

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

2024

ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Birim İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Fakültemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri Dekan: İsmail BAKAN

Adres: Karacasu Kampüsü, Müh. Mim. ve Tas. Fak.

Telefon: 0 344 400 2101

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi :

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur. KİÜ bünyesinde aynı kanunla Fakültemiz; Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi adıyla açılmıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İç Mimarlık, Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Dijital Oyun Tasarımı ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümleri açılmış ancak yalnızca 2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrenci alımına başlamıştır. 29 Haziran 2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28/06/2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kapatılmış ve söz konusu karar ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuş ve mevcut bölümler aktarılmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Döneminde Dijital Oyun Tasarımı Bölümünün de öğrenci alımına başlamasıyla Fakültemiz bünyesinde iki bölümde öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 03.08.2023 tarih ve 32269 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan 7477 sayılı kanunun Ekli(I) sayılı listesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince KİÜ bünyesinde Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi kurularak Fakültemiz bünyesindeki bazı bölümler bu Fakültele aktarılmıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Turizm Fakültesi’ne aktarılırken; Dijital Oyun Tasarımı ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümleri İletişim Fakültesi bünyesine aktarılmıştır. 2023-2024 yılı Güz Döneminde Fakültemizde yalnızca Yazılım Mühendisliği Bölümü ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlamıştır. Yazılım Mühendisliğinin yanı sıra Fakültemizde güncel durumda İç Mimarlık, Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı, Makine Mühendisliği ve Temel Bilimler Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümler içerisinde güncel durumda Bilgisayar Mühendisliği bölümünde 1 Dr. Öğr. Üyesi, Mimarlık Bölümünde 1 Dr. Öğr. Üyesi, İç Mimarlık Bölümünde 1 Doçent Dr. ve Yazılım Mühendisliği Bölümünde 1 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Kahramanmaraş merkez Karacasu Kampüsü’nde eğitim veren fakültemiz, çevreye ve insani değerlere saygılı, kültürel ve etik değerleri özümsemiş, tasarım ve teknolojiye yenilikçiliği ve girişimciliği hedefleyen, toplumsal sorumluluklara duyarlı mühendis, mimar ve tasarımcılar yetiştirmeyi, ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarda yer almayı, geleceğe dönük yaklaşımlarıyla Kahramanmaraş’a, ülkemizin gelişimine ve bilim dünyasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Birimimiz 2024 yılı itibariyle;

Yazılım Mühendisliği Bölümünü kurmuştur.

Birimimiz 2024 yılı Aralık ayı itibariyle 194 Öğrenci, 8 akademik personel ve 5 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Öğrenci Sayısı:

ÖĞRENCİ SAYISI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
	194	0	194

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI				
Bölüm Adı	Program Adı	Öğrenci Sayısı		
Yazılım Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Programı	39		
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	109		
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Dijital Oyun Tasarımı Programı	46		
TOPLAM		194		
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI				
Bölüm Adı	Program/Anabilim dalı Adı (Bu sütun MYO'lar ve Enstitü için)	Öğrenci Sayısı		
Yazılım Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Programı	0		
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	0		
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Dijital Oyun Tasarımı Programı	0		
TOPLAM		0		
ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI				
Bölüm/ Anabilim dalı	Program (MYOlar için)	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Yazılım Mühendisliği Bölümü	Yazılım Mühendisliği Programı	10	29	39

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı	73	36	109
Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Dijital Oyun Tasarımı Programı	4	42	46
Toplam Öğrenci Sayısı		87	107	194

İnsan Kaynakları Durumu:

İNSAN KAYNAKLARI SAYISI	
İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Akademik Personel	8
İdari Personel	5
TOPLAM	13

Birimimizin 2024 yılı Aralık ayı itibarıyla Kullanılan Kapalı Alan Durumu

KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU		
Bulunduğu Yerleşke Adı	Bina adı (Ayrı kullanım alanlarınız varsa)	Kapalı Alan (m2)
Karacasu Yerleşkesi	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1.311.8621 m ²
TOPLAM		1.311.8621 m²

3. Birim Misyon, Vizyonu, (Varsa Amaçları, Değerleri, Hedefleri, Politikası)

Misyon: Çağdaş, özgür düşünceli, araştırmacı ve sorgulayabilen, bilimsel yönü güçlü, ülkenin kültürel birikimlerine katkı sağlayabilecek, küresel düzeyde rekabet edebilen niteliklerde disiplinler arası çalışma pratiğine sahip meslek insanı ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyon: Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve teknoloji üreten, tasarımda öncü, alanında mezunları tercih edilen; uluslararası nitelikte araştırmacı yapısına sahip öncü bir fakülte olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Fakülte Üniversite Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde hareket etmeye çalışmaktadır. Fakülte bünyesindeki tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik işlevleri, Fakülte Dekanlığı Yönetimi, Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlığa bağlı tüm alt birimlerce (Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, ve İdari Birimler) yürütülmekte ve organizasyonlar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasında PUKÖ döngüsü metodu benimsenmiş olup kurumsal dönüşüm anlamında 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında paydaş katılımının sağlanmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin belirlenmiş olan stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, iç paydaşlarda kalite güvencesi kültürünü ve bilincini geliştirmek ve kurgulamak amacıyla temel değerlerin benimsenmesi dekan ve tüm birim yöneticileri tarafından önemli seviyede vurgulanmaktadır. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları için KİÜ’ de olduğu gibi, kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Fakültenin sorumluluk ve çalışma alanlarında faaliyet gösterme konusunda çalışılmaktadır. Uygulamaların sonuçlarını izleme mekanizmaları ise değerlendirilememektedir. İç kalite çalışmalarında sonuçlar elde edilmişse de, sonuçları izlemekte eksiklikler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.1.1.1.[Fakülte Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.1.2.[İş Akış Süreçleri](#)

(3)A.1.1.3.[Görev Tanımları](#)

(3)A.1.1.4.[Fakültemizde Birim Kalite Toplantısı](#)

A.1.2. Liderlik

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Birimin kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları henüz bulunmamaktadır. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle uygulamalar yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

(2)A.1.2.1.[Dekanlık](#)

(2)A.1.2.2.[Misyon ve Vizyon](#)

(2)A.1.2.3.[Kalite Politikamız](#)

(2)A.1.2.4.[Fakülte Kurulu](#)

(2)A.1.2.5.[Fakülte Yönetim Kurulu](#)

(2)A.1.2.6.[Birim Kalite Komisyonu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimizde değişim yönetimi veya planlaması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi vardır fakat bu konuda herhangi bir faaliyet yapılamamıştır. Yaşanan deprem felaketi nedeniyle uygulamalar yapılamamıştır. Mekanizmalar tanımlanmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

(2)A.1.4.1.[Birim kalite komisyonu](#)

(2)A.1.4.2.[İş Akış Süreçleri](#)

(2)A.1.4.3.[Görev Tanımları](#)

(2)A.1.4.4.[Hizmet Standartları](#)

(2)A.1.4.5.[Etik Değerler](#)

(2)A.1.4.6.[Raporlar](#)

(2)A.1.4.7.[Hata usulsuzluk ve yolsuzlukların bildirim yöntemleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.1.5.1.[Birim Web Sitesi](#)

(3)A.1.5.2.[Duyurular](#)

(3)A.1.5.3.[Raporlar](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi olarak kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen misyon ve vizyonuna uyumlu şekilde birimimiz çalışanları tarafından bilinmekte; eğitim-öğretim, yönetim, araştırma ve toplum yararına hizmetler kapsamında belirlenen amaç ve hedefler planlanmakta olup misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.2.1.1.[Misson ve Vizyon](#)

(3)A.2.1.2.[Üniversitemiz Stratejik Planı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Biriminizin stratejik planı varsa)

Birimizin Stratejik Planı bulunmamaktadır.

Amaçlar:

Hedefler:

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde, üniversitelerde uygulanan akademik teşvik uygulanmakta olup birimize özel bir performans yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

Kanıt:

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimizde finansal yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Fakat bu konuda çalışmalar başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır

Olgunluk düzeyi: 1

Kanıt:

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

(2)A.4.2.1.[Hata Usülsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimizde mezun izleme yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Birimiz kurum uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile uyumlu bir şekilde ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.5.1.1.[Dış İlişkiler Merkez Birimi Mevzuat ve Yönergeler](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

Kanıt:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)**A.5.3.1.**Ek_1_Doç._Dr._Meryem_Geçimli_Erasmus_Görevlendirme

(3)**A.5.3.2.**Ek_2_Fakültemiz_Öğrencileri_Değişim_Programına_Dair_Kurul_Kararı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’ lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ ler aracılığıyla ilan edilmektedir. (Bologna Bilgi Paketi)

Açılması planlanan eğitim-öğretim programları, iş dünyası ve bölgesel sektör ihtiyaçları ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları göz önünde bulundurularak araştırılmaktadır. Söz konusu programın yurt içi örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program dallarına ilişkin “Fakülte Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve Fakülte kurulunun onayı ile ilgili birimlere gönderilmektedir. İlgili onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri ilgili birimlere iletilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir. Fakülte staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj ve işyeri eğitimi değerlendirme süreci ile yürütülmektedir.

06.02.2023 tarihinde ilimiz merkezli yaşadığımız asrın felaketi olarak isimlendirilen deprem hadisesi sebebiyle, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın Birimimiz bünyesindeki tüm bölümlerde

uzaktan; 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise bölüm ve programların durumları göz önüne alınarak Gastronomi ve mutfak Sanatları 2. ve 3. sınıf öğrencileri ve Dijital oyun Tasarımı programı öğrencileri yüz yüze, Gastronomi ve mutfak Sanatları 1. sınıf öğrencileri derslerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılması kararı alınmıştır. 2024 itibarı ile ilgili bölümler ayrı fakülteler olarak birimimizden ayrılmış olup sadece aktif olarak Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrenci alımı yapmış ve eğitim-öğretim sürecine dahil olmuştur. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarı ile yüz yüze eğitime geçilerek eğitim süreci olağan sürecinde devam ettirilmektedir.

Birimimizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünlendirme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Devam Mecburiyeti, Sınavlar ve Ders Geçme başlığın altında Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi” içerisinde yer almaktadır. Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. maddesi 7. bendi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 – Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen, programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

(3)[B.1.1.1.Bologna Bilgi Paketi](#)

(3)[B.1.1.2.Yönetmelikler](#)

(3)[B.1.1.3.Yönergeler](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişiklik göstermektedir. Fakültemiz birim kurulunca öğretim planına alınan dersler teorik, uygulama/laboratuvar, yaz stajı ve işyeri eğitimi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. (Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği)

Mühendislik programları akreditasyon koşullarını temel alarak temel bilim, sosyal, yabancı dil ve teknik ders dağılımlarını Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) koşullarına uygun şekilde tasarlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıt:

(3)[B.1.2.1.Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#))

(3)[B.1.2.2.MÜDEK](#)

(3)[B.1.2.3.Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz aktif tüm bölüm ve program derslerine ait öğrenme kazanımları yürütülen dönemler temelinde tanımlanmış ve bologna bilgi sistemi üzerinden paylaşılmıştır. Programlarda derslerin kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıt:

(3)B.1.3.1.[Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve Bologna bilgi sistemi ile birim internet sayfalarından paylaşılmaktadır. Her dersin iş yüküne göre AKTS değeri belirlenmiş olup, derslerin niteliğine göre iş yüklerindeki dağılım belirlenmektedir. Bunun yanında iş yükü tanımlanırken Mühendislik programları için MÜDEK koşulları göz önüne alınarak düzenlemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıt:

(3)B.1.4.1.[Bologna Bilgi Paketi](#)

(3)B.1.4.2.[MÜDEK](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir. Öğrencilerimizin, mezun olduktan sonraki yaşamları hakkında iletişim ve dayanışmanın sağlanması, görüş ve önerilerinin tarafımıza iletilebilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim programları ve ilgili program için sürecin takibi birincil olarak Bölüm Yönetimi tarafından yürütülmektedir. Bölümler mühendislik programlarından oluşuyor ise MÜDEK kapsamında yayınlanan yeni kural ve kılavuzların takibini yaparak ilgili güncellemelerin gerçekleştirilerek Birim Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilmek üzere göndermektedir. Bunun yanında Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan zorunlu veya tavsiye niteliğindeki müfredat revizyon yazılarının değerlendirilmesi yine aynı şekilde ilk olarak Bölümler nezdinde değerlendirilmektedir. Devamında ise birim komisyonuna sürecin yürütülmesi amacı ile gönderilmektedir. Ek olarak, birimimizin Eğitim-Öğretim Komisyonu aktif ve aktif olabilecek bölümlerin izlenme süreçlerini ve bölümlerden gelen talepler nezdinde güncelleme taleplerinin analiz ve değerlendirme iş adımlarını uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıt:

(3)B.1.5.1.[Mezun Bilgi Sistemi](#)

(3)B.1.5.2.[Birim Eğitim Öğretim Komisyon](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim öğretime ilişkin süreçler için ilk olarak ilgili bölümler akademik kurul kararı alır. Bölümlerden gelen akademik kurul kararları yazının içeriğine bağlı olarak Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ardından sürece göre Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu tarafından görüşülerek karara bağlanır. Gerekli durumlarda kararlar üst yazı ile ilgili daire başkanlıklarına veya üniversite eğitim-öğretim komisyonuna sevk edilir. Bu süreçlerin tamamı Yükseköğretim Kurulu çatı yönetmeliklerine ek olarak Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim konulu yönetmelik ve yönergeleri ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıt:

(3)B.1.6.1.[Yönetmelikler](#)

(3)B.1.6.2.[Yönergeler](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programın gereklilikleri doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde paylaşılmıştır. Programlarda öğretim uzaktan, yüz yüze veya karma olarak yürütülebilmektedir. 6 Şubat 2023’ de şehrimizde yaşanan deprem nedeniyle 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında dersler hem uzaktan hem de yüz yüze öğretim yöntemi ile yürütülmüştür. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 5(i) dersleri olarak bilinen dersler ve bazı seçmeleri dersler haricinde tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir.

Teorik dersler anlatım ve sunum teknikleri ile yürütülmekte olup Yazılım Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan Bilgisayar Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı ve Sayısal Tasarım Laboratuvarı ile uygulamaya dayalı dersler yürütülmektedir. Derslerini yüz yüze yürüten öğretim elemanları aynı zamanda uzaktan eğitim teknolojisi alt yapısından yararlanabilmekte, bu sistem üzerinden veya diğer iletişim kanalları ile öğrenciler ders saati dışında da öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilmektedir. Bu sayede isteyen öğretim elemanları öğrenme öğretme süreçlerinde etkileşimi ve esnekliği artıracak teknolojik imkânlardan daha fazla yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıt:

(3)[B.2.1.1.Bologna Bilgi Paketi](#)

(3)[B.2.1.2.Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilmektedir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki yöntem, teknik ve ölçütler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi ile belirlenmekte ve ilan edilmektedir.

Öğretim elemanları her yıl güncel ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında daha önceden hazırlanmış her dersin öğrenme çıktıları ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi doğrultusunda, dönem/yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamakta ve süreci yürütmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde dersin öğrenme çıktıları ile sorulardaki bağlamlar MÜDEK standartlarında uygulanmaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirmelerinde ara sınav, ödev, proje, uygulama, sunum, final ve bütünleme gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıt:

(3)[B.2.2.1.Bologna Bilgi Paketi](#)

(3)[B.2.2.2.Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

(3)[B.2.2.3.Yönetmelikler](#)

(3)[B.2.2.4. Yönergeler](#)

(3)[B.2.2.5.Akademik Takvim](#)

(3)[B.2.2.6.MÜDEK](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay Geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS veya TR-YÖS) ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu kabul işlemleri Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi esas alınarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda yatay geçiş ile kabul edilen öğrencilerin önceki diploma programında aldığı ve başarılı olduğu derslerden muafiyet ve intibak işlemleri ilgili alt kurulların görüşleri de alınarak birim yönetim kurullarınca karara bağlanmaktadır.

Aynı zamanda deprem nedeni ile uzatılan ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında da uygulanan özel öğrencilik statüsünde diğer üniversitelerdeki eşdeğer bölümlerde eğitim gören öğrencilerimizin ilgili üniversitelerde almış oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerinin tanınması süreci de yürütülmektedir. Bu gibi dışarıdan alınmış derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak değerlendirilmekte, kabule esas olarak işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir. İlgili işlemler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esaslarına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıt:

(4)B.2.3.1.[Bologna Bilgi Paketi](#)

(4)B.2.3.2.[Yönetmelikler](#)

(4)B.2.3.3.[Yönergeler](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde henüz öğrenci mezun edilmemiştir. Ancak ilgili işlemler diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçlere göre yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıt:

(2)B.2.4.1.[Yönetmelikler](#)

(2)B.2.4.2.[Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Formları](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, aktif olarak 55 farklı elektronik veri tabanına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, VETİS – Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları erişilebilir hale getirilmiştir. Bununla birlikte kütüphanemiz, Karacasu yerleşkesinde İletişim Fakültesine tahsis edilen prefabrik yapı içerisinde hizmet vermeye başlamıştır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (Eğitim 365) bulunmaktadır. Öğrenme sistemleri aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilmekte, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunulmaktadır. Öğrencilerimiz kullanıcı hesapları aracılığı ile zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine erişebilmekte; eş zamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler. Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın öğrenme yönetim sistemi ile ilgili talepleri Eğitim 365 yardım masası ve öğrenci bilgi sistemi mesajlaşma arayüzü ile toplanmış olup, karşılaşılan sorunlar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çözümlenmektedir.

Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyindeki tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir. Fakültemiz, geçici kullanım alanından ayrılıp yeni yapılan tek katlı prefabrik yapı içinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bu alanda Yazılım Mühendisliği Bölümü öğrencilerine 5 adet

derslik, 1 adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik) ve 1 adet Sayısal Tasarım Laboratuvarı ile hizmet vermeye başlamıştır. Yine aynı yerleşkede 1 adet kafeterya ve 1 adet yemekhane de fakülte yapılarından bağımsız, ortak bir prefabrik yapıda hizmet vermeye başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:

(3)B.3.1.1.[Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi VETIS kullanım kılavuzu.pdf](#)

(3)B.3.1.2.[Kütüphane Daire Başkanlığı WEB Adresi](#)

(3)B.3.1.3.[Öğrenci Bilgi Sistemi Adresi WEB Sitesi](#)

(3)B.3.1.4. [Uzaktan Eğitim Platformu WEB Adresi](#)

(3)B.3.1.5. [Eğitim 365 Yardım Masası](#)

(3)B.3.1.6. [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi WEB Adresi](#)

(3)B.3.1.7. [Kariyer veYetkinlik Buluşmaları Haberi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında öğrencilerimize Siber Vatan Programı kapsamında siber güvenlikle ilgili eğitim verilmiştir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıt:

(3)B.3.2.1. [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi WEB Adresi](#)

(3)B.3.2.2. [Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0 Projesi Haberi](#)

(3)B.3.2.3. [Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sibervatan Eğitimi Haberi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz faaliyetlerini sürdürdüğü geçici binadan yeni yapılan tek katlı prefabrik binasına taşınmıştır. Bu yapı tek katlı bir yapı olduğundan deprem için güvenli bir eğitim-öğretim alanı arz etmektedir. Fakültemiz Yazılım Mühendisliği öğrencileri için 5 adet derslik, 1 adet Bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Temel Bilimler Laboratuvarı (Fizik) ve 1 adet Sayısal Tasarım Laboratuvarı ile hizmet vermeye başlamıştır. Bilgisayar 40 adet bilgisayar bulunurken, sayısal Tasarım Laboratuvarında ise 31 adet FPGA (Field Programmable Gate Array) Deney Seti de bulunmaktadır. Fizik laboratuvarında 4 adet enerji üniteli laboratuvar masası bulunmaktadır. 8 adet deney seti ile şu şekilde sıralanabilir: Manyetik İndüksiyon ve Faraday Yasası Eğitim Seti, Biot Savart Yasası Eğitim Seti, Temel Elektrik Eğitim Seti, Temel Optik Eğitim Seti, Paralel Işık Lazer Eğitim Seti, Termal İletkenlik ve Isı Kapasitesi Eğitim Seti, Sürtünmesiz Hava Rayı ve Newton Yasaları Eğitim Seti, Temel Ölçümler ve Hata Hesaplama Eğitim Seti .

Bununla birlikte fakülte binamız güneyinde bulunan 1 adet kafeterya ve 1 adet yemekhane de fakülte yapılarından bağımsız, ortak bir prefabrik yapıda hizmet vermeye başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıt:

(3)B.3.3.1. [Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Laboratuvarlar](#)

(3)B.3.3.2. [Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin Taşınması](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1 -

Kanıt:

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrencilerimize yönelik farklı etkinlikler gerçekleştirilerek sadece akademik değil sosyal ve kültürel anlamda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dönem içinde ağaç dikme ve oryantasyon gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıt:

(3)B.3.5.1. [Ağaç Dikme Etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda kullanılan web uygulaması üzerinden yönetilmektedir. Akademik yükselme ve terfi (derece/kademe değişiklikleri) bilgilendirmeleri şeffaf olarak paylaşılır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt:

(3)B.4.1.1. [Akademik yükseltme ve atama esasları yönergesi](#)

(3)B.4.1.2. [Kadro ilanlarına ulusal basında yer verilmesi web adresi](#)

(3)B.4.1.3. [Kadro ilanlarına Üniversitemiz web sayfasında yer verilmesi web adresi](#)

(3)B.4.1.4. [Üniversitemizde kullanılan ilan yönetim portalı web adresi](#)

(3)B.4.1.5. [Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi toplu derece kademe değişiklikleri gösteren doküman](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlaması için Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından TURCADEMY, AKAGEV, AYEUM abonelikleri gerçekleştirilmiş ve bunların veri tabanları erişime açılmıştır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşim içinde aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıt:

(3)B.4.2.1. [Akademik gelişime katkı sağlayacak kütüphane veri tabanları](#)

(3)B.4.2.2. [Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web adresi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik teşvik ödeneği kapsamında öğretim elemanlarının yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları desteklenmekte olup 2024 yılı içinde çok sayıda öğretim elemanı akademik teşvik kriterlerini sağlayarak akademik teşvik ödemesi almaya hak kazanmıştır. Akademik teşvik değerlendirme süreci, bu yıl sonunda devreye alınan teşvik uygulaması üzerinden yürütülmüştür. Teşvik sonuçlarına yapılan itirazlar ve sonuçların başvuru sahiplerine duyurulması aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının projeleri “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” kapsamında desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıt:

(3)B.4.3.1. [Akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarına ilişkin kanıt](#)

(3)B.4.3.2. [Akademik teşvik süreci yönetimi için kullanılan uygulama adresi](#)

(3)B.4.3.3. [Bilimsel 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu](#)[Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tamamlanan projeler](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen Araştırma ve Geliştirme politikasına uyumlu olarak; akademik personel, lisans öğrencileri ve misafir akademisyenler ile birlikte bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmekte ve bilime aktif katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, akademik personelimiz ulusal ve uluslararası indekslerde (TR Dizin, SCI, SCI-E vb.) yer alan akademik yayınlar yapmakta, bilimsel projelere liderlik etmekte, çeşitli bilimsel değerlendirme kategorilerinde ön plana çıkmakta ve akademik ödüller kazanmaktadır. Fakültemizin araştırma altyapısı ve laboratuvar olanakları, akademik personel ve öğrencilerin Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek amacıyla etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz akademisyenleri Teknoloji Transfer Ofisi'nde aktif olarak görev almakta ve bu kapsamda akademik-sanayi iş birliklerini geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

(3)C.1.1.1.KİÜ Stratejik Plan

(3)C.1.1.2.TÜBİTAK Desteklenmesine Karar Verilen Projeler

(3)C.1.1.3.Dr. Öğr. Üyemiz Muhammed Ali Koşanın Doktora Tezi Gazi Üniversitesinden Ödül Aldı

(3)C.1.1.4.Doç. Dr. Hakan Açıkgozün Tübitak 1001 projesi desteklenmeye değer bulunmuştur

(3)C.1.1.5.Öğretim Üyemiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde

(3)C.1.1.6.Fakültemiz Laboratuvarları

(3)C.1.1.7.TTO Yönetim

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz akademisyenleri tarafından 2024 yılında bir adet Bilimsel Araştırma Projesi desteklenmiştir. İç ve dış kaynaklı projelere ilişkin detaylı bilgilere, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi web sayfasından erişilebilmektedir. Üniversitemiz, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde daha kapsamlı projelerde yer almasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, 2025 yılı itibariyle Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerin artırılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıt: <https://ebap.istiklal.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi bünyesinde henüz doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri doğrultusunda istihdam edilmektedir. Fakültemiz, akademik kadronun niteliğini belirli bir seviyede tutabilmek adına öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini değerlendirmekte ve akademik kariyer ilerlemelerini desteklemektedir. Fakültemizde toplam yedi öğretim üyesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

(3)C.2.1.1.ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELTİLME KRİTERLERİ YÖNERGESİ

(3)C.2.1.2.MMTF Akademik Personel

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz, kurumlar arası işbirliğini ve sektörler arası ortak girişimleri teşvik eden mekanizmalar oluşturmuştur. Fakültemiz Yazılım Mühendisliği Bölümü tarafından organize edilen "Bilim Evreninde Yapay Zekânın Yolculuğu" isimli seminer serisi, farklı üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri, TÜBİTAK 4007 kapsamında desteklenen "Kahraman Şehir Bilimle Şenleniyor" etkinliğine aktif katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

(3)C.2.2.1.[Bilim Evreninde Yapay Zekanın Yolculuğu Seminer Serisi](#)

(3)C.2.2.2.[Tübitak 4007 Kahraman Şehir Bilimle Şenleniyor Etkinliği](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmayı hedefleyerek, akademik insan kaynağının performansını stratejik hedefler ve göstergeler doğrultusunda belirlemekte ve sistematik olarak raporlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan AXİS Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemleri aracılığıyla bu raporlar periyodik olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttüğü projelere ilişkin veriler düzenli aralıklarla derlenerek web sitemizde yayımlanmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik teşvik başvuruları, Üniversitemiz bünyesindeki akademik teşvik başvuru modülü üzerinden bireysel olarak izlenmekte ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3-Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3)C.3.1.1.[Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi](#)

(3)C.3.1.2.[MMTF Projeler](#)

(3)C.3.1.3.[Personel İlan Sistemi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin performansları, Atama ve yükseltme ölçütleri ile Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen yönergeler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin akademik performansları atama ve yükseltme süreçlerinde belirlenen kriterlerle örtüşmekte ve bu süreçlerde kullanılan kanıtlar, bilimsel ve objektif bir değerlendirme mekanizması sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

(3)C.3.2.1. Kanıt-1: [MEVZUAT](#)

(3)C.3.2.2.[ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATAMA VE YÜKSELTİME KRİTERLERİ YÖNERGESİ](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerine katkı anlamında Türkiye Siber Vatan Programı yürütülmüştür. 20 Ekim 2024 tarihinde Fakültemiz personel ve öğrencileri Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Tarım ve Orman Bakanlığının yürüttüğü Ormanlar için El Ele etkinliğine katılmışlardır. Deprem felaketi sonrası toplumsal ve akademik anlamda bilinçlendirme amacıyla 6 Şubat 2024’de I. Uluslararası İstiklal Sempozyumu Deprem ve Mekan başlığı ile gerçekleştirilmiştir. Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansının (DOĞAKA) Sosyal Girişimcilik Güçlendirme ve Uyum (SEECO) Projesi çağrısına yapılan ve Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Meryem Geçimli, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ve Dr. Öğr. Üyesi Elif Belkıs Öksüz Uncu’nun da yer aldığı Üniversitemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü’nün üstlendiği Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) projesi kabul edilmiş ve yürütülmektedir. Misafir toplulukların uyumlandırılması hedeflenen projede katılımcılara dijital oyun geliştirme eğitimleri verilmektedir. 13 Mayıs 2024 tarihinde Fakültemizde Bilim Evreninde Yapay Zekanın Yolculuğu Seminer Serisi düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)D.1.1.1. [Türkiye Siber Vatan Programı](#)

(3)D.1.1.2. Ek 3. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli’nin katılım belgesi

(3)D.1.1.3. [1st international istiklal symposium](#)

(3)D.1.1.4. Ek 4. Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) Projesi Görevlendirme Belgesi

(3)D.1.1.5. [Bilim evreninde yapay zekanın yolculugu seminer serisi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültede toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü), TÜBİTAK, Üniversitemiz (BAP) ve Fakültemiz olanakları ile sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)D.1.2.1. [KİÜ BAP Yönergesi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte akademik personelinin toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olup ihtiyaçların karşılanmasına ve kalkınmaya katkı sağlar. Yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen sonuçlar iç ve dış ilgi grupları ile paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda sunum olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve saygın indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin sonuçları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet etmek için kullanılır.

Olgunluk Düzeyi: Kanıt:

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

Fakültemiz, yenilikçi ve vizyoner bir yönetim anlayışıyla akademik ve idari kadrosunu büyötmeye devam etmektedir. Kuruluşumuzdan bugüne kadar geçen süre içinde küçük ölçekli olmamız, idari ve akademik birimler arasındaki iletişimi güçlendirmiş; farklı görüşlerin ve durumların kapsamlı biçimde değerlendirildiği karar mekanizmalarının gelişimine katkı sağlamış ve esnek, kontrollü yönetim süreçlerinin yürütölmesine

olanak tanımıştır. Bu güçlü iletişim, bölümlerimizin kalite güvencesi altında faaliyet göstermesine de katkıda bulunmaktadır. Fakültemizde görevli henüz öğrencisi bulunmayan bölümler dahil olmak üzere, idari ve akademik personelimiz, kurumsal gelişim ve kalite güvencesini sağlayan akreditasyon programları için sürekli iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

Fakültemiz, yönetim süreçlerini daha etkin hale getirmek ve kalite yönetim sistemlerini geliştirmek için akademik ve idari kadroların artırılmasına ihtiyaç duymaktadır. Yönetişim süreçlerinde görev alan akademik personel sayısında artışa ve çalışma grupları içinde çeşitliliğe ihtiyaç bulunmaktadır. Geçtiğimiz döneme kıyasla, bu dönemde kalite oluşturulan komisyonlarda iyileştirmeler ve düzenlemeler söz konusu olsa mevcut durumdaki akademik personel sayısı ile farklı komisyonlar için benzer üye kombinasyonları söz konusudur.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

Fakültemiz akademik personelinin atanmasında, başarılarının teşvik edilmesi mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Yazılım Mühendisliği Bölümündeki akademik personelimizin yenilikçi eğitim yaklaşımlarını göz önünde bulundurarak düzenlemiş oldukları Yazılım Mühendisliği müfredatı ilk defa bu uygulanmaktadır. Bölümün akademisyenlerinin arkaplanda farklı araştırma alanlarından gelmelerinin ve uzmanlık alanlarına göre ders yürütücülüğü yapmalarının programın başarı ile yürütülmesine katkıda bulunması beklenmektedir.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

Henüz açılmamış bölümler nedeniyle ders çeşitliliği, çift anadal kapsamında çalışmalar ve akademik kadro açısından bazı sınırlamalar bulunmaktadır. Yine fakülte genelinde, eğitimde uluslararasılaşmayı teşvik edecek öğretim elemanı – öğrenci değişim programları ve yabancı dil destek mekanizmalarının artırılması önem arz etmektedir. Disiplinlerarası çalışmaların daha da güçlendirilmesi ve öğrencilere farklı alanlarla entegre bir eğitim sunulması için proje kaynaklarının artırılması büyük önem arz etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

Fakültemizin küçük olmasının getirdiği disiplinler arası güçlü iletişim, araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmaları teşvik etmekte ve özellikle yazılım, dijital üretim, yapay zeka ve mekânsal oyun tasarımı gibi alanlarda yenilikçi projeler geliştirmeye imkan tanımaktadır. Araştırma projeleri geliştirmeye imkan sağlayacak laboratuvar ortamı, yazılım mühendisliği programı için bu yıl temel düzeyde de olsa sağlanmıştır. Yine bölümünde öğrenci olmasına bakılmaksızın akademik personellerin araştırma projeleri üniversite tarafından desteklenmektedir. Ek olarak, geçtiğimiz döneme göre bu yıl içinde proje yazmaya yönelik eğitimlerin sayısında artış söz konusudur.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi, daha fazla fon kaynağına erişim sağlanması ve akademisyenlerin uluslararası proje yazma kapasitelerinin artırılması gerekmektedir. Diğer yandan üniversitemizin küçük

ölçekli olması, büyük araştırma projelerine ekip olarak katılmayı zorlaştırmaktadır. Bu alanda öğrencisi olan Yazılım Mühendisliği bölümü, dijital teknolojiler üzerine araştırmaları destekleyerek bu alandaki akademik üretimi artırma potansiyeline sahiptir. Bu nedenle akademik iş birliklerinin artırılması stratejik bir hedef olmalıdır. Disiplinlerarası araştırmalar için akademik ve teknik altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, projelerdeki idari ve mali iş kalemlerini takip etmekle yükümlü idari personelin sayıca artırılması, mevcut personelin eğitimlerle daha donanımlı hale getirilmesi için çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

Üniversitemiz, bulunduğu bölgenin gelişimine katkı sağlamayı bir öncelik olarak belirlemiştir. Özellikle bölge halkı ve yerel yönetimlerle güçlü bir iş birliği içinde ilerlemek amaçlanmıştır; bu kapsamda akademik personelimiz teşvik edilmiştir. Bunun yanı sıra, üniversitemizde açılan öğrenci kulüpleri toplumsal katkı odaklı faaliyetlere yönlendirilmekte, sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumla etkileşim artırılmaktadır.

Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

Toplumla daha fazla etkileşim içinde olmak, yerel paydaşlarla uzun vadeli projeler geliştirmek ve üniversitenin bölgesel bir cazibe merkezi haline gelmesini sağlamak için fakültemiz öğretim üyelerinin desteklediği yeni öğrenci toplulukları oluşturulmuştur. Bu topluluklarla öğrencilerimiz ve eğitimcilerimiz sosyal projelere dahil olmak üzere teşvik edilmektedir. Ayrıca gönüllülük esaslı programların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu çerçevede, üniversitemizin mevcut güçlü yönlerini koruyarak, iyileştirmeye açık alanlarda somut adımlar atılması hedeflenmektedir. Kurumsal büyüme sürecinde akademik, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişim sağlanması için çalışmalarımız devam etmektedir.

Ek 1. Doç. Dr. Meryem Geçimli Erasmus Görevlendirme



T.C.
KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı İç Mimarlık

Sayı : E-52185157-203.01-29433

Tarih :

GÖREV BELGESİ

T.C. Kimlik No	42646673446	Sicil No	165
Adı ve Soyadı	Meryem GEÇİMLİ		
Akademik Unvanı	Doç. Dr.		
Bilimsel Etkinliğin Türü	Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Hareketliliği		
Gideceği Kuruluş	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Hırvatistan		
Gerekçe	Erasmus Öğretim Elemanı Ders Verme Hareketliliği		
Dayanak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesi		
Görevli Bulunulacak Tarih / Tarihler		04/04/2024	
22/04/2024 ile 26/04/2024 arasında (5 Gün)		Kendisi imza veya paraf	
Yukarıda adı geçeni Bölümümüz öğretim elemanının belirtilen tarihler arasında görevlendirmesinde sakınca bulunmamaktadır.			
Doç.Dr. Meryem GEÇİMLİ Bölüm Başkanı			
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesi uyarınca yolsuz ve gündeliksiz olarak görevlendirilmesi uygundur.			
Prof.Dr. İsmail BAKAN Dekan V.			

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, İsmetpaşa Mah. Emniyet
Cad. Bahçelievler Yerleşkesi 46100 Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş
Telefon: 0344 400 2100 Kep Adresi : istiklaluni@hs01.kep.tr
Elektronik Ağ: <http://www.istiklal.edu.tr>

Bilgi için:
Doç.Dr. Meryem GEÇİMLİ
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : B8D3-K9IP-8IS0 Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/kahramanmaraş-istiklal-uni-ebys>

Ek 2. Fakültemiz Öğrencileri Değişim Programına Dair Kurul Kararı

T.C. KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ Fakülte Kurulu Kararı	
Toplantı Tarihi	: 30.01.2024
Toplantı Sayısı	: 01
Fakülte Kurulumuz gündemindeki konuları görüşmek üzere 30.01.2024 Salı günü saat 16:30 da Fakülte Dekan V. Prof. Dr. İsmail BAKAN başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır. GÜNDEM 1 Fakültemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü Dijital Oyun Tasarımı Anabilim Dalı 23020021023 numaralı öğrencisi ERAY ÇOCUK'un Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı kapsamında Bosna Hersek/Banja Luka kentindeki Panevropski Univerzitet Apeiron Üniversitesinde 2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim görmesi hususu; KARAR 1 Fakültemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü Dijital Oyun Tasarımı Anabilim Dalı 23020021023 numaralı öğrencisi ERAY ÇOCUK'un Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı kapsamında Bosna Hersek/Banja Luka kentindeki Panevropski Univerzitet Apeiron Üniversitesinde 2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim görmesi konulu dilekçesi ve ekleri incelendi. Yapılan görüşmeler ve değerlendirmeler sonucunda; Fakültemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü Dijital Oyun Tasarımı Anabilim Dalı 23020021023 numaralı öğrencisi ERAY ÇOCUK'un Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı kapsamında Bosna Hersek/Banja Luka kentindeki Panevropski Univerzitet Apeiron Üniversitesinde 2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim görmesinin uygun olduğuna, konunun Rektörlük Makamına arzına oy birliğiyle; Karar verilmiştir. GÜNDEM 2 Fakültemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü Dijital Oyun Tasarımı Anabilim Dalı 23020021039 numaralı öğrencisi Feyza Can CİNGÖZLER'in Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı kapsamında Kosova/Prishtina kentindeki Universtum International College Üniversitesinde 2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim görmesi hususu; KARAR 2 Fakültemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü Dijital Oyun Tasarımı Anabilim Dalı 23020021039 numaralı öğrencisi Feyza Can CİNGÖZLER'in Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı kapsamında Kosova/Prishtina kentindeki Universtum International College Üniversitesinde 2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim görmesi konulu dilekçesi ve ekleri incelendi. Yapılan görüşmeler ve değerlendirmeler sonucunda; Fakültemiz Dijital Oyun Tasarımı Bölümü Dijital Oyun Tasarımı Anabilim Dalı 23020021039 numaralı öğrencisi Feyza Can CİNGÖZLER'in Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı kapsamında Kosova/Prishtina kentindeki Universtum International College Üniversitesinde 2024 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında eğitim görmesinin uygun olduğuna, konunun Rektörlük Makamına arzına oy birliğiyle; Karar verilmiştir.	
Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, İncirpazarı Mah. Emniyet Cad. Bahçelievler Yerleşkesi 46100 Dükkalıoğlu/Kahramanmaraş Telefon: 0344 400 2100 E-posta Adresi : iletkeni@isakel.edu.tr Elektronik Adı: http://www.isakel.edu.tr Bağı İdar. Necmi DERİNKUYU Bilgisayar İşletmeni	

BAŞKAN Prof.Dr. İsmail BAKAN Dekan V.	
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Elif Belkıs ÖKSÜZ UNCU Bölüm Başkanı	ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Ali KOŞAN Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğr. Üyesi Hakan AÇIKGÖZ Doktor Öğretim Üye Temsilcisi	ÜYE Doç.Dr. Handan ÖZLÜ TORUN Doçent Temsilcisi
ÜYE Doç.Dr. Meryem GEÇİMLİ Doçent Temsilcisi	ÜYE Prof.Dr. Sabri TÜRKMEN Prof. Temsilcisi
ÜYE Prof.Dr. Hatice Seçil FETTAHLIOĞLU Prof. Temsilcisi	ÜYE Prof.Dr. Burcu ERŞAHAN Prof. Temsilcisi

Ek 3. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Meryem Geçimli'nin katılım belgesi



Ek 4. Dijital Oyun Geliştirme Akademisi (DOGA) Projesi Görevlendirme Belgesi



T.C.
KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-78176903-209-37754
Konu : DOGA Projesi Görevlendirme

25.10.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : İletişim Fakültesi Dekanlığının 17.10.2024 tarihli ve E-69024748-604-37400 sayılı yazısı.

Üniversitemiz ile Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) arasındaki hibe anlaşması ile yürütülecek olan Dijital Oyun Geliştirme Akademisi projesi kapsamında görevlendiriliniz.
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. İsmail BAKAN
Rektör

Dağıtım:

Sayın Doç.Dr. Yusuf İslam BOLAT
Sayın Doç.Dr. Meryem GEÇİMLİ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Can MEŞE
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet GÖK
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Şahin SOLAK
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Kemal KÖKSAL
Sayın Öğr. Gör. Hamza AYDEMİR
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Elif Belkıs ÖKSÜZ UNCU

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 68U5-H8BH-89ED Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/kahramanmaras-istiklal-uni-cbys>

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Menderes Mah. Cumhuriyet
Bulvarı 46038. Sokak No:7 Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş
Telefon No : 0344 400 1065 Fax No : 0344 400 1025
e-Posta : genelsekreterlik@istiklal.edu.tr İnternet Adresi : <http://www.istiklal.edu.tr>
Kep Adresi : istiklaluni@hs01.kep.tr

Bilgi İçin : Vakkas YARDIMCI
Şef
Dahili No:1057

