

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ**

2025

ÖZET

Üniversitemiz Turizm Fakültesi, 03.08.2023 tarih ve 32269 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan 7477 sayılı kanunun Ekli(I) sayılı listesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Turizm Fakültesi adıyla kurulmuştur.

Fakültemizde, 2023 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı, 2024 yılında; Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı ile Turizm İşletmeciliği Bölümü Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nın açılması Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygun görülmüştür.

Üniversitemiz kurulduğu tarihten bugüne kadar öğrenciyi merkeze alan, paydaş görüşleri ile süreçlerini sürekli olarak izleyen, akademik ve sosyal alandaki çalışmaları ile uluslararası iş birliklerine açık yenilikçi bir üniversite olma çabası içerisinde. Birim İç Değerlendirme Raporu, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine" uygun bir şekilde Fakültemiz Kalite Komisyonumuzca hazırlanmıştır. Bu raporun amacı; Üniversitemizin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında bütüncül bakış açısıyla YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarını kullanarak öz değerlendirme yapmaktır. Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Turizm Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

AKADEMİK BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan Vekili: Prof. Dr. Burcu ERŞAHAN (KESİCİ)

Adres: Turizm Fakültesi

Telefon:0(344) 400 10 20

Fax:-

Kep: istiklaluni@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz Turizm Fakültesi, 03.08.2023 tarih ve 32269 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan 7477 sayılı kanunun Ekli(I) sayılı listesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri gereğince Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Turizm Fakültesi adıyla kurulmuştur.

Fakültemizde, 2023 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı, 2024 yılında; Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı ile Turizm İşletmeciliği Bölümü Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nın açılması Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygun görülmüştür.

Birimimiz 2024 yılı itibariyle;

3 Bölüm: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Rekreasyon Yönetimi Bölümü ve Turizm İşletmeciliği Bölümü

3 Program/Anabilim dalı: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı, Rekreasyon Yönetimi Anabilim Dalı ve Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'ndan oluşmaktadır.

Birimimiz 2025 yılı aralık ayı itibariyle 60 öğrenci, 4 akademik personel ve 5 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimizin öğrenci ve personel durumunu gösterir veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Öğrenci Sayısı:

ÖĞRENCİ SAYISI	I.ÖĞRETİM	II.ÖĞRETİM	TOPLAM
	60	0	60

OGRENCILERIN BOLUMLERE GORE DAGILIMI		
Bölüm Adı	Program Adı	Öğrenci Sayısı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	60
TOPLAM		60

YABANCI UYRUKLU OGRENCI SAYISI		
Bölüm Adı	Program/Anabilim dalı Adı	Öğrenci Sayısı
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	2
TOPLAM		2

Bölüm/ Anabilim dalı	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	38	22	60
Toplam Öğrenci Sayısı	38	22	60

İnsan Kaynakları Durumu:

İNSAN KAYNAKLARI SAYISI	
İSTİHDAM ŞEKLİ	PERSONEL SAYISI
Akademik Personel	4
İdari Personel	5
TOPLAM	9

Birimimizin 2024 yılı aralık ayı itibariyle Kullanılan Kapalı Alan Durumu

KULLANILAN KAPALI ALAN DURUMU		
Bulunduğu Yerleşke Adı	Bina adı	Kapalı Alan (m2)
Karacasu	Turizm Fakültesi	748 m2
TOPLAM		748 m2

3. Birim Misyon, Vizyonu, (Varsa Amaçları, Değerleri, Hedefleri, Politikası)

MİSYON: Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu eğitim, araştırma ve hizmeti geliştirmek amacıyla bilgi, program ve hizmet üreten evrensel bir yükseköğretim kurumu olmak.

VİZYON: Öğretim kadrosu ve öğrencileri ile uluslararası alanda aranan bir fakülte haline gelmek.

KALİTE POLİTİKAMIZ: Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda,

- Birim stratejik faaliyetlerini planlamak, birim stratejik hedeflerini belirlemek ve izlemek,
- Üniversite stratejik performans göstergelerine ve kurumsal iç değerlendirme göstergelerine ilişkin kendi birimine ait verileri hazırlamak ve raporlamak,
- Biriminde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek

kalite politikasını oluşturmaktadır.

DEĞERLERİMİZ:

- Adalet
- Saygı ve Hoşgörü
- Sorumluluk ve Disiplin
- Sektörel işbirliği
- Dürüstlük ve Güven
- Yaratıcılık
- Profesyonellik
- Dinamizm
- Şeffaflık
- Öğrenci Odaklılık

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz organizasyon yapısı şematik olarak web sayfasında yer almakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3)A.1.1.1 Bununla birlikte, fakültemiz görev tanımları ve iş akış şemaları birim web sayfamızda yer almaktadır. Bu kapsamda kurum içinde süreçlerin işleyişinin tüm paydaşlar tarafından bilinirliğinin sağlanması amaçlanmıştır (3)A.1.1.2 Fakülte içerisinde bilgi akışı bu hiyerarşik organizasyon yapısına uygun olarak sağlanmaktadır. Fakültemiz, misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek amacıyla, mevzuata dayalı yönetim yapısı çerçevesinde gerekli durumlarda çeşitli koordinatörlükler ve komisyonlar oluşturmuştur (3)A.1.1.3.

Fakültemiz, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için akademik ve idari alanda kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Fakültemizde kalite güvencesi ve kurum iç kalite güvence sistemine yönelik olarak alt komisyonlar yeniden oluşturulmuştur (3)A.1.1.4 Kalite faaliyetleri birimden gelen geri bildirimler çerçevesinde de yeniden şekillenmektedir.

Üniversitemizde katılımcı bir liderlik anlayışı hakimdir. Yetki ve sorumlulukların dağılımı bu anlayışla Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak yapılmaktadır. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların karar alma süreçlerine dahil edilmesine önem verilmektedir. Bu yaklaşımla, Üniversitemiz dış paydaşlarımız olan kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla sürekli etkin işbirliği içerisinde (3)A.1.1.5. Kurumumuz sürekli iyileştirmeye yönelik olarak tüm iç ve dış paydaşların önerilerine açıktır. Öğrencilerin ve personellerin geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu nedenle izleme, değerlendirme ve iyileştirmeye yönelik geri bildirim almak amacıyla yapılan faaliyetler sonrası geri bildirim anketleri uygulanmaktadır (4)A.1.1.6

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.1.1.1.Turizm fakültesi Organizasyon şeması.pdf](#)

[\(3\)A.1.1.2. Turizm fakültesi İş akış şeması ve görev tanımları.pdf](#)

[\(3\)A.1.1.3. Turizm fakültesi Koordinatörlükler ve Komisyonlar.pdf](#)

[\(3\)A.1.1.4. Birim Kalite Komisyonu.pdf](#)

[\(3\)A.1.1.5. Birim dış paydaş etkinlikleri.](#)

[\(4\)A.1.1.6. Birim dış paydaş etkinlikleri anket sonucu.](#)

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz dekanı akademik ve idari personelle bir araya gelerek 6 ayda bir sadece fakülte ile ilgili mevcut durum ve planlamalar ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmakta ve görüş ve öneriler talep etmektedir (3)A.1.2.1. Bu kapsamda yine üniversitemiz rektörü ve fakültemiz dekanı sürekli birimleri ziyaret etmekte akademik ve idari personellerin yanı sıra öğrencilerle de bir araya gelmektedir. Üst yönetim sık sık öğrencilerle bir araya gelebileceği etkinliklere katılım sağlamaktadır. Ayrıca bu durum personellerin ve öğrencilerin hem motivasyonunu artırıcı bir etki göstermekte hem de yönetime olan güveni arttırmaktadır (3)A.1.2.2. Böylece güçlü bir kurumsal bağlılık oluşmaktadır. Bu durum dinamik, çözüm odaklı ve yenilikçi bir yapının oluşmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

[\(3\)A.1.2.1. Birim kalite toplantısı kararları.pdf](#)

[\(3\)A.1.2.2. Üst yönetim birim ziyareti.](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, sektörel beklentileri karşılayacak bölümler açmaya özen göstermektedir. Bu kapsamda şehrin geliştirilmeye açık sektörlerinden biri olan turizm bölümlerini açmış ve buna yönelik gelişim planları oluşturmaktadır.(3)A.1.3.1, (3)A.1.3.2 ss.34-35). Üniversitemiz, değişen bilimsel, teknolojik, ekonomik ve toplumsal koşullara hızla uyum sağlayabilen, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimseyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini sürekli olarak güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

[\(3\)A.1.3.1. Turizm fakültesi bölümleri kuruluşu](#)

[\(3\)A.1.3.2. Şubat2025 İdare faaliyet raporu.pdf](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde kalite güvencesi sisteminin yürütülmesi kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar Birim Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir. Birimimizde kalite süreçlerine katkı sağlayacak birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Kalite komisyonu başkanı Fakülte Dekanıdır. Komisyon üyeleri, fakültede belirlenen üyelerden oluşmaktadır. Her birimde ayrıca öğrenci temsilcisi bulunmaktadır (3)A.1.4.1. Bu yapı sayesinde, üniversitemizde kalite anlayışının yayılması ve kültürünün yerleşmesi amaçlanmaktadır. KİDR'nin oluşturulması sürecinde birimlerin ilgili yıl için hazırladıkları birim iç değerlendirme raporları (BİDR) temel oluşturmaktadır. Birim iç değerlendirme raporlarının birim yöneticisinin başkanlığında birimlerdeki tüm akademik ve idari personellerin katılımıyla YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunun güncel sürümü temel alınarak hazırlanması sağlanmaktadır. Birimler hazırladıkları raporları üniversitemizin kalite koordinatörlüğüne belirtilen tarih aralığında kanıtlarıyla birlikte sunmaktadır (3)A.1.4.2. Bunun yanı sıra program akreditasyonuna yönelik hazırlıklar kapsamında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü program akreditasyon eylem planı hazırlanmasına karar verilmiştir (1)A.1.4.3.[Bu uygulama diğer birimlerde de benzer şekilde yürütülmektedir.](#)

Kalite modülü Fakültenin ana web sayfasının ön yüzüne alınması sağlanmış ulaşılabilirliği kolaylaştırılmıştır (3)A.1.4.4. Sürekli iyileştirme anlayışıyla iç ve dış paydaşlarımıza anketler uygulanmış ve geri bildirimler alınmıştır (4)A.1.4.5.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

[\(3\)A.1.4.1. Birim Kalite komisyonu pdf](#)

[\(3\)A.1.4.2. Birim iç değerlendirme raporu\(BİDR\).pdf](#)

[\(1\)A.1.4.3. Birim akreditasyon eylemplanı hazırlığı](#)

[\(3\)A.1.4.4. Birim kalite modülü](#)

[\(4\)A.1.4.5. İç ve Dış paydaşgeribildirim anketleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, web sayfası ve basın-yayın aracılığıyla duyurulmaktadır. Yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Fakültemiz hakkında güncel bilgiler, düzenlenen etkinlikler, eğitim-öğretimle ilgili projeler, gerek web sayfamızdan, gerekse görsel ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3)A.1.5.1. Üniversitemiz ve üst yönetimin, kamuoyu, kurumlar ve iç-dış paydaşlarla ilişkilerinde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi görev yapmaktadır. Kurumiçi ve kurumlararası iletişim ve yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile güvenli bir

şekilde yapılmakta; duyuru ve haberleşme ağı sayesinde interaktif iletişim gerçekleştirilmektedir. Hesap verilebilirlik açısından bakıldığında, şeffaf, açık, anlaşılır bir şekilde yıllık olarak düzenlenen ve Fakültemiz web sayfasında yayınlanan Faaliyet Raporları gibi belgeler kamuoyu ve paydaşların bilgisine sunulmaktadır (3)A.1.5.2.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

[\(3\)A.1.5.1. Turizm Fakültesi Websayfası](#)
[\(3\)A.1.5.2. Birim faaliyet raporu.pdf](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon; Turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu eğitim, araştırma ve hizmeti geliştirmek amacıyla bilgi, program ve hizmet üreten evrensel bir yükseköğretim kurumu olmak.

Vizyon; Öğretim kadrosu ve öğrencileri ile uluslararası alanda aranan bir fakülte haline gelmek. (3)A.2.1.1.

Faaliyet raporunda yer alan misyon ve vizyon gereği, eğitim ve öğretim, yönetim, araştırma-geliştirme alanıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir. (3)A.2.1.2.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

[\(3\)A.2.1.1. TurizmFakültesi misyonve vizyonu](#)
[\(3\)A.2.1.2. Birim faaliyet raporu 2025yılı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Biriminizin stratejik planı varsa)

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültemiz de üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde amaç ve hedeflerini h a z ı r l a d ı ğ ı f a a l i y e t r a p o r u n d a b i l d i r m i ş t i r . Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda,

- Birim stratejik faaliyetlerini planlamak, birim stratejik hedeflerini belirlemek ve izlemek,
- Üniversite stratejik performans göstergelerine ve kurumsal iç değerlendirme göstergelerine ilişkin kendi birimine ait verileri hazırlamak ve raporlamak,
- Biriminde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek kalite politikasını oluşturmaktadır. (3)A.2.2.1.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

[\(3\)A.2.2.1. Birim faaliyet raporu 2025yılı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik planda belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, faaliyetlerle ilgili performans göstergeleri bu programlarda sunulmaktadır. Örneğin, 2025 yılı Fakültemiz Faaliyet raporunda, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı içerisinde, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı projeler, bilimsel altyapı

projeleri (BAP) kapsamında desteklenen proje sayısı, öğretim üyesi başına düşen proje sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan yayınlar gibi bilgiler yer almaktadır (3)A.2.3.1.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

[\(3\)A.2.3.1. Birim faaliyet raporu 2025yılı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde Üniversitemizde olduğu gibi iç ve dış yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Böylelikle bilgi ve belge alışverişinin daha hızlı, güvenli ve etkin bir şekilde yapılması sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın kullandığı Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi içerisinde öğrencilerin kayıt işlemleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık hizmetleri, akademik personelin not girişleri, transkriptler, ders programları, ders kayıtları, öğrenci takip işlemleri gibi hizmetler güvenli olarak yapılabilmektedir (3)A.3.1.1.

Fakültemiz bünyesinde de Personel ilan sistemi aracılığıyla akademik teşvik başvuruları dijital olarak alınmakta ve değerlendirilmektedir. (3)A.3.1.2.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizdeki etkinlikler ile ilgili iç ve dış paydaş memnuniyetini ölçmek üzere, memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir (4)A.3.2.1.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

[\(4\)A.3.2.1. Birim etkinlik raporu](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler faaliyet raporumuzda bulunmaktadır. (3)A.3.3.1.(Sayfa-13)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

[\(3\)A.3.3.1. Birim faaliyetraporu 2025yılı](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde olduğu gibi fakültemizde de eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı içeren yönetsel faaliyetler “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” içerisinde belirtilen süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. (3)A.3.4.1.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

[\(3\)A.3.4.1. İç Kontrol Standartlarına Uyum EylemPlanı.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur [\(3\)A.4.1.1](#), [\(3\)A.4.1.2](#).

Olgunluk düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

[\(3\)A.4.1.1. KADEM PROJESİ](#)

[\(3\)A.4.1.2. TürkMutfağıhaftası etkinlikleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini aşağıdaki yol ve yöntemlerle ilgililere iletme olanağına sahiptir: [\(3\)A.4.2.1](#)

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi),
UZEM (Uzaktan Eğitim Sistemi),
Elektronik Posta,

Whatsapp grupları,

Instagram ve Facebook gibi sosyal medya araçları CİMER.

Fakat 2025 Yılı için memnuniyet anketleri yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

[\(3\)A.4.2.1. Öğrenci istek dilekçesi.pdf](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İlk mezunlarımızı 2025 yılı bahar döneminde vereceğiz.

Olgunluk Düzeyi: Fakültede mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. [\(3\)A.5.1.1.](#)

2025 Yılı içerisinde Öğrenci Öğrenim Hareketliliği sürecine başvuran ve hak kazanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

[\(3\)A.5.1.1. KIÜ Uluslararasılaşma politikası.pdf](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik yeterli kaynaklar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2025 yılı verilerine göre fakültemizde 2 Suriyeli olmak üzere toplam 2 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir [\(3\)A.5.3.1.](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

[\(3\)A.5.3.1. KIÜ yabancı uyruklu öğrenci sayısı](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz programlarının yeterlilikleri ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu hale getirilmiştir. Aynı şekilde tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları da bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup kamuoyuna açık bir şekilde Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır (Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) program öncesi hedefler ve program çıktıları olarak AKTS’lerde belirtilen ilkeler kapsamında belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Ayrıca, programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde bölüm ders içerikleri ve AKTS’ler aracılığıyla ilan edilmektedir.

Açılması planlanan eğitim-öğretim programları, iş dünyası ve bölgesel sektör ihtiyaçları ile mezuniyet sonrası istihdam olanakları göz önünde bulundurularak araştırılmaktadır. Söz konusu programın yurt içi örnekleri incelenerek, doluluk oranları ve uyguladıkları müfredat üzerine incelemeler gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan bölüm/program dallarına ilişkin “Fakülte Yeni Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması Teklif Formu” düzenlenmekte ve Fakülte kurulunun onayı ile ilgili birimlere gönderilmektedir. İlgili onayı ile YÖK kriterlerine uygun şekilde hazırlanan bölüm/program açma önerileri ilgili birimlere iletilmektedir

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesindeki programlarda, yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bologna Sürecine ilişkin çalışmalar AKTS kapsamında derslerin iş yükleri dikkate alınarak

belirlenmektedir. Üniversitemizde lisans programı için 240 AKTS, olarak belirlenmiştir [B.1.1.2](#) . Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanarak güvence altına alınmaktadır [B.1.1.3](#) Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde alanla ilgili etkinlikler ile söz konusu etkinliklerin süresi ve toplam iş yükü saati dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin belirlenmesi sürecinde her öğretim elemanı verdiği her ders için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini ayrı ayrı belirlemektedir [B.1.1.4](#) .

Olgunluk Düzeyi : Kurumun genelinde program tasarımlarını oluşturmak ve değerlendirmek üzere sistem oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

(3) B.1.1.2 [Mevzuat](#)

(3) B.1.1.3 [Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

(3) B.1.1.4 [Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında YÖK tarafından 2018 yılında hazırlanan Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) referans alınmaktadır [B.1.2.1](#). Fakültemiz akademik personelinin sahip olduğu uzmanlık alanları esas alınarak ortak müfredatta belirtilen seçmeli ders havuzlarına dersler eklenmiştir [B.1.2.2](#) .

Olgunluk Düzeyi : Kurumun genelinde ders dağılım dengesini oluşturmak ve değerlendirmek üzere toplantılar yapılarak müfredat oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

(3) B.1.2.1: [Gastronomi Ders Planı](#)

(3) B.1.2.2: [Bologna Ders İçerikleri](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz tüm bölüm ve program derslerine ait öğrenme kazanımları tanımlanmış ve bologna bilgi sistemi üzerinden paylaşılmıştır. Programlarda derslerin kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir [B.1.3.1](#) .

Olgunluk Düzeyi : Ders kazanımlarını değerlendirmek üzere mekanizmalar oluşturulmaktadır.

Kanıt:

(2) B.1.3.1 [Gastronomi Ders Bilgileri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatı tasarımında YÖK tarafından 2018 yılında hazırlanan Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) referans alınmaktadır [B.1.4.1](#).

Olgunluk Düzeyi : Kurumun genelinde iş yüküne dayalı ders tasarımı konusunda sistem oluşturulmaktadır.

Kanıt:

(2) B.1.4.1: [Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımının tüm programlardaki derslerde uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının birincil sorumluluğu altında yürütülmektedir [B.1.5.1.](#)

Olgunluk Düzeyi : Öğrenci merkezli eğitim sağlanması için müfredat ve programlar güncellenmektedir.

Kanıt:

(2) B.1.5.1 [Bologna Ders Bilgileri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim öğretime ilişkin süreçler için ilk olarak ilgili bölümlerin akademik kurul kararı alır. Bölümlerden gelen akademik kurul kararları yazının içeriğine bağlı olarak Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu görüşülerek karara bağlanır. [B.1.6.1](#) Gerekli görüldüğü takdirde kararlar üst yazı ile ilgili daire başkanlıklarına veya üniversite eğitim-öğretim komisyonuna sevk edilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıt:

(2) B.1.6.1: [Eğitim Öğretim duyuruları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Her program ve ders için hangi eğitim yönteminin uygulandığı ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bilgi birikimlerini artırmalarını teşvik etmek amacıyla, dersler öğrencilerin araştırma yapmaları ve yaptıkları çalışmaları sunmaları yönünde planlanmakta; öğrencilerin ders sürecine aktif katılımları sağlanmaktadır. Bunun için, bireyselleştirilmiş ödevlerin, ders içeriğine yönelik yapılan etkinliklerin ve çalışmaların öğrenciler tarafından sunumu gibi birtakım uygulamalara başvurulmaktadır. Öğretim elemanları aktif, etkileşimli yöntemleri kullanarak öğrencileri merkeze almaktadır [B.2.1.1](#) .

KİÜ'ye bağlı programın gereklilikleri doğrultusunda belirlenen dersler ve öğretim yöntemleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde "Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi" ve " TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi" başlıkları altında paylaşılmıştır.

Üniversitemizde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan, öğrenme yönetim sistemine (Eğitim 365) tüm dersler tanımlanmış olup hem karma hem de uzaktan eğitim modelini esas alan dersler için ödev takibi, kaynak paylaşımı ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi : Kurumun genelinde öğretim yöntem ve teknikleri geliştirilmekte ve güncellenmektedir..

Kanıtlar:

(2) B.2.1.1 [Program bilgileri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir [B.2.2.1](#) .

Öğretim elemanları her yıl yenilenen ders bilgi paketleri ve Bologna süreci kapsamında "*Dersler*" başlığı altında daha önceden hazırlanmış her dersin öğrenme çıktıları ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi doğrultusunda, dönem/yıl içindeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini tanımlamaktadırlar [B.2.2.2](#). Ölçme ve değerlendirme süreci, her eğitim-öğretim yılının başında senato tarafından ilan edilen Akademik Takvim doğrultusunda işletilmektedir. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesindeki

yöntem-teknik ve ölçütler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği .Yönetmelik ve Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi : Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin gelişen ve tarafsız değerlendirme yapabilen bir sistem oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

(3) B.2.2.1 [Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

(3) B.2.2.2 [Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı Ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi](#)

(3) B.2.2.3 [Ders İçerikleri](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrencilerin programlara kabulü, ÖSYM'nin yaptığı sınavlara ve YÖK'ün belirlediği kriterlere göre yapılmaktadır. Fakülteye yeni gelen öğrencilerin kuruma uyumlarını sağlamak amacıyla, dönem başında öğrencilere, üniversite yaşamı, program yapısı, fiziki ve sosyal imkanlar, değişim programları ve yönetmelikler gibi konularda bilgiler verilmekte ve oryantasyon sağlanmaktadır. Bu oryantasyonlar hem bölümler bazında hem de fakülte bazında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca birimde, her sınıfa atanan danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin uyum sağlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında, Yatay Geçiş ve Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS veya TR-YÖS) ile de öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir [B.2.3.1](#).

Olgunluk Düzeyi : Fakültemiz öğrenci kabulüne yönetmelik ve yürürlükte bulunan yükseköğretim usul ve esasları dahilinde ilerlemektedir.

Kanıt:

(3) B.2.3.1 [Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi](#)

(3) B.2.3.2 [Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde bağlı enstitü, fakülte, meslek yüksekokullarından öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Yüksek Lisans, Lisans ve Ön Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği , Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir [B.2.4.2](#).

Kanıt:

(3) B.2.4.1 [Mevzuat](#)

(3) B.2.4.2 [Öğrenci işleri daire başkanlığı formlar](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane,; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur [B.3.1.1](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynakları ve akademik destek süreç dahilinde geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) B.3.1.1 [kütüphane ve dokümantasyon daire](#)
- (3) B.3.1.2 [Veritabanı](#)
- (3) B.3.1.3 [Kütüphane akademik destek birimi](#)
- (3) B.3.1.4 [Öğrenci Bilgi sistemi](#)
- (3) B.3.1.6 [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik başarısını teşvik etmek için akademik danışmanlıklar vasıtasıyla yakından takipleri ve başarısızlık nedenlerinin ortadan kaldırılması için de rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır. Danışman yarıyıl başında öğrencilerle belli konularda görüşmekte, işleyişle ilgili varsa şikâyet, dilek, öneri vb. bilgiler tutanak altına alınarak bölüm başkanlıkları aracılığıyla dekanlığa ulaştırılmaktadır. Öğrenci bilgi sisteminden öğrencilerin not ve devamsızlıkları takip edilmektedir. Her sınıfa bir akademik danışman görevlendirilmesi, öğrencilerin dersine giren öğretim üyeleri arasından seçilerek yapılmakta olup, öğrencilerin danışmanlarıyla dönemde en az iki sefer görüşmeleri sağlanmaktadır. Danışmanlar tarafından sosyal medya aracılığıyla oluşturulan gruplar sayesinde sürekli bir iletişim gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin bu erişim konusundaki talepleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı koordinasyonunda karşılanmaktadır [B.3.2.1](#) . Bununla birlikte, tüm akademisyenlerimiz için intihal.net, Turnitin ve iThenticate benzerlik kontrol araçları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı sayfasında bulunan adresleri üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynakları ve akademik destek süreç dahilinde geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) B.3.2.1 [Kütüphane Daire](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde Gastronomi ve mutfak sanatları eğitimi için 40 kişilik bir uygulamalı mutfak, bir tatlı pasta mutfağı ve uygulamalı restoran ile teorik dersler işlenmesi amacıyla sınıflar yer almaktadır. Bunlar haricinde sektör işbirliği ile uygulamalar teknik gezi şeklinde de yürütülebilmektedir [B.3.3.1](#).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapılar yönetsel süreç dahilinde geliştirilmektedir.

Kanıt:

- (3) B.3.3.1 [Altyapı bilgi ve duyurular](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli olan öğrencilerimiz için *Engelsiz Kampüs Birimi* ve *Engelli Öğrenci Birimi* kurulmuş ve yönergeleri hazırlanmıştır [B.3.4.1](#).

Kanıt:

(2) B.3.4.1 [Engelsiz Kampüs Birimi Yönergesi](#)

A.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrencileri "Gönüllülük çalışmaları" ve "İçecek Teknolojisi" dersleri kapsamında hazırladıkları Ürünleri Yaşlı Bakımevi, Konteyner kent ve Yetimhane derneğinde sundular. Ayrıca çerkes mutfağı workshop etkinliği ve morning party düzenlendi [B.3.5.1](#).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal kültürel ve sportif faaliyetler süreç dahilinde geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.3.5.1 [Etkinlik Haberleri](#)

(3) B.3.5.2 [Etkinlik görsel ve duyuruları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma süreçleri ile öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [B.4.1.1](#). Bu süreçler Üniversitemiz “*Akademik Yükseltme ve*

Atanma Esasları Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan sürecinde, kadro ilanlarına üniversite sayfasında ve ulusal basında resmi gazetede yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosu süreç dahilinde geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3) B.4.1.1 [Atama Kriterleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlaması için Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından TURCADEMY, AKAGEV, AYEUM abonelikleri gerçekleştirilmiş ve bunların veri tabanları erişime açılmıştır. Akademik personelin akademik gelişimini sağlayacak çeşitli toplantılar ve eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

(2).B.4.2.1:[Tübitak ziyareti](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik teşvik ödeneği kapsamında öğretim elemanlarının yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamaları desteklenmekte olup 2023 yılı içinde fakültemiz akademisyenlerinden akademik teşvik kriterlerini sağlayarak akademik teşvik ödemesi almaya hak kazanmış ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak gerekli şeffaflık sağlanmıştır [B.4.3.1](#).

Kanıt:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Turizm Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir [(2)C.1.1.1], [(2)C.1.1.2]. Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu kapsamında yönlendirme ve motivasyon unsurlarını gözetken planlamalar yapmaktadır. Bu faaliyetler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) modülü aracılığıyla takip edilmektedir [(2)C.1.1.3]. Ayrıca akademik kadromuzun yurt içi ve yurt dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımı da çeşitli destek mekanizmaları ile teşvik edilmektedir [(2)C.1.1.4].

Olgunluk Düzeyi: Birimimiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.1.1.Stratejik Plan](#)

[\(2\)C.1.1.2.Birim Faaliyet Raporu](#)

[\(2\)C.1.1.3.BAP Modülü](#)

[\(2\)C.1.1.4.Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul Esasları](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Turizm Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, üniversitenin iç kaynakları kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından desteklenmektedir. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları, proje üretmeleri yönünde teşvik edilmekte olup, araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik çeşitli destek mekanizmaları sunulmaktadır [(2)C.1.2.1]. Ayrıca, üniversitemizin stratejik planlamasında belirlenen amaçlar doğrultusunda kariyer gelişimi ve girişimcilik odaklı faaliyetleri artırmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içerisindeyiz. Fakülte içerisinde erişimi kolay çekirdek fonlar bulunmakta ve bu kaynaklar aracılığıyla araştırma kapasitesini artırmaya yönelik proje desteği, bilimsel etkinlik katılımı, akademik seyahatler ve alanında uzman kişilerin daveti gibi çeşitli faaliyetler desteklenmektedir [(2)C.1.2.2]. Aynı zamanda, fakültemiz misyon ve hedeflerle uyumlu biçimde üniversite dışı araştırma fonlarına ve iş birliklerine yönelimi de teşvik etmektedir. Bu kapsamda birimimiz akademik personeli tarafından halka yönelik gastronomi, mutfak, gıda güvenliği, turizm, işletmecilik gibi konularda eğitimler verilmektedir [(2)C.1.2.3].

Olgunluk Düzeyi: Araştırma faaliyetlerinde iç ve dış kaynakların kullanımı ile ilgili planlar yapılmakta ve süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.2.1.BAP Yönergesi](#)

[\(2\)C.1.2.2.Akademik Etkinlik Desteği](#)

[\(2\)C.1.2.3.KADEM Eğitimleri](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânlarla ilgili çalışması bulunmamaktadır.

Kanıt:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin kurum kütüphanesi bulunmaktadır [(2)C.2.1.1]. Kütüphane birimi, güncel veri tabanlarını

üniversitemiz bünyesine dâhil ederek, birimimiz akademik personeli ve öğrencilerinin bilimsel araştırma süreçlerine etkin biçimde destek sağlamaktadır [(2)C.2.1.2]. Bunlara ek olarak birimimiz, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirebilmeleri amacıyla özellikle kurum içi ve dışı iş birliklerini önceleyen çeşitli olanaklar (paneller, ortak projeler vb.) sunmaktadır. [(2)C.2.1.3],[(2)C.2.1.4], [(2)C.2.1.5].

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili üniversitemizle uyumlu planlamaları bulunmakta ve süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1.1.Kütüphane Web Sayfası](#)

[\(2\)C.2.1.2.Veri Tabanı Duyuru](#)

[\(2\)C.2.1.3.Turizm Haftası Paneli](#)

[\(2\)C.2.1.4.Turizm Haftası Lise Buluşmaları](#)

[\(2\)C.2.1.5.KADEM Eğitimleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizin ulusal ve uluslararası ortak program veya ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizin ulusal ve uluslararası ortak program veya ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

Kanıt

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz bünyesinde araştırma performansını doğrudan etkileyen araştırma altyapı ve koşullarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir [(4)C.3.1.1], [(4)C.3.1.2], [(4)C.3.1.3]. Ayrıca, birimimiz araştırma altyapısını kapsayan ve değerlendirmeye imkân sunan Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır [(4)C.3.1.4].

Olgunluk Düzeyi: Birimimizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili planlaması, uygulaması ve sonuçlarının elde edilmesi ile ilgili çalışmaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(4\)C.3.1.1.Restoran İnşaatı Planlaması](#)

[\(4\)C.3.1.2.Restoran İnşaatı Uygulaması](#)

[\(4\)C.3.1.3.Restoran_SonHali](#)

[\(4\)C.3.1.4.Turizm_BİDR](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performansları, her yıl Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, fakülte bünyesinde Akademik Teşvik Komisyonu oluşturulmakta ve teşvik başvurusunda bulunan öğretim elemanlarının ön değerlendirme süreci fakülte tarafından yürütülmektedir. Nihai değerlendirme ise Üniversite Akademik Teşvik Düzenleme ve İtiraz Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir [(2)C.3.2.1]. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının kurumsal süreçlerden memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla, üniversite tarafından akademik personel memnuniyet anketi uygulanmıştır [(2)C.3.2.2].

Olgunluk Düzeyi: Birimimizin öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi ile ilgili planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.2.1.KİÜ Komisyonlar](#)

[\(2\)C.3.2.2.Memnuniyet Anketleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkıyı destekleyecek sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler ortaya koymaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planındaki ana hedefler doğrultusunda hem üniversitedeki birimler arasındaki iş birliği hem de paydaş kurumların dahil edildiği sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi, toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlanması hedeflerimiz olarak belirlenmiştir. Hem iç paydaşların hem de dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen çok sayıda etkinlik birim bazında gerçekleştirilerek toplumsal katkı hedefleri gerçekleştirilmiştir: (4)D.1.1.1., (3)D.1.1.2., (3)D.1.1.3., (3)D.1.1.4., (3)D.1.1.5., (3)D.1.1.6., (3)D.1.1.7., (3)D.1.1.8., (4)D.1.1.9., (4)D.1.1.10., (4)D.1.1.11. Öğrenci topluluklarının katılım gösterdiği etkinlikler de devam etmektedir (3)D.1.1.12.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.1. Turizm Haftası etkinliği](#)
- [\(3\)D.1.1.2. "Turizm Sektöründe Geleceğin Meslekleri" Söyleşisi](#)
- [\(3\)D.1.1.3. Türk Mutfağı Haftası etkinliği](#)
- [\(3\)D.1.1.4. Çerkez Yemekleri Etkinliği](#)
- [\(3\)D.1.1.5. Depremzede Kadınlara Mutfak Atölyesi](#)
- [\(3\)D.1.1.6. Turizm Haftası Kapsamında KSÜ Gezisi](#)
- [\(3\)D.1.1.7. Türk Mutfağı Haftası söyleşi etkinliği](#)
- [\(3\)D.1.1.8. "Sektör Söyleşileri" Kapsamında Mentör Şef Hazer AMANİ Fakültemizdeydi](#)
- [\(4\)D.1.1.9. Fakültemiz 23 Nisan Kapsamında Küçük Şefleri Konuk Etti](#)
- [\(4\)D.1.1.10. Turizm Haftası panel etkinliği](#)
- [\(4\)D.1.1.11. Turizm Haftası liseler ile buluşma etkinliği](#)
- [\(3\)D.1.1.12. Yeşilay İş birliği İle "Morning Party"](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz akademik birimleri, toplumsal katkı faaliyetlerinin online veya yüz yüze yürütülmesi için uygun nitelik ve nicelikte teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü kaynağına sahip olup bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının yanı sıra öğrencilerinin ekonomik, sosyal ve kültürel bağlamda toplumsal sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek faaliyetlerini desteklemektedir. 2025 yılında toplumsal katkı kapsamında fakültemizde 1'i Eğitim, 7'si Sosyal ve Kültürel, 3'ü Tanıtım, ve 1'i Söyleşi olmak üzere toplam 12 faaliyet düzenlenmiştir (3)D.1.2.1.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1. Turizm Fakültesi 2025/1 faaliyet raporu.pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, toplumsal katkı performansı birimlerin yıllık çalışma planları aracılığıyla takip edilmektedir. Fakülte akademik personelinin toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olup ihtiyaçların karşılanmasına ve kalkınmaya katkı sağlar. Yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen sonuçlar iç ve dış ilgi grupları ile paylaşmakta, kongre ve sempozyumlarda sunum olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve saygın indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin sonuçları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet etmek için kullanılır (3)D.2.1.1.

Kurumsallaşmayı Sağlayarak, Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Toplumsal Katkıyı Artırmak doğrultusunda Fakültemizde; Hizmet İçi Eğitimleri, Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%), Sosyal, kültürel ve sportif

faaliyet sayısı, Öğrenci kulüp ve toplulukları sayısı ve faaliyetleri, Yükseköğretimde öğrenci Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen yaşamında memnuniyet anketleri, Akademik ve İdari Personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı, sosyal sorumluluk proje sayısı, Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı, Topluma katkı amaçlı sayısı düzenlenen etkinlik sayısı, Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı gibi faaliyetler performans göstergeleri olarak dikkate alınmakta, planlamalar yapılmakta, ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)D.2.1.1.2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin iç ve dış paydaşlarıyla etkili bir iletişim kurmasını sağlamak, üniversitenin kurumsal itibarını artırmak ve öğrenci, akademisyen, mezun ve dış paydaşlarla güçlü bir iletişim ağı kurmasını sağlamaya yönelik kurumsal iletişim koordinatörlüğüne bağlı birim iletişim temsilcileri belirlenmiştir. Kalite çalışmalarını arttırmaya yönelik kalite geliştirme ekibi oluşturulmuştur. Kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca 2025 yılında iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaya başlanmıştır.

06 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen ve asrın felaketi olarak adlandırılan depremler Kahramanmaraş ilimizde büyük tahribata sebep olmuş ve söz konusu yaşanan depremlerde üniversitemizin altısı az hasarlı, yedisi ağır hasarlı ve dördü yıkım kararı alınmış bina olmak üzere toplam 48.755 m2'lik alan hasar almıştır. 2025 yılında, onarım ve bakım için harcamalar yapılmış olup fakültenin fiziki imkanları hızla iyileştirilmiş ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Fakültenin bulunduğu Karacasu Kampüsünün yeni oluşturulması nedeniyle halen alt ve üst yapıların iyileştirilme ihtiyacı vardır. Bu kapsamda iyileştirme faaliyetleri hızla devam etmektedir. Fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, yeniliklere açık, katılımcı ve sürekli gelişimi temel alan bir felsefeye sahip olması,
- Yeni kurulmuş ve gelişim potansiyeli yüksek olan bir fakülte olması,
- Birim Kalite Komisyonunda tüm akademik ve idari birimlerden üyelerin ve bir öğrenci temsilcisinin yer alıyor olması,
- Üst yönetimin kalite güvence sisteminin kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik kararlı tutumu ve inancı,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerinin web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşıyor olması,

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- Yeni bir fakülte olması sebebiyle tanınırlığının az olması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Üniversitemizin fiziki mekân ve altyapıların yetersiz olması,
- Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmaların bulunmaması,
- Öğrenci kalite topluluğunun kurulamamış olması,
- Öğrenci mezun takip sisteminin olmaması,
- Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin arzu edilen düzeyde gerçekleştirilememesi,

Eğitim – Öğretim Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Güncel ve Modern Müfredat: Yeni açılan fakülte olması sayesinde program içerikleri sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmiştir.
- Genç ve Dinamik Akademik Kadro: Yeni kadrolar, araştırma ve uygulamalı eğitime daha açıktır.
- Bölgesel Turizm Potansiyeli ile Entegrasyon: Bulunduğu bölgenin turistik avantajları uygulamalı eğitim imkânı sunmaktadır.
- Teknolojik Altyapı: Yeni binalar ve sınıflarda güncel teknolojik donanımların bulunması ders işleyişini destekler.
- Sektörle İşbirliği Fırsatları: Otel, acente, restoranlar ve işletmeler ile bağlantılarının erken dönemde kurulması uygulamalı eğitim ve staj için avantaj sağlamaktadır

Eğitim Öğretim Kapsamında Zayıf Yönleri;

- Akademik Kadro Yetersizliği: Yeni fakülte olması sebebiyle profesör ve doçent düzeyinde öğretim üyesi sayısı bulunmamaktadır.
- Mezun ve Kurumsal Hafıza Eksikliği: Henüz mezun verilmediği için sektörle güçlü mezun ağı kurulmamıştır.
- Uluslararasılaşma Zayıflığı: Erasmus, değişim programları veya yabancı dilde eğitim gibi konularda henüz gelişim sürecindedir.
- Uygulamalı Alan Eksikliği: Uygulamalı dersler için simülasyon mutfağı, turizm laboratuvarı, otel odaları ve uygulamalı restoranlar gibi fiziksel alanlar henüz tam oturmamıştır.
- Tanıtım ve Tercih Edilme Düşüklüğü: Öğrenciler tarafından yeterince tanınmayan bir fakülte olması tercih edilme oranını etkileyebilir.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında Güçlü Yönleri;

- **Stratejik Uyum:**

Turizm Fakültesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'nin 2022–2026 Stratejik Planı ile uyumlu şekilde yürütülmesi, bütünsel kurumsal hedeflere katkı sağlamakta ve yönetsel bütünlüğü güçlendirmektedir.

- **Araştırma Süreçlerinin Organizasyonu:**

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde yönlendirme ve motivasyon esas alınarak yapılan planlamalar, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir.

- **BAP ve Destek Mekanizmaları:**

Fakülte, iç kaynaklardan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği sağlamakta ve öğretim elemanlarının yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere katılımını çeşitli mekanizmalarla desteklemektedir.

- **Kaynak Erişimi ve İş birlikleri:**

Akademik personel ve öğrenciler için kütüphane kaynaklarına erişim, güncel veri tabanlarının kullanımı ve kurumsal iş birlikleri (paneller, seminerler, eğitimler) araştırma yetkinliğini geliştirmede etkili rol oynamaktadır.

- **Araştırma Performansının Takibi:**

Fakülte içinde araştırma performansına yönelik altyapı iyileştirmeleri yapılmakta ve her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanarak izleme ve değerlendirme süreçleri sistematik şekilde yürütülmektedir.

- **Akademik Performansın Değerlendirilmesi:**

Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik performansları düzenli şekilde değerlendirilmekte ve kurumsal memnuniyet anketleriyle geri bildirim sağlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Kapsamında İyileştirmeye Açık Yönleri;

- **Doktora ve Doktora Sonrası İmkânların Eksikliği:**

Fakülte bünyesinde doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânlarının bulunmaması, ileri düzey akademik çalışmaların gelişimini sınırlandırmaktadır.

- **Ulusal ve Uluslararası Ortak Araştırma Programlarının Eksikliği:**

Ulusal veya uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri ya da programlarının bulunmaması, araştırma iş birliklerinin çeşitliliğini ve dış kaynak kullanımını kısıtlamaktadır.

- **Dış Kaynaklara Erişimin Sınırlı Olması:**

Fakülte, dış kaynaklara yönelimi teşvik etse de bu alandaki uygulamaların yaygınlaştırılması ve fon çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir.

- **Araştırma Altyapısının Geliştirilme Sürecinde Olması:**

Restoran gibi araştırma altyapı projelerinin hâlen planlama veya inşaat aşamasında olması, mevcut araştırma olanaklarının kullanımında bazı sınırlılıklara neden olmaktadır.

- **Öğrencilerin Araştırmaya Entegrasyonu:**

Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı konusunda sistematik bir yapı veya teşvik mekanizması bulunmamakta; bu alanda daha yapılandırılmış programlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal Katkı Kapsamında Güçlü Yönleri;

- Birimizde fakülte akademik personeli yürüttükleri araştırma ve projelerle aktif olarak toplumsal katkı desteği sağlanmaya çalışması;
- Fakülte akademik ve idari personelinin toplumsal katkı süreçleri; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle bağlantılı olup ihtiyaçların karşılanmasına ve kalkınmaya katkı sağlar.
- Yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen sonuçlar iç ve dış ilgi grupları ile paylaşılmakta, kongre ve sempozyumlarda sunum olarak sunulmakta, ulusal ve uluslararası kitaplarda kitap bölümü ve saygın indeksli dergilerde makale olarak yayınlanmaktadır.
- Araştırma faaliyetlerinin sonuçları ve kazanılan deneyimler topluma hizmet etmek için kullanılmaktadır.

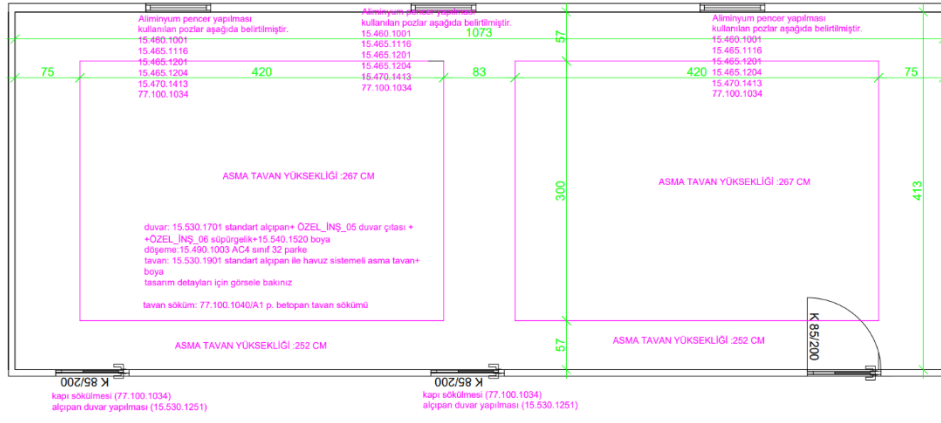
Toplumsal Katkı Kapsamında İyileştirilmeye Açık Yönleri;

- Toplumsal katkıya dönüştürülmek üzere uygulama ve öğrenci kulüpleri bünyesinde yürütülen araştırma, geliştirme, proje ve eğitim faaliyetlerini destekleye yönelik faaliyetlerin artırılması önerilebilir.
- Bölgesel ve yerel ihtiyaçların çözümüne yönelik eğitim ve projelerin sayısı arttırılabilir.
- Mesleki uygulama kapsamında dış paydaşlarla birlikte yürütülen çalışmalardaki katılımcı (öğrenci, öğretim elemanı,iş yeri vs.) sayısı arttırılabilir.
- Yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitimler ve kurslar düzenlenebilir. Sertifikalar, diplomalar verilebilir. Bölümün daha fazla kamu, sivil toplum ve özel kuruluşlarla iş birliği arttırılabilir, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin arttırılması sağlanabilir, bölümün tanınırlığının arttırılması için çalışmalar yapılabilir, sosyal sorumluluk proje koordinatörlüğünde proje yapılabilir.
- Yeni bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının arttırılması ihtiyacı bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların sınırlı olması ve iyileştirilmesi ihtiyacı mevcuttur.

Ekler:

- 1.Öğrenci istek dilekçesi.pdf
- 2.KİÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf
- 3.TF organizasyon şeması.pdf
- 4.Koordinatörlük ve komisyonlarTF.pdf
- 5.Kiü_Uluslararasılaşma_politikası.pdf
- 6.İş akışı ve görev tanımları Tf.pdf
- 7.Görev tanımları TF.pdf
- 8.Dilekçe (öğrenci).pdf
- 9.Birim kalite komisyonu TF.pdf
10. Birim kalite kararları TF.pdf
11. BİDR 2024 TF.pdf
12. Birim faaliyet raporu2024.pdf
13. 2025Şubat idare faaliyet raporu TF.pdf

KANIT (4)C.3.1.1.Restoran_İnşaatı_Planlaması



KANIT (4)C.3.1.2.Restoran_İnşaatı_Uygulaması



KANIT (4)C.3.1.3.Restoran_SonHali

