

**KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ**  
**ELBİSTAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ PROGRAMI**  
**2024 – 2025 BAHAR DÖNEMİ**  
**ÖĞRETİM ELEMANI ÖZ DEĞERLENDİRME ANKET ANALİZİ**

Bu rapor, Sağlık Bakım Hizmetleri Programı öğretim elemanlarının 2024–2025 Bahar dönemi sonunda doldurmuş oldukları öz değerlendirme formlarının analizini içermektedir. Geri bildirimler, programın güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenmesi açısından önemli veriler sunmuştur.

**1. Ortak Güçlü Yönler**

- Hazırlık ve planlama
- Yüz yüze güçlü etkileşim ve rehberlik
- Öğrenci ilgisini artırma

**2. Belirlenen Gelişime Açık Alanlar**

- Öğrenci nüfusunun kaliteli eğitim sağlanabilmesi için fazla olması, kontenjanın yüksek olması
- Fiziki alt yapının geliştirilmesi
- Derslerde öğrenci etkileşiminin artırılması

**3. Gelecek Döneme Yönelik Hedefler**

- İnteraktif ders planlanması
- Daha fazla vaka analizine dayalı ders işlemek
- Materyal sayısını artırmak

**4. Kurumsal İşleyişe Yönelik Görüşler ve Öneriler**

- Dönem içi staj için iş birlikleri yapılması önerilmiştir.
- Kalite süreçlerinin etkili ve anlamlı yürütüldüğü vurgulanmıştır.
- Derslik, laboratuvar, bina gibi fiziki koşulların geliştirilmesi önerilmiştir.

- Öğretim elemanlarına yönelik eğitimlerin artırılması gerektiğine değinilmiştir.
- Öğrencilerin üniversite kültürünü yaşayabilecekleri sosyal faaliyet ve etkinliklerin artırılması önerilmiştir.
- Programa alınacak öğrenci kontenjanının, eğitim kalitesi açısından daha etkin olmasına adına azaltılması gerektiği vurgulanmıştır.

##### 5. Öğretim Elemanı Bazlı Özet Tablo

| Öğretim Elemanı | Güçlü Yönler                                                                                                                      | Zorluklar ve İyileştirme Alanları                                                                                                                       | Gelecek Hedefler                                                                                                                                                                                                                                | Yönetime Öneriler                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eda YAŞAR EROL  | Birebir ve etkili iletişim, ders hazırlık, planlama ve yürütmede tecrübe ve yetkinlik, birim akademik ve idari personelin desteği | Fiziki alt yapı (bina, derslik, laboratuvar, simülasyon odaları, materyal), dönem içi staj, öğrenci nüfusunun fazlalığı, akademik personel yetersizliği | Öğrenci geribildirimine dayanarak daha fazla vaka analizine dayalı ders işlemek, materyal sayısını artırmak, ders içeriğini sadeleştirip interaktif ders planlamak, alanında güncel kalmak, paydaş iş birlikleri, sosyal ve mesleki etkinlikler | Fiziki imkanların geliştirilmesi, mesleki gelişim-resmi işleyiş-kullanılan yazılımlar ve hizmet içi eğitim programlarının artırılması, staj sektörel iş birliği |
| Uğur ATALAR     | Hazırlık ve planlama, yüz yüze etkileşim, öğrenci ilgisini artırma                                                                | Fiziki altyapı yetersizliği (Meslek Yüksekokuluna ait bina)                                                                                             | Ders içeriklerini farklılaştırmak, öğrencinin aktif katılım sağlaması                                                                                                                                                                           | Fiziki imkanların geliştirilmesi                                                                                                                                |