yazısı](#)

[\(2\)A.5.1.4 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Vizyonu](#)

## **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilir hâle getirilmesi amacıyla hem kurumsal hem de dış paydaş desteklerine dayalı çeşitli kaynaklar kullanılmaktadır. Bu kaynaklar; insan kaynağı, mali kaynaklar, fiziki ve dijital altyapı ile kurumsal destek mekanizmalarını kapsamaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılan bu kaynaklar, üniversitemizin stratejik planında yer alan hedeflerle uyumlu şekilde değerlendirilmektedir. Öncelikle, üniversitemizin Dış İlişkiler Merkez Birimi, uluslararasılaşma süreçlerinde yüksekokulumuza önemli ölçüde destek sağlamaktadır. [(2)A.5.2.1] Meslek Yüksekokulumuzda görevli bir akademik personel Dış İlişkiler Merkez Birimi'nde görev almaktadır. [(2)A.5.2.2] Finansal kaynaklar kapsamında, uluslararasılaşma faaliyetleri için Erasmus+ hibe destekleri, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) fonları, üniversite tarafından sağlanan hizmet içi eğitim ve hareketlilik destekleri ile uluslararası proje fonlarına başvuru imkânları kullanılabilir. Bu fonlar, personelin dil yeterliliğinin artırılması, uluslararası eğitim ve araştırma projelerine katılımın desteklenmesi ve ortak etkinliklerin düzenlenmesi gibi faaliyetlerde önemli kaynak oluşturmaktadır. Erasmus hibe destekleri gidilen ülkelerin, ülke gruplarına göre hibe miktarları değişmektedir. [(2)A.5.2.3]

Yüksekokulumuzun fiziki altyapısı; laboratuvarlar, derslikler ve dijital öğrenme ortamları bakımından uluslararası öğrencilerin eğitimine uygun bir yapı sunmakta olup, çevrimiçi ders içeriklerinin geliştirilmesi de uluslararası erişilebilirliği artırmaktadır [(2)A.5.2.4] [(2)A.5.2.5]

Dijital kaynaklar kapsamında, web sayfalarının yabancı dilde zenginleştirilmesi, tanıtım materyallerinin hazırlanması uluslararası görünürlüğü destekleyen önemli kaynaklardır [(2)A.5.2.6]

Tüm bu kaynakların etkili kullanımını sayesinde yüksekokulumuz, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini artırmayı, iş birliklerini çoğaltmayı ve uluslararasılaşma kültürünü birim düzeyinde sürdürülebilir hâle getirmeyi hedeflemektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kanıt:

[\(2\)A.5.2.1 Dış İlişkiler Merkez Birimi](#)

[\(2\)A.5.2.2 Dış İlişkiler Merkez Biriminde Görevli Akademik Personelimiz](#)

[\(2\)A.5.2.3 Ülkelerin Aylık Hibe Miktarları](#)

[\(2\)A.5.2.4 Laboratuvarlar](#)

[\(2\)A.5.2.5 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\(2\)A.5.2.6 Yabancı Dilde Bölüm Tanıtımı](#)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Yüksekokulumuzda henüz uluslararasılaşma faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.

## **Olgunluk Düzeyi: 1**

Kanıt:

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Programların tasarımı öncelikle eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında çoğunlukla iç paydaşlardan yararlanılmıştır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri okulumuz programları ve alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. Program bazında bilgilendirmeler birim internet sitesinde ilan edilmiştir. Her bir bölüm içerisinde bulunan programlarının müfredatları, planları, yeterlilik koşulları, program çıktıları, üst programları geçiş hakkında bilgi, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet şartları ve program olanakları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Bu şekilde bölüm veya programa ilgi duyan adaylar içerikleri önceden inceleyebileceği gibi, mevcut öğrenciler ise eğitim almakta oldukları ve alacak oldukları dersler ile alakalı bilgi sahibi olabilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde üniversitemizin resmi web sitesinde Bologna süreci sayfasında ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz ön lisans programları 120 AKTS'den oluşan Bologna sürecinde hazırlanmış %75'i zorunlu %25'i seçmeli derslerden oluşan bir müfredat programıdır. Programdaki seçmeli dersler 2 yıl süresince alınabilmektedir. Programlar hakkında bilgilendirme, güncel ders kataloğu, uzaktan eğitim yönetim sistemi işleyişi, ölçme ve değerlendirme, staj, usul ve esaslar gibi tüm içerikleri internet sitemizde ayrıntılı şekilde tanıtılmıştır.

Birimimizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünleme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir [(3)B.1.1.1]. Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi” içerisinde yer almaktadır. Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. maddesi 7. bendi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir [(3)B.1.1.2].

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan ve 2025 yılı güz döneminde Gıda Teknolojileri, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizleri ve Tekstil Teknolojileri programları ilk öğrenci alımını gerçekleştirmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.1.1.1 Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

[\(3\)B.1.1.2 Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri okulumuz programları ve alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. 29.04.2025 tarihinde meslek yüksekokulumuzda bulunan programlara ait 2025-2026 Akademik yılı için mevcut ders müfredatlarında güncellemeler yapılmıştır.[(3)B.1.2.1] 18.04.2025 tarihinde meslek yüksekokulumuzda bulunan programlara ait 2025-2026 Akademik yılı için mevcut ders müfredatlarında güncellemeler yapılmıştır.[(3)B.1.2.2, (3)B.1.2.3, (3)B.1.2.4, (3)B.1.2.5]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.1.2.1 Ders Müfredatları güncelleme yazısı](#)

[\(3\)B.1.2.2 Dış paydaş toplantı davet yazısı](#)

[\(3\)B.1.2.3 Ders Müfredatları güncelleme yazısı 2](#)

[\(3\) B.1.2.4 Örnek Ders](#)

[\(3\) B.1.2.5 Anket Sonuçları](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Bologna yeterlilikleri ve akreditasyon çalışmalarının yürütülebilmesi için; meslek yüksekokulumuzdaki mevcut programlara(aktif-pasif) ait Bologna Bilgi Sistemindeki bilgi paketlerinde güncellemeler yapılmıştır. [(3)B.1.3.1, (3)B.1.3.2]

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\) B.1.3.1 Bologna Bilgi Sistemi Güncellemesi](#)

[\(3\) B.1.3.2 Bologna Bilgi Sistemi Güncellemesi 2](#)

### **B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

19.02.2025 tarihinde 2024-2025 Akademik yılı Bahar Dönemine ait ders programları meslek yüksekokulumuzun internet sitesinde yayınlanmıştır. [(3)B.1.4.1]

18.09.2025 tarihinde 2025-2026 Akademik yılı Güz Dönemine ait ders programları meslek yüksekokulumuzun internet sitesinde yayınlanmıştır. [(3)B.1.4.2]

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\) B.1.4.1 Bahar Dönemi Ders Programı](#)

[\(3\) B.1.4.2 Güz Dönemi Ders Programı](#)

### **B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. [(3)B.1.5.1]

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)B.1.5.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Web Sayfası](#)

### **B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.),

bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Meslek Yüksekokulumuz öğrenci kabulünü ÖSYM Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'na uygun olarak yapmaktadır. [(3)B.1.6.1] Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. [(3)B.1.6.2, (3)B.1.6.3]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)B.1.6.1 2025-Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Klavuzu](#)

[\(3\)B.1.6.2 Kimya Teknolojisi Programı Süreç Yönetimi \(Örnek\)](#)

[\(3\)B.1.6.3 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Süreç Yönetimi \(Örnek\)](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Meslek Yüksekokulumuzda 20.04.2025 tarihinde kurulan Kimya laboratuvarımızda 2024-2025 Bahar döneminde uygulamalı derslerimiz yapılmıştır. [(3)B.2.1.1] Ayrıca 15.05.2025 tarihinde Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma programı öğrencileri ile yerinde uygulamalı eğitim yapılmıştır. [(3)B.2.1.2] 24.06.2025 tarihinde ise Özel Güvenlik öğrencilerimize mesleki yeterlilik kazandırmak amacı ile Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü destekleri ile Silah Bilgisi ve Atış Eğitimi aldırılmıştır. [(3)B.2.1.3] Meslek Yüksekokulumuzda 07.11.2025 tarihinde Gıda İşleme Bölümü Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ÜSKİM'e (Üniversite- Sanayi- Kamu İşbirliği Merkezi) bir teknik gezi gerçekleştirilmiştir. [(3)B.2.1.4, (3)B.2.1.5]

01.07.2015 tarihinde Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla bölümün laboratuvar kurulumu yapılmıştır. [(3)B.2.1.6] 09.12.2025-30.12.2025 tarihleri arasında meslek yüksekokulumuzda kariyer günleri gerçekleştirilmiştir. [(3)B.2.1.7, (3)B.2.1.8]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.2.1.1 Kimya Laboratuvarı Kurulumu](#)

[\(3\)B.2.1.2 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma programı uygulamalı eğitimi](#)

[\(3\)B.2.1.3 Silah Bilgisi ve Atış Eğitimi](#)

[\(3\)B.2.1.4 Gıda İşleme Bölümü Teknik Gezi](#)

[\(3\)B.2.1.5 Gıda İşleme Bölümü Teknik Gezi Haberi](#)

[\(3\)B.2.1.6 Elektrik ve Enerji Bölümü Laboratuvar Kurulumu](#)

[\(3\)B.2.1.7 Kariyer Günleri](#)

[\(3\)B.2.1.8 Kariyer Günleri Haberi](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Yüksekokulumuzda değerlendirmeler kuramsal/uygulamalı dersler, ara sınav, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavı ve yaz stajı notundan oluşmaktadır. Kuramsal/uygulamalı dersler ve uygulamalara ilişkin derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme araçları ve ders geçmeye etki etme oranları belirlenmiştir. [(3)B.2.2.1,(3)B.2.2.2,(3)B.2.2.3,(3)B.2.2.4(3)B.2.2.5]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.2.2.1 2024-2025 Bahar Dönemi Ara Sınav Programı](#)

[\(3\)B.2.2.2 2024-2025 Bahar Dönemi Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınav Programı](#)

[\(3\)B.2.2.3 2025-2026 Güz Dönemi Ara Sınav Programı](#)

[\(3\)B.2.2.4 2025-2026 Güz Dönemi Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınav Programı](#)

[\(3\)B.2.2.5 2025 Staj Takvimi](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. [(3)B.2.3.1,(3)B.2.3.2]

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)B.2.3.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[\(3\)B.2.3.2 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Meslek Yüksekokulumuz Güz Döneminde başarı ortalaması 3,00-3,49 olan öğrencilere Onur Belgesi, 3,49 ve üstü olan öğrencilere Yüksek Onur belgeleri 27.03.2025 tarihinde okulumuzda düzenlenen bir etkinlikle verilmiştir. [(3)B.2.4.1] 28.11.2025 tarihinde 2024-2025 Bahar dönemi için öğrencilere Yüksek Onur/Onur belgeleri okulumuzda düzenlenen bir etkinlikle verilmiştir. [(3)B.2.4.2]

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.2.4.1 Onur Belgesi ve Yüksek Onur belgeleri takdimi](#)

[\(3\)B.2.4.2 Yüksek Onur/Onur belgeleri takdimi](#)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Türkoğlu meslek yüksekokulu öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde yeterli kaynak ve belgeye ulaşabilmeleri için üniversitenin olanaklarından yararlanılmaktadır. Her eğitim ve öğretim yılının başında okulumuz öğretim elemanlarınca derslere ait ders notları ve dökümanlar öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve yine dersin öğretim elemanı tarafından kaynak yönlendirilmesi yapılmaktadır. [(3)B.3.1.1]

Meslek yüksekokulumuzda ayrıca Bahar döneminde Kimya teknolojisi programında laboratuvar ders uygulamaları yapılmıştır. [(3)B.3.1.2]

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B 3.1.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu](#)

[\(3\)B.3.1.2 Kimya Teknolojisi Programında Laboratuvar Ders Uygulamaları](#)

### **B.3.2 Akademik destek hizmetleri**

Akademik personelin öğrencilere mentörlük etmek için oluşturdukları “Danışmanlık Saatleri” öğrencilerin yönlendirilme taleplerini karşılamak için oluşturulmuştur [(3)B.3.2.1]. Bunun dışında öğrencileri bilimsel çalışmalara teşvik etmek için TÜBİTAK 2209 projeleri yazılmış ve kabul alan projeler faaliyete geçmiştir [(3)B.3.2.2].

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda 22.04.2025 tarihinde Akademik açıdan programlarımızı güçlendirmek ve eğitim kalitemizi arttırmak adına programlarımızın sektörde ve kamuda bulunan dış paydaşları ile Meslek Yüksekokulu- Sektör İşbirliği toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya birçok sektörden temsilci ve protokol üyeleri katılmıştır. Toplantı sonunda dış paydaşlarımıza memnuniyet anketi uygulanıp, sonuç raporu hazırlanmıştır. [(3)B.3.2.3, (3)B.3.2.4, (3)B.3.2.5]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.3.2.1 Danışmanlık Saatleri](#)

[\(3\)B.3.2.2 TÜBİTAK 2209 Projeleri](#)

[\(3\)B.3.2.3 Dış Paydaş Toplantısı Haberi](#)

[\(3\)B.3.2.4 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)

[\(3\)B.3.2.5 Dış Paydaş Sonuç Raporu](#)

### **B.3.3 Tesis ve altyapılar**

Meslek Yüksekokulumuz Üniversite bünyesinde akademik-idari personelin ve öğrencilerin yararlanabildiği yemekhane, kantin bulunmaktadır. Okulumuz İslami İlimler Fakültesi ile aynı yerleşkeden bulunduğundan dolayı kantin ve yemekhane hizmetini ortak kullanmaktadır.

Ayrıca uygulamalı derslerimizin verimliliğini arttırmak için programlarımızın laboratuvar kuruluşları tamamlanmıştır. [(3)B.3.3.1, (3)B.3.3.2, (3)B.3.3.3, (3)B.3.3.4]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.3.3.1 Kimya Teknolojisi Laboratuvarı Kurulumu](#)

[\(3\)B.3.3.2 Gıda İşleme Bölümü Laboratuvar Kurulumu](#)

[\(3\)B.3.3.3 Tekstil Teknolojileri Programı Laboratuvar Kurulumu](#)

[\(3\)B.3.3.4 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı Laboratuvar Kurulumu](#)

### **B.3.4 Dezavantajlı gruplar**

Birimimizce engelli öğrencilerimizin engelsiz bir eğitim ve öğretim süreci geçirebilmeleri için imkân ve olanaklar kullanılmaktadır. [(3)B.3.4.1] 2025-2026 Güz döneminde YÖK tarafından gönderilen Ek Yerleştirme Yönergesi ve Yatay Geçiş Kontenjanları Kılavuzları kapsamında depremzede, 34 yaş ve üstü öğrenci kabulü olmuştur. [(3)B.3.4.2, (3)B.3.4.3]

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\) B.3.4.1 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kaydırmaz Bant Eğitimi Uygulaması](#)

[\(3\) B.3.4.2 Ek Yerleştirme Yönergesi](#)

[\(3\) B.3.4.3 Yatay Geçiş Kontenjanları](#)

### **B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini arttırmak için dönem içinde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklere “Toplumsal Katkı” başlığı altında yer verilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:Bu bölümün kanıtlarına “Toplumsal Katkı” alanında değinilmiştir.

## **B.2. Öğretim Kadrosu**

### **B.2.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programına öğretim görevlisi alımı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Gıda Teknolojisi Programı ve Tekstil Teknolojisi Programı’na Dr. Öğr. Üyesi atama ilanı KIÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltilmesi Kriterleri Yönergesi’ne uygun olarak atama ilanlarına çıkmıştır ve atamalar yapılmıştır. Ataması yapılan personellerin göreve başlangıcı olmuştur [(4)B.4.1.1, (4)B.4.1.2, (4)B.4.1.3, (4)B.4.1.4, (4)B.4.1.5, (4)B.4.1.6, (4)B.4.1.7, (4)B.4.1.8, (4)B.4.1.9, (4)B.4.1.10, (4)B.4.1.11, (4)B.4.1.12]

Atamalar dışında üniversitemiz ile protokolü bulunan Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi’nin başlatmış olduğu Kahraman Kadın Akademisi için meslek yüksekokulumuz akademik personellerinden görevlendirme yapılarak eğitim videoları çekilmiştir [(4)B.4.1.13].

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Kanıt:

[\(4\) B.4.1.1 Öğr. Gör. Nur ÇÜMEN AŞCI Atama İlanı](#)

[\(4\) B.4.1.2 Dr. Öğr. Üyesi Atama İlanı](#)

[\(4\) B.4.1.3 KIÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltilmesi Kriterleri Yönergesi](#)

[\(4\) B.4.1.4 Öğr. Gör. Nur ÇÜMEN AŞCI atama yazısı](#)

[\(4\)B.4.1.5 Müdür \(Asaleten atama\)](#)

[\(4\)B.4.1.6 Müdür Yardımcısı \(Asaleten atama\)](#)

[\(4\)B.4.1.7 Bölüm Başkanı \(Asaleten atama\)](#)

[\(4\) B.4.1.8 Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doğan Atama](#)

[\(4\) B.4.1.9 Dr. Öğr. Üyesi Şerife Nur Akyar Yavaş Atama](#)

[\(4\) B.4.1.10 Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Erayman Yüksel Atama](#)

[\(4\)B.4.1.11 Bölüm Başkanı Atama Şerife Nur Akyar Yavaş](#)

[\(4\) B.4.1.12 Bölüm Başkanı Atama İzzet Yalçın](#)

[\(4\)B.4.1.13 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videosu \(Örnek\)](#)

## **B.2.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Meslek yüksekokulu akademik personelimizin de katılım sağlamış olduğu eğitimler yüz yüze veya çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir [(3)B.4.2.1].

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.4.2.1 Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimi](#)

## **B.2.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Birimimizde 2025 yılı içerisinde öğrencilere yönelik teşvik ve ödüllendirme faaliyeti olarak Yüksek Onur/Onur belgesi verilmiştir. Öğretim kadrosunun akademik eğitim faaliyetlerini desteklemeye yönelik olarak üniversitemiz bünyesinde yapılan Akademik Başarı Ödülü Töreni'nde meslek yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Yaşar Erayman Yüksel ödül almıştır. [(3)B.4.3.1, (3)B.4.3.2,(3)B.4.3.3].

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)B.4.3.1 Onur Belgesi ve Yüksek Onur belgeleri takdimi](#)

[\(3\)B.4.3.2 Yüksek Onur/Onur belgeleri takdimi](#)

### (3)B.4.3.3 Akademik Başarı Ödülü

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, araştırma faaliyetlerini 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen akademik öncelikler doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üreten ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir bir yaklaşımla yönetmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, araştırma süreçlerini destekleyecek fiziki altyapı ve mali kaynakları güçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütmekte, mevcut imkânları geliştirmeye devam etmekte ve kaynakların etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde kullanımını sağlamak için planlama ve iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

2025 Eğitim-Öğretim yılı Ocak–Aralık dönemine ait araştırma süreçleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022–2026 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir. [(3)C.1.1.1] Stratejik plan hedefleri doğrultusunda, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nun araştırma altyapısını kapsayan Birim Faaliyet Raporu her yıl düzenli olarak hazırlanmakta; mevcut dönem için de hazırlık, planlama ve güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir. [(3)C.1.1.2] Ayrıca, her yarıyılıda gerçekleştirilen bilimsel etkinliklerin ve sosyal faaliyetlerin izlenmesi, görünürlüğünün artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturması amacıyla birimler bazında dönemsel bülten çalışmaları yürütülmekte ve ilgili kanallar üzerinden paylaşımlar yapılmaktadır. [(3)C.1.1.3]

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin kriterler, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi çerçevesinde belirlenmekte; başvuru, değerlendirme ve izleme süreçleri ilgili usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir. [(3)C.1.1.4]

2024–2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde müfredat planlaması kapsamındaki aktif derslerin yürütülmesi ve uygulama süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla laboratuvar altyapısının kurulumu tamamlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Gıda İşleme Bölümü ile Elektrik ve Enerji Bölümü programlarına ait uygulama dersleri, belirlenen ders planları doğrultusunda laboratuvar ortamında yürütülmüştür.

Böylece teorik ders içeriklerinin uygulama ile desteklenmesi sağlanmış, öğrencilerin mesleki beceri ve deneyimlerinin artırılmasına katkı sunulmuştur. [(3)C.1.1.5, (3)C.1.1.6, (3)C.1.1.7]. Ayrıca bu kapsamda Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü için laboratuvar kurulması planlanmaktadır. [(2)C.1.1.7]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)C.1.1.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

[\(3\)C.1.1.2 Faaliyet Raporu](#)

[\(3\)C.1.1.3 Türkoğlu Meslek Yüksek Okulu E-Bültenleri](#)

[\(2\)C.1.1.4 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[\(3\)C.1.1.5 Elektrik ve Enerji Bölümü Laboratuvar Kurulumu](#)

[\(3\)C.1.1.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Kurulumu](#)

[\(2\)C.1.1.7 Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Malzeme Talep Formu İç ve dış kaynaklar](#)

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, öncelikle kurum içi kaynaklar kapsamında Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenmekte; bu doğrultuda Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları proje üretme ve yürütme konusunda düzenli olarak teşvik edilmektedir. Bununla birlikte, araştırma kapasitesini artırmak amacıyla dış kaynaklı destek programlarına (TÜBİTAK, kalkınma ajansları, bakanlık destekleri vb.) yönelik bilgilendirme, proje geliştirme ve iş birliği çalışmaları da yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla proje yürütücülüğü Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan bir öğretim elemanına ait 1 adet BAP projesi devam etmektedir. [(3)C.1.2.1]

Dış kaynaklar kapsamında araştırma faaliyetleri TÜBİTAK destek programları aracılığıyla desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde görevli öğretim elemanlarının danışmanlığında TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan 6 proje yürütülmekte olup uygulama/izleme süreçleri devam etmektedir. Ayrıca aynı program kapsamında hazırlanan yeni proje başvurularına ilişkin değerlendirme süreçleri sürmekte olup sonuçlar henüz açıklanmamıştır. [(3)C.1.2.2]

Ayrıca Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırmacı/bursiyer olarak görev aldığı Tübitak projeleri kapsamında, 2025 yılı itibarıyla 1 proje tamamlanmış, 2 projenin yürütülmesi ise devam etmektedir. [(3) C.1.2.3]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\)C.1.2.1 BAP Koordinasyon Birimi Devam Eden Projeler.](#)

[\(3\)C.1.2.2 https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/projeler](https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/projeler)

[\(3\)C.1.2.3 TÜBİTAK Araştırmacı Bursiyer Proje Bilgileri](#)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Birimimizin meslek yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans düzeyinde eğitim vermesi nedeniyle bünyemizde doktora ve doktora sonrası (post-doc) programlar yürütülmemektedir. Bununla birlikte araştırma politikası, hedef ve stratejilerimizle uyumlu şekilde uygulamalı araştırmalar, proje tabanlı çalışmalar ve öğrenci/öğretim elemanı iş birlikleri aracılığıyla araştırma kültürü ve çıktıların güçlendirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 1**

Kanıt:

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma çalışmalarının yapılabilmesi için gerekli yetkinlik ve uzmanlığa sahip 1 doçent, 5 öğretim üyesi ve 18 öğretim elemanı bulunmakta olup, doktora derecesine sahip öğretim görevlisi sayısı ise 1 olarak belirlenmiştir. Bu sayının artması hedeflenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinlik ve gelişimini gösteren bilgiler Meslek Yüksekokulu akademik personel sayfasında yer almaktadır. [(3)C.2.1.1]

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için BAP birimi tarafından ‘Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Projeleri (UKSP)’ kapsamında destek sağlanmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları yurt dışındaki kongre ve sempozyumlara katılım imkanı bulabilmektedir. Ancak henüz bu kapsamda MYO’daki öğretim elemanlarından bir katılım gerçekleşmemiştir. [(2)C.2.1.2] Ayrıca MYO tarafından 2025 bildiri sunumları için öğretim elemanı başına 3000 TL’lik bütçe ayrılmıştır. Bu kapsamda 1 öğretim elemanı bu bütçeden yararlanmıştır. [(3)C.2.1.3]

Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi’nin kurum kütüphanesi bulunmaktadır. Bu kütüphanede 15.026 adet kitap, 50.601 adet e-kitap, 169 adet süreli yayın ve 14 adet üniversite üyeliği bulunan veritabanı öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin gelişimi için kullanıma açıktır. [(3)C.2.1.4] Ayrıca Meslek Yüksekokulu’nda 1 adet birim kütüphanesi 2024 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir. MYO’da kurulan kütüphanede akademik bölümlerin talepleri doğrultusunda alınan kitaplar ile birlikte 535 adet kitap bulunmaktadır. Birim kütüphanesindeki kitaplar öğrenci ve akademik personelin araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır. [(3)C.2.1.5, (3)C.2.1.6]

Kurumdaki ve Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde görevli akademik personelin, araştırmacı ve öğrencilerin bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmek, geliştirmek ve iyileştirmek adına; tüm kütüphane kaynaklarının bir arada olduğu bir sanal platform da mevcuttur. [(3)C.2.1.7]

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu akademik personeli, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde 2025 yılında ulusal ve uluslararası ve Türkiye dizinlerde taranan dergilerde toplam 10 adet bilimsel makale, ayrıca ulusal veya uluslararası yayınevlerinde 10 adet kitap bölümü yayımlayarak kurumsal akademik üretkenliğe ve bilimsel literatüre anlamlı katkılar sunulmuştur. [(3)C.2.1.8]

Ayrıca akademik personellerimiz tarafından yürütülen özgün araştırmalar ulusal veya uluslararası kongrelerde bildiri olarak sunulmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında 10 adet bildiri sunulmuştur. [(3)C.2.1.9]

Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliklerinin gelişmesine olanak sağlayan imkanlar konusunda geri bildirimlerinin alınmasına yönelik bir değerlendirme bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıt:**

[\(3\)C.2.1.1 KİÜ Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayfası](#)

[\(2\)C.2.1.2 BAP Yönergesi \(syf. 9\)](#)

[\(3\)C.2.1.3 Bildiri Sunumu İçin Bütçe Kullanımı](#)

[\(3\)C.2.1.4 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi](#)

[\(3\)C.2.1.5 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kütüphanesinde Bulunan Kitaplar](#)

[\(3\)C.2.1.6 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi Kitap Talebi Yazışmalarına](#)

#### **Örnekler**

[\(3\)C.2.1.7 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi Sanal Platformu](#)

[\(3\)C.2.1.8 Yöksis Bağlantılı Akademik Personel Sayfası](#)

[\(3\)C.2.1.9 Uluslararası Kongrede Bildiri](#)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının diğer ulusal düzeydeki üniversiteler, programlarda yer alan öğretim elemanları ve sanayi ile yaptıkları ortak çalışmalar bulunmaktadır. 2025 yılında ortak çalışmalar kapsamında 1 öğretim elemanı Tübitak 1505 projesinde görev almıştır. 1 öğretim elemanı BİDEB-2244 projesinde ve 2 öğretim elemanı da Tübitak 1001 projesinde görev almaktadır. [(3)C.2.2.1]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıt:**

[\(3\)C.2.2.1 TÜBİTAK Proje Görevleri](#)

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar mevcut olup, bunlara yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan

mekanizmalar kullanılmaktadır. Bunun için oluşturulan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır. [(3)C.3.1.1, (3)C.3.1.2, (3)C.3.1.3]

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının takibine yönelik olarak Stratejik Planda tanımlanmış göstergeler izlenmektedir. [(3)C.3.1.4 (syf-62-78)]

Performans takibi konusunda ve araştırma faaliyetinin niteliğini artırmaya yönelik ödüllendirme mekanizmaları tasarlanmıştır. Bu yolla geri bildirimler alınmakta ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma performansını etkileyen altyapı ve çalışma koşullarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda araştırma performansı; proje ve bilimsel çıktılarının izlenmesi, laboratuvar/altyapı kullanımının değerlendirilmesi ve öğrenci katılımının takip edilmesi gibi göstergeler üzerinden dönemsel olarak gözden geçirilmektedir. Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda öğretim elemanı ve öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. [(3)C.3.1.5]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)C.3.1. KİÜ Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[\(3\)C.3.1.2 KİÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)

[\(3\)C.3.1.3 KİÜ Akademik Birim Komisyonları](#)

[\(3\)C.3.1.4 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı\(syf-62-78\)](#)

[\(3\)C.3.1.5. Türkoğlu MYO Sürekli İyileştirme Çalışmaları](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Kurumda öğretim elemanlarının performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar mevcut olup ve bunlara yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. [(2)C.3.2.1, (3)C.3.2.2, (3)C.3.2.3, (3)C.3.2.4]

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının performansı izlenmektedir. Bu sürecin etkin ve sorunsuz şekilde yürütülmesi için yazılım programı olan AXSIS ve YÖKSİS sistemlerindeki veri girişleri düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve güncellenmektedir. Söz konusu yazılımla; araştırmacı, unvan, program, bölüm, birim bazlı makale, kitap, bildiri ve projelerin takibi yapılmaktadır. [(3)C.3.2.5]

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performans sonuçları doğrultusunda

bilimsel yayın ve katkılarıyla öne çıkan akademik personel tebrik ve takdir yoluyla ödüllendirilerek motivasyonları arttırılmaktadır. [(3)C.3.2.6]

### **Olgunluk Düzeyi:3**

Kanıt:

[\(3\)C.3.2.1 KİÜ Bilgi İzleme ve Raporlama Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

[\(3\)C.3.2.2 KİÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)

[\(3\)C.3.2.3 KİÜ Akademik Birim Komisyonları](#)

[\(3\)C.3.2.4 Kanunlar](#)

[\(3\)C.3.2.5KİÜ AXIS Açık Erişim Veritabanı](#)

[\(3\)C.3.2.6Türkoğlu MYO Akademik Başarı](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu olarak, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Yüksekokul, misyonu ve vizyonu doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla kapsamlı eylem planları hazırlanmış ve uygulamaya dönük çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek için ilgili kurum ve kuruluşlara teknik geziler düzenlenmiş, bu kurumların temsilcileri meslek yüksekokulundaki etkinliklere davet edilerek iş birliği çalışmaları sürdürülmüştür. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle birleştirmelerine ve mesleki becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yalnızca teorik bilgi ile sınırlı kalmaması gerektiği düşüncesiyle, öğrencilerin özel sektör, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla sürekli iş birliği içinde olmaları sağlanmaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde, hem kurum dış paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurmakta hem de öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca ulusal, il ve ilçede düzenlenen sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetlerden öğrencilerin en üst düzeyde faydalanabilmesi için sağlam iş birliği temelleri üzerine inşa edilen ortaklıklar önemli bir rol oynamaktadır.

Meslek yüksekokulunun akademik personeli, öğrencilerle etkileşimlerinde etkin bir eğitim anlayışı benimsemekte ve bu durum öğrencilerin eğitim süreçlerine daha sağlıklı bir şekilde adapte olmalarını sağlamaktadır. İdari personel ise akademik personel ve öğrenciler arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon sağlamak için gerekli hassasiyeti göstermektedir.

Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara yönlendirilmesi amacıyla öğrenci topluluklarının kurulması ve faaliyetler gerçekleştirilmesi noktasında da çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, "İstiklal Arama Kurtarma Öğrenci Topluluğu" [(3) D.1.1.1], "Yenilenebilir Enerji Topluluğu" [(3) D.1.1.63], [(3) D.1.1.64] ve "Özel Güvenlik Öğrenci Topluluğu" [(3) D.1.1.65], [(3) D.1.1.66] kurulmuş olup bu alana ilgi duyan öğrencilerimizin uygulama ve teknik becerilerini artırmayı ve diğer öğrencilerle kaynaşmaları hedefi doğrultusunda çalışmalara başlamıştır.

Son olarak, yüksekokul tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflenen amaçlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla düzenli olarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, faaliyetler gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılarak süreçlerin daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır. Bu sürekli iyileştirme yaklaşımı, yüksek okulun toplumsal katkı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\) D.1.1.1 İstiklal Arama Kurtarma Öğrenci Topluluğu Kuruluş Yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.63 Yenilenebilir Enerji Topluluğu Talep Yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.64 Yenilenebilir Enerji Topluluğu Onay Yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.65 Özel Güvenlik Topluluğu Talep Yazısı](#)

[\(3\) D.1.1.66 Özel Güvenlik Topluluğu Onay Yazısı](#)

### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı süreçlerinin başarılı bir şekilde yönetilebilmesi için çeşitli kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kaynaklar, üniversitenin iç ve dış paydaşları ile sağlanan iş birlikleri, maddi ve manevi destekler ile öğrencilerin kişisel katkılarından oluşmaktadır.

Yüksekokul'un akademik kadrosu, toplumsal katkı faaliyetlerinde eğitimci ve rehber olarak yer almakta, öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak için deneyimlerini paylaşmaktadır. Öğrenciler, toplumsal katkı süreçlerinde aktif bir rol üstlenmekte ve bu süreçlere katılım

sağlamak için gönüllü olarak yer almaktadır. İdari personel, etkinliklerin organizasyonunu, lojistik desteğini ve koordinasyonunu sağlayarak toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini arttırmaktadır.

Yerel yönetimlerle yapılan işbirlikleri sayesinde, öğrencilerin yerel etkinliklere katılımı sağlanmakta, ayrıca çeşitli projelere destek sunulmaktadır. Meslek Yüksekokulu'nun iş dünyasıyla kurduğu güçlü ilişkiler, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamakta ve toplumsal projelere maddi destek temin edilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, sektörle işbirliği içinde düzenlenen teknik geziler, iş yerinde deneyim kazanma fırsatı sunmaktadır. STK'larla yapılan işbirlikleri, toplumsal duyarlılık projelerinin hayata geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanmaktadır.

Yüksekokulun belirlediği toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, üniversite bütçesinden belirli bir pay ayrılmakta, bu kaynak toplumsal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde kullanılmaktadır. Özel sektörden veya çeşitli kurum ve kuruluşlardan sağlanan bağışlar ve uygulama eğitimlerinde kullanılmak üzere alınan araç ve malzemeler toplumsal katkı projelerinin hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.

Dijital platformlar ve sosyal medya, toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulmasında, öğrenci katılımının artırılmasında ve proje yönetiminde önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu araçlar sayesinde öğrenciler ve diğer paydaşlar arasındaki iletişim kolaylaştırmakta ve etkileşim artırılmaktadır.

Organizasyonların, uygulama eğitimlerinin ve etkinliklerin icra edilmesi sırasında birimizin konferans salonu, halı sahası ve okulumuzun uygun alanları kullanılmaktadır. Bu kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi ve birleştirilmesi, Yüksekokul'un toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasını sağlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır. [(3).D.1.2.1]

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kanıt:

[\(3\). D. 1.2.1 Sosyal Alanlar](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları bölümünde ifade edilen tüm çalışmalar ve kaynaklar çerçevesinde birimiz öğrencilerimizin ve kurumumuzun menfaati doğrultusunda aşağıda yer alan eğitim ve etkimleri gerçekleştirmiştir

Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencileri, biyogaz üretim süreçlerini yerinde gözlemlemek amacıyla Kahramanmaraş Öztürk Enerji Tesisine teknik gezi düzenlemişlerdir. [(3) D.2.1.1, (3) D.2.1.2, (3) D.2.1.3] Bu etkinlik ile öğrencilerin yenilenebilir enerji kaynaklarına dair uygulamalı bilgi edinmeleri sağlanmıştır.

İçişleri Bakanlığı'nın "Cumhuriyetimizin 100. Yılında Yüzbin Arama Kurtarma Personeli Yetiştirilmesi" projesi kapsamında, Meslek Yüksekokulumuz Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencileri, Kahramanmaraş Afet ve Acil Durum Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüğü tarafından verilen "Depremde Arama ve Kurtarma Eğitimi"ne katılmışlardır. Söz konusu eğitim, afet bilinci oluşturmak, öğrencilerin acil durumlarda etkin müdahale becerilerini geliştirmek ve profesyonel kurtarma süreçlerini yerinde öğrenmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim süresince öğrencilere; deprem anında olay yeri güvenliğinin sağlanması, arama kurtarma prosedürleri, enkaz altı kurtarma teknikleri, yaşam üçgeni oluşturma, tahliye ve ilk yardım müdahale yöntemleri gibi konularda hem teorik hem de uygulamalı bilgiler verilmiştir. Ayrıca kullanılan kurtarma ekipmanları, kişisel koruyucu donanımlar ve haberleşme araçlarının tanıtımı yapılmış, öğrenciler afet senaryoları üzerinden uygulama yapma imkânı bulmuştur. Eğitim sonunda yapılan değerlendirmelerde başarı gösteren öğrenciler, resmi geçerliliğe sahip "Arama Kurtarma Eğitimi Sertifikası" ile belgelendirilmiştir. Bu eğitim sayesinde öğrencilerimiz, afet ve acil durumlara hazırlıklı bireyler olarak yetiştirilmekte ve toplumsal dayanışma kapasitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. [(3) D.2.1.4]

Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü işbirliğiyle, gençlerin madde bağımlılığına karşı bilinç düzeylerini artırmak ve toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla "Bağımlılıkla Mücadele Narko Gençlik Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında, madde kullanımının bireyler üzerindeki fiziksel, psikolojik ve sosyal etkileri detaylı şekilde ele alınmış; gençlerin bağımlılıkla karşılaşma riskleri ve bu risklerle baş etme yöntemleri üzerinde durulmuştur. Uzman eğitimci tarafından, uyuşturucu maddelerin yayılma yolları, kullanıcı profilleri, bağımlılık döngüsü ve toplumda madde kullanımının yol açtığı güvenlik sorunları gibi konular interaktif sunumlar eşliğinde aktarılmıştır. Öğrencilere, bireysel ve toplumsal düzeyde alınabilecek önlemler, doğru bilgi kaynaklarına ulaşma yolları, aile ve çevrenin destekleyici rolü gibi başlıklarda farkındalık kazandırılmış; ayrıca madde bağımlılığına karşı geliştirilen ulusal stratejiler ve yürürlükteki yasal düzenlemeler hakkında bilgi verilmiştir. Eğitim süresince öğrencilerin soruları yanıtlanmış, gerçek vaka örnekleri üzerinden tartışmalar yapılmış ve aktif katılım teşvik edilmiştir. Bu eğitim programı sayesinde öğrencilerimiz, bağımlılıkla mücadelede toplumsal bilinç ve bireysel sorumluluk

kazanarak, daha sağlıklı ve farkındalık düzeyi yüksek bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamışlardır. [(3) D.2.1.5, (3) D.2.1.6, (3) D.2.1.7]

17–21 Şubat 2025 tarihleri arasında Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Sivil Savunma Teşkilatı ve Uluslararası Üniversiteler Arama Kurtarma Konseyi (IUSAR) ev sahipliğinde gerçekleştirilen uluslararası arama kurtarma eğitim programına, Meslek Yüksekokulumuzu temsilen İstiklal Arama Kurtarma Öğrenci Topluluğu aktif olarak katılım sağlamıştır. Eğitim programında öğrencilerimiz; afet sahasında enkaz yönetimi, kazazedeye müdahale, sedye ile taşıma, olay yeri koordinasyonu ve temel ilk yardım konularında teorik ve uygulamalı eğitimler alarak bilgi ve becerilerini pekiştirmiştir. Aynı zamanda farklı üniversitelerden gelen ekiplerle iş birliği yaparak takım çalışması ve koordinasyon konusunda deneyim kazanmışlardır. [(3) D.2.1.8, (3) D.2.1.9, (3) D.2.1.10, (3) D.2.1.11]

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerimiz, mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve uluslararası uygulamaları yerinde gözlemlemek amacıyla Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde (KKTC) yer alan Girne İtfaiye Şubesi'ne teknik gezi düzenlemişlerdir. Ziyaret kapsamında, KKTC itfaiye teşkilatının görev yapısı, yangın müdahale stratejileri, olay yeri yönetimi, araç ve ekipman donanımları hakkında detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenciler, itfaiye birimlerinin günlük operasyonlarını gözleme imkânı bularak alana dair pratik bilgi edinmişlerdir.

Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı öğrencilerimiz, afet ve acil durum yönetimi konusundaki teorik bilgilerini pekiştirmek ve profesyonel müdahale süreçlerini yerinde gözlemlemek amacıyla Kahramanmaraş 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü ve İtfaiye Daire Başkanlığı'na teknik gezi düzenlemişlerdir. Ziyaret kapsamında, acil çağrı sistemlerinin işleyişi, olaylara müdahale süreci, birimler arası koordinasyon ve teknolojik altyapı hakkında öğrencilere kapsamlı bilgiler verilmiştir. 112 Acil Çağrı Merkezi'nde öğrenciler, gelen çağrılarının alınması, değerlendirilmesi ve ilgili birimlere yönlendirilmesi aşamalarını canlı olarak gözlemlemiş; çok disiplinli ekipler arası iletişim ve hızlı karar alma süreçlerine tanıklık etmişlerdir. İtfaiye Daire Başkanlığı bölümünde ise yangına müdahale ekipmanları, olay yeri yönetimi, acil tahliye prosedürleri ve müdahale araçlarının özellikleri hakkında uygulamalı tanıtımlar yapılmıştır. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, mesleki alanlarına dair sahada kullanılan ekipmanlar ve organizasyon yapıları konusunda pratik bilgi kazanmışlardır. [(3) D.2.1.12, (3) D.2.1.13]

Meslek Yüksekokulumuz, çevre bilincini artırmak ve sürdürülebilir doğa sevgisini öğrencilerimize kazandırmak amacıyla Türkoğlu Kaymakamlığı ve Türkoğlu Orman İşletme Şefliği iş birliğiyle fidan dikim etkinliği düzenlemiştir. Etkinlik kapsamında, farklı

programlardan gönüllü öğrencilerimizin katılımıyla toplam 1200 adet fidan toprakla buluşturulmuştur. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler hem doğaya katkı sağlamanın önemini deneyimleyerek öğrenmiş, hem de çevresel farkındalık düzeylerini arttırmışlardır. Doğal kaynakların korunması, iklim değişikliğiyle mücadele ve yeşil alanların çoğaltılması gibi konularda sembolik ama anlamlı bir adım atılmış; kurumlar arası işbirliği ile toplumsal katkı güçlendirilmiştir. [(3) D.2.1.14, (3) D.2.1.15, (3) D.2.1.16, (3) D.2.1.17]

Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik olarak, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) koordinasyonunda “Kadın Hakları” konulu sertifikalı bir eğitim programı düzenlenmiştir. Eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadına yönelik şiddetle mücadele, kadınların anayasal ve yasal hakları, sosyal hayata katılım olanakları ve farkındalık düzeyinin artırılması gibi temel başlıklar etrafında yapılandırılmıştır. Verilen eğitimde, kadınların kamusal ve özel alanda karşılaştığı sorunlar ele alınmış; hukuki koruma mekanizmaları, toplumsal duyarlılık geliştirme yolları ve bireysel sorumluluklara dair interaktif içerikler sunulmuştur. Eğitim sonunda katılımcılara sertifika verilmiş olup, öğrencilerimizin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilinçlenmesine ve hak temelli bakış açısı kazanmalarına katkı sağlanmıştır. [(3) D.2.1.18]

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, öğrencilerimizin akademik başarılarını takdir etmek ve onları teşvik etmek amacıyla Onur ve Yüksek Onur Belgesi Töreni düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, ilgili dönemde yüksek not ortalaması ile başarılı olan öğrencilerimize belgeleri akademik personel tarafından takdim edilmiştir. Bu törende yalnızca bireysel başarılar ödüllendirilmemiş, aynı zamanda öğrencilerin öğrenme süreçlerine duyduğu bağlılık, disiplinli çalışma alışkanlıkları ve akademik gelişimlerine gösterdikleri özveri de takdir edilmiştir. Söz konusu etkinlik, öğrencilerimizde aidiyet duygusunu ve motivasyonu artırmış; diğer öğrencilere de örnek teşkil ederek akademik başarıya yönelik pozitif bir atmosfer oluşmasına katkı sağlamıştır. [(3) D.2.1.19, (3) D.2.1.20]

Kimya ve Kimyasal İşleme Bölümü ile Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü akademisyenlerimiz, öğrencilerimizin sektörel uygulamalara yönelik bilgi ve becerilerini artırmak ve kurumsal iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Kahramanmaraş'ta faaliyet gösteren Arıkan Mensucat A.Ş. firmasına kurumsal ziyaret gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında, firmanın üretim hattı, kalite kontrol laboratuvarları ve Ar-Ge birimleri yerinde incelenmiş; özellikle tekstil terbiye işlemleri, boyama ve kimyasal kullanım süreçlerine dair güncel teknolojiler hakkında bilgi alınmıştır. Akademisyenlerimiz ile firma temsilcileri arasında gerçekleştirilen görüşmelerde, ortak proje geliştirme, sektörel eğitim planlamaları ve öğrenci staj programları gibi başlıklarda iş birliği olanakları değerlendirilmiştir. Bu

ziyaret, üniversite-sanayi etkileşiminin artırılması ve öğrencilerimize yönelik uygulamalı eğitim imkânlarının genişletilmesi açısından önemli bir adım olmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri tarafından hazırlanan projeler, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Öğrencilerimizin danışman öğretim elemanları eşliğinde yürüttüğü bu projeler, hem bilimsel araştırma kültürünün geliştirilmesine hem de toplumsal katkı sağlayan yenilikçi çözümler üretilmesine katkı sağlamaktadır. [(3) D.2.1.21]

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında aşağıdaki projeler desteklenmeye hak kazanmıştır:

- Kahramanmaraş İli Türkoğlu İlçesi Konteyner Kentteki İçme ve Kullanma Suyu Kalitesinin Mevsimsel Olarak Belirlenmesi ve Sağlık Açısından Değerlendirilmesi
- Bazı Üzüm Meyvelerinin İlave Edildiği Yoğurtlarda Toplam Fenolik Bileşiklerin İncelenmesi ve Duyusal Özelliklerinin Belirlenmesi
- Kahramanmaraş Tekstil Sektöründe Çalışanlar Açısından Terbiye Alanında Kullanılan Kimyasalların Çevresel Etki Farkındalığının Değerlendirilmesi
- Kahramanmaraş İli Türkoğlu İlçesinde Kullanım Sonucu Oluşan Bitkisel Atık Yağların Sıfır Atık Projesi Kapsamında Değerlendirilerek Kokulu Süs Sabunu ve Mum Yapımıyla Ekonomiye Tekrar Kazandırılması ve Farkındalığın Oluşturulması
- Triazol ve Diazo Grupları İçeren Schiff Bazı Bileşiklerinin Sentezi ve Biyolojik Aktivitelerinin İncelenmesi
- Finansal Okuryazarlık ve Dijitalleşmenin Harcama Davranışlarına Etkisi: Ön Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama

Meslek Yüksekokulumuz tarafından, sektör temsilcileri ve dış paydaşların katılımıyla MYO-Sektör Dış Paydaş Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantının temel amacı, meslek yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmek, mezun istihdamını artıracak stratejik işbirlikleri geliştirmek ve güncel sektörel beklentiler doğrultusunda müfredat güncellemeleri hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır. Toplantıya yerel ve bölgesel ölçekte faaliyet gösteren işletmelerin yöneticileri, sanayi kuruluşları temsilcileri, kamu kurumu yetkilileri ile akademik personel katılım sağlamıştır. Görüşmelerde, nitelikli iş gücü yetiştirme süreci, staj olanaklarının artırılması, teknik yeterliliklerin güçlendirilmesi, dijitalleşme ve yeşil dönüşüm gibi kavramların eğitim içeriklerine entegrasyonu gibi konular gündeme gelmiştir.

Bu toplantı, eğitim-istihdam uyumunu sağlamaya yönelik olarak kurumsal iş birliklerinin artırılması açısından verimli bir platform sunmuştur. [(3) D.2.1.21, (3) D.2.1.22]

29 Nisan 2025 tarihinde düzenlenen Kahramanmaraş Robotic ve Teknoloji Festivali'ne, Meslek Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı öğrencileri aktif katılım sağlamıştır. Öğrencilerimiz, yenilenebilir enerji temelli projelerini festival ziyaretçilerine sunarak sürdürülebilir teknolojilere olan ilgilerini ve uygulamalı bilgi birikimlerini sergilemişlerdir. Katılım sayesinde öğrenciler, teknolojik gelişmeleri yakından takip etme, farklı kurum ve firmalarla iletişim kurma ve mesleki farkındalıklarını artırma imkânı bulmuşlardır. [(3) D.2.1.24, (3) D.2.1.25, (3) D.2.1.26, (3) D.2.1.27]

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde (KKTC) düzenlenen USARGAMES 2025 Üniversiteler Arası Arama Kurtarma Oyunları'na, Meslek Yüksekokulumuzu temsilen katılan İstiklal Arama Kurtarma Öğrenci Topluluğu, genel klasmanda birincilik elde ederek büyük bir başarıya imza atmıştır. Uluslararası düzeyde katılımın sağlandığı bu organizasyonda, öğrencilerimiz afet senaryolarına dayalı uygulamalı parkurlarda sergiledikleri yüksek performans ile dikkat çekmiştir. Yarışmalar kapsamında öğrencilerimiz; enkaza müdahale, temiz ve kontrollü çalışma, ilkyardım uygulamaları, kütle altından yaralı kurtarma ve beton kütle sürükleme gibi zorlu görevlerde üstün beceri göstermiştir. Bu başarı, öğrencilerimizin hem teorik bilgilerini sahaya aktarabildiklerini hem de ekip çalışması, liderlik ve kriz yönetimi konularında gelişmiş bir donanıma sahip olduklarını ortaya koymuştur. Kazanılan bu derece, okulumuzun afet yönetimi alanındaki eğitim kalitesinin somut bir göstergesi olmuştur. [(3) D.2.1.28, (3) D.2.1.29, (3) D.2.1.30]

Meslek Yüksekokulumuz tarafından düzenlenen "Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Enerji" konulu seminer ile öğrencilerimizin çevresel sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynaklarına ilişkin farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Konuşmacılar tarafından gerçekleştirilen sunumlarda; iklim değişikliğiyle mücadelede enerji politikalarının rolü, karbon ayak izi, enerji dönüşüm teknolojileri ve yeşil enerji yatırımları gibi güncel konular ele alınmıştır. Etkinlik sayesinde öğrenciler, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bireysel ve toplumsal sorumlulukları hakkında bilgi edinmişlerdir. [(3) D.2.1.31,(3) D.2.1.32]

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde düzenlenen Hıdırellez Kültürel Etkinliği,

öğrencilerimizin geleneksel Türk kültürüne olan bağlılıklarını pekiştirmek ve kültürel mirasın kuşaktan kuşağa aktarılmasına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, Hıdırellez'in tarihsel ve kültürel önemi üzerine bilgilendirmeler yapılmış; çeşitli yöresel müzik, halk oyunları ve geleneksel ikramlarla öğrencilere renkli ve katılımcı bir ortam sunulmuştur. Bu etkinlik, öğrenciler arasında sosyal etkileşimi artırmış ve kültürel çeşitliliğe duyarlılık kazandırmıştır. [(3) D.2.1.33, (3) D.2.1.34, (3) D.2.1.35, (3) D.2.1.36]

“Yeşil Dönüşüm ve MEM Solar Fotovoltaik Panel Üretim Süreçleri” konulu sunum, Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine çevre dostu enerji üretim teknolojileri hakkında farkındalık kazandırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Sunumda; fotovoltaik panel üretiminde kullanılan malzemeler, üretim aşamaları, enerji verimliliği, karbon ayak izinin azaltılması ve yeşil dönüşüm politikaları gibi konular ele alınmıştır. Öğrenciler, yenilenebilir enerji teknolojilerinin çevresel ve ekonomik katkıları hakkında bilgi edinmiş; sürdürülebilir enerji sistemlerinin gelecekteki rolü konusunda bilinçlendirilmiştir. [(3) D.2.1.37, (3) D.2.1.38, (3) D.2.1.39, (3) D.2.1.40, (3) D.2.1.48]

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla bölümün laboratuvar altyapısı önemli ölçüde güçlendirilmiştir. Eğitimde teorik bilginin uygulamayla pekiştirilmesini sağlayacak şekilde planlanan bu altyapı geliştirme süreci kapsamında, modern ölçüm cihazları, yenilenebilir enerji sistemleri eğitim setleri, elektrik devre elemanları ve deney düzeneği ekipmanları laboratuvara kazandırılmıştır. Yeni kurulan sistemler sayesinde öğrencilerin elektrik ve enerji teknolojileri alanındaki uygulamalı becerileri gelişmiş; özellikle alternatif enerji kaynakları, enerji verimliliği ve sistem analizi gibi derslerde yapılan deneyler daha etkili ve verimli hâle gelmiştir. Bu iyileştirme, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan teknik yeterliliklere sahip bireyler olarak yetişmelerine önemli katkı sağlamaktadır. [(3) D.2.1.41]

Emniyet Genel Müdürlüğü Özel Güvenlik Daire Başkanlığı ev sahipliğinde düzenlenen “Özel Güvenlik Meslek Yüksekokulları Sınav Soruları Hazırlama ve Değerlendirme Çalıştayı”na, Meslek Yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü temsilcileri katılım sağlamıştır. Çalıştayda, özel güvenlik alanında yürütülen eğitim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak sınav sisteminin standardizasyonu, soru havuzlarının güncellenmesi ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin iyileştirilmesi konularında görüş

alışverişinde bulunulmuştur. Katılımcılar, sektör temsilcileri ve akademisyenlerle birlikte çalışarak, ulusal düzeyde ortak sınav uygulamaları konusunda yapıcı katkılar sunmuşlardır. [(3) D.2.1.42]

Meslek Yüksekokulumuz tarafından 2024–2025 akademik yılı sonunda düzenlenen mezuniyet balosu, öğrencilerimizin eğitim hayatlarının önemli bir dönemini tamamlamalarını kutlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe mezun öğrenciler, akademik ve idari personel katılım sağlamış; müzik dinletileri, sahne gösterileri ve çeşitli ikramlarla renklenen programda, mezuniyet coşkusu hep birlikte paylaşılmıştır. Bu anlamlı organizasyon, öğrencilerin üniversite yaşamına dair güzel anılarla veda etmelerini sağlamış ve okul–öğrenci bağlarını güçlendirmiştir. [(3) D.2.1.43, (3) D.2.1.44, (3) D.2.1.45, (3) D.2.1.46]

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri arasında sportif faaliyetleri teşvik etmek, dayanışma ve takım ruhunu geliştirmek amacıyla bir futbol turnuvası ve voleybol turnuvası düzenlenmiştir. Turnuvada müsabakalar centilmenlik çerçevesinde, yüksek katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sayesinde öğrenciler arasında iletişim, rekabet bilinci ve takım çalışması gibi sosyal beceriler güçlenmiş; aynı zamanda fiziksel aktivite yoluyla sağlıklı yaşam alışkanlıklarına katkı sağlanmıştır. [(3) D.2.1.47, (3) D.2.1.50]

Türkoğlu Meslek Yüksekokulumuz Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencileri, mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla uygulamalı Silah Bilgisi ve Atış Eğitimi gerçekleştirmiştir. Eğitimin temel amacı, öğrencilerimizin güvenlik sektöründe ihtiyaç duyulan saha becerilerini kazanmalarını sağlamak, teorik bilgilerini uygulamayla pekiştirmek ve görev alacakları alanlara daha donanımlı şekilde hazırlanmalarına katkı sunmaktır. Uygulamalı atış eğitimi kapsamında, öğrenciler atış güvenliği kuralları, silah tanıtımı, nişan alma teknikleri ve kontrollü atış pratiği gibi temel konularda birebir deneyim kazanmıştır. Söz konusu eğitimin gerçekleştirilmesine sağladıkları katkı ve desteklerden dolayı Dış Paydaşımız Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğüne teşekkür ederiz. Bu tür uygulamalı eğitimler, öğrencilerimizin sektöre

beklentiler doğrultusunda nitelikli ve yetkin bireyler olarak yetişmelerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. [(3) D.2.1.51]

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Afet Yönetimi Teknolojileri Fikir Maratonu yarışmasında gösterdikleri performansla önemli bir

başarıya imza atmıştır. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, AFAD, Türkiye Huawei ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen etkinlikte, Türkoğlu MYO' da öğrenim gören 8 öğrenci projeleriyle final turuna yükselmiştir. Program sonucunda, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi öğrencilerinden bir öğrenci birinci grupta, bir diğer öğrencimiz ise ikinci grupta yer alma başarısı göstermiştir. Bu tür yarışmalar, öğrencilerimizin teknolojik yeniliklere duyarlılıklarını artırmak, problem çözme ve proje geliştirme becerilerini desteklemek açısından büyük önem taşımaktadır. [(3) D.2.1.54, (3) D.2.1.55]

Öğr. Gör. Veysel ORHAN tarafından Türkoğlu Meslek Yüksekokulu konferans salonunda "İş Hukuku" konulu katılım sertifikalı eğitim düzenlendi. Türkoğlu Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz çalışma hayatlarında karşılaşılabilecekleri hukuki sorunları nasıl çözebilecekleri ve iş hukuk çerçevesinde hakların neler olduğu konularında bilgilendirmeler yapılmıştır. Eğitim katılımcılara katılım sertifikalarının teslim edilmesi ile tamamlanmıştır. [(3) D.2.1.56]

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından kurulan Kahraman Kadın Akademisi için Türkoğlu Meslek Yüksekokulu görevli Öğr. Gör. Veysel ORHAN Öğr. Gör. Dr. Fahrettin SÖKER, Öğr. Gör. Züleyha DAL KONUŞ, Öğr. Gör. Elif Bahar KILINÇ, Doç. Dr. İbrahim Sarper KARAKADILAR ve Öğr. Gör. Mürüvvet AVCI alanları ile ilgili bilgilendirme videolarıyla katkı sağlamıştır. [(3) D.2.1.57, (3) D.2.1.58, (3) D.2.1.59, (3) D.2.1.60]

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen yeni dönem oryantasyon etkinliği, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, akademik ve sosyal bilgilere erişimlerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik sürecinde, üniversite politikaları, eğitim olanakları, kulüp ve sosyal faaliyetler, öğrenci destek hizmetleri ve toplumsal katkı fırsatları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu faaliyet, öğrencilerin bilinçli ve aktif birer üniversite bireyi olarak topluma katılımını teşvik etmeyi hedeflemiştir. Etkinlik sırasında, öğrencilerin oryantasyon sürecine aktif katılımı sağlanmış; interaktif sunumlar, grup çalışmaları ve kampüs tanıtımlarıyla öğrencilerin üniversite ortamını tanımları kolaylaştırılmıştır. Bu süreç, öğrencilerin toplumsal farkındalık ve sorumluluk bilinci geliştirmesine katkı sağlamıştır. [(3) D.2.1.67]

Öğr. Gör. Hayriye Özkan'ın TRT Çukurova radyo kanalına konuk olduğu program, toplumda gıda güvenliği bilincini artırmak ve hijyen uygulamalarının gıda ürünlerinin raf

ömrü ve tüketici sağlığı açısından ne kadar önemli olduğu konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Program, gıda güvenliği ve hijyen standartlarının halk sağlığı üzerindeki etkilerini açıklayarak, toplumda bilinç oluşturmayı hedeflemiştir. Program kapsamında, gıda güvenliği, gıda zehirlenmeleri, sağlıklı gıda tüketimi ve hijyen kurallarına uyulmazsa karşılaşılabilecek olası sorunlar konularında bilgilendirici içerikler sunulmuştur. Bu süreçte, toplumun geniş kesimlerine ulaşılması hedeflenmiş ve gıda güvenliği konusunda doğru bilginin yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Programda, akademik bilgi ve uzman görüşü aracılığıyla kamuoyunun bilinçlendirilmesi sağlanmış, yanlış uygulamaların önüne geçilmesi ve sağlıklı toplum yapısına katkı sunulması hedeflenmiştir. [(3) D.2.1.68], [(3) D.3.1.69], [(3) D.2.1.70]. Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. İzzet Yalçın, TRT Çukurova’da yayınlanan Hayatın İçinden programına konuk olmuş ve programda ambalajların gıda güvenliği ve raf ömrüne etkileri hakkında bilgilendirme yapmıştır. [(3) D.2.1.71], [(3) D.2.1.72], [(3) D.2.1.73].

KİPAŞ Holding ile gerçekleştirilen paydaş toplantısı, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümü ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri bölümü tarafından tekstil teknolojisi alanında üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve geleceğe yönelik stratejik ortaklık fırsatlarını değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında, sektörün güncel ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler, Ar-Ge projeleri ve eğitim iş birlikleri ele alınmış, her iki tarafın katkı sağlayabileceği projeler masaya yatırılmıştır. Bu süreç, öğrencilerin ve akademisyenlerin sektörel bakış açısını geliştirmeye ve toplumsal katkı yaratmaya yönelik bir adım olmuştur. Toplantı sürecinde, paydaşların aktif katılımı ve fikir paylaşımı sağlanarak, kurumsal iş birliğinin sürdürülebilirliği ve toplumsal fayda oluşturma kapasitesi artırılmıştır. [(3) D.2.1.74]

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği ve Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi düzenlendi. Türkoğlu Meslek Yüksekokulu’nda düzenlenen bu etkinlik, öğrenciler ve çalışanlar arasında toplumsal farkındalığı artırmak, kadına yönelik şiddetle mücadele bilinci kazandırmak ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında, kadına yönelik şiddet, hukuki destek mekanizmaları ve bağımlılıkla mücadele yöntemleri hakkında bilgilendirme sunumları yapılmıştır. Etkinlik sürecinde öğrenciler, interaktif sunumlar, vaka çalışmaları ve grup tartışmaları ile aktif olarak katılım göstermiş, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadına yönelik şiddetle mücadele ve bağımlılıkla mücadele konularında bilinç kazanmaları sağlanmıştır. Bu faaliyet, daha duyarlı, bilinçli ve sorumlu bir topluma katkı sağlamayı hedeflemiştir. [(3)

D.2.1.75], [(3) D.2.1.76].

Türkoğlu Meslek Yüksek okulunda eğitim öğretim gören öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını artırmak, üniversite topluluğu içinde sosyal bağları güçlendirmek ve gençlerin toplumsal farkındalıklarını geliştirmek amacıyla Gençlik Festivali gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında kültürel gösteriler, müzik ve sanat etkinlikleri, sportif aktiviteler ve interaktif atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Etkinlik sürecinde öğrencilerin aktif katılımı sağlanmış, grup çalışmaları ve sosyal etkinliklerle dayanışma ve iş birliği becerileri pekiştirilmiştir. Bu faaliyet, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeye ve üniversite topluluğu ile toplum arasındaki etkileşimi artırmaya katkı sağlamıştır. [(3) D.2.1.77], [(2) D.2.1.78], [ (3) D.2.1.79].

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda düzenlenen 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü etkinliği, öğrenciler ve çalışanlar arasında çevre bilinci oluşturmak, ağaçlandırma faaliyetlerine katılımı teşvik etmek ve doğaya karşı sorumluluk bilincini artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında fidan dikimi, çevre bilgilendirme sunumları ve doğa koruma farkındalık çalışmaları yapılmıştır. Etkinlik sürecinde öğrencilerin aktif katılımı sağlanmış, çevreye duyarlı davranışlar kazandırılmış ve toplumsal katkı oluşturacak uygulamalı bir farkındalık programı yürütülmüştür. Bu faaliyet, doğal kaynakların korunması ve çevre bilincinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır. [(3) D.2.1.80], [(3) D.2.1.81], [(3) D.2.1.82].

Gıda İşleme bölümü Kariyer Günleri, Lojistik bölümü Kariyer Planlama Seminerleri ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri bölüm Kariyer Semineri gerçekleştirerek öğrencilerin mezuniyet sonrası iş dünyasına adaptasyonunu hızlandırmak ve mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu etkinlikler kapsamında sektör profesyonelleri, firma temsilcileri ve mezunlar; iş başvurusu süreçleri, mülakat teknikleri, CV hazırlama ve sektörel gelişmeler gibi kritik konularda öğrencilere kapsamlı bilgiler sunmuştur. İnteraktif oturumlar, paneller ve birebir danışmanlık fırsatları sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerini pekiştirme ve profesyonel ağlarını (network) genişletme şansı yakalamışlardır

Özellikle Kipaş Holding gibi sektörün önde gelen temsilcilerinin katılımıyla desteklenen bu faaliyetler, öğrencilerin kariyer hedeflerini netleştirmelerine ve iş dünyasının beklentilerini doğrudan saha tecrübesi olan isimlerden öğrenmelerine olanak tanımıştır. Programlar genelinde sadece teknik bilgi aktarımıyla sınırlı kalmamış, aynı zamanda öğrencilerin

toplumsal ve profesyonel sorumluluk bilinçlerinin geliştirilmesi de hedeflenmiştir. Bu sayede öğrenciler, özgüveni yüksek ve iş hayatının dinamiklerine hazır bireyler olarak mezuniyet sonrası sürece hazırlanmışlardır. [(3) D.2.1.83], [(3) D.2.1.84], [(3) D.2.1.85] [(3) D.2.1.86].

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ile Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) arasında imzalanan protokol, öğrencilerin afet ve acil durum farkındalığını artırmak, afet eğitimleri ve tatbikatlarına erişim sağlamak ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Protokol kapsamında, yüksekokul öğrencilerinin AFAD tarafından sunulan eğitim programlarına katılımı sağlanacak, afet ve acil durum yönetimi ile ilgili uygulamalı deneyimler kazanmaları mümkün olacaktır. Bu iş birliği, afet bilinci ve toplumsal dayanıklılığın artırılmasına katkı sağlamaktadır. [(3) D.2.1.87].

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü akademisyenlerimizden Öğr. Gör. Mürüvvet Avcı, Gaziantep Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Kariyer Zirvesi'ne katıldı. Avcı zirvede sektör temsilcileriyle görüşmeler yapmış, Türkoğlu MYO için dış paydaş ilişkilerine ve öğrencilerin iş–staj olanaklarına katkı sağlamıştır. [(3) D.2.1.88], [(3) D.2.1.89], [(3) D.2.1.90]

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda idari personele yönelik "İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi" konulu hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. Eğitimde etik çalışma ilkeleri, motivasyon ve stres yönetimi konuları ele alınmış; program Öğr. Gör. Bilal Tamer tarafından gerçekleştirilmiştir. [(3) D.2.1.91], [(3) D.2.1.92]

Bağımlılıkla mücadeleye yönelik farkındalığın artırılması amacıyla, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Yeşilay Topluluğu tarafından düzenlenen Akran Eğitimi ve Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği, gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında bağımlılık türleri, korunma yolları ve destek mekanizmaları hakkında bilgilendirme yapılmış; akran eğitimi yaklaşımıyla öğrencilerin bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. [(3) D.2.1.93].

Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi'nde sanayiciler ve çalışanlara yönelik düzenlenen "Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi", Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Öğr. Gör. Dr. Mustafa Doğan tarafından verilmiştir. [(3) D.2.1.94]. [(3) D.2.1.95].

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıt:**

- [\(3\) D.2.1.1 Öztürk Enerji Tesisine teknik gezi](#)
- [\(3\) D.2.1.2 Öztürk Enerji Tesisine Teknik Gezi Talep Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.3 Öztürk Enerji Tesisine Teknik Gezi Onay Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.4 Yüzbin Arama Kurtarma Personeli Yetiştirilmesi](#)
- [\(3\) D.2.1.5 Sosyal Faaliyet Narko Gençlik Bağımlılıkla Mücadele Karar Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.6 Narko Gençlik Bağımlılıkla Mücadele Afışı](#)
- [\(3\) D.2.1.7 Narko Gençlik Bağımlılıkla Mücadele](#)
- [\(3\) D.2.1.8 KKTC Arama Kurtarma Eğitimi Davet Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.9 KKTC Yönetim Kurulu Kararı](#)
- [\(3\) D.2.1.10 KKTC Eğitime Katılım Sağlayacak Öğrenciler ve Ulaşım Bilgileri](#)
- [\(3\)D.2.1.11 Arama Kurtarma Eğitimi](#)
- [\(3\) D.2.1.12 Kahramanmaraş 112 Acil Çağrı Merkezi Teknik Gezi Talep Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.13 Kahramanmaraş 112 Acil Çağrı Merkezi Teknik Gezi](#)
- [\(3\) D.2.1.14 Sosyal Faaliyet Toplantı Tutanağı Ağaçlandırma Etkinliği](#)
- [\(3\) D.2.1.15 Ağaçlandırma Etkinliği Üst Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.16 Ağaçlandırma Etkinliği Afış](#)
- [\(3\) D.2.1.17 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Fidan Dikimi](#)
- [\(3\) D.2.1.18 Kadın Hakları Eğitimi](#)
- [\(3\) D.2.1.19 Onur Yüksek Onur Belgesi Takdimi](#)
- [\(3\) D.2.1.20 Onur Belgesi Töreni](#)
- [\(3\) D.2.1.21 Kimya Bölümü Kabul Alan Öğrenci Projeleri](#)
- [\(3\) D.2.1.22 Dış Paydaş İşbirliği Toplantısı](#)
- [\(3\) D.2.1.23 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Dış Paydaş İşbirliği Toplantısı](#)
- [\(3\) D.2.1.24 Robotic ve Teknoloji Fuarı](#)
- [\(3\) D.2.1.25 Elektik ve Enerji Bölümü Robotic ve Teknoloji Fuarı Katılımı](#)
- [\(3\) D.2.1.26 Kahramanmaraş Robotic ve Teknoloji Festivali Afış](#)
- [\(3\) D.2.1.27 Kahramanmaraş Robotik ve Teknoloji Festivali Davet Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.28 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Usergames 2025 Birinciliği](#)
- [\(3\) D.2.1.29 Habertürk Uluslararası Üniversiteler Arama Kurtarma Oyunları Birinciliği](#)
- [\(3\) D.2.1.30 Usergames 2025 Şampiyonluğu](#)
- [\(3\) D.2.1.31 Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Enerji Afışı](#)

- [\(3\) D.2.1.32 Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Enerji Eğitimi](#)
- [\(3\) D.2.1.33 Hıdırellez Kültürel Etkinliği Afışı](#)
- [\(3\) D.2.1.34 Hıdırellez Etkinliği](#)
- [\(3\) D.2.1.35 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Hıdırellez Etkinliği](#)
- [\(3\) D.2.1.36 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Hıdırellez Etkinliği](#)
- [\(3\) D.2.1.37 Yeşil Dönüşüm ve MEM Solar Fotovoltaik Panel Üretim Süreçleri](#)
- [\(3\) D.2.1.38 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Yeşil Dönüşüm ve Mem Solar Fotovoltaik Panel Üretim Süreci Konferans Afışı](#)
- [\(3\) D.2.1.39 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji Bölümü Yeşil Dönüşüm ve Mem Solar Fotovoltaik Panel Üretim Süreci Konferansı](#)
- [\(3\) D.2.1.40 Yeşil Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik Konferansı](#)
- [\(3\) D.2.1.41 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojisi Programı Modern Laboratuvar Desteği](#)
- [\(3\) D.2.1.42 Özel Güvenlik Eğitimi Ulusal Çalıştay](#)
- [\(3\) D.2.1.43 Mezuniyet Balosu Afışı](#)
- [\(3\) D.2.1.44 2024-2025 Eğitim öğretim Yılı Mezuniyet Balosu](#)
- [\(3\) D.2.1.45 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Mezuniyet Eğlencesi](#)
- [\(3\) D.2.1.46 Mezuniyet Balosu Anket Formu](#)
- [\(3\) D.2.1.47 Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Futbol Turnuvası Şampiyonluğu](#)
- [\(3\) D.2.1.48 Kahramanmaraş Robotik ve Teknoloji Festivali Katılım Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.49 Hıdırellez Etkinliği Karar Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.50 Futbol ve Voleybol Turnuvaları Düzenleme Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.51 Silah Bilgisi ve Atış Eğitimi Talep Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.52 Özel Güvenlik ve Koruma Programı Öğrencilerine Silah Bilgisi ve Atış Eğitimi](#)
- [\(3\) D.2.1.53 Elektrik ve Enerji Bölümü Savunma Sanayinde Bataryanın Yeri ve Gelişmeler Konferansı Katılımı](#)
- [\(3\) D.2.1.54 KIÜ Öğrencileri Afet Yönetimi Teknolojileri Fikir Maratonu Yarışması](#)
- [\(3\) D.2.1.55 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Afet Yönetimi Teknolojileri Fikir Maratonu](#)
- [\(3\) D.2.1.56 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu İş Hukuku Konulu Katılım Sertifikalı Eğitimi](#)
- [\(3\) D.2.1.57 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videoları 1](#)
- [\(3\) D.2.1.58 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videoları 2](#)
- [\(3\) D.2.1.59 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videoları](#)
- [\(3\) D.2.1.60 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videoları 4](#)

- [\(3\) D.2.1.61 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videoları 5](#)
- [\(3\) D.2.1.62 Kahraman Kadın Akademisi Eğitim Videoları 6](#)
- [\(3\) D.2.1.67 Oryantasyon Etkinliği Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.68 Öğr.Gör. Hayriye Özkan TRT Çukurova Radyo Programı Afış](#)
- [\(3\) D.2.1.69 Öğr.Gör. Hayriye Özkan TRT Çukurova Radyo Programı Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.70 Öğr.Gör. Hayriye Özkan TRT Çukurova Radyo Programı Link](#)
- [\(3\) D.2.1.71 Öğr.Gör. İzzet Yalçın TRT Çukurova Radyo Programı Davet Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.72 Öğr.Gör. İzzet Yalçın TRT Çukurova Radyo Programı Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.73 Öğr.Gör. İzzet Yalçın TRT Çukurova Radyo Programı Link](#)
- [\(3\) D.2.1.74 Kipaş Holding Dış Paydaş Toplantısı Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.75 Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği ve Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Afış](#)
- [\(3\) D.2.1.76 Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği ve Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.77 Gençlik Festivali Afış](#)
- [\(3\) D.2.1.78 Gençlik Festivali Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.79 Gençlik Festivali Link](#)
- [\(3\) D.2.1.80 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği Afışı](#)
- [\(3\) D.2.1.81 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği Resmi Yazı](#)
- [\(3\) D.2.1.82 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Etkinliği Link](#)
- [\(3\) D.2.1.83 Kariyer Günleri KSÜ'ye Yazılan Talep Yazısı](#)
- [\(2\) D.2.1.84 Kariyer Planlama Dersi KİPAŞ Davet Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.85 Mustafa Taşlayan Kariyer Planlama Dersi Davet Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.86 Kariyer Günleri Afış](#)
- [\(3\) D.2.1.87 Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı \(AFAD\) Arasında İmzalanan Protokol](#)
- [\(3\) D.2.1.88 Öğr.Gör. Mürüvvet Avcı Kariyer Zirvesi Davet Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.89 Öğr.Gör. Mürüvvet Avcı Kariyer Zirvesi Görev Yazısı](#)
- [\(3\) D.2.1.90 Öğr.Gör. Mürüvvet Avcı Kariyer Zirvesi Link](#)
- [\(3\) D.2.1.91 İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi Hizmetiçi Eğitim](#)
- [\(3\) D.2.1.92 İş Ahlakı, Motivasyon ve Stres Yönetimi Hizmetiçi Eğitim Link](#)
- [\(3\) D.2.1.93 Yeşilay Topluluğu tarafından düzenlenen Akran Eğitimi ve Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği](#)

[\(3\) D.2.1.94 Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi'nde düzenlenen Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi Protokol](#)

[\(3\) D.2.1.95 Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi'nde düzenlenen Acil Durum ve Afet Farkındalık Eğitimi Uygulaması](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;**

Yönetişim modeli ve idari yapı mevzuata uygun şekilde oluşturulmuş olup, kurullar ve komisyonlar aracılığıyla süreçlerin şeffaf ve kapsayıcı biçimde yürütülmesinin sağlanması,

Yükseköğretim yönetimi kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenli toplantılar yaparak ve dış paydaş katkılarına aracılık olarak karar süreçlerinin desteklenmesi,

Kurumsal dönüşüm kapasitesi güçlüdür; yeşil dönüşüm doğrultusunda program açma teklifleri yapılmış ve TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri ile bilimsel ve toplumsal katkı sağlanması,

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri etkin bir şekilde yürütülmekte, web sitesi ve sosyal medya hesaplarının güncel tutulması,

İnsan kaynakları ve finansal yönetim süreçleri mevzuata uygun biçimde planlanıp, hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi,

Bilgi yönetimi süreçlerinde Üniversitenin dijital altyapısı (OBS, EBYS vb.) etkin şekilde kullanılıp, karar süreçlerinde güvenli veri yönetiminin sağlanması, birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;**

İç kalite güvencesi süreçlerinin izleme ve iyileştirme aşamalarında uygulama ve kanıtlarının yetersiz olması,

Misyon, vizyon ve politikalara ilişkin performans göstergelerinin belirlenmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesine yönelik sistematik bir yapının olmaması,

Stratejik amaç ve hedef belirleme çalışmaları ile stratejik planlama süreçlerinin geliştirilmesi,

Performans yönetimi uygulamaya geçirilmeli ve sistematik değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi,

Süreç yönetimi alanında süreçlerin izlenmesi ve sürekli iyileştirme mekanizmalarına dair somut kanıtların yetersiz olması,

Öğrenci geri bildirimlerinin analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasının sağlanması,

Mezun ilişkileri yönetiminde anket uygulaması geliştirilmeli ve düzenli izleme ile bilgi bankası oluşturularak süreçlerin kurumsallaştırılma ihtiyacının olması,

Uluslararasılaşma süreçlerinde faaliyet ve bütçe planlaması yapılmalı ve uygulama adımları başlatılması,

birimimizin iyileştirilmeye açık yönleridir.

### **Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;**

Meslek Yüksekokulu öğretim kadrosunun genç ve kendilerini sürekli güncelleştiren bireylerden oluşması,

Meslek yüksekokulunun kaynaklarını okul ve bölümlerin kullanımına ayırması,

Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,

Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,

Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,

Personelin şeffaf ve ulaşılabilir olması,

Öğrenci mezuniyet ve oryantasyon etkinliklerinin yapılması,,

Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında program tarafından

hazırlanan öz değerlendirme raporu ile ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları ve iş akış şemalarının hazırlanmış olması,

Program çıktılarımızda belirlenen beceriler doğrultusunda hazırlanan eğitim planı çerçevesinde, öğrencilere mesleki yetenekler kazandırılmaya çalışılmakta ve ders paketlerimiz buna göre zamanın gerektirdiği koşullara uygun olarak güncellenmesi,

Bölge ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesine sahip ve bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölümlerin/programların bulunduğu eğitim birimlerinin olması,

Uzaktan eğitim faaliyetlerinin bulunması,

Birim bazında ve birimler arasında düzenli toplantıların yapılarak güçlü bir kurum içi iletişime sahip olunması,

Meslek Yüksekokulumuz; işe alma, atanma, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili süreç ve uygulamalarının nitelik esaslı ve şeffaf olması,

Her programa ait eğitim amaçları, program çıktıları, AKTS iş yükü tablolarının web sayfasında erişimine açık olması ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,

Meslek yüksekokulumuzun konum açısından sanayi bölgesine yakın olması ve sanayiye uygun programların bulunması;

birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

### **Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;**

Meslek Yüksekokulu kütüphanesinin yetersiz olması,

Meslek Yüksekokulu aktivite alanlarının yetersiz olması,

Uygulamalı dersler için laboratuvar, spor salonu ve uygulama alanlarının yetersiz olması,

Mezun öğrencilerle irtibatı sağlayacak detaylı bir mezun bilgi sisteminin olmaması,

Öğrencilerin Meslek Yüksekokulu'na ulaşımında zorluk yaşaması,

Meslek Yüksekokulu içerisinde öğrencilerin zaman geçireceği sosyal alanların yetersiz

olması,

Sanayi ile işbirliği kapsamında öğrenci odaklı projelerin yetersiz olması,

Müfredat dışı, öğrencilerin bireysel ve kurumsal yaşamlarını etkileyebilecek gönüllülüğe dayalı etkinlik sayısının yetersiz olması,

birimimizin iyileştirilmeye açık yönleridir.

### **Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;**

Birimler bazında araştırmaya, geliştirmeye istekli nitelikli akademik personel altyapısının bulunması,

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesindeki akademik, idari personel arasında, ekip ruhu bilincinde bir uyum bulunması,

Özellikle dış paydaşlarımızla olan ikili iletişimler artırılmış olup, birimizde ortak projeler yapılabilecek nitelikli öğretim elemanlarının bulunması,

Laboratuvar, makine ve teçhizat bakımından eksiklikler giderilmiş, iyileştirme çalışmalarının sürekli olarak devam etmesi,

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde mevcut olan kütüphaneler geliştirilmiş olup araştırma performansı için kaynak erişimine yönelik çalışmaların artırılması,

Sürekli iyileştirme algısı temel alınarak, öğrenci, öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet anketleri çalışmalarının aktif olarak devam etmesi,

Ocak-Aralık dönemi boyunca akademik yayın ve proje sayısında önemli bir artışın olması,

birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

### **Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;**

Öğrencisi aktif olan Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programı ile Kimya Teknolojisi Programı için akademik personel sayısının yetersiz olması,

Birim bazında, öğrenci alımında bulunacak programlar için de yeterli fiziki altyapı desteğinin yetersiz olması,

Dış paydaşlarla ile iletişimlerin artırılabilirliği,

Akademik yayın, proje ve bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılabilirliği,

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan kütüphane ve dokümantasyon birimi daha aktif kullanılması gerekliliği,

birimimizin iyileştirilmeye açık yönleridir.

### **Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;**

Yüksekokul, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik net hedefler belirleyerek, bu hedeflere ulaşmak için kapsamlı eylem planları hazırlanması ve bunun da sistematik bir yaklaşım ve uzun vadeli düşünme kabiliyeti sergilemesi

Sosyal Faaliyetler Komisyonunun, öğrencilerin yerel etkinliklere katılımını artırmayı hedefleyerek, sosyal ve kültürel anlamda aktif bir öğrenci topluluğunun oluşturulmasına katkı sağlaması,

Öğrencilerin okula hızlı adaptasyonunu sağlamak amacıyla oryantasyon etkinliklerinin düzenlenmesi,

Öğrencilere yönelik düzenlenen teknik geziler olması,

Kurum temsilcilerinin etkinliklere davet edilmesi,

Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklenmesi, pratik bilgi kazanmalarına yardımcı olunması,

Yüksekokul, yerel yönetimler, özel sektör ve kamu kurumlarıyla güçlü iş birlikleri kurarak, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanması,

Hem akademik personel hem de idari personel, öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin bir şekilde dahil olmalarını sağlamak için iletişimde etkin bir rol oynaması ve bunun da öğrencilerin eğitimlerine sağlıklı bir şekilde adapte olmalarını kolaylaştırması,

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre topluluklar kurarak, onların teknik ve uygulamalı

becerilerini geliştirmelerine fırsat verilmesi. “İstiklal Arama Kurtarma Öğrenci Topluluğu vb. kurulması bu tür etkinliklere güzel bir örnek olması,

Yüksekokul, gerçekleştirdiği faaliyetlerin hedeflere ulaşma derecesini düzenli olarak izleyerek, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeleri yapması ve bu yaklaşımda faaliyetlerin etkinliğini artırmaya yönelik güçlü bir adım oluşturması,

birimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

### **Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere tanıtılması, öğrencilerin bu faaliyetlere katılım oranını arttırmak için faaliyetlerin duyurulması ve bilinirliğinin artırılması amacıyla daha etkili iletişim stratejilerinin geliştirilmesi,

Sosyal Faaliyetler Komisyonu'nun etkinliklerine daha fazla öğrenci katılımını sağlamak adına teşvikler ve ödüller gibi motivasyon artırıcı unsurların olmaması,

Yüksekokulun yerel kurumlar ve topluluklarla işbirliğinin artırılması ve toplumla daha yakın ilişkiler geliştirilmesi,

Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek için gönüllülük esaslı projelere ağırlık verilerek, bu projelerde yer alan öğrencilerin ödüllendirilmesi,

Öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına yönelik (sanat, spor, çevre gibi öğrenci katılımını daha da artırıcı etkinlikler) daha çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması,

Teorik eğitimin yanı sıra, öğrencilerin gerçek dünyadaki meslekleri daha iyi anlamalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalara (öğrenciler, iş dünyasında karşılaşacakları durumlarla daha iyi başa çıkabilecek donanıma sahip olması amacıyla) ağırlık verilmesi,

Yapılan etkinliklerin (öğrenci katılımını ve toplumsal katkıyı arttırabilmek için) sürekliliğinin sağlanıp, her yıl düzenli hale getirilmesi,

birimizin iyileştirilmeye açık yönleridir.



