

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmalarını uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Üniversitemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Ayrıca 2022 yılında yürürlüğe konulan Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gereken çalışmalar yapılmaktadır.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. İsmail BAKAN

Adres: Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Menderes Mah. Cumhuriyet Bulvarı 46036. Sokak No:7 46100

Dulkadiroğlu/KAHRAMANMARAŞ

T: +90 (344) 400-10 00

F: +90 (344) 400-10 25

2-Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur.

2-Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 18/05/2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun” Ek 190’ıncı maddesi ile kurulmuştur. Bu Kanunla; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Elbistan Teknoloji Fakültesinin adı ile bağlantısının değiştirilmesi ile oluşturulan Elbistan Mühendislik Fakültesi ile Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine bağlanmıştır. Ayrıca, bu kanun ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 3 yeni fakülte ve bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olan Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 02.04.2021 tarihli ve 25077 sayılı yazısı ile üniversitemize bağlanmıştır.

02 Haziran 2021 tarih ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 01/06/2021 tarih ve 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulmuştur.

29 Haziran 2021 tarih ve 31526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 28/06/2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kapatılmış ve söz konusu karar ile Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 5 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu ve Rektörlük Ortak Dersler Bölümünden oluşmaktadır. Üniversitemizin mevcut durumda eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ			
EĞİTİM - ÖĞRETİM BİRİMLERİ			
BİRİM ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENCİ DURUMU
REKTÖRLÜK ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	Aktif	Türkçe	
KARİYER GELİŞTİRME VE UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ	Aktif	Türkçe	
KENT HAFIZASI UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ	Aktif	Türkçe	
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	Aktif	Türkçe	Sertifika programları planlanmaktadır.
LİSANSÜSTÜ BÖLÜM/PROGRAM			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ			
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (YL) (Tezli) Ana Bilim Dalı	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
LİSANS BÖLÜMLERİ			
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	Aktif	İngilizce	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
Psikoloji Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ			
İslami İlimler (Arapça) Programı	Aktif	Arapça	Öğrenci kabulü devam ediyor.
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İç Mimarlık Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır

Dijital Oyun Tasarımı Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Mimarlık Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Endüstriyel Tasarım Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
Temel Eğitim	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Temel Bilimler	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Yazılım Mühendisliği	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ			
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Çocuk Gelişimi Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
Hemşirelik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Acil Yardım ve Afet Yön. Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
Sosyal Hizmet Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır
ELBİSTAN MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ			
Enerji Sistemleri Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Aktif öğrencileri bulunmuyor.
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
Makine Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
İnşaat Mühendisliği	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulüne henüz başlanmamıştır.
ÖN LİSANS BÖLÜMLERİ			
ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU			
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Elektrik ve Enerji Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Elektrik ve Otomasyon Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
İnşaat Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Veterinerlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu.
Pazarlama ve Reklamcılık	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü durduruldu.
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Pasif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
ELBİSTAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU			
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Eczane Hizmetleri Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hiz. Böl.	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU			
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci kabulü devam ediyor.
Hukuk Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
Gıda İşleme Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.
Veterinerlik Bölümü	Aktif	Türkçe	Öğrenci alımı planlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022 yılı Aralık ayı itibariyle 2005 öğrenci, 114 akademik personel ve 139 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ SAYISI	LÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
1816	189	2005	

Birim Adı	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Genel Toplam		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	16	18				2	16	18
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	169	84	253				169	84	253
Elbistan Meslek Yüksekokulu	158	684	842	44	145	189	202	829	1031
Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	160	73	233				160	73	233
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	56	22	78				56	22	78
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	104	162	266				104	162	266
İslami İlimler Fakültesi	83	43	126				83	43	126
TOPLAM	732	1084	1816	44	145	189	776	1229	2005

Elbistan Meslek Yüksekokulu	1 Kadın - 2 Erkek = Toplam 3 Yabancı Uyruklu Öğrencisi bulunmaktadır.
-----------------------------	---

Üniversitemizin Personel Durumu;

AKADEMİK PERSONEL SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
	109	5	114

İDARİ PERSONEL SAYISI	KADROLU	4/B SÖZLEŞMELİ	İŞÇİ	TOPLAM
	104	13	22	139

2018 yılında kurulan Üniversitemizin kampüs yer belirleme çalışmaları kapsamında, 22/09/2021 tarihinde Üniversite Yer Seçim Kurulu tarafından yapılan toplantı ile Karacasu kampüsünün “**Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kampüs Alanı**” olarak belirlenmesi uygun görülmüştür. Karacasu kampüsüne ilişkin olarak master plan ve etüd proje çalışmaları devam etmekte olup 2023 yılında söz konusu kampüs alanında derslik ve merkezi birimler hizmet binası projesine başlanılması planlanmaktadır. Üniversitemiz yakın geleceğini Karacasu kampüsünde yapılandıracaktır. Üniversitemizin 2022 yılı itibarıyla kullandığı kapalı alanlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Üniversitemizin 2022 yılı Aralık ayı itibarıyla Kullanılan Kapalı Alan Durumu

Bina Adı	İlçesi	Kat Sayısı	Kapalı Alan (m2)	Fonksiyonu	Mülkiyet Durumu
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Onikişubat	Bodrum+Zemin 1.Kat+Çatı	1.458,36	Eğitim(E)	TAHSİSLİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Dulkadiroğlu	1.ve 2. Katların Belirli Kısımları	139,64	Akademik Yönetim(M)	TAHSİSLİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Dulkadiroğlu	1.ve 2. Katların Belirli Kısımları	139,64	Akademik Yönetim(M)	TAHSİSLİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Dulkadiroğlu	1.Kat	441,55	Akademik Yönetim(M)	TAHSİSLİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ (Gastronomi Bölümü Karacasu Yerleşkesi)	Dulkadiroğlu	Prefabrik	2.076,25	Eğitim(E)	ÜNİVERSİTE MÜLKİYETİNDE
ELBİSTAN MESLEK YÜKSEKOKULU (Elbistan Sağlık Hiz. MYO, Elbistan Müh. Fakültesi)	Elbistan	Zemin+1. Ve 2. Kat	8.804,79	Eğitim(E)	TAHSİSLİ
REKTÖRLÜK VE BAĞLI BİRİMLER HİZMET BİNASI	Dulkadiroğlu	Bodrum+Zemin Asma Kat+1+2+3+Çatı Katı	1.783,83	İdari Yönetim(M)	ÜNİVERSİTE MÜLKİYETİNDE
TÜRKOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Türkoğlu	Bodrum+zemin+1+2+3. Kat	4.189,37	Eğitim(E)	TAHSİSLİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	Türkoğlu	Bodrum+zemin+1+2+3. Kat	6.146,68	Eğitim(E)	TAHSİSLİ

3-Misyon, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, millî, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten bir üniversitedir.

Vizyon: Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi;

- Bilimsellik,
- Katılımcılık,
- Adalet ve Liyakat,
- Saydamlık ve Hesap Verebilirlik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik,
- Kalite Odaklılık,
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,
- Özgürlükçü, temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Amaçlar

A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek.

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkırı Artırmak.

A4: Üniversitemizin Kurumsal ve Fiziki Altyapı Kapasitesini Geliştirmek.

Hedefler

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve Uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan Dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İz Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasının temelini; 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği oluşturmaktadır (**Kanıt 1**).

Üniversitemiz, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari alanda kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. (**Kanıt 2**) Üniversitemiz'de; üst yönetiminin kalite güvencesi ikinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvence sisteminin yapılandırılmasına yönelik desteği üst düzeydedir. (**Kanıt 3, 4, 5**)

Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasında PUKÖ döngüsü metodu benimsenmiş olup kurumsal dönüşüm anlamında 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında paydaş katılımının sağlanmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin belirlenmiş olan stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda, iç paydaşlarda kalite güvencesi kültürünü ve bilincini geliştirmek ve kurgulamak amacıyla temel değerlerin benimsenmesi rektör ve tüm birim yöneticileri tarafından önemli seviyede vurgulanmaktadır (**Kanıt 6**). Kurumda; kalite güvence kültürünün içselleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacı ile eğitim toplantıları, öz değerlendirme ve iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir (**Kanıt 7, 8, 9**)

Kurum Kalite Komisyonu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt komisyonlarında oluşmaktadır. İleriki süreçte bu komisyonları destekleyici akademik birimler bünyesinde akademik birim kalite komisyonları oluşturulacaktır. Kalite faaliyetleri bu birimlerden gelen geri bildirimler çerçevesinde de yeniden şekillenecektir.

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun hükümleri doğrultusunda ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'ine göre hazırlanan yılı faaliyet raporları ile yerine getirmektedir **(Kamıt 10)**

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kamıt 1 Teşlikat Şeması.pdf](#)
- [Kamıt 2 Kalite Komisyonu Web Sitesi.docx](#)
- [Kamıt 3 Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Kamıt 4 Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Kamıt 5 Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SENATO Karar \(Komisyon Üyeleri\) yeni.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kamıt 6 Stratejik Plan Paydaş Analizi ve Hedef Kartları.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kamıt 7 Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Kamıt 8 Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)
- [Kamıt 9 Kalite Komisyon Kararları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kamıt 10 2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli eğitim-öğretim hizmeti veren, analitik düşünen, rekabetçi, milli, manevi ve etik değerlere bağlı girişimci ve araştırmacı yetiştiren, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlayacak AR-GE projeleri üreten misyonu ile eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve öğrenciler tarafından tercih edilen, nitelikli bilimsel araştırmalar yapan, girişimci, yenilikçi ve saygın vizyona sahip bir Üniversite'dir.

Üniversitemizin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı ile belirlenen misyon ve vizyonu tüm çalışanlarımız tarafından bilinmekte; eğitim-öğretim, yönetim, araştırma ve toplum yararına hizmetler kapsamında belirlenen amaç ve hedefler planlanmakta, ölçülmekte ve izlenmektedir **(Kamıt 11, 12, 13)**.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi kalite güvencesi politikasında;

- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer meydana getiren; eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi benimsenmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı; üst yönetim temsilcileri, akademik ve idari personelin yer aldığı stratejik plan çalışma grupları tarafından 2021 yıl içerisinde tamamlanarak, 01 Ocak 2022 tarihinde Web sitesinde yayınlanmıştır.

Stratejik planda;

A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve niteliğini sürekli geliştirmek.

A2: Araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A3: Kurumsallaşmayı sağlayarak, paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve toplumsal

katkırı artırmak.

A4: Üniversitemiz'in kurumsal ve fiziki altyapı kapasitesini geliştirmek.

olarak amaçlar ve bu amaçlara ilişkin,

A1-H1: Eğitim-Öğretim kapasitesini geliştirmek.

A1-H2: Ulusal ve uluslararası işbirliğini ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak.

A1-H3: Üniversitemiz'in tercih edilebilirlik Düzeyini artırmak.

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A1-H5: Uzaktan eğitim modelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversite'nin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet Düzeyini artırmak.

A3-H2: Öğrenci yaşamına yönelik faaliyetleri iyileştirerek öğrenci memnuniyetini artırmak.

A3-H3: Personelin kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

A3-H4: Paydaşlarla işbirliğini ve iletişimi artırmak.

A4-H1: Plan dönemi sonuna kadar 5 adet eğitim-öğretim ve idari hizmet binası projesine başlamak.

A4-H2: Plan Dönemi sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının altyapı ve çevre düzenleme işlerini %90 oranında tamamlamak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

A4-H5: İç Kontrol Sisteminin kurulmasını sağlamak ve etkinliğini artırmak. şeklinde de hedefler belirlenmiştir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili temel performans göstergeleri, hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer almaktadır. Göstergelerin sistematik bir şekilde kurumun iç kalite güvencesi sistemine uygun olarak izlenmesi, elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile performans yönetimine ilişkin önlemlerin alınması planlanmaktadır. Bununla birlikte yürürlükte bir stratejik plan olmamasına karşın T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın çalışma usul ve esasları kapsamında, performans programı ve yıllık faaliyet raporları kurum özelinde hazırlanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır.

Kurum geneline yönelik izleme-değerlendirme, performans göstergelerine ilişkin verilerin toplanması, bu verilerin objektif bir biçimde değerlendirilmesi, verilerin karşılaştırmalı grafiksel gösterimlerle raporlanması kalite komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenerek, kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalarla daima dinamik bir Üniversite olma temel prensibiyle hareket edilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 11 Misyon ve Vizyon.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt 12 Amaç ve Hedefler.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 13 KİÜ 2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmasında; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğini, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar esas alınmaktadır.

7141 Sayılı kanunun ek 190 Sayılı Maddesi ile 18 Mayıs 2018'de kurulan Üniversitemiz, hızlı bir şekilde yönetim ve idari yapılanmasını kurmuş, birimlerin oluşumunu sağlamış ve geliştirici faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz'de; bu faaliyetlerin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, gerektiğinde Web servisler ile etkileşim içerisinde olan birçok yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kurum faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı 8 farklı bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır (**Kanıt 14**). Bunlar;

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi,
- Personel Daire Başkanlığı - Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi - EBYS
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Taahhüt Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Personel Daire Başkanlığı - SGK HİTAP'dır.

Bunlar haricinde kurum içinde ve dışında ilgili verilerin toplanması ve raporlanmasında elektronik formları ve dijital servis sağlayıcıları tarafından sunulan elektronik araçları da etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kurum insan kaynaklarının yönetimini; 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararname ve Üniversitemiz atama esasları çerçevesinde, Personel Bilgi Yönetim Sistemi ile etkin bir şekilde yürütmektedir. Yükseköğretim Kurulu Fakülte ve Bölüm Açma Minimum Kriterleri ve "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde akademik kadro planlamasını yapmaktadır.

Üniversite birimlerinin faaliyet süreçlerine ilişkin hizmet standartları, görev tanımları ve iş akış şemalarının 2022 Yılı İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında 2022 yılı sonuna kadar tamamlanması ve web sayfalarında yayınlanması planlanmış ve birimlere örnek formlar bildirilmiş olup büyük oranda tamamlanmıştır (**Kanıt 18, 19**). Akademik, idari personel ve öğrencilere memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir (**Kanıt 15**).

Mali kaynakların yönetiminde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına azami özen gösterilmektedir (**Kanıt 16, 17**). Kurum mali kaynakların yönetimini;

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- Kalkınma planları,
- Mali yönetim ve kontrol sistemleri,
- Harcama birimleri,
- Muhasebe ve mali hizmetler,
- Ön mali kontrolden, oluşan organizasyonel yapı ile sağlanmaktadır.

Finansal kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi hedeflenmekte ve proje üretimi yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmaya çalışılmaktadır. TÜBİTAK, AB, BAP gibi proje sayılarının artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz'de; akademik takvimi, tüm etkinlik ve araştırma süreçleri bazı organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akışları tanımlanmış olup bu çalışmalar Web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2021 Yılında, 2022-2026 Stratejik Plan hazırlanarak yayınlanmış olup standardizasyonu sağlamak hedefiyle 2022 yılı içerisinde Üniversite genelinde kalite güvence yapılandırma çalışmalarına başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar kapsamında organizasyon şemalarının, görev tanımlarının ve iş akışlarının oluşturulması öncelikli planlanmıştır.

Covid-19 Pandemisi nedeniyle, eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kalınmasına rağmen, bu durumu fırsata çevirme anlayışı ile hem uzaktan eğitim modeli uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de fiziki eksikliklerin giderilmesi sağlanarak, verimli bir biçimde 2022 yılı faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 14 BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ \(1\).docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 15 Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 16 2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [Kanıt 17 KİÜ 2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 18 2022 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [Kanıt 19 Resmi Yazı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi kalite güvence sisteminin en çok önem verildiği bileşenlerden biri paydaşlarla olan iş birliğidir. Üniversitemiz'in faaliyetlerinden etkilenen veya yürüttükleri faaliyetler ve aldıkları kararlar ile Üniversitemizi etkileyen paydaşlar ile 2022-2026 stratejik planımızın hazırlanma sürecinde; toplantılar, yüz yüze ve dijital ortamda anketler yapılarak görüş, öneri ve beklentileri toplanmıştır (**Kanıt 22**).

İç paydaş anket uygulaması, akademik ve idari personel memnuniyeti olarak düzenlenmiştir (**Kanıt 20**).

Dış paydaş anket uygulaması ise

- Öğrenciler
- Uluslararası öğrenciler
- Öğrenci Temsilcileri
- Cumhurbaşkanlığı
- Strateji ve Bütçe Başkanlığı
 - YÖK
 - YÖK Kalite Kurulu
 - Devlet Üniversiteleri
 - Vakıf Üniversiteleri
 - Maliye Bakanlığı
 - Üniversiteler Arası Kurul
 - TÜBİTAK
 - Sağlık Bakanlığı
 - İl Sağlık Müdürlüğü
 - Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
 - DOĞAKA
 - İlçe Belediyeleri
 - Mezunlar
 - Sendikalar
 - Şirketler
 - Necip Fazıl Hastanesi
 - Elbistan Devlet Hastanesi
 - Sayıştay
 - İŞKUR
 - Toplum
 - KTSO
 - KOSGEB
 - Öğrenci yakınları
 - Kahramanmaraş Halk Otobüsleri Kooperatifi ve İşletmeciliği
 - Kahramanmaraş Valiliği
 - Kahramanmaraş Belediyesi
 - Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
 - Gençlik ve Spor Bakanlığı
 - Kamu İhale Kurumu
 - İl Özel İdaresi
 - Basın-Yayın Organları
 - Milli Eğitim Bakanlığı
 - Meslek Örgütleri
 - İş Dünyası Dernekleri
 - STK
 - Türk Patent ve Marka Kurumu
 - Aday öğrenciler
 - Tedarikçiler
 - Adalet Bakanlığı

vb. gibi geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılarak, öğrenci memnuniyeti ve dış paydaş anketi olarak gerçekleşmiştir (**Kanıt 21**). Böylece iç ve dış paydaşların süreçlere katılımı sağlanmıştır.

Kurumumuz geleceğe yönelik süreçlerini, üst politika belgelerinde belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda bölgemizin güncel gereksinimlerini de dikkate alarak tüm iç ve dış paydaş katılımıyla sürekli iyileştirmeye ve hesap verebilirliğe yönelik olarak performans ölçütlerini saptayarak iyileştirmeyi planlamaktadır.

Üniversitemiz'de öğrencilerin görüşleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile dijital ortamda alınarak sonuçları paylaşılmaktadır (**Kanıt 23**). Bu sonuçlar; kalite güvencesi gelişim sürecinde değerlendirilmektedir. Mezun öğrencilerimiz için Mezun Bilgi Sistemi geliştirilmiş olup buradan dijital olarak mezuniyet sonrası iş ve istihdamlarına yönelik geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 24**). Alınan bildirimler değerlendirilerek, gelişme stratejilerimizde kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 21 Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı.pdf](#)
- [Kanıt 22 Dış Paydaş Anketi.docx](#)
- [Kanıt 20 Personel Memnuniyet Oranı.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [DERS VE ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETLERİ.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt 24 Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz’de uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda; üst yönetim tarafından desteklenen ve izlenmekte olan hareketlilik programlarına, etkinliklere ve projelere katılım ile uluslararası dergilerde makale yayımlama faaliyetleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler; Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile yürütülmektedir. Üniversite bu faaliyetleri “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Erasmus+ Yükseköğretim Programı Yönergesi” ile güvence altına almıştır (**Kanıt 25**).

Üniversitemiz Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, birimlerinden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin, “Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları” kapsamında yer alan Erasmus Programı çerçevesinde; öğretim, yerleştirme (staj), eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılım süreçlerini düzenlemektedir. Bu koordinatörlük çalışmaları kapsamında çeşitli iş birlikleri ve ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir. Hareketliliklere ilişkin süreçler, “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Erasmus+ Yükseköğretim Programı Yönergesi” ile yürütülmektedir (**Kanıt 26**).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için bütçeden pay ayrılmaktadır. Söz konusu uluslararasılaşma kaynaklarını kullanılması; Üniversitemiz, Dış İlişkiler Merkez Birimi Yönergesi’nin altıncı bölümünde mali konular başlığı altındaki maddeler ışığında gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında bu kaynaklara ilişkin gerçekleştirilen harcamalar; Üniversitemiz, İdare Faaliyet Raporu’nda yer alan faaliyet sonuçları tablosunda sunulmuştur (**Kanıt 27**).

İnsan kaynakları bakımından değerlendirildiğinde, Erasmus Kurum Koordinatörü atanmış olup sekreteryalari da belirlenmiştir.

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri önemsenerek sürdürülmektedir. Bu tür sosyokültürel ve akademik iş birliklerinin yerel, bölgesel ve küresel boyutta üniversitelere önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Topluların birbirlerini yakından tanınması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli amacılara hizmet eden uluslararasılaşma faaliyetlerinin performansı, Üniversitemiz üst yönetimince takip edilmektedir. Bu bağlamda ikili anlaşmalar ile öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. Ancak, Covid-19 Pandemisi hakkında alınacak tedbirler doğrultusunda mevcut riskler göz önüne alınarak YÖK tarafından durdurulmuştur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 26 Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 25 DIŞ İLİŞKİLER MERKEZ BİRİMİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 27 2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 28 ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ WEB SİTESİ.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin resmi web sitesinde yapılandırılan *Bologna Bilgi Paketi* aracılığıyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir (**Kanıt 2**). Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ler aracılığıyla ilan edilmektedir (**Kanıt 1,3**).

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu amaçla, tüm akademik birimlerdeki müfredatın üst yönetimin yönlendirmesi ile ilgili birimler tarafından yapılan çalışmalarla yenilenmiştir (**Kanıt 4**). Yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmiş ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler göz önüne alınmıştır. Program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak hazırlanmıştır. Her bir ders için ders izlenice formları oluşturulmuş, sınav ve uygulama yöntemleri belirlenmiş ve öğrencilere ilan edilmiştir (**Kanıt 5, 6**). Günümüzde TYÇ portalında TYÇ logosunu kullanan 10 farklı programımız mevcuttur (**Kanıt 7**). Üniversitemizde gerçekleştiren uzaktan eğitim iş ve süreçleri de yine üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği” ve uzaktan eğitim uygulama esasları ile tanımlıdır (**Kanıt 8, 9**). Pandemi sonrasında ilgili senato kararı ile (**Kanıt 10**) kısmi olarak uzaktan eğitimin devam etmesi sebebi ile akademik ve idari personelin uzaktan eğitim yöntemleri hususunda bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir (**Kanıt 11**). Ayrıca öğrenciler için uzaktan eğitim sistemi kullanımı ile ilgili dokümanlar ile akademik personel için uzaktan eğitim sistemi videolar ve kullanım kılavuzu hazırlanarak çevrim içi paylaşılmıştır (**Kanıt 12, 13**).

Üniversitemizde açılması planlanan eğitim-öğretim programları, iş dünyası ve bölgesel sektör ihtiyaçları ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları göz önünde bulundurularak araştırılmaktadır. Söz konusu programın yurt içi örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program/anabilim dallarına ilişkin “Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve bölüm kurulunun onayı ile ilgili Yüksekokul Müdürlüğü/Fakülte/Enstitüye gönderilmektedir. İlgili Yüksekokul Müdürlüğü/ Fakülte/Enstitü onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na iletilmektedir. Öneri dosyalarının YÖK’ün kriterlerine uygunluğu kontrol edildikten sonra Senato’ya sunulmaktadır. Son olarak,

program açılması önerisi sistem üzerinden Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmaktadır (**Kanıt 14, 15**).

Üniversitemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, lisansüstü programlar içinse 120 AKTS asgari kredi yeterlilikleri olarak belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir (**Kanıt 1, 16**). Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup gerçekleşen uygulamanın niteliği staj değerlendirme süreci ile yürütülmektedir (**Kanıt 17, 18**).

Covid-19 salgını sonrası 2021-2022 eğitim-öğretim yılından başlayarak hibrit eğitim anlayışı içerisinde uzaktan eğitim ile verilecek dersler program eğitim amaçları, program çıktıları dersin teorik veya uygulamalı olma durumu göz önünde bulundurularak bölüm/program düzeyinde belirlenmiştir. YÖK'ün almış olduğu kararlar ile uyumlu olarak, Üniversitemizde, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5. Maddesi (ı) fıkrası kapsamındaki dersler olmak üzere (teorik dersler olması nedeniyle) bölüm bazında derslerin en az % 10'unun uzaktan eğitim yoluyla yapılması, ayrıca tamamı uygulama olan derslerin yüz yüze yapılması, bir kısmı teorik ve bir kısmı uygulama olan derslerin mümkün olduğunca yüz yüze ya da teorik kısmının uzaktan, uygulama kısmının ise yüz yüze yapılması yönünde bir ilke benimsenmiştir. Derslerin en az % 10, en fazla % 30 olmak üzere ne kadarlık kısmının uzaktan, ne kadarlık kısmının yüz yüze verileceği, akademik birimlerin idarelerine bırakılmıştır (**Kanıt 9, 19, 20**).

Üniversitemizde derslere bağlı olarak ara sınav, dönem sonu ve bütünlendirme sınavı olmak üzere ve/veya sözlü, pratik, ödev, sunuş vb. değerlendirme kriterlerinden alınan sonuçlara göre başarı, “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Ders, Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir (**Kanıt 21-23**). Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, söz konusu yönetmelikler kapsamında yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖBS) ile güvence altına alınmıştır. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır (**Kanıt 21**). Ders değerlendirme için uygulanan ölçme yöntemleri, dersin belirtilen çıktıları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Öğrencinin derse devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler mevcuttur. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler Üniversitemiz “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 25. maddesinin 1. Bendi “Haklı ve geçerli nedenler” başlığı altında ve “Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi” içerisinde yer almaktadır (**Kanıt 24**).

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizde başarılı öğrenciler “Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 23. maddesi 7. bendi uyarınca “Onur” ve “Yüksek Onur” belgesi ile teşvik edilmektedir (**Kanıt 25**).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Bologna Programlarına İlişkin Erişim Adresi.pdf](#)
- [Kanıt 2. Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 3. Ders Kazanımı ve Program Çıktıları Uyum Matrisi.pdf](#)
- [Kanıt 4. Örnek Müfredat.pdf](#)
- [Kanıt 5. Lisansüstü Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Ön Lisans Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Kanıt 7. TYC Logolu Programlar.docx](#)
- [Kanıt 8. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 9. Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt 10. Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt 14. Fakülte Kurulu Kararı Yazılım Mühendisliği.pdf](#)
- [Kanıt 15. Bölüm-ABD Teklif Formu.pdf](#)
- [Kanıt 16. İş Yükü.png](#)
- [Kanıt 17. Ön Lisans-Lisans Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 18. Örnek Staj Başvuru Aşamaları.pdf](#)
- [Kanıt 19. Uzaktan Eğitim Güncelleme Resmi Yazı.pdf](#)
- [Kanıt 20. Eğitim-öğretim Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt 21. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 22. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 23. Ders Alma, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 24. Kayıt Dondurma ve İzinli Sayılma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 25. Örnek Onur Belgesi.pdf](#)
- [Kanıt 11. Toplantı Duyurusu Adresi.docx](#)
- [Kanıt 12. Eğitim Klavuzu Adresi.docx](#)
- [Kanıt 13. Öğrenci Klavuzu Adresi.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.2 Bologna Programlarına İlişkin Erişim Adresi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.2 Ders Kazanımı ve Program Çıktıları Uyum Matrisi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.3 Ders Kazanımı ve Program Çıktıları Uyum Matrisi.pdf](#)

- [Kanıt 5.2 Lisansüstü Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Kanıt 6.2 Ön Lisans Ders İzlenesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 26. Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Kanıt 20.2 Eğitim-öğretim Senato Kararı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 27. Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 23.2 Ders Alma, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde, uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından sunulan, öğrenme yönetim sistemine (ALMS) tüm dersler tanımlanmış olup hem karma hem de uzaktan eğitim modelini esas alan dersler için ödev takibi, kaynak paylaşımı ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Derslerini yüz yüze yürüten öğretim elemanlarının da uzaktan eğitim teknolojisi alt yapısından yararlanabilmeleri için gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Bu sistem üzerinden öğrenciler öğretim elemanlarıyla iletişime geçebilmiş, yaşamış oldukları teknik problemler konusunda ALMS yardım masasından ihtiyaçlarını giderebilmiştir (**Kanıt 28**). Bu sayede isteyen öğretim elemanları öğrenme öğretme süreçlerinde etkileşimi arttıracak teknolojik imkânlardan daha fazla yararlanabilmiştir.

Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Üniversitemiz lisans/ön lisans programlarına kabul koşulları Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) gerçekleştirdiği Yükseköğretime Giriş Sınavı (YGS) sonucuna göre belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dallarına öğrenci kabulleri, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından oluşturulan mülakat jürisinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı tüm öğrencilerin eğitim, mesleki, sosyal ve bireysel alanlardaki gelişim düzeylerinin artırılmasını sağlamak, öğrencilerin olası problemlerinin çözümüne katkı sunmaya yönelik her türlü öğrenci destek programlarını düzenlemek, öğrenciler için en uygun öğrenme ortamlarının oluşturulmasına destek olmak üzere danışman öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Üniversitemiz “Ön lisans ve lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” 21. maddesi uyarınca Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilere kayıt döneminden önce, öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak amacıyla bölüm başkanlığınca ilgili bölümün öğretim elemanları arasından danışman görevlendirilmektedir. Danışman öğretim elemanının görevleri, öğrencilerin Üniversitemiz programlarına kayıtlı oldukları süre boyunca devam etmektedir. Danışmanların görevlerine ilişkin ilkeler Senato tarafından belirlenmektedir. Lisansüstü eğitimde ise ana bilim dalları tezli yüksek lisans programlarına kesin kayıt yaptırmış öğrenciler için, öğrencinin çalışmak istediği konu ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı gözetilerek, birinci yarıyıl ders dönemi sonunda öğrencilerden tercih dilekçesi alınarak ana bilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) kararı ile bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin gelişimi, ilgili yönetmelik çerçevesinde danışmanları tarafından takip edilerek güvence altına alınmaktadır (**Kanıt 21**).

Üniversitemize yatay ve dikey geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslere ilişkin muafiyet ve intibak esasları ise Üniversitemiz “Kurum İçi ve Kurumlar Arası Ön Lisans-Lisans Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 29**).

Üniversitemizde örgün olmayan (açık öğretim, uzaktan öğretim vb.) kurumlardan alınan dersler için 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirlenen derslerin (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) yeterlilikleri tanınmakta ve intibakı yapılmaktadır. Uzaktan veya açık öğretim yoluyla alınan derslerin yeterliliğinin daha yüksek oranda tanınması planlanmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler henüz belirlenmemiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 28. ALMS Yardım Masası Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [Kanıt 8.2 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 11.2 Toplantı Duyurusu Adresi.docx](#)
- [Kanıt 12.2 Eğitim Klavuzu Adresi.docx](#)
- [Kanıt 13.2 Öğrenci Klavuzu Adresi.docx](#)
- [Kanıt 23.3 Ders Alma, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 17.2 Ön Lisans-Lisans Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 23.4 Ders Alma, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 29. Kurum İçi ve Kurumlar Arası Ön Lisans-Lisans Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 21.2 Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 30. Lisans Öğrenimlerini Tamamlayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt 2.2 Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt 21.3 Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan ilgili kanun çerçevesinde kurulan üniversitemizin merkez yerleşke alanı, 22 Eylül 2021 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’nda yapılan toplantıda alınan karar ile Karacasu Kampüsü olarak belirlenmiştir. Bu kampüs alanı için master planı çalışmaları sürdürülmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde öğrenci alımına devam eden birimlerin mevcut yerleşkeleri, eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde gerekli alt yapı ve yeterli kaynaklara sahiptir. Üniversitemiz öğrencileri, yerleşke içerisinde kendileri için ayrılan yemekhane ve kantin hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Barınma ihtiyaçları ise, ilimizde bulunan Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemiz, aktif olarak 55 farklı elektronik veritabanına üyelik gerçekleştirmiş olup, tüm bu elektronik öğrenme kaynaklarına, VETİS – Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi aracılığı ile de yerleşke dışı erişim hizmeti sunmaktadır (**Kanıt 31**). Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır. Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları erişilebilir hale getirilmiştir (**Kanıt 32**).

Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, tüm ilgililer için kullanıcı dostu ve ergonomik olan, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen lisanslı bir Öğrenme Yönetim Sistemi (ALMS) bulunmaktadır. Öğrenme sistemleri aracılığıyla dersler ve sınavlar eş zamanlı ve eş zamansız bir şekilde yapılabilen, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme imkânı da sunulmaktadır (**Kanıt 33, 34**). Öğrencilerimiz kullanıcı hesapları aracılığı ile zaman ve mekân gözetmeksizin öğrenme yönetim sistemine erişebilmekte; eş zamanlı ve eş zamansız tüm ders ve etkinlikleri izleyebilmektedirler. Pandemi koşulları nedeniyle geçilen uzaktan eğitim sürecinde, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın öğrenme yönetim sistemi ile ilgili talepleri ALMS yardım masası ve öğrenci bilgi sistemi mesajlaşma arayüzü ile toplanmış olup, karşılaşılan sorunlar Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çözümlenmektedir (**Kanıt 28**).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından oluşumu desteklenen 5 farklı öğrenci topluluğu ile öğrencilerin Sosyal ve Kültürel faaliyetlerinin desteklenmesi süreci güvence altına alınmıştır. Öğrenci topluluklarına ilişkin faaliyetler üniversitemiz Öğrenci Topluluk Yönergesi esas alınarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 35**). Öğrencilerimizin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri ise Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 36, 37**). Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından tüm üniversitelerin ders müfredatında yer alması istenen “Kariyer Planlama” dersi, üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyindeki tüm bölüm ve programlarının müfredatına dâhil edilmiştir. Üniversitemiz Elbistan Meslek Yüksekokulu, Elbistan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve İslami İlimler Fakültesi tesis ve altyapı anlamında tamamlanmış olup bu birimlerde akademik faaliyetler kesintisiz sürmektedir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi geçici binalarında akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin kampüs alanı olarak belirlenmiş olan Karacasu Kampüsü için altyapı planlama çalışmaları devam etmektedir (**Kanıt 38**).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 31. Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi VETİS kullanım kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt 32. Kütüphane Daire Başkanlığı WEB Adresi.docx](#)
- [Kanıt 33. Öğrenci Bilgi Sistemi Adresi.docx](#)
- [Kanıt 34. Uzaktan Eğitim Platformu WEB Adresi.docx](#)
- [Kanıt 35. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 28.3 ALMS Yardım Masası Ekran Görüntüsü.jpg](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 36. Kariyer Geliştirme Merkezi WEB Adresi.docx](#)
- [Kanıt 37. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 38. Master Plan.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 39. Örnek Kültürel Etkinlik.docx](#)
- [Kanıt 40. Şiir Buluşması.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 41**). Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi” ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği’nin ilgili maddelerinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda asgari ölçütlerin belirlenmesi, değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliktelik sağlanması ve bunun yanı sıra potansiyel adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân tanınması amaçlanmıştır. Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında yer verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda kullanılan web uygulaması üzerinden yönetilmektedir (**Kanıt 42**). Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Turcademy ve Ayeum abonelikleri de üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 43**).

Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında akademik faaliyetler teşvik edilmekte olup, 2022 yılı içinde Üniversitemiz genelinde akademik teşvik kriterlerini sağlayan çok sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 44**). Bunla birlikte “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” kapsamında projeler desteklenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 41. Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 42. Personel İlan Portalı Adresi.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt 43. Üye Olunan Eğitim Platformları.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt 44. Akademik Teşvik Listesi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin amaç ve hedefleri, 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planda belirtilmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda, araştırma geliştirme faaliyetleri ve üretilen projeler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayabilmek adına, paydaşlarla işbirliğini ve sürekli iyileştirmeyi temel alan bir kalite politikası benimsenmektedir (**Kanıt 1**).

Üniversitemiz, özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak amacıyla, araştırma süreçlerinin yönetimini kapsayan hedeflere sahiptir. Üniversitemiz Rektörlüğü, araştırma ve geliştirme hedeflerinin gerçekleştirilmesinde sorumlu rolü üstlenmektedir. Bu bağlamda, bireysel araştırma projelerinin ve lisansüstü tez çalışmalarının, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenmesi ve bu çalışmaların, proje sürecinde veya projenin bitim tarihinden itibaren en geç 2 (iki) yıl içinde yayımlanması zorunluğu ile ilgili kararlar alınmıştır (**Kanıt 2**). Diğer taraftan, öğretim üyelerine araştırmaları için gerekli ortam (laboratuvar vb.) ve kaynağın (malzeme vb.) sağlanması konusunda da çalışmalar yapılmaya devam etmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve “Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (**Kanıt 2,3**). Bu kapsamda öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin hazırlanması, değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 2,3**). Birim bu iş süreçlerini yerine getirirken, e-BAP Sistemini kullanmaktadır. e-BAP Sistemi sayesinde, projenin her aşaması sistem üzerinden görülebilmekte ve takibi yapılabilmektedir (**Kanıt 4**). Söz konusu bu iş süreçleri ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili vereceği diğer görevleri gerçekleştirmek amacıyla, yönerge kapsamında "BAP Komisyonu" kurulmuş ve bu faaliyetleri üniversitemiz adına yürütülmesinden sorumlu BAP Koordinasyon Birimi Koordinatörü atanmıştır (**Kanıt 5**). BAP komisyonu ilan edilen takvim doğrultusunda toplanmakta ve e-BAP sistemi üzerinden alınan başvurular değerlendirilmektedir (**Kanıt 6**).

Araştırma Merkezi (ÜSKİM) ile 2022 yılında araştırma-geliştirme, bilimsel ve teknik Üniversitemizde araştırmaya yönelik fiziki ve teknik altyapı kaynakları, fakülte ve yüksekokul bünyesindeki kütüphane, laboratuvarlar ve üye olunan veri tabanlarından oluşmaktadır. Bu sebeple, kütüphane ve laboratuvar imkânlarının artırılması üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır (**Kanıt 7**). 2022 yılı itibarıyla, üniversitemizin kütüphanelerinde basılı olarak 6.947 kitabımız ve 4.522 e-kitap aboneliğimiz bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde açık erişim ve abonelik sistemi ile erişilen elektronik veri tabanları da bu sayılara dahil edildiğinde (52 veri tabanı) yaklaşık 50 milyon dergi, makale, tez ve kitap sayısına ulaşılmaktadır (**Kanıt 8, 9**). Bu veri tabanları uzaktan erişime

de açılarak personelin kampüs dışında da faydalanabilmesi sağlanmıştır.

Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) başta olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve STK'lerden sağlanan kaynaklar oluşturmaktadır. İç mali kaynaklar kapsamında 2022 yılında BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 20'ye ulaşmıştır. Bu araştırma projelerinden 5 tanesi başarıyla sonuçlandırılmış, 15 tanesi ise devam etmektedir. (Kanıt 10, 11) Bu projeler kapsamında 10 adet demirbaş ekipman temin edilmiş ve bu ekipmanlar daha etkin kullanım sağlamak amacıyla BAP birimi tarafından duyurularak üniversite bünyesinde görev yapmakta olan diğer araştırmacıların kullanımına açılmıştır (Kanıt 12). Dış mali kaynaklar kapsamında 2020-2022 yıllarında devam eden dış destekli projeler için Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından toplam 30.600 Avro olarak gerçekleşmiş ve 2022 yılına ait bütçe ise 6700 Avro'dur. (Kanıt 13, 14, 15). Üniversitemiz BAP birimi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Üniversite Sanayi Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama çalışmalarında kullanılan analizlerin gerçekleştirilmesinde karşılıklı hizmet alımı, işbirliği ve ortak girişimler ile ilgili olarak protokol yapılarak ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt 16).

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu, araştırma geliştirme politikası ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda disiplinler arası malzeme bilimi ve mühendisliği doktora programını açmak için başvuru yapılmıştır. (Kanıt 17).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt 3 Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.docx](#)
- [Kanıt 4 BAP Otomasyon Sistemi.docx](#)
- [Kanıt 5 BAP Komisyonu.docx](#)
- [Kanıt 6 BAP Toplantıları.docx](#)
- [Kanıt 1. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 stratejik planı.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 8 Kütüphane Hizmetleri.docx](#)
- [Kanıt 9 Kütüphane veri tabanları erişimi.docx](#)
- [Kanıt 10 BAP Koordinasyon Birimi.docx](#)
- [Kanıt 11 İç Kaynaklar için BAP Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt12. BAP birimi tarafından kullanıma açılan demirbaşlar.docx](#)
- [Kanıt 13 2020 yılı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi ile KİÜ Sözleşme.pdf](#)
- [Kanıt 14. 2021 yılı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi ile KİÜ Sözleşme Ek2.pdf](#)
- [Kanıt 15. 2022 yılı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi ile KİÜ Sözleşme Ek3.pdf](#)
- [Kanıt 16. KİÜ-KSU ÜSKİM İş birliği protokolü Ek4.pdf](#)
- [Kanıt 7. Üniversitemiz Laboratuvarları Sayısı \(İdare Faaliyet Raporu \).pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 17. Disiplinlerarası doktora açmak için ilgili senato kararı Ek5.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizin araştırma kadrosunun araştırma yetkinlik seviyeleri belirlenirken öğrenci kabul süreçleri, akademik personellerin kalitesi, akademik yükseltme kriterleri ve mezuniyet kriterleri değerlendirilmektedir. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde, araştırma-geliştirme ihtiyacının giderilmesi için ilan edilen kadrolara atanmak üzere başvuran adaylarda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerinde aranan asgari koşullara, bilimsel kaliteyi artırmak için objektif ve denetlenebilir nitelikte koşullar eklenmiştir. Yönergenin amacı; adil, tarafsız ve gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda akademik birimlerin kadro gereksinimlerini karşılamak, değerlendirmeler sonucunda daha sağlıklı karar verebilmek, değerlendirmelerde kolaylık ile birliktelik sağlamak ve Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinde yapılan akademik çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak bilimsel faaliyetlerde sürekliliği esas alan bir anlayış içinde akademik kadro başvurularında adil ve tarafsız bilimsel rekabet ortamı oluşturmak ve bilimsel rekabeti özendirerek ihtiyaç duyulan akademik kadronun oluşması ve gelişmesini sağlamaktır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarıma düzeylerinin ölçülmesinde, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ekinde yer alan "Değerlendirmeye Esas Teşkil Edecek Faaliyet Puanlama Tablosu" ile makale, kongre ve atıf alanındaki eserlerde birden fazla kişinin katkısı varsa "Çok Yazarlı Kitap, Makale ve Bildirilerde Her Yazar için Hesaplanacak Puanlama Tablosu" kullanılmaktadır (Kanıt 18).

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında "insan kaynakları yetkinlik analizi" alt başlığında üniversitemizin akademik ve idari personel sayılarının unvanlara göre dağılımı gösterilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedirler. Belirlenen norm kadrolar üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir (Kanıt 19).

Üniversitede yürütülen araştırma, geliştirme ve yenilikçilik çalışmaları ile süreçlerinin çıktı, etki, fayda/maliyet, uygunluk ve performans açısından değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak, iç ve dış değerlendirme süreçlerini içeren bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturmak için adımlar atılmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için sunulan olanaklar daha belirgin ve işlerlik kazanacak niteliğe ulaşacaktır. Akademik yayın veri tabanları ile yapılan kurum anlaşmaları, araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere gerekli olan ilgili yayınlara erişim imkânı VETIS web sayfası ara yüzü aracılığı sayesinde uzaktan erişim ile sağlanabilmektedir (Kanıt 20,21). Ayrıca, Öğretim elemanları tarafından araştırmalarında kullanılmak üzere ihtiyaç duyulan ücretli yazılımların ve yayınların her yıl düzenli olarak bilgi işlem birimi tarafından takip edilerek, ihtiyaçlar sorgulanmakta olup, ilgili talepler üniversite imkânları dâhilinde karşılanmaktadır (Kanıt 22).

Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte, Üniversite

Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olanakları sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Dış İlişkiler Merkez Birimi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)bünyesinde yürütülen eğitim ve kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır. Böylece araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği; mevcut imkanlar dâhilinde proje destekleri ve diğer fiziki/teknik altyapı desteği sağlama ile güvence altına alınmaktadır.

BAP biriminde üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve proje yazmaya teşvik edilmeleri sağlanmaktadır (**Kanıt 23**). BAP Koordinasyon Birimi tarafından projelerin yüksek katma değer yaratması için geliştirilen stratejiler kapsamında, proje tamamlandıktan sonra en geç 2 yıl içinde Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Science Citation Index (SSCI) veya Arts and Humanities Citation Index (AHCI) indeksleri kapsamında yer alan dergilerde en az bir makale veya uluslararası tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bir bölüm niteliğinde yayın gerçekleştirilmesi, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde ise Web of Science in Emerging Sources Citation Index (ESCI) kapsamında taranan veya ÜAK tarafından ilgili alandaki doçentlik başvurularında kabul edilen alan indekslerinde taranan hakemli dergilerde tam metin bir makale veya ulusal tanınmış yayınevlerinde bir kitap yayımlanması zorunlu hale getirilerek yayın üretilmesi ve üniversite adresli yayın ve atıfların artırılması teşvik edilmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTİKLAL KAGEM), Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda destek vererek rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmak amacı ile seminerler ve eğitimler vermektedir (**Kanıt 24**).

Üniversitede gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde ortak açılan disiplinlerarası Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Ana Bilim Dalı Türkçe tezli yüksek lisans programında 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci kabulüne başlanmıştır (**Kanıt 25**). 2022 yılında 9 öğrenci kayıt yaptırmış ve program hâlihazırda 22 öğrencisiyle eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitenin kurumlararası işbirliğini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmaları oluşturmaya yönelik planlamaları bulunmaktadır (**Kanıt 26**). Bu doğrultuda ortak araştırma ve araştırma ağlarını oluşturmaya yönelik hazırlıklar sürmektedir.

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi (KİÜ) Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur (**Kanıt 27**). Dış İlişkiler Merkez Birimi bünyesinde; Erasmus Koordinatörlüğü, (**Kanıt 28**) Farabi Koordinatörlüğü, (**Kanıt 29**) Mevlana Koordinatörlüğü, (**Kanıt 30**) Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü olmak üzere dört alt birim bulunmaktadır. Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü üniversitenin uluslararası tüm faaliyetlerinin yanı sıra Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programlarını yürütmektedir. Ayrıca, Birim uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmaları ve uluslararası ortak diploma programlarının koordine edilip yürütülmesi için hazırlıklarını çalışmalarını sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma üniversitenin en önemli stratejik hedeflerinden biridir. Dış İlişkiler Merkez Birimi, üniversite öğrencileri ile değişim programları kapsamında gelmesi planlanan yabancı uyruklu öğrencilere destek ve danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerimize uluslararası ve ulusal değişim programlarımızla ilgili enformatik oryantasyonlar, seminerler ve çalıştaylar düzenleyerek gidecekleri ve gitmek isteyecekleri ülkelerle ilgili bilgi sağlamak ve tercihlerini en verimli şekilde yapmalarına yardımcı olmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

KİÜ Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğü tarafından Avrupa Komisyonu'na yapılan ECHE başvurusu kabul edilmiştir (**Kanıt 31**). KİÜ, ECHE Akreditasyonu ile 2021- 2027 Dönemi arasında KİÜ Dış İlişkiler Merkez Birimi Koordinatörlüğünde, Erasmus+ Programı kapsamındaki tüm faaliyetlerine devam edebilecektir. Bununla birlikte, Erasmus+ Programı ile uluslararası hareketlilik programları yanında birçok farklı programlara da katılım sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin araştırma kadrosunun araştırmalarını desteklemek amacı ile Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesinin ÜSKİM (Üniversite Sanayi Kamu İş) (**Kanıt 32**). Üniversitemizin araştırma kadrosu çalışmaları için gerekli analizleri ÜSKİM biriminde yaptırabileceklerdir. Bu sayede araştırmacıların alanlarındaki bilimsel çalışmaları teşvik edilmiş ve aynı zamanda üniversitemiz adresli bilimsel yayınların artırılması desteklenmeye çalışılmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 18. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt 19. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı web sitesi.docx](#)
- [Kanıt 21. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi VETİS veri tabanı erişim web sitesi.docx](#)
- [Kanıt 22. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt 23. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt 24. Online Seminerler Paylaşım Platformu.docx](#)
- [Kanıt 20. Abone Olunan Veri Tabanları.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 25. <https://www.istiklal.edu.tr/bm.docx>](#)
- [Kanıt 27. <https://www.istiklal.edu.tr/dimb.docx>](#)
- [Kanıt 28. <https://www.istiklal.edu.tr/dimberasmus.docx>](#)
- [Kanıt 29. <https://www.istiklal.edu.tr/dimbfarabi.docx>](#)
- [Kanıt 30. <https://www.istiklal.edu.tr/dimbmevlana.docx>](#)
- [Kanıt 31. <https://www.istiklal.edu.tr/dimbeche.docx>](#)
- [Kanıt 32. KİÜ-KSU ÜSKİM işbirliği protokolü Ek4.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmaları, 2022-2026 Stratejik Planına uyumlu bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak toplanmaktadır. Üniversitemizin birimlerden yıllık olarak istenen faaliyet raporları, araştırma performansı, birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenmekte ve ilgili araştırma alanlarına göre değerlendirilmektedir (**Kanıt 33**). Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi bünyesinde 5 adet proje tamamlanmış ve hâlihazırda 15 proje devam etmektedir. Desteklenen projelere ait bilgiler üniversitemizin e-BAP Otomasyon sisteminde yayımlanmıştır. BAP birimimiz 2021 ve 2022’de 10’ar olmak üzere toplamda 20 Projeyi desteklemiştir (**Kanıt 34, 35**). Ayrıca Araştırma olanaklarımızı geliştirmek amacıyla Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’ne bağlı ÜSKİM ile bir protokol imzalanmıştır (**Kanıt 36**).

Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla, 5 Doçent, 40 Doktor Öğretim Üyesi 54 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi ile görevlendirilen 7 Profesör olmak üzere toplam 88 akademik personel bulunmaktadır (**Kanıt 37**).

Web of science verilerine göre üniversitemizde Science Citation Index Expanded (SCI, SCI-Expanded, Social Sciences Citation Index (SSCI) Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve Index Chemicus (IC) endeksli saygın dergilerde yayımlanmış yayın sayısı 2020 yılında 10 iken 2021 yılında 25, 2022 yılında 33 olmuştur (**Kanıt 38**). Bu dergiler dışında kalan diğer endeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı 40 adettir (**Kanıt 39**).

Öğretim elemanı ve araştırmacıların performansı faaliyet raporları, akademik teşvik puanlarındaki değişimler, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik Teşvik ödeneğinden yararlanan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Öğretim elemanı sayısı 2019 yılında 4 (**Kanıt 40**), 2020’de 6 (**Kanıt 41**) ve 2021’de 20 (**Kanıt 42**) dir. Bu değer 2022 yılında 27’ye çıkmıştır. Öğretim elemanlarımızın Akademik performansı yıllar geçtikçe artan bir ivme kazanmıştır (**Kanıt 43**).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 33. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.docx](#)
- [Kanıt 34. Tamamlanmış BAP projeleri Ek6.pdf](#)
- [Kanıt 35. Devam eden BAP projeleri Ek7.pdf](#)
- [Kanıt 36. KİÜ-KSU ÜSKİM İşbirliği protokolü Ek4.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 40. 2019 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları.docx](#)
- [Kanıt 41. 2020 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları.docx](#)
- [Kanıt 42. 2021 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları.docx](#)
- [Kanıt 43. 2022 Yılı Akademik Teşvik Sonuçları.docx](#)
- [Kanıt 37. KİU Akademik Personel Sayısı Ek8.pdf](#)
- [Kanıt 38. Saygın dergilerde yayınlanan makaleler Ek9.pdf](#)
- [Kanıt 39. Diğer dergilerde yayınlanan makaleler Ek10.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan yükseköğretim kurumları olarak tanımlanan üniversitelerin temel görevleri; eğitim-öğretim faaliyeti yapmak, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyeti yapmanın yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek olarak belirlenmiştir (T.C. Anayasası’nın 130 mad.).

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu imkanlar ve koymuş olduğu hedefler doğrultusunda başta yerel olmak üzere bölgesel ve ulusal ölçekte yürütmeyi planlamıştır. Bu bağlamda üniversite; bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları kullanarak toplumun faydasına sunmalıdır.

Kalkınmada öncelikli iller arasında bulunan ve ayrıca belli sektörlerde önde gelen şehirler arasında bulunan Kahramanmaraş’ta KİÜ, girişimciliğin teşvik edilmesiyle topluma hizmet sunmayı amaçlamıştır. Bu kapsamda, 2022-2026 Strateji Planı’nda belirtildiği üzere;

1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği protokolleri,
2. Kamu Üniversiteleri arası ikili işbirliği,
3. Proje geliştirmeye yönelik hizmetler

yapılması planlanmaktadır (**Kanıt 1**).

KİÜ, kamu-sanayi-üniversite iş birliği faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu şehrin sosyal, kültürel, ekonomik ve sanat hayatına katkıda bulunacak faaliyetlere de öncelikli planları arasında yer vermiştir (**Kanıt 2 – 5**).

Üniversite bünyesinde aşağıda verilmiş olan araştırma merkezleri kurulmuştur:

1. [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KAGEM\)](#)
2. [Kent Hafızası Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
3. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#)
4. [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SEM\)](#)

Kurulan araştırma merkezlerinde; seminer, sertifika eğitimleri, danışmanlık hizmetleri, kültür-sanat hizmetleri, sanatsal faaliyetler gibi geniş bir yelpazede toplumsal katkıya dönük bazı eğitim, faaliyet ve projeler yapılmıştır (**Kanıt 6,7**).

Üniversitelerin toplumla kucaklaşmasını sağlayan en önemli birimler arasında ‘Uzaktan Eğitim’ ve ‘Sürekli Eğitim’ merkezleri bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi için gerekli çalışmalar yapılmış ve kuruluş aşamaları tamamlanmıştır (**Kanıt 8**).

Yaşadığımız son deprem, bize yeniden ülkemizin ve şehrimizin bir deprem bölgesi olduğu gerçeğini hatırlatmıştır. Bu sebepten, depreme karşı toplumsal duyarlılık ve farkındalığı oluşturacak AFAD ve Kızılay gibi kurum ve kuruluşlarla faaliyetlerin artırılması için çalışmalar yapılmıştır (**Kanıt 9**).

KİÜ, 2022-2026 Strateji Planı'nda "Toplumsal Katkı"; "Güçlü Yönler", "Zayıf Yönler/Sorun Alanları" ve "Ne Yapılmalı?" bağlamında değerlendirilmiştir. (**Kanıt 10**). 2021 Yılı KİÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ise yapılan ve yapılması planlanan işler raporlandırılmıştır. (**Kanıt 11**).

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinde zayıf kalan başlıca yönleri:

- Sosyal sorumluluk kapsamındaki çalışmaların istenilen düzeyde olmaması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, bilimsel ve toplumsal katkı sağlayacak sempozyum, konferans gibi etkinliklerin azlığı
- Şehir-Üniversite ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması,
- Toplumsal katkı bağlamında yapılan ve yapılması planlanan proje ve etkinliklerin geleneksel ve yeni medya platformlarında yeterince tanıtımının yapılmaması,
- Toplumsal katkı proje ve etkinliklerinde ciddi emek, gayret ve zaman harcayan üniversite personelin belli kriterler göz önüne alınarak ödüllendirilmemesi, taltif edilmemesi,
- Üniversitenin farklı birimlerindeki akademik personelin birbirini tanımamalarından dolayı ortak hareket etme, ortak projeler yürütme noktasında istenilen durumda olmamaları,
- Her akademik birimden toplumsal katkı alanlarını belirlemeleri ve bunları raporlandırmaları noktasında eksikliklerin olduğu görülmektedir.

1.2. Kaynaklar

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitede yürütülen araştırma, geliştirme ve çalışmaları ile mevcut olan ilişkilerinin korunması, geliştirilmesi, yeni iş birliklerinin oluşturulması ve bunun sonucunda ortaya konan proje ve faaliyetlerin hem eğitim-öğretim çalışmalarında hem de üniversitenin gelişiminde kullanılması, toplumsal açıdan güçlü ve rekabetçi bir üniversite olma yolunda önemli bir adım olacaktır (**Kanıt 1,2**).

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği iyileştirmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 4-7**).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. 2022-2026 Strateji Planı Hedefler.pdf](#)
- [Kanıt 2. Üniversitemiz ve Alpedo Kervan Lezzet Grubu Arasında Gastronomi ve Turizm Alanlarında İşbirliği.pdf](#)
- [Kanıt 3. Üniversitemiz ve Onikişubat Belediyesi Arasında Expo 2023 İşbirliği.pdf](#)
- [Kanıt 4. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda Ebru Sanatı Çalışması.pdf](#)
- [Kanıt 5. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda Fotoğraf Yarışması.pdf](#)
- [Kanıt 6. Stajyer Havuzu.pdf](#)
- [Kanıt 7. Kariyer Danışmanlığı.pdf](#)
- [Kanıt 8. SEM.pdf](#)
- [Kanıt 9. AFAD Destek Gönüllüsü Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt 10. KİÜ 2022-2026 Strateji Planı - Toplumsal Katkı Süreçleri.pdf](#)
- [Kanıt 11. KİÜ 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. BAP Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt 2. Kariyer Geliştirme.pdf](#)
- [Kanıt 3. Stratejik Plan 10-45-48.pdf](#)
- [Kanıt 4. Performans Programı Sayfa 25.pdf](#)
- [Kanıt 5. Dış İlişkiler Merkez Birimi.pdf](#)
- [Kanıt 6. Kütüphane ve Dokümantasyon.pdf](#)
- [Kanıt 7. SEM.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

KİÜ bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal konularda yaptığı faaliyetlerle toplumsal katkı hedeflerini istenilen düzeyde gerçekleştirmiştir.

KİÜ bünyesinde, tarihi ve kültürel değerlerimizi yaşatmaya yönelik hizmetler ve sanatsal etkinlikler çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Kamu – özel sektör – üniversite işbirliği alanlarında danışmanlık hizmetleri, bilirkişi/hakemlik ve izleyici hizmetleri, analiz hizmetleri, ortak proje destekleme hizmetleri, yerel işbirliği – güç birliği hizmetleri sürdürülmektedir. KİÜ, toplum yararına dönük hizmetler içerisinde ihtiyaç sahiplerine yönelik yardım, kan bağışi yardım kampanyaları, kişisel gelişim faaliyetleriyle gerçekleştirilen çeşitli toplum hizmetlerini sunmaktadır.

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bu süreçte Sürekli Eğitim Merkezi için gerekli yönetmelik – alt yapı çalışmaları hazırlanmış ve 11 Kasım 2022 tarihinde kurulumu gerçekleştirilmiştir. SEM ile her yaş ve meslek grubuna yönelik eğitim ve sertifika programları açılması [planlanmaktadır \(Kanıt 1\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kızılay Topluluğu ile kan bağışi faaliyetlerinde bulunulmuştur ve çeşitli Kızılay etkinliklerine katılım

sağlanmıştır **(Kanıt 2)**.

KİÜ'nün birim ve bölümlerinin faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme raporlarında toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde, KİÜ BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri destekleriyle, kurum içi ve dışı toplumsal katkı süreç ve performanslarına yönelik projeler yer almaktadır. Bu bağlamda 2022 yılında 9 adet BAP projesi desteklenmiştir **(Kanıt 3)**.

KİÜ, AFAD işbirliğinde 'AFAD Destek Gönüllüsü Eğitimi' vererek toplumsal katkı faaliyetlerine destek sağlamıştır **(Kanıt 4,5)**.

KİÜ, Kütüphane ve Dokümantasyon biriminin işlemleri sonucunda AYEUM, AKAGEV, TURCADEMY, VETİS Kampüs Dışı Erişim veritabanlarına abone olunmuş, EKUAL veritabanı için de sözleşme yapılmıştır **(Kanıt 6)**.

Erasmus+ kapsamında akademik personelle çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kanıt 7). Üniversitemiz ve Alpedo Kervan Lezzet Grubu Arasında Gastronomi ve Turizm Alanlarında işbirliği sağlanmıştır **(Kanıt 8)**.

KİÜ'de 2022 yılında; ulusal/uluslararası düzeyde konferans, sempozyum/kongre, seminer, toplantı, sergi, öğrenci topluluğu etkinlikleri vb. gibi çeşitli dallarda etkinlik sergilenmiştir. İlgili etkinlikler 2022 İdare Faaliyet Raporu ve birimlerin faaliyet raporlarında yer almaktadır **(Kanıt 9)**.

KİÜ'nün birimlerinde kariyer günleri, mezuniyet etkinlikleri, ortak akıl çalışmaları, iç ve dış paydaş görüş etkinlikleri çevrimiçi ve yüz yüze ortamda gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 10,11)**.

Üniversitemiz çeşitli fuar etkinliklerine katılım göstermiştir **(Kanıt 12,13)**.

KİÜ hem üniversite içi programlar hem de üniversiteler arası faaliyetlerle çeşitli tanıtım günleri, törenler ve oryantasyon programları gerçekleştirmiştir **(Kanıt 14–22)**.

KİÜ birimlerinden Elbistan Sağlık Hizmetleri MYO, kariyer günleri programları ile öğrencilere farkındalık kazandırmıştır **(Kanıt 23–26)**.

KİÜ konferanslar, deprem tatbikat çalışmaları, seminerler ve toplantılara ev sahipliği yapmış; aynı zamanda bu tür faaliyetlere katılım da sağlamıştır **(Kanıt 27–59)**.

Birçok yerel ve ulusal haber kanallarında röportajlar, çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 60–78)**.

Çeşitli madde bağımlılıkları ve dijital bağımlılıklar ile ilgili seminerler ve konferanslar düzenlenerek öğrencilere farkındalık çalışmaları yapılmıştır **(Kanıt 79–96)**.

AFAD kurumu ile gönüllülük eğitimleri düzenlenmiştir **(Kanıt 97)**. KİÜ ve Onikişubat Belediyesi Arasında Expo 2023 işbirliği faaliyetleri sürdürülmüştür. **(Kanıt 98)**.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1. Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Kanıt 2. Kızılay Kan Bağış Faaliyeti.pdf](#)
- [Kanıt 3. BAP Proje.pdf](#)
- [Kanıt 4. AFAD Destek Gönüllüsü Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt 5. AFAD Eğitimler ve Belgeler.pdf](#)
- [Kanıt 6. Kütüphane Birim Faaliyet Raporu Sayfa 9.pdf](#)
- [Kanıt 7. Erasmus 2022 Bölüm Koordinatörleri Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt 8. Üniversitemiz ve Alpedo Kervan Lezzet Grubu Arasında Gastronomi ve Turizm Alanlarında İşbirliği.pdf](#)
- [Kanıt 9. Üniversitemizde Yapılan Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanıt 10. Mezuniyet Tören Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt 11. Öğrenci Mezuniyet Balo Görüşmeleri.pdf](#)
- [Kanıt 12. İstiklal Üniversitesi İpekyolu Kariyer Fuarı'nda.pdf](#)
- [Kanıt 13. Üniversitemiz KAGEM Birimi İstanbul HR Forum'a Katıldı..pdf](#)
- [Kanıt 14. Üniversitemiz "Rektörlük Devir-Teslim" Töreni.pdf](#)
- [Kanıt 15. Üniversitemiz ve KSÜ Tarafından Gerçekleştirilen Tercih ve Tanıtım Günleri.pdf](#)
- [Kanıt 16. KİÜ İslami İlimler Fakültesi Ömer Bin Hattab Camii'nin Temel Atımı.pdf](#)
- [Kanıt 17. Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında Mezuniyet Coşkusu.pdf](#)
- [Kanıt 18. Üniversitemiz Akademisyen ve Öğrencileri Türk Mutfağı Haftasında.pdf](#)
- [Kanıt 19. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü'ne KAGEM Tanıtımı.pdf](#)
- [Kanıt 20. Özel Beyza Koleji'nde Üniversitemiz Tanıtımı.pdf](#)
- [Kanıt 21. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt 22. Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerimizin Mesleki Yemin Töreni.pdf](#)
- [Kanıt 23. Elbistan Devlet Hastanesi Eczacısı Ecz. Mustafa HAS ve Kariyer Günleri Programı.pdf](#)
- [Kanıt 24. İlçe MEM Müdürü Fatih Çetin ve Kariyer Günleri Programı.pdf](#)
- [Kanıt 25. Emniyet Müdürü Hakan Kırılmaz ve Kariyer Günleri Programı.pdf](#)
- [Kanıt 26. Elbistan Kaymakamı Hasan Hüseyin Vural ve Kariyer Günleri Programı.pdf](#)
- [Kanıt 27. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. İsmail Bakan, İKAF İstisare Toplantısına Katıldı.pdf](#)
- [Kanıt 28. Akademisyenlerimizin Ulusal Yeterlilik Tanıtım Günleri'ne Katıldı.pdf](#)
- [Kanıt 29. Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Adnan Küçükönder, Ulusal Patent Fuarı ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Ulusal Kongresi'ne Katıldı.pdf](#)
- [Kanıt 30. 2022-2023 Akademik Yılı Açılış Töreni Beştepe Mille Kongre ve Kültür Merkezi'nde Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Kanıt 31. Üniversitemiz Tarafından, Özgür Beyinlerin Mankurtlaşması FETÖ Konulu Düzenlenen Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 32. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sami Özgül, Akademik ve İdari Personelimizle Bayramlaştı.pdf](#)
- [Kanıt 33. Üniversitemizde Deprem Tatbikatı.pdf](#)
- [Kanıt 34. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanıt 35. Kurtuluş Savaşı'nda Maraş Milli Mücadelesinin Önemi.pdf](#)
- [Kanıt 36. Elbistan Meslek Yüksekokulumuzda "5 Haziran Dünya Çevre Günü" Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kanıt 37. Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerimizin Yetim Koordinasyon Merkezini Ziyareti.pdf](#)
- [Kanıt 38. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda Fotoğraf Yarışması.pdf](#)
- [Kanıt 39. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda Ebru Sanatı Çalışması.pdf](#)
- [Kanıt 40. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda "İlk Yardım Farkındalığı" Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 41. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda "Çiftlik Eğitimi Programı".pdf](#)
- [Kanıt 42. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda Düzenlenen "Liderlik ve Yönetim Becerileri-Konfüçyüs" Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 43. Uluslararası Hukuk ve Tarih Perspektifinden 1915 Olayları Konferansı.pdf](#)
- [Kanıt 44. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda "Kariyer Planlama" Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 45. MADO Akdeniz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencilerine "Gastronomide Sürdürülebilirlik" Anlatımı.pdf](#)

- [Kanıt 46. Elbistan Meslek Yüksekokulu'nda Düzenlenen "Çalışma Hayatında Motivasyon" Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 47. Üniversitemiz Tarafından, 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy' Anma Günü Etkinlikleri Kapsamında Düzenlenen Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 48. Elbistan MYO Yüksekokulumuz'un Konferans Salonu'nda Düzenlenen "Verginin Ülke Ekonomisindeki Yeri" Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 49. Üniversitemizin Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt 50. TBMM İçişleri Komisyonu Başkanı Celalettin Güvenç'in Üniversitemizin Kurtuluş Haftası Etkinlikleri Kapsamında Düzenlediği Konferansa Katılımı.pdf](#)
- [Kanıt 51. Kuveytli Hayırseverler Üniversitemiz Türkoğlu Ceceli Kampüsüne Cami Yapıracak.pdf](#)
- [Kanıt 52. Konumu ve Önemi Açısından İlim Talebesi Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 53. Gençlerle Hasbihal Konulu Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 54. İslami Davette Karşılaşılan Problemler Konulu Düzenlenen Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 55. İlim Yolunda İhlas Konulu Düzenlene Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 56. Başarının Anahtarları Konulu Düzenlenen Konferans.pdf](#)
- [Kanıt 57. e-İnsan Programı'na Katılımı.pdf](#)
- [Kanıt 58. Ukrayna'da Savaş Bölgesel ve İnsani Sonuçlar Konulu Konferans Katılımı.pdf](#)
- [Kanıt 59. Akademik Kariyer Yolculuğu Konulu Söyleşi.pdf](#)
- [Kanıt 60. KİÜ Öğretim Üyesi Özdemir'in, Nobel Ödüllü Lebedev Fizik Enstitüsü İle Sürdürdüğü Radyasyon Ölçümüne Yönelik Makalesi Yayımlandı.pdf](#)
- [Kanıt 61. 21-27 Mayıs Türk Mutfağı Haftası Kutlandı.pdf](#)
- [Kanıt 62. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde Deprem Tatbikatı!.pdf](#)
- [Kanıt 63. Kervan Ailesinden Rektör Bakana Hayırlı Olsun Ziyareti.pdf](#)
- [Kanıt 64. KİÜ Meslek Yüksekokullarında Mezuniyet Coşkusu.pdf](#)
- [Kanıt 65. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Elbistan İlçesinde 415 dekar alanda kampüs kuracak.pdf](#)
- [Kanıt 66. Kahramanmaraş KİÜ Rektörlük Devir Teslim töreni gerçekleştirildi.pdf](#)
- [Kanıt 67. KİÜ Rektörü Prof. Dr. İsmail Bakan'dan Yeni Yıl Mesajı.pdf](#)
- [Kanıt 68. "Geleceğin Şef Adayları Kahramanmaraş Mutfak Kültürünü Öğrenecek".pdf](#)
- [Kanıt 69. İstiklal Üniversitesi İpekyolu Kariyer Fuarı'nda MarasGündem.pdf](#)
- [Kanıt 70. Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü açıldı! - Aksu TV Haber.pdf](#)
- [Kanıt 71. EXPO 2023'teki "Şehirlerin En İyi Uygulamaları"nı 13 ülkeden 19 kişilik jüri değerlendirilmesinde Komite Üyeleri.pdf](#)
- [Kanıt 72. KİÜ 14 bölüm ve programda yüzde yüz doluluğa ulaştı.pdf](#)
- [Kanıt 73. Gastronomi ve Maras Dondurması konulu söyleşi gerçekleştirdi!.pdf](#)
- [Kanıt 74. KİÜ Rektörü Prof. Dr. Sami Özgülün 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü Mesajı.pdf](#)
- [Kanıt 75. EMO'da "Akıllı Ulaşım Sistemleri" Konferansı.pdf](#)
- [Kanıt 76. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nde Düzenlenen 'Madde Bağımlılığı ve Uyuşturucu ile Mücadele' Konulu Seminer .pdf](#)
- [Kanıt 77. Kilis, Malatya ve Kahramanmaraş'ta Türk Mutfağı Haftası kapsamında etkinlikler yapıldı.pdf](#)
- [Kanıt 78. Kahramanmaraş'ta Gazetecilere Muhteşem Ödül Töreni.pdf](#)
- [Kanıt 79. Uyuşturucu Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 80. Tütün Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 81. Madde Bağımlılığı ve Engellenmesi.pdf](#)
- [Kanıt 82. Teknoloji Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 83. Alkol Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 84. Madde Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 85. Kumar Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 86. Dünya Tütünsüz Günü.pdf](#)
- [Kanıt 87. Sigara Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 88. Dijital Bağımlılıklar.pdf](#)
- [Kanıt 89. Tütün ve Madde Bağımlılığı.pdf](#)
- [Kanıt 90. Alkol Bağımlılığı 2.05.2022.pdf](#)
- [Kanıt 91. Bağımlılık Nedir.pdf](#)
- [Kanıt 92. Dijital Bağımlılıkla Mücadele.pdf](#)
- [Kanıt 93. Dünya Uyuşturucu Kullanımı ve Kaçakçılığı ile Mücadele.pdf](#)
- [Kanıt 94. Alkol Bağımlılığı 23.03.2022.pdf](#)
- [Kanıt 95. Teknoloji Bağımlılığı 2.pdf](#)
- [Kanıt 96. Fakültemizde Dünya Arapça Günü Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 97. AFAD Gönüllülük Projesi.pdf](#)
- [Kanıt 98. Üniversitemiz ve Onikişubat Belediyesi Arasında Expo 2023 İşbirliği.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan ilk stratejik planı hazırlanmış ve 01 Ocak 2022 tarihinde yayımlanmıştır. Üniversitemizin kalite çalışmalarının şeffaf, katılımcı bir anlayışla ve etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi, paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılması için www.istiklal.edu.tr/kalite-komisyonu web sitesi kurulmuştur.

Yeni kurulan bir üniversite olarak akademik ve idari yapılanma sürecinin henüz tamamlanamamış olmasının getirdiği dezavantajlar ile 2020 yılında başlayan pandemi sürecinin oluşturduğu öngörülemeyen durumlar nedeniyle araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve liderlik, yönetim ve kalite alanlarına yönelik yapılan faaliyetler sınırlı kalmıştır.

Üniversitenin Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Üniversite yönetiminin yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması,
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması,
- Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması
- Misyon, vizyon ve değerlerin tanımlanmış olması,
- 2022-2026 Dönemi Stratejik Planının misyon, vizyon ve temel değerler doğrultusunda hazırlanmış olması,
- Üniversitenin tüm duyuruları web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşıyor olması.

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının az olması
- Akademik, idari ve teknik personel sayısının yetersiz olması,
- Merkez kampüs alanının olmaması,

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziksel alan ve altyapıların yetersiz olması
- İç kontrol süreçlerine yönelik çalışmalarının tamamlanmamış olması,
- Bütün süreçlerle ilgili görev tanımları ve iş akış şemalarının oluşturulmamış olması,
- İç kalite güvencesinin oluşturulmasına yönelik çalışmaların henüz tamamlanmamış olması,
- Akredite edilmiş birimlerin/programların olmaması,
- Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmaların bulunmaması,
- Kalite çalışmalarının içselleştirilememesi, şeklinde sıralanabilir.

Üniversitenin Eğitim ve Öğretim ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Öğretim elemanı–öğrenci iletişiminin güçlü olması
- Yeni bölüm ve programların açılmasına yönelik faaliyetlerin olması
- Genç ve dinamik eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması
- Üniversitenin konum stratejisini eğitim odaklı belirlemiş olması,
- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında eğitim ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması,
- Programların doluluk oranları,

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının henüz oluşturulmamış olması,
- Lisans ve lisansüstü program sayısının az olması
- Akademik personel temininde yaşanan güçlükler
- Seçmeli ders havuzlarının yetersiz olması,
- Öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin mekanizmaların yeterli olmaması,
- Eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerinin yürütülmesi için gereken fiziki mekân alanlarının yetersiz olması,
- Yerleşkelede sosyal alanların yetersiz olması,
- Bazı birimlerin halen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yerleşkesinde ve Onikişubat Belediyesi tarafından geçici tahsis edilen binada eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ediliyor olması, şeklinde sıralanabilir.

Üniversitenin Araştırma-Geliştirme ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik planında araştırma-geliştirme ile ilgili somut ve ölçülebilir hedefler belirlemiş olması.
- Yeni kurulan bir yükseköğretim kurumu olmamız,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması
- Öğretim elemanlarımızın büyük bir kısmının akademik ilerleme çabası içinde olmaları,

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmalarının yeterli olmaması,
- Merkez kütüphaneye sahip olunmaması,
- Fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının yetersiz olması,
- Lisansüstü programlarının az olması,
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamaların yetersiz olması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin sayısının az olması,
- Ödül ve teşvik mekanizmalarının yetersiz olması
- Dış kaynaklı araştırma projelerinin sayısının yetersiz olması,
- Dış paydaşlar ile ortaklaşa yapılan proje sayısının yetersiz olması,
- Bilimsel toplantı organizasyonu henüz gerçekleştirememiş olması, şeklinde sıralanabilir.

Üniversitenin Toplumsal katkı ile ilgili güçlü yönleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Üniversitenin 2022-2026 Dönemi Stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili somut ve ölçülebilir hedeflerin belirlenmiş olması,
- Paydaşların, Üniversitenin her kademesindeki personeline erişebilme ve bilgi edinebilme kolaylığı
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir üniversite olması
- Nitelikli insan gücünü yetiştirerek, ülkenin toplumsal gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlanmasının misyon olarak belirlenmiş olması,
- Dış paydaşların işbirliğine açık olunması,

İyileştirilmeye açık yönleri ise;

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziksel alan ve altyapıların yetersiz olması
- Üniversitenin kamu, sivil toplum ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının az olması
- Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların olmaması,
- Dış paydaşlar ile işbirliği konusunda deneyimlerimizin yetersiz olması, şeklinde sıralanabilir.