

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025

ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, iç ve dış paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası iş birliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünde birimiz kadrosunda yer alan tüm akademik ve idari personelimizin katkılarıyla hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak birim öz değerlendirmesini yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi BİDR’i katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu’nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’ne uygun olarak oluşturulan Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünde birimiz kadrosunda yer alan tüm akademik ve idari personelimiz tarafından 1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında yürütülen faaliyetlerin değerlendirildiği ve sürekli iyileştirmeye yönelik önerilerin yer aldığı “2025 yılı için BİDR” hazırlanmıştır.

Bu raporun içeriğinde; Sağlık Bilimleri Fakültesinin 1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı konularında gerçekleştirdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu başlıklara ait kanıtlar ve tüm bulgulara raporun ilgili bölümlerinde yer verilmiş; raporun sonuç ve değerlendirme bölümünde birimin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri ifade edilmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan V. : Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN

Adres: Karacasu Kampüsü Dulkadiroğlu, Kahramanmaraş

Telefon: 0344 400 20 00

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 18 Mayıs 2018 Tarihli ve 30425 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna eklenen 190. Madde ile 4 yıllık lisans eğitimi vermek üzere kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde 2019 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile 2020 yılında Hemşirelik Bölümü ile 2021 yılında Sosyal Hizmet Bölümü ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümlerinin açılması Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygun görülmüştür. Eğitim-öğretim faaliyetlerine Beslenme ve Diyetetik ile Hemşirelik bölümlerinde aktif olarak devam edilmektedir. Bölümlerimizde öğrenim dili Türkçe ve öğrenim süresi 4 yıldır. Dört yıllık eğitim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilmektedir.

Her iki bölümümüzün faaliyetleri Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan 12 akademik ve 4 idari personel ile yürütölmektedir. Birimimizin öğrenci ve personel sayılarının durumunu gösteren veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	72
Hemşirelik	200
TOPLAM	272

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	
Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı
Beslenme ve Diyetetik	---
Hemşirelik	2
TOPLAM	2

PERSONEL SAYISI	PERSONEL SAYISI
Akademik Personel	12
İdari Personel	4
TOPLAM	16

KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU		
Yerleşke Adı	Bina adı	Kapalı Alan(m²)
Karacasu	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1223,48
Karacasu	İletişim Fakültesi	1225,16
TOPLAM		

3. Birim Misyon, Vizyonu, (Varsa Amaçları, Değerleri, Hedefleri, Politikası)

Misyon: Fakültemizin amacı evrensel değerlerle donanmış, ulusal ve uluslararası işbirliği ve dayanışma anlayışıyla toplumun kalkınmasına ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik eğitim ve bilimsel araştırma çalışmalarına öncülük eden kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın mesleğini ve insanlara yardım etmeyi seven; “Her insanın eşit, kaliteli sağlık hizmeti alma ve yaşam hakkı vardır.” felsefesini özümsemiş, sürekli gelişime açık, toplum sağlığının ve niteliğinin iyileştirilmesinde önemli roller üstlenerek, mesleğinde profesyonelleşecek milli ve manevi değerlere bağlı sağlık uzmanları yetiştiren bir fakülte oluşumu gerçekleştirmektir.

Vizyon: Sağlık bilimleri alanında özgün eğitim ve araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası bilim dünyasıyla bağlarını geliştiren, kurumsal kimliği ve kültürü güçlü, öğrenciler tarafından tercih edilen nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

Değerler:

- Sorumluluk,
 - Bilimsellik,
 - Adalet ve liyakat
 - Etik değerlere bağlı
 - Öğrenci merkezli yaklaşım
 - Çok disiplinli yaklaşım
 - Milli ve manevi değerlere bağlılık,
 - Kalite odaklılık
- temel değerler olarak benimsenmiştir.

Hedefler:

- Kurumsal aidiyet kimliğini güçlendirerek kurum kültürünü oluşturmak,
- Bilimin ışığında mesleki yönden yeterli öğrencileri yetiştirmek,
- Akademik ve etik değerlere sahip öğrencileri yetiştiren,
- Evrensel düzeyde insani değerlere bağlı öğrencileri yetiştiren,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırmaların gerçekleştiği,
- Öğrencilerin ve personellerinin memnuniyetine önem veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin ilgili mevzuat esasları doğrultusunda yönetim ve idare yapısı; yönetim, yönetim kurulu ve bölüm başkanlıklarından oluşmaktadır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölümlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde) tanımlanmıştır. [\[OD3\]](#)

Birimin örgüt şeması fakülte internet sitesinde paylaşılmaktadır. [\[OD3\]](#) Fakülte kurul ve komisyonlarındaki görev tanımlarında yer alan programların dengesi gözetilmektedir. [\[OD3\]](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Üniversitemizde üst yönetim, birim yönetimleri ve süreç liderlerinin üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmakta ve tüm birim ve bölümler ve idari birimlerle paylaşılmaktadır. Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırıcı planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Bu amaçla bir kalite politikası belirlenmiştir. [\[OD3\]](#)

Fakültemizde akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üniversitemizin EBYS (elektronik belge yönetim sistemi) ve personel e-posta sistemi ile tüm personel ve ilgili birimler arasında iletişim sağlanmaktadır. [\[OD3, OD3\]](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması dönüşüm kapasitesini göstermektedir. Fakültemizin amaçları ve misyonu doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşmalar ve dönüşüme yönelik yeni stratejilerin belirlenmesi, paydaş beklentilerine uygun uygulamaların geliştirilmesi çalışmaları devam edilmektedir. [\[OD3\]](#)

Diğer taraftan, köklü bir tarihçe ile geleceğe hazır olan ve oldukça genç ve dinamik bir ekiple kurumsal dönüşüm için birimiz oldukça iyi bir durumdadır. [\[OD3, OD3\]](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde iç kalite güvencesi ile ilgili sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Süreçlerin takibi, kurum tarafından tanımlanmış kalite komisyonu usûl ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz bünyesinde iç kalite güvencesi ve hesap verebilirlik son derece önemsenmekte ve geliştirilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda kalite komisyonu oluşturularak kalite konularında eğitim verilmekte böylece iç kalite güvence sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. [\[OD3\]](#)

Ayrıca birimizde ilk birim değerlendirme raporu 2023 yılı için hazırlanmış ve 2024 Mart ayında yayınlanmıştır. [\[OD3\]](#) Bununla birlikte birim kalite politikası gereği oluşturulan iş akış süreçleri belirlenerek birim web sitesinde yayınlanmıştır. [\[OD3\]](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kamuoyu bilgilendirmesi için birim özelinde yürütülen sosyal medya hesapları ve birim web sayfası kullanılmaktadır. Ayrıca bölümlerin faaliyet ve duyurularının bölümlere ait web sayfasında görevlendirilen bölüm öğretim elemanları tarafından güncel olarak paylaşılmaktadır. [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyonu; sağlık alanında ulusal ve uluslararası iş birliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, bu amaca yönelik eğitim, bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme çalışmalarına öncülük edebilen, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Birimin vizyonu; sağlık bilimleri güncel kaliteyi eğitim ve öğretimde güncel kaliteyi yakalamış, öğrenciler tarafından ilk sırada tercih edilen, özgün çalışmalar yapan, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan ve güncel kaliteyi sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında söz sahibi olan saygın bir fakülte olmaktır. Birimin misyonu vizyonu birim web sitesinde paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

Birimin misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan ve web sitesinde yayınlanan kalite politikası ise ülkemizin temel değerlerine uygun, evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmasını sağlayacak çağdaş bireyler

yetiştirmek için Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda,

- Birim stratejik faaliyetlerini planlamak, birim stratejik hedeflerini belirlemek ve izlemek,
- Üniversite stratejik performans göstergelerine ve kurumsal iç değerlendirme göstergelerine ilişkin kendi birimine ait verileri hazırlamak ve raporlamak,
- Biriminde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve kalite politikasını oluşturmaktadır [\[OD3\]](#).

Bu doğrultuda birimde aktif olarak öğrenci alımı yapılan 2 bölümde 2 lisans programı ile toplam 272 lisans öğrencisi bulunmakta ve aktif olarak faaliyette bulunan programlarda akademik personel ve öğrencileri ile eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler kapsamında etkin çalışmalarını sürdürmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Biriminizin stratejik planı varsa)

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

Amaçlar: -

Hedefler: -

Olgunluk Düzeyi: -

Kanıt: -

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde 2025 yılı itibariyle herhangi bir performans değerlendirilmesi uygulanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıt:

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yer alan; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Destek Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci E-Posta, Kurumsal E-Posta, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Sistemi, Ek Ders Web Otomasyonu, Bologna Bilgi Paketi sistemleri birimizde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Birimimizde gerçekleşen tüm yazışmalar EBYS üzerinden yapılmaktadır [\[OD3\]](#). Birimizin; teknik destek (bilgisayar, yazıcı problemleri gibi), ađ talepleri, sistem talepleri, web sayfası talepleri gibi çeşitli taleplerine yönelik çözümler Destek Sistemi üzerinden sağlanmaktadır [\[OD3\]](#). Öğrenci Bilgi Sistemi'nin; öğrenci, akademisyen ve bölüm başkanı girişi

bulunmaktadır. Öğrenciler derslerine yönelik tüm bilgileri (müfredat durum, ders notları, yoklama bilgileri gibi) bu sistem üzerinden öğrenebilmektedirler. Bu sistem üzerinden danışmanlarıyla iletişime geçebilmekte ve ders seçimlerini yapabilmektedirler. Birimimizdeki akademisyenler bu sistem üzerinden verdikleri derslere yönelik tüm işlemleri (ders yoklama girişi, not girişi gibi) gerçekleştirebilmektedirler. Bölüm başkanlarımız bu sistem üzerinden akademisyenlere ders tanımlama, ders programını kaydetme gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir [\[OD3\]](#). Öğrenci E-Posta sistemi ile öğrencilerimiz üniversitemize bağlı olduklarını gösteren e-postayı gerektiren sistemlere giriş yapabilmektedirler [\[OD3\]](#). Birimimizde görev yapan akademik ve idari personeller, Kurumsal E-Posta sistemini görevleriyle ilgili kurum içi ve kurum dışı iletişimlerde kullanabilmektedirler [\[OD3\]](#). Birimimizdeki tüm uzaktan dersler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#). Birimimizdeki akademisyenlerin ek ders bilgilerinin takibi Ek Ders Web Otomasyonu üzerinden sağlanmaktadır [\[OD3\]](#). Birimimizdeki, Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Programı'na yönelik bilgiler (program profili, dersler, mezuniyet koşulları gibi) Bologna Bilgi Paketi Sistemi'ne kaydedilmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Birimimizin; teknik destek, güvenli internet erişimi, yazılım desteği gibi talepleri başkanlığa telefon aracılığıyla da iletilebilmektedir. Ayrıca bilgi işlem daire başkanlığının hizmetlerine yönelik bilgi veren web sitesi de bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Üniversitemizin web sitesinde, birimimizde de dâhil olmak üzere tüm birimlerin web sayfaları bulunmakta olup, bu sayfalarda birimlere yönelik bilgiler yer almaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Üniversitemizin web sitesinin ana sayfasında, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Aydınlatma Metni bulunmaktadır [\[OD3\]](#).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel alımına yönelik ilanlar üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı web sitesinde duyurulmaktadır [\[OD3\]](#). Birimimiz akademik ve idari kadro gereksinimleri karşılanırken dikkate alınan yönetmelikler ve yönergeler şunlardır: Yükseköğretim Kanunu [\[OD3\]](#), Yükseköğretim Personel Kanunu [\[OD3\]](#), Devlet Memurları Kanunu [\[OD3\]](#), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik [\[OD3\]](#), Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi [\[OD3\]](#).

Birimimizdeki akademik personelin unvanlarına ve sayısına ilişkin veriler 2025 Yılı Performans Programı'nda yer almaktadır ve üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde paylaşılmıştır. Bu sitede veriler yıllık olarak paylaşılmaktadır [OD3]. Ayrıca, birimimizdeki insan kaynaklarına ilişkin veriler faaliyet raporlarımızda da yer almaktadır ve bu raporlara fakültemizin web sitesinden ulaşılabilir [OD3].

Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitimlere akademik ve idari personellerimiz katılım göstermektedir [OD3]. Üniversitemiz tarafından Akademik Teşvik Uygulaması ile akademik personellerimiz bilimsel çalışmalarını ödüllendirilmektedir ve desteklenmektedir [OD3]. Ayrıca, birimimiz akademik personelleri yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılabilmektedir [OD3]. Üniversitemizde akademik personele, idari personele ve öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır [OD3].

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimizdeki finansal işlemlere dair süreç, üniversitemizin web sitesinde de paylaşılan ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir [OD3]. Birimimizin bütçesi, bölümlerden de gelen talepler doğrultusunda öncelikli ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak ilgili mevzuatlara uygun bir şekilde belirlenmektedir. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mali tabloları içeren raporu aylık olarak web sitesinde yayınlamaktadır. Birimimize ait bütçe giderlerine ve ödeneklere dair veriler de bu raporda yer almaktadır [OD3]. Ayrıca, birimimizdeki bütçe uygulamalarına ilişkin veriler faaliyet raporlarımızda da yer almaktadır ve bu raporlara fakültemizin web sitesinden ulaşılabilir [Ek_2025 Yılı Ödenek Cetveli_OD3] [OD3].

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimizdeki eğitim öğretim süreçleri, öğrenci işleri süreçleri, personel işlemleri süreçleri, mali işler süreçleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir ve bu şema fakültemiz web sitesinde paylaşılmaktadır [OD3]. Sağlık Bilimleri Fakültemiz organizasyon şeması bulunmaktadır ve fakültemiz web sitesinde paylaşılmaktadır [OD3]. Fakültemizdeki akademisyenlerin ve idari personellerin görev tanımları web sitemizde yer almaktadır ve bu tanımlar doğrultusunda görevler yerine getirilmektedir [OD3]. Fakültemizdeki akademisyenlerin, idari personellerin ve öğrencilerin görev aldıkları komisyonlar tanımlanmıştır ve bu komisyonlar kapsamında görevler yürütülmektedir [OD3]. Birimimizde kalite değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda birim iç değerlendirme raporuna dair bilgilendirmeler yapılmıştır [OD3]. Birim iç değerlendirme raporlarımız fakültemiz web sitesinde paylaşılmaktadır [OD3]. Birimimizde gerçekleştirdiğimiz faaliyetlere yönelik raporlar da fakültemizin web sitesinde yer almaktadır [OD3]. Uzaktan eğitime ilişkin süreçlerin

yürütülmesinde Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği dikkate alınmaktadır [OD3].

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz faaliyetlerini yürütürken iç ve dış paydaşların görüşlerini almaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, akademik verimliliğin artırılması ve fakültenin geleceğe dönük hedefleri üzerine değerlendirmelerde bulunmak üzere akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir [OD3]. Eğitim-öğretim süreçlerini geliştirmeye yönelik görüş alışverişinde bulunmak amacıyla, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğretim elemanları ve Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü yetkilileriyle dış paydaş toplantısı yapılmıştır [OD3]. Birim kalite komisyonumuzda, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik öğrenci temsilcileri de bulunmakta olup kalite süreçlerine öğrencilerin de katılımları sağlanmaktadır [OD3]. Ayrıca memnuniyet anketleri ile akademik personellerden ve idari personellerden üniversitemiz ve birimimiz faaliyetlerine ilişkin görüş alınması sağlanmaktadır [OD3].

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin birimimiz ve üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine dair görüşlerini ve beklentilerini öğrenmek için anket uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu anketlerin sonuçları analiz edilip fakültemiz web sitesindeki “Sürekli İyileştirme Çalışmaları” başlığı altında bu sonuçlar paylaşılmaktadır [OD3]. Üniversitemiz ders görüş bildirim anketi bulunmaktadır. Birimimizde öğrencilerden bu anketi doldurmaları istenerek öğrencilerin derslere ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır [OD3]. Birimimizde öğrenci temsilcileri belirlenmiş olup bu temsilciler öğrencilerin sorularını, görüşlerini, beklentilerini ve önerilerini birimimiz akademik ve idari personellerine iletmektedirler [OD3]. Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), kurumsal e-posta veya telefon rehberi ile akademik personelle veya idari personelle iletişim kurarak sorularını ve görüşlerini aktarabilmektedirler [OD3], [OD3], [OD3].

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin henüz mezunu bulunmamaktadır. Bu yüzden mezunlara yönelik bir faaliyet henüz uygulanmamıştır. Birimimize ait bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” bulunmakta olup bu sistemin sayfasına erişimi sağlayan bağlantı fakültemizin web sitesine “Öğrenci” başlığına eklenmiştir. Ancak henüz mezunumuz olmadığından sistem aktif bir şekilde kullanılmamaktadır [OD2]. Ayrıca üniversitemizde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü bulunmakta olup mezunlarımız olduğu takdirde bu birim ile iş birliği içinde çalışılacaktır [OD2].

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında Bologna Eşgüdüm, Mevlana Değişim Programı, Farabi Programı ve Erasmus Programı komisyonları oluşturulmuş ve fakültemiz web sitesinde duyurulmuştur [OD2].

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Akademik personelin uluslararası çalışmaları akademik teşvik uygulaması kapsamında desteklenmektedir [OD3]. Fakültemiz ile Kùltùrlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğinde 5. Uluslararası 8. Ulusal Kùltùrlerarası Hemşirelik Kongresi, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir [OD3], [OD3].

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Akademik personelin uluslararası çalışmaları akademik teşvik uygulaması kapsamında desteklenmektedir [OD3]. Fakültemiz ile Kùltùrlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğinde 5. Uluslararası 8. Ulusal Kùltùrlerarası Hemşirelik Kongresi ulusal ve uluslararası konuşmacıların katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir [OD3].

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde anabilim dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce yapılmaktadır. Program ihtiyaçları, çağın gereklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilmektedir [EK_Bölüm_Fakülte_Program_Açma_Kararı_OD5]. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanmaktadır [OD5]. Başvuru dosyası ilgili akademik birimin kurullarında görüşülüp üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulmaktadır. Senatoda onaylanan ilgili dosya Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilerek başvurunun değerlendirilmesi ve sonuçlanması beklenir. Fakültemizde programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır [OD5] [OD5][OD5]. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/anabilim dallarımız tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz anabilim dallarının ders bilgi paketleri/katalogları Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketleri web sitesi aracılığıyla kamuoyuna açık bir şekilde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır [OD5] [OD5] [OD5].

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yeni açılan programlara ait ders planlarının belirlenmesi ya da ders planı değişiklikleri, gerekçeleri ve ders bilgi paketleri ile birlikte Anabilim dalı kurul kararı, Eğitim Komisyonu ve Senato kararı sürecinden geçerek karara bağlanmaktadır [EK_2025-2026_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Müfredatları_OD4]. Fakültemiz bölümlerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ve UÇEP doğrultusunda programların ders dağılım dengesi belirlenmektedir. Bu doğrultuda teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bölümler bazında planlanmaktadır. Ders dağılımları ve müfredat kalite parametreleri kapsamında yeniden değerlendirilerek ulusal çekirdek eğitim programına, yeterlilikler çerçevesine uygunluk sağlanarak ve gereksinimler doğrultusunda günün koşullarına uyarlanarak belirli aralıklara güncellenmektedir [OD5][OD5][OD5][OD5]. Güncellenen müfredatla birlikte seçmeli derslerden gelen AKTS oranının en az %25 olmasına ve günümüz gereksinimlerine uygun olarak yeni seçmeli derslerin eklenmesi (BES115 Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği,

BES118 Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele vb.) gibi geliştirme uygulamalarına yer verilmiştir [OD5][OD5][OD5].

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz bölümlerinde yer alan tüm derslerin ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmiş, derslerin öğrenme kazanımları (örgün ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır [OD5] [OD5]. Bu kapsamda BOLOGNA sisteminde derslerin kredilendirmeleri ve derslerin içerikleri ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır [OD5] [OD5] [EK_Beslenme_ve_Diyetetik_Pr._Ders_İçeriği_OD5][EK_Hemşirelik_Pr._Ders_İçeriği_OD5].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm eğitim programlarının kataloglarında öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde her eğitim programında kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli de yer almaktadır [OD5] [OD5] [OD5]. Fakültemizde programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve Bologna bilgi sistemi ile birim internet sayfalarından paylaşılmaktadır. Her dersin iş yüküne göre AKTS değeri belirlenmiş olup, derslerin niteliğine göre iş yüklerindeki dağılım belirlenmektedir. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketimiz fakülte web sayfamızda yer almaktadır [OD5] [OD5] [EK_Beslenme_ve_Diyetetik_Pr._Ders_İçeriği_OD5][EK_Hemşirelik_Pr._Ders_İçeriği_OD5] Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler bölümlerimizin eğitimin planında açıklandığı şekilde belirlenmekte ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir [OD5]. Ayrıca öğrencilerin kültürel gelişimlerini sağlamaya yönelik olarak Üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği ortak seçmeli dersler vardır. Öğrencilerin başarılı olması halinde bu dersler not durum belgesinde yer almaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu ve üniversitenin Senato kararı ile eğitim öğretim müfredatlarında seçmeli dersler ve zorunlu dersler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ve UÇEP kapsamında 2025 yılında tekrar düzenlenmiştir. Müfredat kalite parametreleri kapsamında değerlendirilmiş ve ilgili koşullara uygunluk sağlanarak yenilenen müfredat işlenmeye başlanmıştır [EK_2025-2026_Eğitim_Öğretim_Yılı_Ders_Müfredatları_OD4].

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her bölüm programı ve dersleri için (örgün ve uzaktan eğitim) bölüm amaçlarının ve öğrenme

çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bölümlerin akreditasyon süreçlerini geliştirmek için var olan mesleki derneklerin/kurumların öneri/tavsiyeleri dış paydaş toplantısıyla takip edilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (öğrenciler ya da dış paydaş olarak uygulamalı derslerin yapıldığı sağlık birimleri vb.) [Ek_ Bölümler_ için_ Gmail_ Hesabı_ Oluşturulması_ ve_ Anket_ Uygulaması_ OD4] [OD4].

Eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde Birim Akademik Kurul Toplantısında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylece kaliteli ve sürdürülebilir eğitim öğretim için gelişim sürdürülmektedir [OD4].

Eğitim Öğretim Komisyonunun görüşleri ve tavsiyeleri doğrultusunda Üniversite Senatosunun aldığı kararlar ile bölüm müfredatlarındaki seçmeli dersler ve zorunlu dersler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ve bölümlerin Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) kapsamında düzenlenmiştir [Ek_ Seçmeli_ Ders_ Eklenmesi_ OD4] [OD4]. Müfredat kalite parametreleri kapsamında değerlendirilmiş ve ilgili koşullara uygunluk sağlanarak yenilenen müfredat 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren işlenmeye başlanmıştır [Ek_ 2025_ 2026_ Eğitim_ Öğretim_ Yılı_ Ders_ Müfredatları_ OD4] [OD4]. Bölümlerin müfredatı ve ders içeriklerinin paydaşlar tarafından ulaşılabilir olması ve değerlendirilebilmesi için bölümlerin web sayfaları üzerinden de bu bilgiler paylaşılmaktadır [OD4].

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimimiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Eğitim-öğretim komisyonu ve ilgili koordinatörlükler vb.) ile bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir [OD4]. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [Ek_ Komisyon/Koordinatörlük_ Üyeleri_ OD4][OD4].

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile akademik takvim belirlidir. Üniversitemiz akademik takvimi, eğitim-öğretim yılı başlamadan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla web sayfasından duyurmaktadır [Ek_ 2025_ 2026_ Akademik_ Yılı_ Takvim_ Önerisi_ OD4].

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrencilere duyurular web sitemiz ve danışman öğretim üyeleri aracılığıyla yapılmaktadır. Birimimizde akademik danışmanlığı bulunan öğretim üyelerinin her birinin akademik destek saati bulunmaktadır. Böylece her bir öğretim üyesi, danışmanlığını yaptığı öğrencilerle birebir iletişim kurabilmektedir [\[OD4\]](#).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünde açılan temel beceri laboratuvarının yanı sıra simülasyon laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetlerine hazırlanmıştır [Ek_ temel_ beceri_ laboratuvarına_ ait_ görseller_ OD4]. 2025 yılında Simülasyon Laboratuvarında yapılması düşünülen uygulamalar ile teorik ders süreçlerini başlatmak ve fakültemizin sahip olduğu iki farklı Sağlık Eğitim Simülatörü ile eğitimi daha etkili kılmayı amaçlamaktayız. Ancak fakültemizin temel sağlık beceri laboratuvarının oluşturulması kapsamında Anatomi Laboratuvarının açılabilmesi için girişimler devam etmektedir [Ek_ Laboratuvar_ Malzeme_ Talebi_ OD4]. Bunların yanı sıra Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ait iki katlı binada alt yapısı tamamlanan Besin Kimyası ve Beslenme İlkeleri Laboratuvarlarının da ilerleyen süreçlerde tamamlanarak faaliyete geçirilmesi hedeflenmektedir [Ek_ Laboratuvar_ Malzeme_ Talebi_ OD4].

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans düzeyinde; teknolojinin sunduğu olanaklar ve uygulamalı eğitim, laboratuvar destekli eğitimlerle desteklenmektedir [\[OD4\]](#).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü için Temel Beceri Laboratuvarı Anatomi ve Simülasyon Laboratuvarı gibi organize edilecek önemli alanlara sahiptir. Beslenme ve Diyetetik Bölümümüz Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları I ve II dersleri kapsamındaki uygulamalarına Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne ait uygulama mutfağında devam etmektedir [Ek_ Uygulama_ Mutfağının_ Kullanılması_ Hk_ OD4] Öğrencilerimiz bu alanlarda uygulamalı öğrenme süreçlerine dahildir. Ayrıca fakültemiz uygulamalı dersler yönergeleri fakültemiz web sitesinde yer almaktadır [\[OD4\]](#).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatında yer alan Genel Kimya I ve II derslerinin

uygulamaları Besin Kimyası Laboratuvarı alt yapısı çalışmaları devam ettiği için KSÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümüne ait laboratuvarlarda sürdürülmektedir [Ek_ 40/a_ Maddesi_ Kapsamında Görevlendirme_OD4] Dönem başında karar verilen uzaktan eğitim dersleri üniversitemizin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığı ile verilmektedir [OD4]. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Fakültemizde değerlendirmeler kuramsal/uygulamalı dersler, ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavı ile uygulama, ödev ve proje notlarından oluşmaktadır. Kuramsal/uygulamalı dersler ve uygulamalara ilişkin dersler ile ilgili ölçme ve değerlendirme sürecindeki araçlar ve ders geçmeye etki etme oranları belirlenmiştir [Ek_ Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği_OD4]. Fakültemizde Ölçme değerlendirme yöntem ve esasları dersin öğretim elemanı tarafından dönem başlamadan öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile ders izlenmesine işlenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4] [OD4].

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, belge talepleri iş akış şemasında belirtilen sürece uygun olarak takip edilmekte ve belge talepleri titizlikle yerine getirilmektedir [OD4]. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan, karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır [Ek_ Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği_OD4]. İntibak, Çift Ana Dal ve Yan Dal Komisyonu, Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu, Erasmus ve Farabi Programı Komisyonları tarafından süreç yürütülmektedir [OD4].

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. İzlemekte olduğu programın müfredatına göre alması gereken tüm zorunlu ve seçmeli dersleri alarak (240 AKTS karşılığı) 4.00 üzerinden en az 2.0 genel not ortalaması ile programı tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir. İngilizce olarak hazırlanmış

Diploma Eki Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin tüm mezunlarına ücretsiz verilmektedir [Ek_ Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği_OD5] [Ek_Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi_OD5] [OD5] [OD5] .

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri eğitim ve öğretim süreçlerinde yeterli kaynak ve belgeye ulaşabilmeleri için üniversitenin olanaklarından yararlanabilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarınca tüm derslerin ilgili kaynakları belirtilmiş olup, her eğitim ve öğretim yılında ders notları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Fakültemizin 60-80 kapasiteli olmak üzere iki dersliği bulunmaktadır. Fakültemiz uygulamalı derslerin yürütülmesi için Temel Beceri Laboratuvarı, Anatomi ve Simülasyon Laboratuvarı olarak organize edilmiş önemli alanlara sahiptir. Kampüsümüzde öğrencilerimizin faydalanacağı kütüphanemiz bulunmaktadır [OD4] [OD4] [OD4] [OD4]. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden faydalanabilmektedir [OD4] [Ek_Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi Ödünç Verme Hizmetleri_OD4].

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde, öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek, kariyer projeksiyonlarına rehberlik etmek ve karşılaştıkları akademik sorunlara çözüm üretmek amacıyla her sınıf düzeyinde atanmış bir akademik danışmanlık sistemi işletilmektedir. Danışmanlık mekanizması; yüz yüze görüşmelerin yanı sıra dijital iletişim kanalları (çevrimiçi platformlar ve anlık mesajlaşma ağları) ile desteklenerek erişilebilirlik maksimize edilmiştir [EK_Beslenme ve Diyetetik Danışman Atama Fakülte Yönetim Kurulu Kararı_OD4] [EK_Hemşirelik Danışman Atama Fakülte Yönetim Kurulu Kararı_OD4]. Danışmanlık saatleri, şeffaflık ilkesi gereği bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir [OD4].

Eğitim-öğretim yılı başında düzenlenen oryantasyon programları ile öğrencilere akademik danışmanlık hizmetlerinin kapsamı ve işleyişi hakkında detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Kariyer planlama faaliyetleri kapsamında; 'Yetenek Kapısı' platformunun etkin kullanımı teşvik edilmekte, üniversite kariyer merkezi ile eşgüdümlü etkinlikler düzenlenmektedir [OD4].

Müfredatta yer alan 'Kariyer Planlama' dersi, öğrencilerin sektörel profesyonellerle bir araya gelmesini sağlayarak kurumsal aidiyet ve kariyer bilincini güçlendirmiştir. Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı koordinesinde düzenlenen 'Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri'ne aktif katılım sağlanarak, öğrencilerin kamu kaynaklı kariyer fırsatları ve teşvik

mekanizmaları hakkında doğrudan bilgi edinmeleri sağlanmıştır [OD4]. İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) ile bu bünyede düzenlenen "Yetkinlik Buluşmaları", üniversitenin eğitim felsefesini "mezuniyet sonrası profesyonel entegrasyon" stratejisiyle bütünleştiren temel mekanizmalardır. Akademik bir perspektifle bu yapıların amacı; öğrencinin sahip olduğu teorik bilgiyi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu yeterlilikler ve yumuşak beceriler ile sentezleyerek bireyin profesyonel sermayesini maksimize etmektir. KAGEM, öğrenciyi sadece bir "bilgi taşıyıcısı" olarak değil, kendi kariyerinin stratejik yöneticisi olarak konumlandırır ve bu süreçte bireye öz-farkındalık kazandırma, hedef belirleme ve piyasa dinamiklerini okuma becerilerini aşılar. Bu bağlamda "Yetkinlik Buluşmaları", akademik ekosistem ile reel sektör arasındaki mesafeyi minimize eden bir "deneyim aktarım platformu" işlevi görür. Bu buluşmaların temel hedefi, öğrencinin sınıf içindeki disiplinler bilgisini, sektör profesyonellerinin tecrübe odaklı içgörülerıyla harmanlayarak, öğrenciyi statik bir aday profili olmaktan çıkarıp dinamik ve çevik bir profesyonel figüre dönüştürmektir. Stratejik düzeyde ise bu etkinlikler, üniversitenin toplumsal katkı ve paydaş yönetimi hedefleriyle uyumlu olarak, mezunların iş gücü piyasasındaki rekabet gücünü artırmayı ve üniversitenin dış paydaşlarla olan kurumsal ağını güçlendirerek sürdürülebilir bir kariyer ekosistemi inşa etmeyi amaçlamaktadır [OD4].

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizin fiziki ve sosyal ekosistemi, akademik personel ve öğrencilerin sosyal gereksinimlerini karşılayan bir altyapıya sahiptir [OD4]. 2024 yılında operasyonel hale getirilen 4 adet çelik konstrüksiyon ünite, derslik kapasitemizi niceliksel ve niteliksel olarak artırarak modern bir eğitim ortamı sunmaktadır. 2024-2025 projeksiyonumuzun temel taşlarından biri olan merkezi derslik projesinin tamamlanmasıyla birlikte, fakültemizin fiziki altyapı envanteri genişletilmiştir. Yeni derslik bloğunun operasyonel hale gelmesi, derslik kapasitemizde kayda değer bir artış sağlayarak mevcut öğrenci yoğunluğunu optimize etmiştir. Ergonomik tasarımı ve gelişmiş teknik altyapısı ile bu yeni alanlar; disiplinlerarası eğitim süreçlerinin daha etkin yürütülmesine ve akademik çıktılarımızın kalitesinin artırılmasına doğrudan katkı sunmaktadır [OD4]. Bu altyapı yatırımı, fakültemizin sürdürülebilir büyüme hedefleriyle uyumlu olarak öğrenci odaklı eğitim vizyonumuzu pekiştirmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz, eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda, özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlere tam entegrasyonunu sağlamak amacıyla 'engelsiz kampüs' stratejilerini titizlikle uygulamaktadır [OD5]. 2025 yılı verileri itibarıyla fakültemize kayıtlı engelli öğrenci bulunmamakla birlikte, olası gereksinimlere yönelik proaktif bir yaklaşım

benimsenmiştir. Bu kapsamda, her akademik dönem başında danışman öğretim üyeleri tarafından özel gereksinimli öğrenci tespiti yapılmakta; tespit edilen öğrenciler (varsa) Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi uyarınca ilgili destek birimlerine yönlendirilmektedir [\[OD5\]](#).

Fiziki altyapı iyileştirmeleri çerçevesinde, Karacasu Yerleşkesindeki eğitim yapılarında evrensel tasarım ilkeleri gözetilmektedir. Tekerlekli sandalye ve mobilite destek cihazı kullanan bireylerin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla bina girişleri ve kat geçişleri rampalarla standardize edilmiş; derslik ve laboratuvar gibi uygulama alanları fiziksel engelli bireylerin kullanımına uygun şekilde reorganize edilmiştir. Öğrencilerden gelecek her türlü bireysel destek talebi, resmi raporlar ışığında ve gizlilik esasıyla değerlendirilerek gerekli akademik ve fiziksel düzenlemeler ivedilikle hayata geçirilmektedir [\[OD5\]](#), [\[OD5\]](#).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler kulüp çatısı altında ve bölüm yönetimi bazında düzenlenmektedir. Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin duyuruları, listesi, izleme ve değerlendirmesi de yine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır. Hemşirelik Bölümünde İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu faaliyetlerini yürütmektedir. Birimimiz Sosyal Faaliyetler Komisyonu, Bölüm yönetimleri, akademisyenler ve öğrenci topluluğu iş birliğiyle fakültemizde çeşitli etkinlik ve faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek ve toplumsal farkındalıklarını artırmak amacıyla bölümümüz öğretim elemanları ve öğrenci topluluklarının iş birliğiyle çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 03 Kasım tarihinde Hemşirelik Bölümü öğretim elemanı ve hemşirelik öğrencilerinin katılımıyla “1–31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı” kapsamında şehir merkezinde bulunan bir alışveriş merkezinde farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte katılımcılara meme kanserinde erken tanının önemi, korunma yolları ve düzenli taramaların gerekliliği konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır [\[OD5\]](#). 14 Kasım Dünya Diyabet Günü kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültemiz tarafından şehir merkezinde yer alan bir alışveriş merkezinde farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte fakültemiz öğretim elemanları ile hemşirelik ve beslenme ve diyetetik bölümü öğrencileri tarafından vatandaşlara diyabet hastalığı, sağlıklı beslenme alışkanlıkları ve yaşam tarzı değişikliklerinin önemi hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur [\[OD5\]](#). 12 Aralık tarihinde İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu tarafından “İstiklal Hemşireleri Tanışma ve Planlama”

etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, topluluk danışmanı olan ğretim elemanı, davetli ğretim üyesi ve hemşirelik ğrencilerinin katılımıyla yrtlmştir. Etkinlik kapsamında topluluk üyelerinin birbirleriyle tanışmaları sağlanmış, st sınıf ğrencilerinin alt sınıflarla deneyim ve motivasyon paylaşımlarına olanak tanınmış, önceki dönemlerde gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmiş ve yeni döneme yönelik planlanan etkinlikler birlikte belirlenmiştir [OD5]. 15 Aralık tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ğretim üyesi tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kahramanmaraş İl Müdürlüğü’nde görev yapan sosyal hizmet uzmanları, psikologlar, ocuk gelişimciler ve sosyologlara yönelik olarak alkol ve madde kullanımı ile görüşme ve iletişim becerileri konularında eğitim verilmiştir [OD5]. 23 Aralık 2025 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen ÜNİDES Programı kapsamında yürütülen ‘‘Ulaşılmayana Ulaş: Sağlık ve Dijital Farkındalık’’ projesi çerçevesinde İstiklal Hemşireleri ğrenci Topluluğu, Ekinözü ilçesinde yer alan bir ilk ve ortaokulda öğrenim gören öğrencilerle bir araya gelmiştir. Kırsal bölgelerde yaşayan çocuklarda sağlık bilinci ve dijital farkındalık oluşturmayı amaçlayan etkinlikte temel hijyen ve kişisel bakım konuları drama ve oyun temelli uygulamalarla ele alınmış, teknolojinin bilinçli kullanımı ve dijital güvenlik konularında bilgilendirmeler yapılmıştır. Etkinlik süresince teorik bilgiler sahada uygulamaya dnştirlmş, öğrencilerin motivasyonu çeşitli materyallerle desteklenmiştir [OD5]. 24 Aralık 2025 tarihinde Beslenme ve Diyetetik ğrenci Topluluğu tarafından tanışma etkinliği düzenlenmiştir. Topluluk danışmanı olan ğretim elemanının açılış konuşmasıyla başlayan etkinlikte, topluluk üyesi öğrencilerin katılımıyla akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur. Etkinliğe fakülte yönetimi ve bölüm temsilcileri de katılım sağlamış; yeni kurulan ğrenci topluluğuna yönelik destek ve öneriler paylaşılmıştır [OD5].

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizde niversite tarafından ilan edilmiş olan ğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri uygulanmakta olup kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına dayanılarak birim içerisinde gerekli ders dağılımı adil ve dengeli olarak gerçekleştirilmektedir. 2547 Sayılı Yksekokretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki istenilen ltlerine dayanılarak hazırlanan ‘‘Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi’’ne göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan kadro sayıları norm kadro yönetmeliğine

göre talep edilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından Dekanlık kanalıyla Personel Daire Başkanlığı'na iletilir. Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi kadroları talep edilirken Kadro Talep Formu'nun doldurulması gerekmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve görevlendirmeleri bölüm başkanlığı değerlendirme ve teklifi sonrası yönetim kurullarının denetiminde (İlgili Kurul Kararları ile) ve rektörlük onayı ile eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerine uygun biçimde yapılmaktadır [OD5] [OD5] [OD5] [OD5] [OD5] [OD5] [OD5] [OD5]. Aralık 2025 itibariyle fakültemizde 4 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 2026 Yılında daha etkili bir eğitim öğretim süreci yürütmek ve uygulama alanlarında yeterli öğretim elemanı sayısı ile çalışabilmek için gerekli öğretim üyesi ve araştırma görevlisi talebi üniversitemiz rektörlüğüne iletilmiştir [OD5].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar yapılarak Kalite Birim Temsilcileri tarafından idari ve akademik tüm personele eğitimler verilmektedir. Kalite girişimlerini geliştirmek ve birim iç değerlendirme raporunu hazırlamak adına birim kalite toplantıları yapılmaktadır. Toplantıda eğitim-öğretim süreçleri hakkında ve bu süreçlerin nasıl geliştirilebileceği hakkında akademisyenlerden geri bildirimler alınarak iyileştirilme çalışmalarına adım atılmaktadır [OD4].

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt: Yok

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde araştırma süreçlerinin yönetimi; Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen akademik öncelikler ile yerel ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Fakülte düzeyinde araştırma faaliyetleri, üniversitenin araştırma ve geliştirme politikaları doğrultusunda yapılandırılmakta; araştırma süreçlerinin yönetimi Dekanlık koordinasyonunda, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla yürütülmektedir [OD3]. Fakültenin araştırma altyapısı, yürütülen araştırma faaliyetleri ve elde edilen çıktılar Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu raporlar, araştırma süreçlerinin değerlendirilmesine ve kurumsal hedeflerle uyumunun izlenmesine imkân sağlamakta; elde edilen veriler bir sonraki dönem planlamalarında girdi olarak kullanılmaktadır [OD3].

Akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla, görev yenileme ile atama ve yükseltme süreçlerinde Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriterleri uygulanmaktadır. Bu kriterler kapsamında, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, TÜBA, GEBİP, SANTEZ, TAGEM gibi ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alma ile bilimsel yayın faaliyetleri puanlandırılarak değerlendirilmekte; böylece araştırma süreçlerine yönelik motivasyon ve yönlendirme sağlanmaktadır [OD3].

Araştırma ve uygulama süreçlerini desteklemek üzere Fakültenin fiziki altyapısı geliştirilmekte; bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla Simülasyon Laboratuvarı ve Hemşirelik Beceri Laboratuvarı kurulmuştur. Laboratuvarlara ilişkin maket, ekipman ve sarf malzemeleri temin edilerek, özellikle uygulamaya dayalı dersler ve araştırma faaliyetleri için uygun ortam oluşturulmuştur [Ek_Hemşirelik_Esasları_Uygulama_Dersi_Malzeme_İstem_Listesi_OD3]. Bu uygulamalar çerçevesinde Fakültede araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumsal tercihler doğrultusunda hayata geçirilmekte; süreçlere ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yürütülen bilimsel araştırma faaliyetleri, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından sağlanan iç kaynaklar ile desteklenmektedir.

Fakülte öğretim elemanları proje geliştirme, yürütme ve sonuçlandırma süreçlerine katılım konusunda teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümünden bir öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği bir BAP projesi desteklenmiş olup proje çalışmaları devam etmektedir. 2025 yılında Hemşirelik Bölümünden iki öğretim üyesinin yürütücülüğünde iki BAP projesi destek almaya hak kazanmıştır. Aynı yıl içerisinde fakülte öğretim üyelerinden biri, Üniversite Koordinasyonunda Stratejik Projeler (UKSP) programı kapsamında desteklenmiştir. Öte yandan, üniversitemiz ile Kültürlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğinde düzenlenen 5. Uluslararası ve 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Bilimsel Etkinlik Projeleri kapsamında [\[OD3\]](#) ve TÜBİTAK 2223-B Yurtiçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği programı çerçevesinde desteklenmiştir [\[Ek_2223-B_Yurtiçi_Bilimsel_Etkinlik_Düzenleme_Desteği_OD3\]](#).

Fakültemiz, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda öğrenci ve akademik personelin kariyer planlaması ile girişimcilik kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerini Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütmektedir [\[OD3\]](#). Ayrıca, 2025 yılı itibarıyla fakültemizde görev yapan bir öğretim üyesi, araştırmacı/bursiyer olarak TÜBİTAK ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenen bir projede görev almıştır [\[OD3\]](#).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler uyarınca, bir doktora programının açılabilmesi için en az ikisi profesör kadrosunda olmak üzere toplam altı öğretim üyesinin ilgili birimde görev yapması gerekmektedir. Profesör sayısının bir olması durumunda ise en az iki öğretim üyesinin doçent unvanına sahip olması şartı aranmaktadır [\[OD1\]](#). Mevcut durumda fakültemiz anabilim dallarında belirtilen asgari öğretim üyesi ölçütlerini karşılayacak yeterli akademik kadro bulunmamaktadır [\[OD1\]](#). Bu nedenle fakültemizde doktora programı açılmamakta; buna bağlı olarak doktora sonrası akademik faaliyetler de yürütülememektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gerekli yetkinlik ve uzmanlığa sahip 12 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanlarının 11'i doktora derecesine sahiptir. Doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması fakültenin öncelikli hedefleri arasında

yer almaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ve akademik gelişimlerine ilişkin bilgiler fakülte internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Projeleri (UKSP) kapsamında destek sağlanmaktadır. Bu destekler aracılığıyla öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte ve uluslararası akademik etkileşimleri güçlendirilmektedir [\[OD3\]](#). Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde fakültemizde görev yapan bir öğretim üyesi UKSP desteğinden yararlanmış ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sağlamıştır [\[OD3\]](#). Ayrıca, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Kültürlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğinde, 4–6 Aralık 2025 tarihleri arasında hibrit formatta 5. Uluslararası ve 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi gerçekleştirilmiştir. Söz konusu kongre, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2025/9-1 BEP proje numarası ile desteklenmiştir [\[OD3\]](#). Fakültemiz tarafından doğrudan yürütülen ayrı bir araştırma destek mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversitemiz bünyesinde hizmet veren kütüphane; basılı kitaplar, elektronik kitaplar ve çeşitli akademik veri tabanları aracılığıyla öğretim elemanları ile öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişimini desteklemektedir [\[OD3\]](#).

Araştırmacıların ve akademik personelin bilimsel araştırma kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla, tüm kütüphane kaynaklarının entegre edildiği bir e-Kütüphane platformu oluşturulmuştur. Bu platform aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgiye hızlı, kolay ve etkili biçimde erişimi desteklenmektedir [\[OD3\]](#). Ayrıca, üniversitemizde VETİS (Veri Tabanı Erişim ve Takip Sistemi) aracılığıyla kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim olanağı sunulmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları ve öğrenciler, mekândan bağımsız olarak akademik bilgi kaynaklarına erişim sağlayabilmektedir [\[OD3\]](#).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik personeli, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen çok sayıda projede görev almakta; bildiri sunumları gerçekleştirmekte; bilimsel kitap ve kitap bölümü yazarlığı yapmakta ve ulusal, uluslararası ile Türkiye dizinlerinde taranan dergilerde makaleler yayımlanmaktadır. Bu çalışmalar aracılığıyla kurumsal akademik üretkenliğe ve bilimsel literatüre önemli katkılar sağlanmaktadır [\[OD3\]](#).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz öğretim elemanları, ulusal düzeyde çeşitli üniversiteler, farklı akademik programlarda görev yapan öğretim üyeleri ve sanayi kuruluşları ile iş birlikleri yürütmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında bilimsel makaleler, bildiriler ve projeler üretilmektedir. Öğretim elemanlarının söz konusu faaliyetler kapsamında ortaya koyduğu yayınlara, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi tarafından sunulan Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi (AXSİS) üzerinden erişim sağlanabilmektedir [\[OD2\]](#).

Fakültemizde 2025 yılı itibarıyla görev yapan bir öğretim üyesi, araştırmacı/bursiyer olarak TÜBİTAK-ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenen bir projede görev almakta olup proje yürütümü devam etmektedir [\[OD2\]](#). Ayrıca, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Kültürlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğinde 4–6 Aralık 2025 tarihleri arasında hibrit formatta düzenlenen 5. Uluslararası ve 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, TÜBİTAK tarafından “2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği Programı” kapsamında desteklenmiştir [\[Ek_2223-B_Yurtiçi_Bilimsel_Etkinlik_Düzenleme_Desteği_OD2\]](#). Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, üniversitemiz Dış İlişkiler Merkez Birimi bünyesinde faaliyet gösteren ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından personel hareketliliği programları yürütülmektedir. Bu programlar kapsamında akademik ve idari personel, belirlenen başvuru dönemlerinde müracaat ederek kısa süreli eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine katılım sağlayabilmektedir [\[OD2\]](#).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırma performansı, üniversitenin stratejik planı ve kalite güvence sistemi ile uyumlu biçimde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir [\[OD3\]](#). Öğretim elemanlarının yayın, proje, atıf ve bilimsel etkinlik verileri akademik bilgi sistemleri ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla toplanmakta, bölüm ve fakülte yönetimi tarafından analiz edilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Performans değerlendirmelerinde yalnızca nicel artış değil, yayınların niteliği, proje çıktılarının sürdürülebilirliği, disiplinler arası iş birlikleri ve toplumsal katkı boyutları da dikkate alınmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda proje geliştirme, akademik yazım ve dış kaynaklara başvuru kapasitesini artırmaya yönelik destek ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır [\[OD3\]](#). Mevcut izleme sonuçları fakültenin araştırma üretkenliğinde gelişim eğilimi olduğunu göstermekle birlikte,

uluslararası görünürlüğün ve dış fon kaynaklarının artırılması öncelikli iyileştirme alanları olarak ele alınmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansı, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak tanımlı süreçler çerçevesinde ve kanıta dayalı biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri; yayın, atıf, proje, bilimsel etkinlik katılımı, danışmanlık faaliyetleri ve kurumsal katkıları kapsayacak şekilde belirlenmiştir [OD3]. İzleme verileri akademik bilgi sistemi kayıtları, yıllık faaliyet raporları, proje başvuru ve sonuç verileri ile bölüm kurulu değerlendirmeleri aracılığıyla elde edilmektedir. Toplanan veriler fakülte yönetimi tarafından analiz edilmekte, sonuçlar ilgili akademik birimlerle paylaşmakta ve iyileştirme planlarına girdi oluşturmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar ve alınan kararlar toplantı tutanakları, görevlendirmeler ve teşvik süreçleri ile kayıt altına alınmaktadır [OD3].

Akademik performansın teşvik edilmesi ve görünür kılınması amacıyla üniversite genelinde ödüllendirme uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen 2023–2024 Akademik Başarı Ödülleri Töreni ile öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje üretimi ve akademik teşvik performansları kurumsal düzeyde değerlendirilmiş ve başarı gösteren akademisyenler kamuoyu önünde takdir edilmiştir. Törende; TÜBİTAK 1001 proje yürütücülüğü ve araştırmacılığı, SCI kapsamındaki yayınlar, TR Dizin yayın performansı, akademik teşvik başarıları ile üniversitenin araştırma kapasitesine katkı sunan çalışmalar dikkate alınarak farklı kategorilerde ödüller verilmiştir. Ödüller, üniversite üst yönetiminin katılımıyla takdim edilmiş; böylece performans çıktılarının yönetim sahipliğinde desteklendiği ve kurumsal kültürün bir parçası hâline getirildiği gösterilmiştir. Gerçekleştirilen bu uygulama, fakülte ve üniversite genelinde araştırma motivasyonunu artırmakta, iyi uygulama örneklerini görünür kılmakta ve sürekli iyileştirme döngüsünü güçlendirmektedir [OD3].

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz bu kapsamda 1 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi ile üniversitenin Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünde etkin olmaktadır. Birimimizde verilen kalite eğitiminde toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerin ön yazışmaları, planlanmaları, uygulamaları ve uygulama sonrası geri bildirimleri konusunda öncelikle bilgi verilmiş ve düzenleme yapılması istenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin raporlaştırılması konusunda eksiklikler sonraki planlanan ve yapılan faaliyetlerde giderilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültemiz ve Kültürlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğiyle hibrit olarak 4-6 Aralık 2025 tarihleri arasında düzenlenen 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, “2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği Programı” kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmiş olup kongre sonrası TÜBİTAK’a iletilen rapor ekte sunulmuştur [OD3].

Fakültemizin akademik personeli, öğrencilerle etkileşimlerinde etkin bir eğitim anlayışı benimsemekte ve bu durum öğrencilerin eğitim süreçlerine daha sağlıklı bir şekilde adapte olmalarını sağlamaktadır. İdari personel ise akademik personel ve öğrenciler arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon sağlamak için gerekli hassasiyeti göstermektedir. Hemşirelik bölümü uygulamalı dersleri ve işletmede staj uygulamaları için gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında sorunlar ve çözümler konuşulmuş, yeni uygulama yerleri belirlenmiştir [OD3].

Gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflenen amaçlara ulaşip ulaşmadığını belirlemek amacıyla düzenli olarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, faaliyetler gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılarak süreçlerin daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır. Bu sürekli iyileştirme yaklaşımı, fakültemizin toplumsal katkı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde yönetilebilmesi amacıyla çeşitli kaynaklardan faydalanılmaktadır. Bu süreçte üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla geliştirilen iş birlikleri, sağlanan destekler ile öğrencilerin gönüllü katkıları önemli bir rol oynamaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin akademik kadrosu, toplumsal katkı faaliyetlerinde eğitimci ve rehber roller üstlenmekte; mesleki bilgi ve deneyimlerini paylaşarak öğrencilerin gelişimine katkı sunmaktadır [OD3], [OD3], [OD3]. Fakülte öğrencileri ise sağlık temelli sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmeti uygulamalarında gönüllü olarak aktif görev almakta, topluma yönelik hizmetlerde etkin rol üstlenmektedir. İdari personel ise bu faaliyetlerin

organizasyonu, lojistik desteği ve koordinasyonunda görev alarak toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir [OD3]. Fakülte öğrencileri, hastaneler ve sağlık kurumlarıyla yapılan iş birlikleri sayesinde klinik uygulama alanlarında aktif olarak görev almakta; bu sayede mesleki deneyim kazanmakta ve profesyonel gelişimlerini pekiştirmektedir [OD3]. Aynı zamanda, sağlık alanında toplumsal farkındalık ve duyarlılığı artırmaya yönelik projelerde gönüllü olarak yer almakta, toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine katkı sunmaktadırlar [OD3].

Dijital platformlar ve sosyal medya araçları, toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulmasında, öğrenci katılımının artırılmasında ve projelerin etkin bir şekilde yönetilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede öğrenciler ve diğer paydaşlar arasındaki iletişim güçlendirilmekte, etkileşim düzeyi artırılmaktadır. Topluma yönelik organizasyonlar, uygulama eğitimleri ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesinde ise fakültemizin konferans salonu, spor alanları ve diğer uygun mekânları etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu fiziksel ve dijital kaynakların bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi, fakültemizin toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasında temel unsurlar arasında yer almaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Stratejik Planı 2022-2026 amaçlarından olan toplumsal katkıyı artırmaya yönelik birimizde yapılan faaliyetler şunlardır [OD3]: Üniversitemiz ve Academy of Scientific and Educational Studies (ASES) iş birliğiyle "III. Uluslararası Afet Kongresi" 03-06 Şubat 2025 tarihleri arasında üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir. Afet bilincine yönelik bilimsel çalışmalar kongrede yer almıştır. Birimiz hemşirelik bölümü akademisyenleri Doç. Dr. Sinan ASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Pınar HARMANCI, Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TOPAL ve Arş. Gör. Gazi Baran CAMCI kongre düzenleme kurulunda yer alarak bu etkinliğe katkı sağlamışlardır. Birimiz akademisyenleri ve öğrencileri kongreye katılım sağlamışlardır. [OD3] Üniversitemiz ve İŞKUR Kahramanmaraş İl Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İŞKUR Gençlik Programı kapsamında birimiz Hemşirelik Programı'ndan beş öğrenci ve Beslenme ve Diyetetik Programı'ndan bir öğrenci kura ile bu programa katılma hakkı elde etmişlerdir. [OD3] Böylelikle birimiz öğrencilerine iş gücü deneyimi ve gelir desteği sağlanmasına olanak tanınmıştır. Üniversitemiz Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN, Prof. Dr. Seçil FETTAHLIOĞLU, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla, Karacasu Kampüsümüz içindeki konteyner kentinde konaklayan depremzede kadınları ziyaret ederek 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nü kutladılar ve karanfil

takdim ettiler.[OD3] Üniversitemizde "Aile Dostu Üniversite" ilkesiyle, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle "Çocuklarda Dijital Farkındalık ve Bilinçli Teknoloji Kullanımı" konulu çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çocukların dijital mecralarda karşılaşılabilecek tehlikelere ve bu tehlikelerin önlenmesine yönelik farkındalık kazandırmak amacıyla gerçekleştirilen bu etkinliğe, birimimiz akademisyenleri Doç. Dr. Hande BAKIRHAN, Doç. Dr. Sinan ASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Akın BODUR, Dr. Öğr. Üyesi Hülya YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Pınar HARMANCI, Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TOPAL, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SAZAK ve Arş. Gör. Gazi Baran CAMCI çalıştay düzenleme kurulunda yer alarak katkı sağlamışlardır.[OD3] Üniversitemiz Hemşirelik Programı öğrencileri, 2 Nisan Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Günü kapsamında, Kahramanmaraş Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi ve otizmli çocuklar ile bir araya gelerek anlamlı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.[OD3] Üniversitemizin Hemşirelik Programı'nda İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. [OD3] Bu topluluk üniversitemiz hemşirelik öğrencileri arasında mesleki dayanışmayı güçlendirmek, sosyal sorumluluk bilincini artırmak ve çeşitli bilimsel-sosyal etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulmuştur. Topluluk, öğrencilerin hem mesleki gelişimlerine katkı sunmayı hem de topluma yönelik farkındalık oluşturan faaliyetlerde bulunmalarını hedeflemektedir. Birimimiz akademisyenleri, idari personelleri ve öğrencileri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen kitap bağışi kampanyasına katılmıştır [OD3] Bu kampanya kapsamında toplanan eserler, şehitlerimizin ve gazilerimizin Türk milletine emaneti olan çocuklarına ulaştırılmıştır. Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Programı öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz, 8-9 Mayıs 2025 tarihlerinde Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Fuar Merkezi'nde (KAFUM) gerçekleştirilen Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri'ne katılım gösterdiler. [OD3] Öğrencilerimiz sağlık taraması gerçekleştirdiler, bölümlerini tanıttılar ve fuarda yer alan etkinliklere katılım sağladılar. Sağlık Bilimleri Fakültemiz ve Kahramanmaraş Emniyet Müdürlüğü Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü Narkotik Büro Amirliği iş birliğiyle Narko Gençlik Eğitim Semineri düzenlenmiş ve birimimiz akademisyenleri ve öğrencileri seminere katılım göstermişlerdir. Seminerde, bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele yöntemleri gibi konularda bilgiler verilmiş ve narkotik köpeği ile bir gösteri düzenlenmiştir. Bu etkinlikle, bağımlılık konusunda öğrencilerin farkındalık kazanması sağlanmıştır. [OD3] Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi iş birliği protokolü kapsamında Kadın Akademisi için üniversitemiz akademisyenleri Doç. Dr. Hande BAKIRHAN, Doç. Dr. Hasan Hüseyin ÇAM, Doç. Dr. Sinan ASLAN, Dr. Öğr. Üyesi Pınar HARMANCI, Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARA, Dr. Öğr. Üyesi

Sümevra TOPAL, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SAZAK ve Öğr. Gör. Yelda KOÇAK tarafından eğitim videoları hazırlanmıştır. [OD3] Sağlık Bilimleri Fakültemiz Hemşirelik Programı akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARA tarafından, 2025 Aile Yılı etkinlikleri kapsamında "Kadından Başlayan Sağlık: Türkiye Aile Yılında Kadın Sağlığına Bakış" başlıklı bir konferans verilmiştir.[OD3] Sağlık Bilimleri Fakültemiz Hemşirelik Programı akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Sevinç MEŞE ve hemşirelik öğrencileri, "1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı" kapsamında şehir merkezindeki bir AVM'de farkındalık etkinliği düzenlemiştir. "Farkındalıkla yaşa, sağlığını koru" temasıyla gerçekleştirilen etkinlikte, öğrenciler ziyaretçilere meme kanserinde erken tanının önemi, kendi kendine meme muayenesinin nasıl yapılması gerektiği ve düzenli sağlık kontrollerinin hayati rolü hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur.[OD3] İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu ve Hemşirelik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Yasemin SAZAK Dünya Diyabet Günü kapsamında diyabete dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla "Hayat Şekerden Daha Tatlı" temasıyla stant açtılar. Sağlıklı bir yaşam ve diyabet konusunda hemşirelik öğrencileri halkı bilgilendirdiler. [OD3] Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) ÜNİDES Programı tarafından desteklenen "Ulaşılmayana Ulaş: Sağlık ve Dijital Farkındalık" projesi kapsamında, İstiklal Hemşireleri Öğrenci Topluluğu, Ekinözü Ataköy Şehit Öğretmen Nurettin Arslan İlk-Ortaokulu'nda eğitim gören öğrencilerle bir araya geldi. Kırsal bölgelerdeki çocuklarda sağlık bilinci oluşturmak adına gerçekleştirilen etkinlikte;

- İnteraktif Atölyeler: Temel hijyen ve kişisel bakım kurallarını drama ve oyunlarla pekiştirildi.
- Dijital Farkındalık: Teknolojinin doğru kullanımı ve siber güvenlik konularını eğlenceli içeriklerle aktarıldı.

Teorik bilgi sahada pratiğe dökülürken, öğrencilerin motivasyonu proje kapsamında hazırlanan hediyelerle desteklenmiştir. [OD3] Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Pınar HARMANCI Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kahramanmaraş İl Müdürlüğü'nde, sosyal hizmet, psikolog, çocuk gelişimci ve sosyolog olarak çalışanlara alkol madde kullanımı ve görüşme becerileri ile iletişim becerileri konulu eğitim vermiştir. [OD3] Sağlık Bilimleri Fakültemiz ve Kültürlerarası Hemşirelik Derneği iş birliğiyle hibrit olarak 4-6 Aralık 2025 tarihlerinde 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi düzenlenmiştir. [OD3] Hemşirelik Programı akademisyenlerimiz kongrenin düzenleme kurulunda yer aldı. Kongrede, kültürün sağlık hizmetlerine ve hemşirelik mesleğine etkisi gibi konuların bilimsel bir çerçevede ele alınması sağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültemizin gerçekleştirdiği faaliyetlere yönelik veriler faaliyet raporları kapsamında fakültemizin web sitesinde yer almaktadır.[OD3]

Birim iç değerlendirme raporlarımız web sitemizde yer almaktadır. [OD3] Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2025 Yılı Performans Programı'nda da üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik performans göstergelerine dair bilgiler yer almaktadır ve bu raporlar üniversitemiz web sitesinde bulunmaktadır. [OD3] Ayrıca üniversitemiz yıllık stratejik plan değerlendirme raporlarında da üniversitemiz faaliyetlerine yönelik veriler yer almaktadır ve bu verilere de üniversitemiz web sitesinden ulaşılabilir. [OD3] Bu raporlar oluşturulurken her birimden bu raporlara yönelik veriler istenmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Birim yönetim ve idari yapısının yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde açık biçimde tanımlanmış ve yapılandırılmış olması
- Organizasyon şeması ve yönetim modelinin belirlenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılması; bu doğrultuda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin benimsenmesi
- Birim kurul ve komisyonlarında görev dağılımlarının dengeli ve katılımcı bir anlayışla oluşturulması
- Kalite politikasının tanımlanmış olması ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik planlı faaliyetlerin yürütülmesi
- Akademik ve idari personel ile üst yönetim arasında EBYS ve kurumsal e-posta aracılığıyla etkin ve sürdürülebilir iletişim mekanizmalarının bulunması
- Misyon ve vizyon doğrultusunda değişime ve gelişime açık, genç ve dinamik bir akademik kadronun varlığı
- Birim kalite komisyonunun, özellikle iç paydaşlarda kalite farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerini yürütmesi
- İş akış süreçlerinin tanımlanmış olması ve bu süreçlerin web sayfası aracılığıyla paydaşların erişimine sunulması
- Paydaşların bilgilendirilmesine yönelik web sitesi ve sosyal medya hesaplarının güncel ve etkin biçimde kullanılması

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- İç ve dış paydaş geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi ve değerlendirme süreçlerine ilişkin takvimlendirilmiş bir yapının oluşturulması
- Kalite süreçlerine ilişkin dokümantasyonun güçlendirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin izlenmesi ve sonuçlarının raporlanması
- Kurumsal dönüşüm kapasitesinin somut eylem planları ve zaman çizelgeleri ile desteklenerek sürdürülebilirliğinin artırılması
- Risk ve kriz yönetimi uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik bir yapıya kavuşturulması
- Mevzuata ilişkin hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlı biçimde artırılması ve liderlik ile yönetsel yetkinliklerin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Eğitim programlarının tasarımı ve güncellenmesi süreçleri TYYÇ ve ilgili Ulusal Çekirdek Eğitim Programları ile uyumlu olarak yürütölmekte, senato kararları ile güvence altına alınmaktadır.
- Ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilerek şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmaktadır.
- Müfredatta seçmeli ders oranının yüksek tutulması, değişen toplumsal ve mesleki gereksinimlere uyum sağlayan esnek bir eğitim yapısı sunmaktadır.
- Öğrenci merkezli, uygulama ve performans temelli öğretim yöntemleri ders süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.
- Uygulamalı eğitimleri destekleyen beceri ve simölasyon laboratuvarlarının varlığı ve eğitim programlarına entegre edilmiş olması uygulama yeterliliğini artırmaktadır.
- Altyapı eksikliği bulunan durumlarda kurum içi iş birlikleri ile eğitimin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.
- Akademik kurul toplantıları ve dış paydaş görüşmeleri eğitim süreçlerinin izlenmesinde kullanılmaktadır.
- Akademik danışmanlık, oryantasyon ve kariyer planlama hizmetleri düzenli biçimde yürütölmektedir.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini destekleyen öğrenci toplulukları ve proje faaliyetleri eğitim ortamını güçlendirmektedir.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları önceden ilan edilmiş takvime uygun ve izlenebilir şekilde gerçekleştirilmektedir.
- Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde görev alan akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve yenilikçi öğretim yöntemlerine ilişkin yetkinliklerini artıracak hizmet içi eğitimlerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır.
- Bazı uygulamalı dersler için laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve mevcut alanların tam kapasiteyle kullanıma açılması gerekmektedir.

- Artan öğrenci sayısına paralel olarak derslik, uygulama alanı ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi ihtiyacı sürmektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin program iyileştirme ve ölçme-değerlendirme süreçlerine daha sistematik biçimde entegre edilmesine gereksinim bulunmaktadır.
- Eğitim çıktılarının izlenmesine yönelik veri temelli karar alma mekanizmalarının güçlendirilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Araştırma süreçlerinin stratejik planla uyumlu, tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde ve dekanlık koordinasyonunda sistematik olarak yürütülmesi
- Araştırma faaliyetleri ve çıktılarının düzenli izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçların karar alma ve planlama süreçlerine yansıtılması
- Atama ve yükseltme uygulamalarında araştırma performansının belirleyici olması yoluyla araştırma kültürünün kurumsal olarak teşvik edilmesi
- Uygulama ve araştırmayı destekleyen laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ve sürdürülebilir biçimde kullanıma sunulması
- Kurum içi ve kurum dışı fon mekanizmalarından yararlanma pratiğinin bulunması ve öğretim elemanlarının proje ekosistemine aktif katılımı
- Bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi aracılığıyla akademik ağların genişletilmesi ve kurumsal görünürlüğün artırılması
- Doktora derecesine sahip insan kaynağının varlığı ve akademik yetkinliklerin şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşılması
- Araştırmacıların bilgiye erişimini kolaylaştıran bütünleşik kütüphane ve dijital veri tabanı altyapısının bulunması
- Ulusal düzeyde üniversiteler ve farklı sektörlerle iş birliği içinde araştırma ve yayın üretme deneyiminin bulunması
- Araştırma çıktılarının ödüllendirme ve tanıma mekanizmaları ile görünür kılınması
- Performans değerlendirmelerinde nitelik, disiplinler arası yaklaşım, sürdürülebilirlik ve toplumsal katkının dikkate alınması

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Doktora programlarının açılmasına imkân verecek akademik kadro derinliğinin henüz sağlanamamış olması
- Doktora ve doktora sonrası araştırma ekosisteminin oluşturulamamış olması

- Fakülte düzeyinde yapılandırılmış, sürekli ve proaktif bir araştırma geliştirme/mentorluk sisteminin kurumsallaşma ihtiyacı
- Uluslararasılaşma boyutunda görünürlük, ortaklık ve fon çeşitliliğinin artırılmasına yönelik gelişim gereksinimi
- Dış kaynaklı projelerde yürütücülük kapasitesinin güçlendirilmesi ihtiyacı
- Büyük ölçekli ve disiplinler arası araştırma yapılarının kurumsal kimlik kazanmasına yönelik gelişim alanlarının bulunması
- Öğretim üyesi sayısının artırılarak araştırma çıktılarının sürekliliğinin güvence altına alınması gerekliliği

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Birimiz, üniversitenin stratejik planında tanımlanan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır.
- Akademik personel ve öğrencilerin aktif katılımıyla çok sayıda bilimsel, eğitsel ve sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirilmekte; kongre, çalıştay, farkındalık günü etkinlikleri ve saha uygulamaları ile toplumun farklı kesimlerine ulaşılmaktadır.
- Kamu kurumları ve yerel yönetimlerle geliştirilen iş birlikleri (İŞKUR, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, Büyükşehir Belediyesi vb.) sayesinde faaliyetler kurumsal paydaşlık temelinde yürütülmekte ve uygulama alanı güçlenmektedir.
- Öğrenci topluluklarının varlığı ve etkin çalışması, toplumsal katkının öğrenci boyutunda sahiplenildiğini ve sürdürülebilirliğe zemin hazırlandığını göstermektedir.
- Faaliyetlere ilişkin veriler; web sayfası, faaliyet raporları, performans programı ve stratejik plan değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından önemli bir güç oluşturmaktadır.

Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Gerçekleştirilen faaliyetlerin toplumsal etkisini ölçmeye yönelik sistematik, standartlaştırılmış ve düzenli işleyen bir etki değerlendirme mekanizması henüz tam olarak yapılandırılmamıştır.
- Etkinliklerin önemli bir bölümü proje ve organizasyon bazlı olup, uzun vadeli ve sürekliliği garanti altına alınmış programlara dönüştürülmesi gerekmektedir.

- Paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin dzenli toplanması, analiz edilmesi ve sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılması konusunda geliştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası dış fonlardan yararlanma ve destekli proje üretme kapasitesinin artırılması, toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçeğini ve görünürlüğünü güçlendirecektir.
- Toplumsal katkı performansına ilişkin göstergelerin çeşitlendirilmesi ve birim düzeyinde periyodik izleme sisteminin oluşturulması gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.