

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÖĞLÜ
MESLEK YÜKSEKOKULU

2024

ÖZET

Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuş olup akademik ve idari yapılanma süreci devam etmektedir. Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası işbirliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Birim İç Değerlendirme Raporu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine” uygun bir şekilde Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu’nun 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’ne uygun olarak oluşturulan Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite komisyonu tarafından “2024 yılı Birim İç Değerlendirme raporu” hazırlanmıştır.

Bu raporun içeriğinde; Türkoğlu Meslek Yüksekokulumuzun 2024 yılı içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı konularında gerçekleştirdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu başlıklara ait kanıtlar ve tüm bulgulara raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı şekilde yer verilmiş; raporun sonuç ve değerlendirme bölümünde birimin güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönleri ifade edilmiştir. Genel olarak bakıldığında Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yönlerinin sistemli bir şekilde sürdürüldüğü, süreç içerisinde gelişim alanlarının olumlu yönde geliştirildiği tespit edilmiş ve eksik yönlerinin ise en kısa sürede iyileştirileceği belirtilmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Müdür: Öğr.Gör.Dr. Mustafa DOĞAN

Adres: Ceceli Mah. Mahir Ünal Cad. Yeniyol 1022. Sok No: 6/1,46800 Türkoğlu,
Kahramanmaraş

Telefon: 0344 400 28 20

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2011 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde kuruldu. Kahramanmaraş ilimizde ikinci üniversitenin kurulmasıyla birlikte Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nun 2021 tarihinde yapılan bir protokol anlaşmasıyla Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'ne devri yapılmıştır. 2023 tarihinde bünyesinde 4 bölüm ve 7 program bulunurken 31.12.2023 tarihiyle 4 bölüm, 5 program daha ekleyerek birimimiz 2024 yılı itibariyle; toplam 8 bölüm ve 12 program ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bölümler; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık, Yönetim ve Organizasyon, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri, Elektrik ve Enerji üretimi, Gıda İşleme 'dir. Bu bölümlerde 2024 yılı itibariyle 25 akademisyen ve 13 idari personel bulunmaktadır.

8 Bölüm: (Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Gıda İşleme Bölümü, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü)

12 Program: (Bitki Koruma Programı, Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Programı, Gıda Teknolojisi Programı, Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Özel Güvenlik ve Koruma Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Lojistik Programı, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı, Sosyal Hizmetler Programı, Kimya Teknolojisi Programı)

Birimimiz 2024 yılı Aralık ayı itibariyle 284 öğrenci, 25 akademik personel ve 13 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Öğrenci Sayısı:

ÖĞRENCİ SAYISI	I.ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	TOPLAM
	284	0	284

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI		
Bölüm Adı	Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Bitki Koruma	11
Elektrik ve Enerji	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	32
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi	38
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Acil Durum ve Afet Yönetimi	9
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma	74
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	95
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	10
Yönetim ve Organizasyon	Lojistik	15
Yönetim ve Organizasyon	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	-
Gıda İşleme	Gıda Kalite Kontrol ve Analizi	-
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi	-
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi	-
TOPLAM		284

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI		
Bölüm Adı	Program/Anabilim dalı Adı	Öğrenci Sayısı
-	-	-
TOPLAM	-	-

ÖĞRENCİLERİN BÖLÜM/PROGRAMLARA GÖRE DAĞILIMI

Bölüm/ Anabilim dalı	Program	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Bitki Koruma	0	11	11
Elektrik ve Enerji	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	6	26	32
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi	22	16	38
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Acil Durum ve Afet Yönetimi	5	4	9
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma	29	45	74
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	15	80	95
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler	9	1	10
Yönetim ve Organizasyon	Lojistik	4	11	15
Toplam Öğrenci Sayısı				284

İnsan Kaynakları Durumu:

İNSAN KAYNAKLARI SAYISI	
İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Akademik Personel	25
İdari Personel	13
TOPLAM	38

Birimimizin 2024 yılı Aralık ayı itibariyle Kullanılan Kapalı Alan Durumu

KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU		
Bulunduğu Yerleşke Adı	Bina adı	Kapalı Alan (m2)
Ceceli	Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	4189,37
TOPLAM		4189,37

3. Birim Misyon, Vizyonu, (Varsa Amaçları, Değerleri, Hedefleri, Politikası)

Misyon: İş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikte çağdaş, etkili iletişim kurabilen, üretken, katılımcı, sorumluluk sahibi, yenilikçi elemanlar yetiştirerek ülkemizdeki işinin uzmanı ara eleman açığını kapatmak, sektörle uzun soluklu işbirliği içine girmek, eğitimde mükemmelliği yakalayarak evrensel ölçütlerde bir meslek yüksekokulu olmak; etik değerlere bağlı kalarak her türlü gelişmeye ve daha iyi olmaya yönelik çabayı göstermektir.

Vizyon: Verdiği eğitimle uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte, işinde uzman, öğrenmeye ve gelişmeye açık mezunlar yetiştirerek Türkiye için değer yaratan ve toplumsal refaha katkıda bulunan ülkenin saygın meslek yüksek okullarından biri olmaktır.

Değerler:

İnsani Değerler: Açık fikirlilik, toplumsal ve milli değerlere bağlılık, birlikte çalışma bilinci, saygı, hoşgörü ve sevgi, güvenilirlik, sorumluluk, adillik, şeffaflık, çevreye duyarlılık

Entelektüel Değerler: Etik değerlere bağlılık, eleştirel düşünme ve eleştiriye açıklık, tarafsızlık, gelişime açıklık, kalite bilinci, liyakate değer verme, demokratik değerlere saygılı

Alana İlişkin Değerler: Alanına hakimiyet, sürekli kendini geliştirme çabasında olmak, kaynakları etkin kullanmak, kalite ve verimlilik, eğitim öğretim ve araştırmada yeterlilik, hesap verebilirlik, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik

Hedefler:

- Nitelikli Öğrenciler tarafından tercih edilen bir birim olmak
- Öğrencilerimize misyon ve vizyon içerisinde yer alan hedefler kapsamında eğitim vermek.
- Evrensel değerlere sahip ve dürüst öğrenciler yetiştirebilmek.
- Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ve eğitim kurumlarıyla iş birliği sağlamak ve öğrencilerimizin mesleki gelişimini desteklemek
- Birimizin teknik bölümlerden oluşmasından dolayı; sanayi ile iş birliği yapılarak öğrencilerimizin çalışma alanı konusunda tecrübe kazanmasını sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmış Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin ilgili mevzuat esasları doğrultusunda yönetim ve idare yapısı; yönetim, yönetim kurulu ve bölüm başkanlıklarından oluşmaktadır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölümlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde) tanımlanmıştır. (3)A.1.1.1

Birimin örgüt şeması yükseköğretim internet sitesinde paylaşılmaktadır. (3)A.1.1.2 Yükseköğretim kurul ve komisyonlarındaki görev tanımlarında okul bünyesinde yer alan programların dengesi gözetilmektedir. (3)A.1.1.3

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.1.1.1 Yükseköğretim Yönetimi <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/mudurluk>

(3)A.1.1.2 Birim Örgüt Şeması <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/organizasyon-semasi>

[\(3\)A.1.1.3Komisyon şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Yükseköğretimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Üniversitemizde üst yönetim, birim yönetimleri ve süreç liderlerinin üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmakta ve tüm birim ve bölümler ve idari birimlerle paylaşılmaktadır. Yükseköğretimde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırıcı planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Bu amaçla bir kalite politikası belirlenmiştir. (3)A.1.2.1

Yükseköğretimde akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı

bulunmaktadır. Üniversitemizin EBYS (elektronik belge yönetim sistemi) ve personel e-posta sistemi ile tüm personel ve ilgili birimler arasında iletişim sağlanmaktadır. (3)A.1.2.2 (3)A.1.2.3

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.1.2.1 Kalite Politikası <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/tmy-kalite-politikamiz>

(3)A.1.2.2 EBYS Ağı <https://ebys.istiklal.edu.tr/Giris.aspx>

(3)A.1.2.3 Kurumsal Mail Sistemi <https://mail.istiklal.edu.tr>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yüksekokulumuzun yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması dönüşüm kapasitesini göstermektedir. Yüksekokulumuzun amaçları ve misyonu doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşmalar ve dönüşüme yönelik yeni stratejilerin belirlenmesi, paydaş beklentilerine uygun uygulamaların geliştirilmesi çalışmaları devam edilmektedir.(2)A.1.3.1

Diğer taraftan, köklü bir tarihçe ile birlikte geleceğe hazır olan ve oldukça genç ve dinamik bir ekiple kurumsal dönüşüm için birimimiz oldukça iyi bir durumdadır.(2)A.1.3.2 (2)A.1.3.3

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

(2)A.1.3.1 Birim Misyonu <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/misyon-vizyon-ve-degerler>

(2)A.1.3.2 Tarihçe <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/tmy-tarihce>

(2)A.1.3.3 Akademik Personel <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/akademik-personel>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde KİÜ stratejik planı çerçevesinde iç kalite güvencesi ile ilgili sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Süreçlerin takibi, kurum tarafından tanımlanmış kalite komisyonu usûl ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Meslek yüksekokulu bünyesinde iç kalite güvencesi ve hesap verebilirlik son derece önemsenmekte ve geliştirilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda kalite komisyonu oluşturularak kalite konularında eğitim verilmekte böylece iç kalite güvence sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. (3)A.1.4.1

(3)A.1.4.2 (3)A.1.4.3

Ayrıca birimimizde ilk birim değerlendirme raporu 2023 yılı için hazırlanmış ve 2024 Mart ayında yayınlanmıştır. (3)A.1.4.4 Bununla birlikte birim kalite politikası gereği oluşturulan iş akış süreçlerinin ne şekilde olduğu belirlenerek birim web sitesinde yayınlanmıştır. (3)A.1.4.5

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.1.4.1 Kalite Komisyonu <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/kalite-komisyonu>

[\(3\)A.1.4.2 Birim Kalite Eğitimi Çağrı Yazısı](#)

[\(3\)A.1.4.3 Çevrimiçi Kalite Eğitimi Ekran Görüntüsü](#)

(3)A.1.4.4 2023 Yılı BİDR Raporu <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/birim-ici-degerlendirme-raporlari-bidr>

[\(3\)A.1.4.5 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu İş Akış Şemaları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kamuoyu bilgilendirmesi için birim özelinde yürütülen sosyal medya hesapları ve birim web sayfası kullanılmaktadır. Ayrıca bölümlerin faaliyet ve duyurularının bölümlere ait web sayfasında görevlendirilen bölüm öğretim elemanları tarafından güncel olarak paylaşılmaktadır.(3)A.1.5.1 (3)A.1.5.2 (3)A.1.5.3 (3)A.1.5.4 (3)A.1.5.5

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.1.5.1 Meslek Yüksekokulu İnternet Sayfası <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu>

(3)A.1.5.2 Meslek Yüksekokulu Instagram Sayfası <https://www.instagram.com/kiu.turkoglumyo/?igsh=N2JpaTM3cHlucWF3#>

(3)A.1.5.3 İnternet Sitesi Paylaşılan Fotoğraflar <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/fotograf-ve-video>

[\(3\)A.1.5.4 Örnek Web Sayfası \(Elektrik ve Enerji Bölümü\)](#)

[\(3\)A.1.5.5 Web Sayfası Görevlendirme Yazısı](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyonu; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikte çağdaş, etkili iletişim kurabilen, üretken, katılımcı, sorumluluk sahibi, yenilikçi elemanlar yetiştirerek ülkemizdeki işinin uzmanı ara eleman açığını kapatmak, sektörle uzun soluklu işbirliği içine girmek, eğitimde mükemmelliği yakalayarak evrensel ölçütlerde bir meslek yüksekokulu olmak; etik değerlere bağlı kalarak her türlü gelişmeye ve daha iyi olmaya yönelik çabayı göstermektir. Birimin vizyonu; Verdiği eğitimle uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikte, işinde uzman, öğrenmeye ve gelişmeye açık mezunlar yetiştirerek Türkiye için değer yaratan ve toplumsal refaha katkıda bulunan ülkenin saygın meslek yüksek okullarından biri olmaktır. Birimin misyonu vizyonu birim web sitesinde paylaşılmaktadır. (3)A.2.1.1

Birimin misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan ve web sitesinde yayınlanan kalite politikası ise bilimin ve mantığın gücüne inanmış, disiplinler arası alanda işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen, toplumun yaşam kalitesini yükseltmeye çalışan, milli, manevi, akademik ve etik değerlere sahip, ulusal ve evrensel düzeyde insani değerlere ve çevreye saygılı, yetkin elemanlar yetiştiren, öğrencilerinin, çalışanlarının memnuniyetini sağlayan bir kurum olmaktır. (3)A.2.1.2 Bu doğrultuda Birimde aktif olarak öğrenci alımı yapılan 3 bölümde 4 önlisans programı ile birlikte toplamda 8 bölümde 12 ön lisans programı ile birlikte toplam 284 önlisans öğrencisi bulunmakta ve aktif olarak faaliyette bulunan programlarda akademik personel ve öğrencileri ile eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler kapsamında etkin çalışmalarını sürdürmektedir. (3)A.2.1.3 (3)A.2.1.4 (3)A.2.1.5

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.2.1.1 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Misyonu ve Vizyonu
<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/misyon-vizyon-ve-degerler>

(3)A.2.1.2 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası
<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/tmy-kalite-politikamiz>

(3)A.2.1.3 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Web Sitesi <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu>

[\(3\)A.2.1.4 K.İ.Ü. 2024 Yılı Verilerinin Yer Aldığı Performans Göstergeleri](#)

(3)A.2.1.5 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Bölüm ve Programlarınca Eğitim ve Sosyal Faaliyetler Kapsamında Yapılan Etkinlikler <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/haberler>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Biriminizin stratejik planı varsa)

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

Amaçlar:

Hedefler:

Olgunluk Düzeyi:

Kanıt:

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde 2024 yılı itibariyle herhangi bir performans değerlendirilmesi uygulanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıt:

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimde akademik ve idari personel ile birlikte öğrenciler için bilgi yönetimi sürecinde Üniversitemiz tarafından sağlanan Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci e-posta, Mezun Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Destek Sistemi, Kurumsal e-posta sistemleri bulunmakta ve bu sistemler tüm bölüm programlarda aktif olarak kullanılmaktadır. (3)A.3.1.1 (3)A.3.1.2 (3)A.3.1.3

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.3.1.1 Türkoğlu MYO web sitesi <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu>

(3)A.3.1.2 K.İ.Ü. web sitesi <https://www.istiklal.edu.tr>

(3)A.3.1.3 Mezun Bilgi Sistemi, <https://obs.istiklal.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizin akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. (3)A.3.2.1 Birimdeki ihtiyaçlar doğrultusunda kadro planlamaları dönemsel olarak yapılmakta ve talepler Üniversite yönetimine bildirilmektedir. (3)A.3.2.2 Ayrıca birimde oluşturulan komisyon ile öğretim üyelerinin Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi'ne göre yeniden atamaları yapılmaktadır. (3)A.3.2.3 (3)A.3.2.4 Birimde görev yapan personellerin gelişimleri için ise hem Birim içerisinde verilen eğitimlerden hem de Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitim programlarından faydalanılmaktadır. (3)A.3.2.5 (3)A.3.2.6 (3)A.3.2.7 (3)A.3.2.8

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.3.2.1 K.İ.Ü. Yönergeler <https://istiklal.edu.tr/anasayfa/yonergeler>

[\(3\)A.3.2.2 Personel İhtiyacına Yönelik Karar ve Yazılar](#)

[\(3\)A.3.2.3 Komisyonlarla İlgili Karar ve Yazı](#)

(3)A.3.2.4 K.İ.Ü. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi

<https://istiklal.edu.tr/anasayfa/yonergeler>

[\(3\)A.3.2.5 Eğitimlere Yönelik Yazılar](#)

[\(3\)A.3.2.6 Çevrimiçi Kalite Eğitimi Ekran Görüntüsü](#)

[\(3\)A.3.2.7 Uzaktan Eğitim Kapısı](#)

[\(3\)A.3.2.8 Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitim Programlarına Katılımla ilgili yazı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimizde finansal yönetim süreci, Üniversitemizin web sitesinde de paylaşılan ilgili mevzuat hükümlerince yürütülmektedir. (3)A.3.3.1 Birimimizin bütçesi her mali yıl öncesi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallara uygun olarak belirlenmektedir. Bu kapsamda Birimin ihtiyaçları bölümlerden gelen talepler de dikkate alınarak belirlenmekte ve alımlar gerçekleştirilmektedir. (3)A.3.3.2 (3)A.3.3.3 (3)A.3.3.4 (3)A.3.3.5

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)A.3.3.1 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mevzuat
<https://www.istiklal.edu.tr/sgdb/mevzuat>

[\(3\)A.3.3.2 Bölümden Gelen Malzeme Talebi Yazısı](#)

[\(3\)A.3.3.3 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na Yapılan Malzeme Alım Talebi Yazısı](#)

[\(3\)A.3.3.4 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na Yapılan Malzeme Alım Talebi 2 Yazısı](#)

[\(3\)A.3.3.5 Bölümden Gelen Malzeme Talebi Yazısı 2](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde süreç yönetimi ile ilgili görevlendirmeler yapılmıştır. (3)A.3.4.1 (3)A.3.4.2 Süreçlerdeki sorumlular ve iş akışı, süreci birim web sitesinde paylaşılmaktadır. (3)A.3.4.3 Ayrıca 2024 yılı içinde komisyonlar görev alanları kapsamında toplantılar gerçekleştirmiştir. (3)A.3.4.4 (3)A.3.4.5

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)A.3.4.1Müdür Yardımcıları Görev Dağılımları Yazısı](#)

[\(3\)A.3.4.2 Komisyonlarla İlgili Karar ve Yazı](#)

[\(3\)A.3.4.3Türkoğlu Meslek Yüksekokulu İş Akış Şemaları](#)

[\(3\)A.3.4.4 Kütüphane ve Dokümantasyon Komisyonu Toplantı Kararı](#)

[\(3\)A.3.4.5Staj ve Eğitim Uygulama Komisyonu Toplantı Çağrısı](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizin 2024 yılı içinde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 1

Kanıt:

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde 2024 yılı içinde öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimizde mezun ilişkileri yönetiminde Üniversitemizin sağladığı “Mezun Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır. (2)A.4.3.1

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

(2)A.4.3.1 Mezun Bilgi Sistemi, <https://obs.istiklal.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında Bologna Eşgüdüm, Mevlana Değişim Programı, Farabi Programı ve Erasmus Programı komisyonları oluşturulmuş ve Birim web sitesinde Kalite başlığında duyurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

[\(2\)A.5.1.1 Komisyonlarla İlgili Karar ve Yazı](#)

(2)A.5.1.2 Türkoğlu MYO Web Sitesi <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek->

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıt:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı öncelikle eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik, yönergeler çerçevesinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında çoğunlukla iç paydaşlardan yararlanılmıştır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri okulumuz programları ve alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. Program bazında bilgilendirmeler birim internet sitesinde ilan edilmiştir. Her bir bölüm içerisinde bulunan programlarının müfredatları, planları, yeterlilik koşulları, program çıktıları, üst programları geçiş hakkında bilgi, ölçme ve değerlendirme, mezuniyet şartları ve program olanakları hakkında öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Bu şekilde bölüm veya programa ilgi duyan adaylar içerikleri önceden inceleyebileceği gibi, mevcut öğrenciler ise eğitim almakta oldukları ve alacak oldukları dersler ile alakalı bilgi sahibi olabilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde üniversitemizin resmi web sitesinde Bologna süreci sayfasında ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz ön lisans programları 120 AKTS'den oluşan Bologna sürecinde hazırlanmış %75'i zorunlu %25'i seçmeli derslerden oluşan bir müfredat programıdır. Programdaki seçmeli dersler 2 yıl süresince alınabilmektedir. Programlar hakkında bilgilendirme, güncel ders kataloğu, uzaktan eğitim yönetim sistemi işleyişi, ölçme ve değerlendirme, staj, usul ve esaslar gibi tüm içerikleri internet sitemizde ayrıntılı şekilde tanıtılmıştır.

İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'na 31.12.2023 tarihinde mevcut olan bölüm ve programlara ek olarak, 4 yeni bölüm ve bu bölümlere ait 5 yeni program açılmıştır. Açılan programlar; Elektrik ve Enerji bölümü altında Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojileri programı, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümü altında Kimya Teknolojisi programı, Gıda İşleme bölümü altında Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi programı, Gıda Teknolojisi programı, Tekstil,Giyim, Ayakkabı ve Deri bölümü altında Tekstil Teknolojisi programı şeklindedir. Ayrıca Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik programına da yeni bir öğretim elemanı alınmıştır. Bu programlara ait öğretim elemanları alımları için; 23.01.2024 ve 26.01.2024 tarihinde ön değerlendirme sonuçları, 01.02.2024 ve 06.02.2024 tarihinde ise nihai değerlendirme sonuçları ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)B.1.1.1 23.01.2024 Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Sonuçları](#)

[\(3\)B.1.1.2 26.01.2024 Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme Sonucu](#)

[\(3\)B.1.1.3 01.02.2024- Nihai Değerlendirme Lojistik](#)

[\(3\)B.1.1.4 01.02.2024-Nihai Değerlendirme Alternatif Enerji Kaynakları](#)

[\(3\)B.1.1.5 01.02.2024-Nihai Değerlendirme Gıda Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.1.6 01.02.2024-Nihai Değerlendirme Kimya Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.1.7 01.02.2024-Nihai Değerlendirme Tekstil Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.1.8 06.02.2024- Nihai Değerlendirme Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri okulumuz programları ve alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda 8 Bölüm 12 program vardır. 4 program aktif 8 program pasif olarak bulunmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim döneminde pasif olan programların aktifleştirilmesi planlanmaktadır. İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ders müfredatları Bologna bilgi paketleri kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)B.1.2.1 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Acil Durum ve Afet Yönetimi](#)

[\(3\)B.1.2.2 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.2.3 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bitki Koruma](#)

[\(3\)B.1.2.4 Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[\(3\)B.1.2.5 Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.2.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Kimya Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.2.7 Yönetim ve Organizasyon Lojistik](#)

[\(3\)B.1.2.8 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Özel Güvenlik ve Koruma](#)

[\(3\)B.1.2.9 Yönetim ve Organizasyon- Sağlık Kurumları İşletmeciliği](#)

[\(3\)B.1.2.10 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik](#)

[\(3\)B.1.2.11 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık- Sosyal Hizmetler](#)

[\(3\)B.1.2.12 Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi- Tekstil Teknolojisi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda yer alan tüm derslerin ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmiş, derslerin öğrenme kazanımları (uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz program çıktılarının matriksleri düzenlenmiş olup web sitesinde gösterilmiştir. İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu program çıktıları ve bilgi paketleri Bologna bilgi paketleri kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)B.1.3.1 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Acil Durum ve Afet Yönetimi](#)

[\(3\)B.1.3.2 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.3.3 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bitki Koruma](#)

[\(3\)B.1.3.4 Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[\(3\)B.1.3.5 Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.3.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Kimya Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.3.7 Yönetim ve Organizasyon Lojistik](#)

[\(3\)B.1.3.8 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Özel Güvenlik ve Koruma](#)

[\(3\)B.1.3.9 Yönetim ve Organizasyon- Sağlık Kurumları İşletmeciliği](#)

[\(3\)B.1.3.10 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik](#)

[\(3\)B.1.3.11 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık- Sosyal Hizmetler](#)

[\(3\)B.1.3.12 Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi- Tekstil Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.3.13 Bilgi paketi ve matrisler \(TAY, PÇ, TYYÇ\)](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm eğitim programlarının kataloglarında öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde her eğitim programında kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli de yer almaktadır.

Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite ders bilgi paketi portalında ve birimlerin internet sitelerinde yayımlanarak paylaşılmaktadır. Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde belirlenmekte ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıt:

[\(3\)B.1.4.1 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Acil Durum ve Afet Yönetimi](#)

[\(3\)B.1.4.2 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.4.3 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bitki Koruma](#)

[\(3\)B.1.4.4 Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[\(3\)B.1.4.5 Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.4.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Kimya Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.4.7 Yönetim ve Organizasyon Lojistik](#)

[\(3\)B.1.4.8 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Özel Güvenlik ve Koruma](#)

[\(3\)B.1.4.9 Yönetim ve Organizasyon- Sağlık Kurumları İşletmeciliği](#)

[\(3\)B.1.4.10 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik](#)

[\(3\)B.1.4.11 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık- Sosyal Hizmetler](#)

[\(3\)B.1.4.12 Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi- Tekstil Teknolojisi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt: [\(3\)B.1.5.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Web Sayfası](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıt:

[\(3\)B.1.61 .Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Acil Durum ve Afet Yönetimi](#)

[\(3\)B.1.6.2 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.6.3 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bitki Koruma](#)

[\(3\)B.1.6.4 Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[\(3\)B.1.6.5 Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.6.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Kimya Teknolojisi](#)

[\(3\)B.1.6.7 Yönetim ve Organizasyon Lojistik](#)

[\(3\)B.1.6.8 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Özel Güvenlik ve Koruma](#)

[\(3\)B.1.6.9 Yönetim ve Organizasyon- Sağlık Kurumları İşletmeciliği](#)

[\(3\)B.1.6.10 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik](#)

[\(3\)B.1.6.11 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık- Sosyal Hizmetler](#)

[\(3\)B.1.6.12 Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi- Tekstil Teknolojisi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Meslek Yüksekokulumuzda tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, düzeyinde; teknolojinin sunduğu olanaklar ve uygulamalı eğitim, laboratuvar destekli eğitimlerle desteklenmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıt::

[\(3\)B.2.1.1 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Acil Durum ve Afet Yönetimi](#)

[\(3\)B.2.1.2 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi](#)

[\(3\)B.2.1.3 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bitki Koruma](#)

[\(3\)B.2.1.4 Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi](#)

[\(3\)B.2.1.5 Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi](#)

[\(3\)B.2.1.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Kimya Teknolojisi](#)

[\(3\)B.2.1.7 Yönetim ve Organizasyon Lojistik](#)

[\(3\)B.2.1.8 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Özel Güvenlik ve Koruma](#)

[\(3\)B.2.1.9 Yönetim ve Organizasyon- Sağlık Kurumları İşletmeciliği](#)

[\(3\)B.2.1.10 Mülkiyet Koruma ve Güvenlik- Sivil Savunma ve İtfaiyecilik](#)

[\(3\)B.2.1.11 Sosyal Hizmet ve Danışmanlık- Sosyal Hizmetler](#)

[\(3\)B.2.1.12 Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü Tekstil Teknolojisi- Tekstil Teknolojisi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Yüksekokulumuzda değerlendirmeler kuramsal/uygulamalı dersler, ara sınav, uygulama notu, final sınavı ve bütünleme sınavı ve yaz stajı notundan oluşmaktadır. Kuramsal/uygulamalı dersler ve uygulamalara ilişkin derslere ilişkin değerlendirme sürecinde kullanılan değerlendirme araçları ve ders geçmeye etki etme oranları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)B.2.2.1 Örnek Sınav Programı SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI 1. SINIF ARA SINAV](#)

[\(3\)B.2.2.2 Örnek Sınav Programı SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI 1. SINIF BÜTÜNLEME SINAVI](#)

[\(3\)B.2.2.3 Örnek Sınav Programı SİVİL SAVUNMA VE İTFAİyecİLİK PROGRAMI 1. SINIF YIL SONU SINAVI](#)

[\(3\)B.2.2.4 KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıt:

[\(2\)B.2.3.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği](#)

[\(2\)B.2.3.2 Yükseköğretim KurumlarındaÖnlisans ve Lisans Düzeyindeki Programları Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Programda mevcut olan (120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere ön lisans diploması verilir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıt:

[\(2\)B.2.4.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği](#)

[\(2\)B.2.4.2 Yükseköğretim KurumlarındaÖnlisans ve Lisans Düzeyindeki Programları Arasında](#)

(2)B.2.4.3 DERS ALMA, SINAVLAR, DERS GEÇME, BAŞARI VE NOTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ YÖNERGESİ

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Türkoğlu meslek yüksekokulu öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde yeterli kaynak ve belgeye ulaşabilmeleri için üniversitenin olanaklarından yararlanılmaktadır. Her eğitim ve öğretim yılının başında okulumuz öğretim elemanlarınca derslere ait ders notları ve dokümanlar öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve yine dersin öğretim elemanı tarafından kaynak yönlendirilmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt: (2)B.3.1.1 Uzaktan Eğitim Platformu <https://www.istiklal.edu.tr/uzem>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi, Whatsapp, uygulamaları) bulunmaktadır. Öğrencilere kariyer danışmanlığı kapsamında yetenek kapısı platformu konusunda duyurular yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:(2)B.3.2.1 Yetenek kapısı platformu

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Meslek Yüksekokulumuz Üniversite bünyesinde akademik-idari personelin ve öğrencilerin yararlanabildiği yemekhane, kantin bulunmaktadır. Okulumuz İslami İlimler Fakültesi ile aynı yerleşkeden bulunduğundan dolayı kantin ve yemekhane hizmetini ortak kullanmaktadır.

Okulumuzun ağ sistemi yeniden yapılandırılmıştır. Aydınlatma sistemimiz tasarruf amacıyla halojenden led formuna çevrilmiştir. Sınıfların yüz yüze eğitimde kullanımını kolaylaştırmak için gerekli tadilatlar yapıldı.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıt:

(2)B.3.3.1Türkoğlu MYO Kantin Sözleşme

(2)B.3.3.2 Klima Bakım Faturası

(2)B.3.3.3Tadilat Bakım Malzemeleri Fatura

(2)B.3.3.4 Jeneratör Bakım Faturası

(2)B.3.3.5Tel Örgü Bakım Faturası

[\(2\)B.3.3.6 Elektrik Malzemeleri Faturası](#)

[\(2\)B.3.3.7 Ups Bakım](#)

[\(2\)B.3.3.8 Bina İçi Bakım](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimimizce engelli öğrencilerimizin engelsiz bir eğitim ve öğretim süreci geçirebilmeleri için imkân ve olanaklar kullanılmaktadır. 2024 yılı içerisinde okulumuz bünyesinde doğrudan engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Birimimizde özel gereksinimi nedeniyle talepte bulunan öğrencilerimizin raporları doğrultusunda kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

[\(2\)B.3.4.1 Engelli Asansörü Bakım](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimiz sosyal faaliyetler komisyonu aktif olarak yıl içinde çeşitli etkinlikler ve faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetlere Toplumsal Katkı alt başlığında belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt: Bu bölümün kanıtlarına Toplumsal Katkı bölümünde değinilmiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde Üniversite tarafından ilan edilmiş olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri uygulanmakta olup kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına dayanılarak birim içerisinde gerekli ders dağılımı adil ve dengeli olarak gerçekleştirilmektedir.

Okulumuza 31.12.2023 tarihi itibarıyla 4 yeni bölüm ve bu bölümlerin altında 5 program açılmıştır. Buna bağlı olarak; Şubat ayında Gıda Teknolojisi programına 3, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi programına 3, Tekstil Teknolojisi programına 3, Kimya Teknolojisi programına 3, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programına 2 ve Lojistik programına 1 öğretim görevlisi ataması yapılmıştır. Mart 2025 itibarı ile atanan 15 öğretim görevlisi göreve başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)B.4.1.1 YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU](#)

[\(3\)B.4.1.2 2024 başlangıçlı akademik personel listesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

6 Şubat depreminden dolayı 2023 yılı Güz döneminde uzaktan olarak yapılan eğitim, 2023-2024 Eğitim yılı Bahar döneminde uzaktan olarak devam etmiştir. 2024-2025 Eğitim yılında ise; derslerin %30'u uzaktan olacak şekilde tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıt:

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde 2024 yılı içerisinde öğrencilere yönelik herhangi bir teşvik ve ödüllendirme faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak öğretim kadrosuna yönelik Akademik Teşvik kriterlerinden birimiz öğretim elemanlarından yararlananlar olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

[\(2\)B.4.3.1 Akademik Teşvik 2024 Sonuçları](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nun araştırma süreçleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022-2026 stratejik planı çerçevesinde belirtilen amaç ve hedefler ile uyumlu olarak yönetilmektedir. (3)C.1.1.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı (syf.62)

Araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik stratejik planda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Amaçlar;

A2: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinin Niteliğini ve Niceliğini Artırmak.

Hedefler;

A1-H4: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini artırmak.

A2-H1: Üniversitenin bilimsel proje ve yayın sayısını artırmak.

A2-H2: Bilimsel araştırma projelerinin etkinlik, etkililik ve verimliliğini artırmak.

A3-H1: Personelin mesleki gelişimleri ile memnuniyet düzeyini artırmak.

A4-H3: Kütüphane altyapısını oluşturmak ve kaynak sayısını artırmak.

A4-H4: Mevcut ve yeni hizmet binalarının makine-teçhizat-donanım ihtiyaçlarını karşılamak ve bilgi teknolojileri altyapısını güçlendirmek.

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu araştırma altyapısını kapsayan Birim Faaliyet Raporu her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. (3)C.1.1.2 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Faaliyet Raporu

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda 2024 yılında bölümlerin müfredat planlamasındaki uygulamalı derslerin işlenebilmesi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yapılabilmesi için, kurumdaki aktif öğrencisi olan bölümlerin; makine, teçhizat, donanım, laboratuvar ve malzemelerinin temin ve tedarik süreci için gerekli yazışmalar yapılmıştır. (3)C.1.1.3 Elektronik Belge Yönetim Sistemi Üzerindeki Laboratuvar Malzemeleri İle İlgili Yazışmalar

Ayrıca bu kapsamda 1 adet Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Laboratuvarı, 1 adet Elektrik ve Enerji Bölüm laboratuvarı kurulması planlanmış ve çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

[\(3\)C.1.1.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

[\(3\)C.1.1.2 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[\(3\)C.1.1.3 Bilgisayar Laboratuvarı İçin Bilgisayar Talebi Yazısı](#)

[\(3\)C.1.1.4 Malzeme Talep Formu Telefon istemi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan çalışmalar iç kaynak olarak BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Bu konuda Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan öğretim elemanları proje yapmaları yönünde teşvik edilmektedir. 2024 yılında proje yürütücülüğünü Türkoğlu Meslek Yüksekokulu'nda bir öğretim elemanının yaptığı 1 adet BAP Projesi desteklenmeye başlamış ve proje devam etmektedir. (3)C.1.2.1 BAP Koordinasyon Birimi Devam Eden Projeler

Birimimiz, stratejik planlamaların hedeflenen amaçları doğrultusunda kariyer planlaması ve girişimcilik faaliyetlerini aktifleştirmek için Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir. Aktif eğitim alan öğrencilerin gerek yaz stajlarında gerekse mezuniyet sonrasında sektörü araştırmasına olanak sağlayan kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmaktadır. (3)C.1.2.2 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Kariyer danışmanlığı hizmeti

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu akademisyenleri; misyon ve stratejik hedeflere uyumlu şekilde; araştırma süreçlerini yönlendirme işlemini gerçekleştirmek ve araştırma potansiyelini geliştirmek üzere Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde olup eğitimler düzenlenmektedir. (3)C.1.2.3 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimleri

Dış kaynak olarak TÜBİTAK projeleri ile araştırmalar desteklenmektedir. Meslek Yüksekokulu'nda görevli öğretim elemanlarının danışmanlığında 2024 yılında birim bazında 2209-A proje başvuruları yapılmıştır. (3)C.1.2.4 2209-A Proje Başvuru Formlarına Ait Örnekler

Ayrıca Meslek yüksekokulunda görevli öğretim elemanlarının araştırmacı/bursiyer olarak yer aldığı 2024 yılında başlayan ve/veya devam eden TÜBİTAK projeleri vardır. (3)C.1.2.5 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bünyesinde Birim Bazında 2023-2024 Yıllarında Yapılan Projeler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)C.1.2.1 BAP Koordinasyon Birimi Devam Eden Projeler

<https://ebap.istiklal.edu.tr/>

<https://ebap.istiklal.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

(3)C.1.2.2 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Kariyer danışmanlığı hizmeti

<https://www.istiklal.edu.tr/kagem/kariyer-danismanligi-basvuru>

(3)C.1.2.3 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimleri

<https://www.istiklal.edu.tr/sem/acilacak-yeni-egitimler>

[\(3\)C.1.2.4 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Belgesi](#)

[\(3\)C.1.2.5 TÜRKOĞLU MYO PROJE LİSTESİ 2023-2024](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizin meslek yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu olarak doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıt:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için BAP birimi tarafından 'Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Sanatsal Etkinliklere Katılım Projeleri (UKSP)' kapsamında destek sağlanmaktadır. Bu sayede öğretim elemanları Yurt dışındaki kongre ve sempozyumlara katılım imkanı bulabilmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulu tarafından sağlanan bir destek bulunmamaktadır. (3)C.2.1.1 BAP Yönergesi (syf.9)

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin kurum kütüphanesi bulunmaktadır

(3)C.2.1.2 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi

Bu kütüphanede içerisinde kitaplar, e-kitaplar ve veri tabanları mevcuttur ve öğretim elemanı ile öğrencilerin kullanımına açıktır.(3)C.2.1.3 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Kurumdaki ve Türkoğlu Meslek Yüksekokulu bünyesinde görevli akademik personelin, araştırmacı ve öğrencilerin bilimsel araştırma ve yetkinliklerini sürdürmek, geliştirmek ve iyileştirmek adına; tüm kütüphane kaynaklarının bir arada olduğu bir sanal platform da mevcuttur. (3)C.2.1.4 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi Sanal Platformu

Ayrıca Meslek Yüksekokulu'nda birim kütüphanesinin kurulma çalışmaları planlanarak 2024 yılı içerisinde çalışmalar başlamıştır. Kütüphane düzeninde hazırlanmış olan belirli bir alan için kaynakların sağlanması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Şu ana kadar mevcut olan 24 adet kitap vardır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bilgisayar laboratuvarı da dahil olmak üzere 105 adet masaüstü, 4 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. (3)C.2.1.5 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Faaliyet Raporu (syf. 14)

Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliklerinin gelişmesine olanak sağlayan imkanlar konusunda, geri bildirimlerinin alınmasına yönelik bir değerlendirme bulunmamaktadır. Araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin nitelik ve niceliklerini artırmak için, birim bazında teknik laboratuvarların artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıt:

(3)C.2.1.1 BAP Yönergesi

<https://ebap.istiklal.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=4>

(3)C.2.1.2 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi

<https://www.istiklal.edu.tr/kddb>

(3)C.2.1.3 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://istiklal.edu.tr/api/files/file?id=a85677e6-97f7-4803-85d3-7237ca6f7c5a>

(3)C.2.1.4 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Kütüphanesi Sanal Platformu

<https://ekutuphane.istiklal.edu.tr/yordam/?p=0&dil=0>

[\(3\)C.2.1.5 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının diğer ulusal düzeydeki üniversiteler, programlarda yer alan öğretim elemanları ve sanayi ile yaptıkları ortak çalışmalar bulunmaktadır. Ortak çalışmalar kapsamında makale, bildiri ve proje çalışmaları yer almaktadır. Makale ve bildiri çalışmaları hakkındaki bilgilere Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesinin sunduğu Akademik ve

Açık Erişim Bilgi Sisteminden (AXSIS) erişim sağlanmaktadır. (2)C.2.2.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi (AXSIS)

Proje çalışmaları hakkındaki bilgiler ise, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bünyesinde Birim Bazında 2023-2024 Yıllarında Yapılan Projeler için toplanmış veriler dosyasında yer almaktadır. (2)C.2.2.2 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Bünyesinde Birim Bazında 2023-2024 Yıllarında Yapılan Projeler

Bunun yanı sıra Üniversitemiz Dış İlişkiler Merkez Birimi ERASMUS Koordinatörlüğü bünyesinde akademik ve idari personelin uluslararası düzeyde araştırma ve yetkinliklerini artırmak amacıyla personel hareketliliği programları bulunmaktadır. Üniversite akademik ve idari personeli belirli dönemlerde başvuru yaparak bu faaliyetlerden yararlanabilmektedir. (2)C.2.2.3 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Dış İlişkiler Merkez Birimi ERASMUS+ Personel Hareketliliği

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıt:

(2)C.2.2.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik ve Açık Erişim Bilgi Sistemi (AXSIS)

<https://acikerisim.istiklal.edu.tr/>

(2)C.2.2.2 TÜRKÖĞLU MYO PROJE LİSTESİ 2023-2024

(2)C.2.2.3 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Dış İlişkiler Merkez Birimi ERASMUS+ Personel Hareketliliği

<https://www.istiklal.edu.tr/dimb/personel-ders-verme-egitim-alma-hareketliliği>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma performansını doğrudan etkileyen araştırma altyapı ve koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Türkoğlu Meslek Yüksekokulu araştırma altyapısını kapsayan Birim Faaliyet Raporu her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. (3)C.3.1.1 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Faaliyet Raporu

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıt :

[\(3\)C.3.1.1 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi yıllık olarak Üniversitenin Akademik Teşvik Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre Birim Akademik Teşvik Komisyonu oluşturulmakta ve her yıl teşvik sistemine başvuran öğretim elemanlarının ön değerlendirme süreci birim tarafından tamamlanıp, Akademik Teşvik Düzenleme ve İtiraz Komisyonu tarafından nihai değerlendirme

tamamlanmaktadır. (3)C.3.2.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Teşvik Komisyonu

Meslek Yüksekokulu tarafından öğretim elemanı performansının değerlendirildiği başka bir uygulama bulunmamaktadır.

Birimde kurum tarafından belirlenen ve öğretim elemanlarının memnuniyet durumunu ölçmek amacıyla akademik personel memnuniyet anketi uygulanmıştır. (3)C.3.2.2 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıt :

(3)C.3.2.1 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Komisyonu

<https://www.istiklal.edu.tr/anasayfa/akademik-birimler?tab=komisyonlar>

[\(3\)C.3.2.2 Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Yüksekokul, misyonu ve vizyonu doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşmak için kapsamlı eylem planları hazırlamıştır. Bu çerçevede, öğrencilerin sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetlere aktif katılımını teşvik etmek amacıyla "Sosyal Faaliyetler Komisyonu" kurulmuştur. Bu komisyon, öğrencilerin yerel etkinliklere katılımını artırmak, üniversite bünyesindeki etkinliklerin organizasyonuna katkıda bulunmak ve öğrencilerle yerel kaynaklar arasında köprü kurmak gibi önemli roller üstlenmektedir.

Öğrencilerin okula hızlı adaptasyonunu sağlamak amacıyla "Oryantasyon Etkinliği" düzenlenmiş ve bu etkinliklerle öğrencilerin aktif bir öğrencilik dönemi geçirmeleri hedeflenmiştir. Ayrıca, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek için ilgili kurum ve kuruluşlara teknik geziler düzenlenmiş, bu kurumların temsilcileri meslek yüksekokulundaki etkinliklere davet edilerek iş birliği çalışmaları sürdürülmüştür. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle birleştirmelerine ve mesleki becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yalnızca teorik bilgiyle sınırlı kalmaması gerektiği düşüncesiyle, öğrencilerin özel sektör, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla sürekli iş birliği içinde olmaları sağlanmaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde, hem kurum dış paydaşlarla etkili bir iletişim ağı kurmakta hem de öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, il ve ilçede düzenlenen sosyal, kültürel ve toplumsal faaliyetlerden öğrencilerin en üst düzeyde

faaydalanabilmesi için sağlam iş birliği temelleri üzerine inşa edilen ortaklıklar önemli bir rol oynamaktadır.

Meslek yüksekokulunun akademik personeli, öğrencilerle etkileşimlerinde etkin bir eğitim anlayışı benimsemekte ve bu durum öğrencilerin eğitim süreçlerine daha sağlıklı bir şekilde adapte olmalarını sağlamaktadır. İdari personel ise akademik personel ve öğrenciler arasında etkili bir iletişim ve koordinasyon sağlamak için gerekli hassasiyeti göstermektedir.

Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara yönlendirilmesi amacıyla ğrenci topluluklarının kurulması ve faaliyetler gerçekleştirilmesi noktasında da çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, "Arama Kurtarma ğrenci Topluluğu"nın kurulması için gerekli tüm çalışmalar tamamlanmış ve niversite yönetiminin onayı beklenmektedir. Bu topluluk, öğrencilerin ilgi duydukları alanda uygulama ve teknik becerilerini artırmayı ve diğer öğrencilerle kaynaşmalarını hedeflemektedir.

Son olarak, yüksekokul tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflenen amaçlara ulaşıp ulaşmadığını belirlemek amacıyla düzenli olarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, faaliyetler gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılarak süreçlerin daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır. Bu sürekli iyileştirme yaklaşımı, yüksekokulun toplumsal katkı ve eğitim-ğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)D.1.1.1 Komisyon şeması

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerinin başarılı bir şekilde yönetilebilmesi için çeşitli kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kaynaklar, niversitenin i ve dış paydaşlarıyla sağlanan iş birlikleri, maddi ve manevi destekler ile öğrencilerin kişisel katkılarından oluşmaktadır.

Yüksekokulun akademik kadrosu, toplumsal katkı faaliyetlerinde eğitimci ve rehber olarak yer almakta, öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak için deneyimlerini paylaşmaktadır. Öğrenciler, toplumsal katkı süreçlerinde aktif bir rol üstlenmekte ve bu süreçlere katılım sağlamak için gönüllü olarak yer almaktadır. İdari personel, etkinliklerin organizasyonunu, lojistik desteğini ve koordinasyonunu sağlayarak toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini arttırmaktadır.

Yerel yönetimlerle yapılan iş birlikleri sayesinde, öğrencilerin yerel etkinliklere katılımı sağlanmakta, ayrıca çeşitli projelere destek sunulmaktadır. Meslek yüksekokulunun iş dünyasıyla kurduğu güçlü ilişkiler, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamakta ve

toplumsal projelere maddi destek temin edilmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, sektörle iş birliği içinde düzenlenen teknik geziler, iş yerinde deneyim kazanma fırsatı sunmaktadır. STK'larla yapılan iş birlikleri, toplumsal duyarlılık projelerinin hayata geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu iş birlikleri sayesinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanmaktadır.

Yüksekokulun belirlediği toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, üniversite bütçesinden belirli bir pay ayrılmakta, bu kaynak toplumsal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesinde kullanılmaktadır. Özel sektörden veya çeşitli kurum ve kuruluşlardan sağlanan bağışlar ve uygulama eğitimlerinde kullanılmak üzere alınan araç ve malzemeler toplumsal katkı projelerinin hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.

Dijital platformlar ve sosyal medya, toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulmasında, öğrenci katılımının artırılmasında ve proje yönetiminde önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Bu araçlar sayesinde öğrenciler ve diğer paydaşlar arasındaki iletişim kolaylaştırılmakta ve etkileşim artırılmaktadır.

Organizasyonların, uygulama eğitimlerinin ve etkinliklerin icra edilmesi sırasında birimizin konferans salonu, halı sahası ve okulumuzun uygun alanları kullanılmaktadır. Bu kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi ve birleştirilmesi, yüksekokulun toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasını sağlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3).D.1.2.1 Sosyal Alanlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları bölümlerinde ifade edilen tüm çalışmalar ve kaynaklar çerçevesinde birimiz öğrencilerimizin ve kurumumuzun menfaati doğrultusunda aşağıda yer alan etkinlik ve eğitimleri yapmıştır. Dönem içerisinde akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin faaliyetleri;

Yapılan etkinlik ve organizasyonların istenilen etkiyi yaratabilmesi ve geniş kitlelere ulaşabilmesi amaçlanmış ve birimiz adına bir sosyal medya hesabı açılmıştır. Kahramanmaraş Türkoğlu Meslek Yüksekokulu (MYO) adına sosyal medya hesabı kurulması, okulun faaliyetlerini, etkinliklerini ve başarılarını geniş bir kitleyle paylaşmak amacıyla önemli bir adım olmuştur. Instagram hesabının oluşturulması, okulun görünürlüğünü artırmak, öğrenci ve mezunlarla etkileşimi güçlendirmek ve okul hakkında bilgi akışını hızlandırmak amaçlanmıştır. Hesap üzerinden yapılan paylaşımlar, okul içindeki etkinliklerin yanı sıra, öğretim üyelerinin başarıları, öğrencilerin projeleri ve çeşitli duyuruları içermektedir. Ayrıca, okulun katıldığı sosyal sorumluluk projeleri, konferanslar ve seminerler gibi etkinlikler de

takipçilerle paylaşılmakta ve toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Oryantasyon Eğitimi; okulumuza yeni kayıt yaptırmış öğrencilerimize, ders dönemine başlamadan önce üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun işleyişi, akademinin dışında faaliyet gösteren birimlerimizi, yerleşkelerimizi ve öğrencilerimizin faydalanabilecek alanlar ile ilgili bilgileri paylaşmak üzere hazırladığımız programlar ve etkinliklerin bütünüdür. Oryantasyon programları ile üniversitemizin, akademik, sosyal ve kültürel imkanları hakkında bilgiler paylaşarak öğrencilerin ders dönemi öncesi okula hızlı uyum sağlaması hedeflenmiştir. Bu kapsamda en çok değinilen kısımlar; Kurumsal İletişim, Öğrenci İşleri, Bilgi Teknolojileri, Sağlık Kültür ve Spor, Kütüphane Dokümantasyon, Kariyer Merkezi ile Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı kapsamında hazırlanan videolar, sunum ve uygulamalı etkinliklerle öğrencilerin merak ettiği konular hakkında kısa bilgiler paylaşıldı. Eğitim süresince öğrencilerimizin en aktif kullanacağı bilgi işlem sistemleri olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS), Sosyal Yaşama İlişkin Etik Davranışlar, Akademik Etiğe İlişkin Davranışlar, Öğrenci Etik Davranışları, Belge Talep Etme uygulamaları gibi çeşitli konularda bilgilendirmeler yapmıştır.

Oryantasyon Eğitimi sonrası öğrencilerimize memnuniyet anketi yaparak eğitimin öğrenciler üzerindeki etkisini gözlemlemek istedik. Öğrencilerimizden aldığımız geri dönütler sayesinde her yıl yapmayı planladığımız Oryantasyon Eğitiminin üstüne yeni kazanımlar katarak devam ettirmek ve öğrencilerimizi yeni girdikleri bu ortama uyum sağlamasına katkıda bulunmak istiyoruz. Bu şekilde hem sosyal yaşama ilişkin etik davranışlarını hem de akademik etik davranışlarını kazanmış bireyler olarak hem üniversite yaşamlarına hem de sosyal yaşamlarına devam etmelerini amaçlamaktayız.

Meslek Yüksekokulumuz konferans salonunda düzenlenen “Jandarma ve Trafik Kuralları Konferansı”, öğrencilerimizin trafik güvenliği ve kamu düzeni konularında bilinçlenmesini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Jandarma ekipleri tarafından verilen konferansta, trafik kurallarının önemi, güvenli sürüş teknikleri ve trafik kazalarının önlenmesine yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır. Konferans süresince öğrencilerin merak ettiği konulara değinilmiş, trafik kurallarına uyumun bireysel ve toplumsal güvenlik açısından taşıdığı önem vurgulanmıştır. Öğrenciler, trafikte karşılaşılabilecekleri durumlar hakkında bilgi edinmiş ve jandarma ekiplerine yönelttikleri sorular ile konuya daha aktif bir şekilde dahil olmuşlardır.

Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında toplumsal farkındalık oluşturmayı amaçlayan bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikte, kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda farkındalık oluşturulmuştur. Konuşmalar, uzman psikologlar ve sosyal hizmet uzmanları tarafından yapılmıştır ve şiddet mağduru kadınlara yönelik destek mekanizmaları, hukuki haklar, şiddetle mücadelede bireylerin rolü gibi önemli konular ele alınmıştır. Etkinlikte ayrıca, kadına yönelik şiddeti engellemek amacıyla yapılan sosyal projeler, kadın hakları savunuculuğu ve toplumsal cinsiyet eşitliği gibi konulara dair bilgiler

verilmiştir.

Gençlerin madde bağımlılığı konusunda bilinçlendirilmesi ve bağımlılıkla mücadeleye katkı sağlanması amacıyla "Bağımlılıkla Mücadele Narko Gençlik Eğitimi" etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü uzmanları tarafından verilmiştir. Eğitimde, bağımlılığın zararları, madde kullanımının fiziksel, psikolojik ve toplumsal etkileri, gençlerin bağımlılıkla karşı karşıya kaldığı riskler ve bu durumla mücadelede alabilecekleri önlemler üzerinde durulmuştur. Eğitimde ayrıca, öğrencilere bağımlılıkla mücadelede toplumun, ailenin ve bireylerin rolü anlatılmıştır. Madde bağımlılığına karşı kişisel koruyucu stratejiler, sağlıklı yaşam tarzı benimsemenin önemi ve bağımlılıkla ilgili doğru bilgiye ulaşmanın yolları gibi konularda bilgiler verilmiştir.

Öğrencilere özel güvenlik hizmetlerinin işleyişini yerinde görmek ve güvenlik alanındaki uygulamaları daha yakından incelemek amacıyla Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü'ne teknik gezi düzenlenmiştir. Gezinin amacı, öğrencilerin özel güvenlik sektöründeki profesyonel uygulamaları yerinde gözlemlemeleri, güvenlik alanında kullanılan teknolojiler ve güvenlik yönetim süreçleri hakkında daha derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü uzmanları, öğrencilere güvenlik ekipmanları, kamera izleme sistemleri, acil durum müdahale teknikleri, güvenlik prosedürleri ve teknolojik güvenlik sistemleri hakkında detaylı bilgilendirmeler yapılmıştır.

Sadece öğrencilerine değil, aynı zamanda gelecek nesillere de bilgi ve değer aktarırlar. Bu nedenle, öğretmenler toplumda bilginin kuşaklar arasında bir köprü gibi aktarılmasını sağlar. Nesilden nesile bilginin aktarımında en büyük öneme sahiptirler.24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında; Kıymetli öğrencilerimiz, Sayın Rektörümüz Prof. Dr. İsmail Bakan'ı, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN ve Prof. Dr. Seçil FETTAHLIOĞLU'nu makamlarında ziyaret ederek çiçek takdim ettiler ve en içten dileklerini ilettiler. Bu davranışları ile öğrencilerimiz toplumda yer edinen öğretmenlerimize teşekkürlerini iletmışlerdir.

Yüksekokulumuzun Kimya Teknolojisi Programı Akademisyenleri ve öğrencileri, Kahramanmaraş Şehit İdari Ataşe Galip Özmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya bölümü öğrencilerine bölüm tanıtımını yapmışlardır. Tanıtım sonunda yönetilen sorulara verilen cevaplarla kimya bilimine farklı bakış açıları kazandırılmıştır. Hem bilimsel hem de sohbet ortamı havasında gerçekleştirilen tanıtım ile kimya bilimin hayatın ta kendisi olduğunun fark ettirilip kimyanın hayatımızdaki önemine vurgu yapılmıştır. Öğrencilerimiz neden Kimya Teknolojisi Programını seçtiklerini bölümden beklentilerini akranlarıyla paylaşarak bir farkındalık oluşturmuşlardır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm idari ve akademik personele bu elektronik sistemlerin aktif ve doğru şekilde kullanılmasına yönelik eğitim düzenlenmiştir. Böylelikle hem idari hem de akademik personelin kırtasiye giderlerinden, zamandan ve iş gücünden tasarruf

sağlar.30.04.2024 tarihinde Meslek Yüksekokulumuz Konferans Salonunda, tüm akademik ve idari personellerimize 10:00-12:00 saatleri arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hakkında ve 13:00-14:00 saatleri arasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hakkında eğitim verilmiştir.

Yüksekokulumuzun Kimya Teknolojisi Programı Akademisyenleri ile Tekstil Teknolojisi Programı akademisyenleri, Kahramanmaraş Şehit İdari Ataşe Galip Özmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya bölümü ve Tekstil bölümü öğrencilerine bölüm tanıtımlarını yapmışlardır. Tanıtımlar sonunda yönetilen sorulara verilen cevaplarla kimya bilimine ve tekstil sanayisine farklı bakış açıları kazandırılmıştır. Hem bilimsel hem de sohbet ortamı havasında gerçekleştirilen tanıtım ile kimya bilimin hayatın ta kendisi olduğunun fark ettirilip kimyanın hayatımızdaki önemine vurgu yapılmıştır. Kimya ile tekstil iş birliğinin ele alındığı tanıtımda disiplinler arası ilişkilere değinilmiştir.

Öğrencilere yerel yönetim ve belediyecilik hizmetleri konusunda bilgi vermek amacıyla Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanı'nı okulumuzda misafir edilmiştir. Belediye Başkanı, yerel yönetimlerin işleyişi, şehircilik projeleri, altyapı çalışmaları, çevre düzenlemeleri ve belediyenin toplum için sunduğu hizmetler hakkındaki bilgileri yüksek okulun konferans salonunda öğrencilerle paylaşmıştır. Bilgilendirme sırasında, öğrenciler yerel yönetimlerin çevreye olan etkileri, sosyal hizmetler, ulaşım projeleri ve şehir planlaması gibi konularda detaylı bilgilere sahip olmuştur. Ayrıca, Belediye Başkanı'nın yerel yönetimdeki rolü ve şehir halkının refahına katkıları ele alınmıştır. Etkinlik, öğrencilerin yerel yönetimlere dair bilinçlenmelerine ve bu alandaki fırsatları keşfetmelerine yardımcı olmuştur.

Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü'nün tanıtımı amacıyla TOKİ Yıldız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerine yapılan teknik gezi, gıda sektöründeki eğitim fırsatlarını ve bu alandaki gelişen teknolojileri öğrencilere tanıtmayı hedefleyen önemli bir etkinliktir. Gıda İşleme Bölümü'nün sunduğu eğitim programları ve sektöre yönelik uygulamalı eğitimler hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.

Meslek yüksekokulumuz, çevre bilincini artırmak ve sıfır atık yönetiminin önemini öğrencilere anlatmak amacıyla bir Sıfır Atık Programı düzenlemiştir. Program kapsamında, öğrencilere atıkların azaltılması, geri dönüşümün artırılması ve doğal kaynakların korunması gibi temel çevre yönetim stratejileri öğretilmiştir. Ayrıca, sıfır atık yaklaşımının, sadece çevresel değil aynı zamanda ekonomik ve sosyal faydaları üzerine de vurgu yapılmıştır.

Meslek yüksekokulumuz, öğrencilerinin geri dönüşüm konusunda bilinçlenmesi ve çevreye duyarlı alışkanlıklar edinmesi amacıyla bir Geri Dönüşüm Programı başlatmıştır. Bu programda, öğrenciler geri dönüşümün önemini ve doğru şekilde geri dönüştürülebilecek malzemeleri öğrenmişlerdir. Atık ayrıştırma sistemlerinin nasıl işlemesi gerektiği, geri dönüşümün enerji tasarrufu ve çevre üzerindeki olumlu etkileri detaylı bir şekilde anlatılmıştır.

Kalite yönetimi ve kalite birimlerinin işleyişine dair akademik personelini bilgilendirmek

amacıyla bir toplantı düzenlemiştir. Seminerde, kalite birimlerinin görevleri, iç denetim süreçleri, kalite kontrol mekanizmaları ve organizasyonel verimliliği artırma yöntemleri ele alınmıştır. Bu etkinlik, katılımcıların kalite yönetim sistemleri hakkında daha geniş bir perspektife sahip olmalarını sağlamış, katılımcılara kalite birimlerinin toplumsal katkı sağlayan önemli unsurlar olduğunu anlatmıştır.

Çevre bilincinin artırılması ve öğrencilerin doğal kaynakların korunması konusunda duyarlılık kazanmaları amacıyla bir Temiz Çevre Etkinliği düzenlemiştir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak amacıyla 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme etkinliği düzenlemiştir.

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynağı Teknolojileri programı BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak amacıyla MEM SOLAR firmasına teknik gezi düzenlemiştir.

Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynağı Teknolojileri programı BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak amacıyla ÖZTÜRK ENERJİ firmasına teknik gezi düzenlemiştir.

İçişleri Bakanlığımızın "Cumhuriyetimizin 100. Yılında Yüzbin Arama Kurtarma Personeli Yetiştirilmesi Projesi" kapsamında okulumuz Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı 2.sınıf öğrencilerimize Kahramanmaraş Afet ve Acil Durum Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüğünce "Depremde Arama ve Kurtarma Eğitime" eğitimi verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı öğrencileri ve Kahramanmaraş Dağcılık ve Doğa Sporları Kulübü (MADOSK) katılımıyla 1300 metre rakımlı İmalı Sivrisi'ne dağ tırmanışı etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlikte öğrencilere dağ tırmanışı ile ilgili bilgiler verilip, dağcılık kulübü faaliyetleri anlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıt:

(3)D.2.1.1 Öğrenci Oryantasyon Eğitimi Programı <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/oryantasyon-egitimi-programi>

(3)D.2.1.2 Sosyal Medya Adresi; <https://www.instagram.com/kiu.turkoglumyo/>

[\(3\)D.2.1.3 Temiz Çevre Etkinliği Karar Yazısı](#)

(3)D.2.1.4 Oryantasyon Eğitim Programı Sonu Öğrenci Değerlendirme Anketi <https://forms.gle/EsEzeFFzjnRESX2U9>

(3)D.2.1.5 Jandarma ve Trafik Kuralları Konferansı

https://www.instagram.com/p/DCE0KCHgtmg/?img_index=1

(3)D.2.1.6 Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği
<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/kadina-yonelik-siddele-mucadele-konferansi>

(3)D.2.1.7 Bağımlılıkla Mücadele Narko Gençlik Eğitimi <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/bagimlilikla-mucadele-narko-gencligi-egitimi>

(3)D.2.1.8 Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü Teknik Gezisi

<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/il-emniyet-mudurlugune-teknik-gezi>

(3)D.2.1.9 Öğretmenler Günü Ziyareti
https://www.instagram.com/p/DCraKNwgeVU/?img_index=3&igsh=MTQ4Mjh2enJzd29odA==

(3)D.2.1.10 Kimya Teknolojisi Bölüm Tanıtımı

<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/kimya-bolumu-tanitimi>

(3) D.2.1.11 Kimya Teknolojisi Bölüm Tanıtımı Sosyal Medya Paylaşımı

<https://www.instagram.com/p/DC7S0SUACLI/?igsh=MXJ0Z3drYnV1M29ndA==>

[\(3\)D.2.1.12 Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\) Eğitimi](#)

[\(3\)D.2.1.13 Kimya Bölümü Tanıtımı Karar Yazısı](#)

[\(3\)D.2.1.14 Tekstil Bölümü tanıtımı](#)

[\(3\)D.2.1.15 Komisyon Üyeleri Yönetim Kurulu Kararı](#)

[\(3\)D.2.1.16 Öğrenci Oryantasyon Eğitimi Programı](#)

(3)D.2.1.17 Türkoğlu MYO' ya Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanı Ziyareti

<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/buyuksehir-belediye-baskaninin-okulumuzu-ziyareti>

[\(3\)D.2.1.18 TOKİ Yıldız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bölüm Tanıtımı Toplantı Karar Yazısı](#)

(3)D.2.1.19 Türkoğlu Meslek Yüksekokulu Sıfır Atık Etkinliği
<https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/tmy-sifir-atik-etkinligi>

(3)D.2.1.20 Çevre Haftası Etkinliği <https://www.istiklal.edu.tr/turkoglu-meslek-yuksekokulu/cevre-haftasi-etkinligi-duzenlendi>

[\(3\)D.2.1.21 Kalite Birimleri Hakkında Genel Bilgi](#)

(3)D.2.1.22 Temiz Çevre Etkinliği
<https://www.instagram.com/p/DB1nHeFgEY1/?igsh=b2g0cXBvZHIzeHBu>

(3)D.2.1.23 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Eğitimi

(3)D.2.1.24 MEM SOLAR Firması Teknik Gezisi

(3)D.2.1.25 ÖZTÜRK ENERJİ Firma Onay Yazısı

(3)D.2.1.26 Depremde Arama ve Kurtarma Eğitimi

(3)D.2.1.27 İmalî Sivrisine Dağ Tırmanışı

(3)D.2.1.28 Bağımlılıkla Mücadele Narko Gençlik Eğitimi Karar Yazısı

(3)D.2.1.29 Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği Karar Yazısı

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Meslek Yüksekokulunun alanında yetkin bir teşkilatlanma yapısına sahip olması,
- İç kalite mekanizmalarının efektif şekilde çalışması,
- Şeffaf ve kamuoyuna açık bir yönetim anlayışı benimsemiş olması,
- Birimin misyon ve vizyonunun açık ve yeterince gelişmiş olması,
- Birimin bilgi yönetim sisteminin ve insan kaynakları yönetiminin gelişmiş olması,
- Birimin finansal ve süreç yönetimi kapsamında kriterlere uygun ilerlemesi.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- Kalite politikasının tüm bölümler tarafından içselleştirilmesi gerekmesi,
- Birimin kendine ait bir stratejik hedef ve amacının bulunmaması,
- Paydaş katılımı hususunda daha aktif bir politika izlenmemesi,
- Birimin uluslararasılaşma için aktif faaliyet yürütmemesi

Eğitim ve Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Meslek Yüksekokulu öğretim kadrosunun genç ve kendilerini sürekli güncelleştiren bireylerden oluşması,
- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını okul ve bölümlerin kullanımına ayırması,
- Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Personelin şeffaf ve ulaşılabilir olması,

- Öğrenci mezuniyet ve oryantasyon etkinliklerinin yapılması,
- Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında program tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu ile ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.
- Program çıktılarımızda belirlenen beceriler doğrultusunda hazırlanan eğitim planı çerçevesinde, öğrencilere mesleki yetenekler kazandırılmaya çalışılmakta ve ders paketlerimiz buna göre zamanın gerektirdiği koşullara uygun olarak güncellenmektedir. Meslek Yüksekokulu programlarımız, sürekli iyileştirme anlayışına sahiptir.
- Bölge ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesine sahip ve bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölümlerin/programların bulunduğu eğitim birimlerinin olması,
- Uzaktan eğitim faaliyetlerinin bulunması,
- Birim bazında ve birimler arasında düzenli toplantıların yapılarak güçlü bir kurum içi iletişime sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuz; işe alma, atanma, yükseltilme ve görevlendirme ile ilgili süreç ve uygulamalarının nitelik esaslı ve şeffaf olması,
- Her programa ait eğitim amaçları, program çıktıları, AKTS iş yükü tablolarının web sayfasında erişimine açık olması ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi,
- Meslek yüksekokulumuzun konum açısından sanayi bölgesine yakın olması ve sanayiye uygun programların bulunması;

birimimizin güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- Meslek Yüksekokulu kütüphanesinin yeterli olmaması,
- Meslek Yüksekokulu aktivite alanlarının yetersiz olması,
- Uygulamalı dersler için laboratuvar, spor salonu ve uygulama alanlarının yetersiz olması,
- Mezun öğrencilerle irtibatı sağlayacak detaylı bir mezun bilgi sisteminin olmaması,
- Öğrencilerin Meslek Yüksekokulu'na ulaşımında zorluk yaşaması,
- Meslek Yüksekokulu içinde ve çevresinde öğrencilerin zaman geçirebilecekleri etkinlik alanı, kafe ve oyun salonu gibi alanların olmaması,
- Sanayi ile işbirliği içinde olunarak öğrenci odaklı projelerin yapılabilmesi,
- Müfredat dışı, öğrencilerin bireysel ve kurumsal yaşamlarını etkileyebilecek gönüllülüğe dayalı etkinliklerin artırılması,

birimimizin iyileştirilmeye açık yönleridir.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Araştırma ve geliştirmeye istekli, nitelikli ve genç akademik personel kadrosunun bulunması,
- Akademik ve idari personel dahil olmak üzere birim personelleri arasındaki uyum, işbirliği ve ekip çalışma ruhunun bulunması,
- Kamu ve özel sektör ile proje üretebilecek altyapıya sahip öğretim elemanları bulunması

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Araştırma ve geliştirme için yeterli fiziki altyapının bulunmaması (Uygulama laboratuvarı, makine ve teçhizat eksikliği)
- Birim bazında dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin zayıf olması,
- Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin yetersizliği,
- Akademik yayın ve proje sayısının yeterli düzeye ulaşmamış olması,
- Birimdeki araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik kaynakların artırılması,

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Yüksekokul, 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda toplumsal katkıya yönelik net hedefler belirleyerek, bu hedeflere ulaşmak için kapsamlı eylem planları hazırlanması ve bunun da sistematik bir yaklaşım ve uzun vadeli düşünme kabiliyeti sergilemesi,
- Sosyal Faaliyetler Komisyonu, öğrencilerin yerel etkinliklere katılımını artırmayı hedefleyerek, sosyal ve kültürel anlamda aktif bir öğrenci topluluğu oluşturulmasına katkı sağlaması,
- Öğrencilerin okula hızlı adaptasyonunu sağlamak amacıyla oryantasyon etkinlikleri düzenlenmesi,
- Öğrencilere yönelik düzenlenen teknik geziler ve kurum temsilcilerinin etkinliklere davet edilmesi,
- Öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklenmesi, pratik bilgi kazanmalarına yardımcı olması,
- Yüksekokul, yerel yönetimler, özel sektör ve kamu kurumlarıyla güçlü iş birlikleri kurarak, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanması ve bu iş birliklerinden fayda sağlanması,
- Hem akademik personel hem de idari personel, öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin bir şekilde dahil olmalarını sağlamak için iletişimde etkin bir rol oynaması ve bunun da öğrencilerin eğitimlerine sağlıklı bir şekilde adapte olmalarını kolaylaştırması,
- Öğrencilerin ilgi alanlarına göre topluluklar kurarak, onların teknik ve uygulamalı becerilerini geliştirmelerine fırsat verilmesi. "Arama Kurtarma Öğrenci Topluluğu'nun kurulması bu tür etkinliklere güzel bir örnek olması,

- Yüksekokul, gerçekleştirdiği faaliyetlerin hedeflere ulaşma derecesini düzenli olarak izleyerek, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeleri yapması ve bu yaklaşımında faaliyetlerin etkinliğini artırmaya yönelik güçlü bir adım oluşturması,

Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere tanıtılması, öğrencilerin bu faaliyetlere katılım oranını arttırmak için faaliyetlerin duyurulması ve bilinirliğinin artırılması amacıyla daha etkili iletişim stratejileri geliştirilmemesi,
- Sosyal Faaliyetler Komisyonu'nun etkinliklerine daha fazla öğrenci katılımını sağlamak adına teşvikler ve ödüller gibi motivasyon artırıcı unsurların olmaması,
- Yüksekokulun yerel kurumlar ve topluluklarla daha fazla iş birliğinin yapılmaması ve toplumla daha yakın ilişkiler geliştirilememesi
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik etmek için gönüllülük esaslı projelere ağırlık verilememesi ve bu projelerde yer alan öğrencilerin ödüllendirilememesi,
- Öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına yönelik (sanat, spor, çevre gibi öğrenci katılımını daha da arttırıcı etkinlikler) daha çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanamaması,
- Teorik eğitimin yanı sıra, öğrencilerin gerçek dünyadaki meslekleri daha iyi anlamalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalara (öğrenciler, iş dünyasında karşılaşacakları durumlarla daha iyi başa çıkabilecek donanıma sahip olması amacıyla) ağırlık verilememesi,
- Yapılan etkinliklerin (öğrenci katılımını ve toplumsal katkıyı arttırabilmek için) sürekliliğinin sağlanamaması, her yıl düzenli hale getirilememesi,